



Handläggare: Inger Willner
Telefon: 508 33 678

Till
Utbildningsnämnden 2007-01-18

Skolornas simkunnighetsutmaning i Stockholm

Svar till kommunstyrelsen på remiss av motion (dnr 06-407/1841:1) från Christopher Ödmann (mp).

Förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till kommunstyrelsen som svar på motionen.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Göran Isberg
Avdelningschef

Sammanfattning

En motion av Christopher Ödmann (mp) har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande. I motionen framhålls att simkunnigheten kraftigt har minskat i Sverige sedan 1980-talet. Motionären yrkar att kommunfullmäktige beslutar följande

1. att införa en "Skolornas simkunnighetsutmaning i Stockholm".
2. att kriterier för simkunnighet tas fram i samarbete med Svenska livräddningssällskapet.

Skolverket har på uppdrag av den tidigare regeringen tagit fram ett förslag till förtydligande av målet för simkunnighet i grundskolans kursplan för idrott och hälsa som eleverna ska ha uppnått i slutet av år 5 och år 9. Förslaget presenterades i september 2006. Förvaltningen föreslår därför att staden inte inleder arbete med att ta fram nya kriterier, utan avvaktar regeringens ställningstagande till Skolverkets förslag om nytt mål för simkunnighet.

Förvaltningens uppfattning är att en tävling i simkunnighet bland skolorna som motionären föreslår kan vara en god idé för att främja simkunnigheten, men att ansvaret för initiativet och genomförandet av en sådan tävling bör ligga på skolorna själva.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom förvaltningsavdelningens stabsenhet.

Bakgrund

En motion av Christopher Ödmann (mp) har remitterats till utbildningsnämnden för yttrande. I motionen framhålls att simkunnigheten kraftigt har minskat i Sverige sedan 1980-talet samt att simkunnigheten hos barn med utländsk bakgrund är särskilt dålig. Författaren menar att det därför är viktigt att Stockholms stad tar initiativet till att förbättra simkunnigheten bland de unga. Motionären yrkar att kommunfullmäktige beslutar följande

- 1 att införa en "Skolornas simkunnighetsutmaning i Stockholm".
- 2 att kriterier för simkunnighet tas fram i samarbete med Svenska livräddningssällskapet.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen delar motionärens uppfattning att det är angeläget att utveckla simkunnigheten hos barn och unga. Det finns undersökningar och olycksstatistik som kan tyda på att simkunnigheten har utvecklats negativt de senaste åren. Utbildningsförvaltningen har i tidigare ärenden 1999 och 2000 som svar på skrivelse respektive motion av Christopher Ödmann (mp) och Margareta Olofsson (v) m.fl. uppmärksammat behovet av förbättra simkunnigheten hos stadens gymnasieelever. Staden har också gjort satsningar för att förbättra simkunnigheten hos elever i grundskolan, under läsåret 2003/04 erbjöds alla elever i skolår 2 simundervisning. Utbildningsförvaltningen har under läsåret 2003/04 haft ett särskilt uppdrag att följa upp simkunnigheten hos elever i skolår 5 och 9 i grundskolan. Med anledning av förvaltningens kartläggning i tiden sammanföll med en nationell tillsyn av simkunnigheten hos elever i grundskolan, som Skolverket genomförde, fullföljdes dock inte förvaltningens undersökning.

I läroplanen finns inskrivet att alla barn ska kunna simma innan de går ut år 5. Läroplanen har samma definition på simkunnighet som Svenska Livräddningssällskapet, d.v.s. att kunna simma 200 meter, varav minst 50 meter på rygg samt klara av att hoppa ner på djupt vatten och klara av att få huvudet under vattnet. Dock konstaterade Skolverket vid i sin kartläggning och tillsyn 2004 av elevers simkunnighet i år 5 att skolornas och kommunernas definition av kursplanens mål om simkunnighet varierade kraftigt över landet. Skolverket fick med anledning av tillsynens resultat i uppdrag av den dåvarande regeringen att förtydliga målen för simundervisningen.

Skolverket föreslog i september 2006 som ett resultat av uppdraget ett förtydligande av målet "kunna simma och hantera nödsituationer vid vatten" i grundskolans kursplan för idrott och hälsa som eleverna ska ha uppnått i slutet av år 5 och år 9. Förtydligandet ska leda till att elevernas simkunnighet förbättras samt att likvärdigheten mellan kommuner och olika skolor ökar.

Utbildningsförvaltningen vill framhålla vikten av att tydliga mål för simundervisningen och en enhetlig definition av simkunnighet fastställs. Förvaltningen föreslår att staden inte inleder arbete med att ta fram nya kriterier, utan avvaktar regeringens ställningstagande till Skolverkets förslag om nytt mål för simkunnighet. Förvaltningen vill ändå peka på att det är viktigt att skolorna särskilt uppmärksammar elever med utländsk bakgrund i simundervisningen, då undersökningar visar att simkunnigheten är sämre hos dessa elever.

Förvaltningens uppfattning är att en tävling i simkunnighet bland skolorna som motionären föreslår kan vara en god idé för att främja simkunnigheten, men att ansvaret för initiativet och genomförandet av en sådan tävling bör ligga på skolorna själva.

Bilaga

Motion av Christopher Ödmann (mp).