



Handläggare: Katarina Höök
Telefon: 08-508 18 138

Till
Farsta stadsdelsnämnd
2010-12-16

Förskolornas kvalitetsredovisning 2010

Förslag till beslut

Stadsdelsnämnden godkänner den samlade kvalitetsredovisningen 2010 för förskolan i Farsta stadsdelsområde och överlämnar den till utbildningsnämnden.

Ulla Thorslund
stadsdelsdirektör

Inger Norman
avdelningschef

Sammanfattning

Staden ska enligt den statliga förordningen om kvalitetsredovisning inom förskolan upprätta en skriftlig redovisning senast den 1 maj 2011 avseende läsåret 2009/2010. Respektive stadsdelsnämnd gör en sammanställning och analys av förskoleverksamhetens måloppfyllelse under verksamhetsåret och utbildningsnämnden sammanställer sedan stadens totala redovisning för förskolor och övriga skolformer.

Utifrån förskolornas bedömning och analys av hur förskolorna uppfyller målen i läroplanen finns det ett antal förbättringsområden att arbeta vidare med nästkommande år. Det handlar främst om föräldrasamverkan och information om förskolans mål och arbetssätt, barnens inflytande över verksamheten och barnens lärande och språkutveckling.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för barn och ungdom. De fackliga organisationerna informeras den 3 december.

Bakgrund

Staden ska enligt den statliga förordningen om kvalitetsredovisningar inom förskolan upprätta en skriftlig redovisning senast den 1 maj 2011 avseende läsåret 2009/2010. Kommunens redovisning ska bygga på förskolornas kvalitetsredovisningar och andra uppgifter som är väsentliga för uppföljning och utvärdering. Det grundläggande motivet för att kravet på kvalitetsredovisning är att redovisningarna ska fungera som en avstämning i vilken grad förskolorna uppfyller målen i förhållande till de nationella målen.

Förvaltningens kvalitetsredovisning är en sammanfattning av de sex förskoleenheternas förutsättningar, analys av måluppfyllelse, kvalitetsutveckling och resultat för verksamhetsåret hösten 2009 och våren 2010. Kvalitetsredovisningen redovisas för stadsdelnämnden och överlämnas sedan till utbildningsnämnden, som har i uppdrag att ta göra stadens samlade redovisning till Skolverket.

Kvalitetsredovisningarna syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet med de nationella målen, att utveckla arbetsprocessen, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder. För att förbättringar ska bestå och kvaliteten höjas behöver utvecklingen följas över tid. Den skriftliga redovisningen ska vara ett verktyg för att regelbundet stämma av hur långt verksamheten kommit i det löpande förbättringsarbetet.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utifrån förvaltningens bedömning och analys av hur förskolornas uppfyller målen i läroplanen, och att Farstas förskolor strävar efter att höja kvaliteten verksamhetens kvalitet ytterligare, finns det ett antal förbättringsområden att arbeta vidare med kommande år.

Följande utvecklingsområden kommer att vara prioriterade under 2011.

- Föräldrasamverkan
- PIM – Praktisk IT- och mediekompetens
- Implementering av nya läroplanen
- Matematik i förskolan
- Språkutvecklande arbetssätt
- Pedagogisk dokumentation
- Genus och jämställdhet
- Överläggning med fristående skolor



Förvaltningens källor är främst förskoleenheternas kvalitetsredovisningar, samtal med ansvariga och nyckelpersoner, stadens brukarundersökning och förvaltningens femårsenkät som genomfördes våren 2010. De båda enkätundersökningarnas resultat redovisades för nämnden den 30 september 2010.

Bilaga

Kvalitetsredovisning för förskolorna i Farsta 2009/2010