



USK
UTREDNINGS- OCH
STATISTIKKONTORET

2007-05-09
Robert Fried

SKOLUNDERSÖKNING I SKOLÅR 3 OCH TILLHÖRANDE FRITIDSHEM

2007

Innehåll

SAMMANFATTNING	1
BAKGRUND	5
SYFTE.....	6
GENOMFÖRANDE.....	6
REDOVISNING.....	7
Skolår 3	9
FYRA FRÅGEOMRÅDEN.....	15
FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005	21
ANNAT VARDAGSSPRÅK.....	24
KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET	27
POJKAR OCH FLICKOR	29
Fritidshem	32
HELHETSOMDÖME OM FRITIDSHEMMET	34
FRÅGORNA OM FRITIDSHEMMET	35
FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005	39
ANNAT VARDAGSSPRÅK.....	42
KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET	44
POJKAR OCH FLICKOR	45
BILAGOR	47
Bilaga 1 Grundtabeller – år och huvudman	49
Bilaga 2 Nyckeltal per skola	73
Bilaga 3 Nyckeltal per skola – fritidshemmet	83
Bilaga 4 Frågeblankett	93

SAMMANFATTNING

Undersökningen

Stockholms skolundersökning 2007 beskriver hur föräldrar med barn i skolår 3 upplever kvaliteten i skolan och på fritidshemmet. Undersökningen har genomförts som en postenkät till samtliga stockholmselever i skolår 3. Enkäten riktar sig till föräldrar med barn både i kommunala och fristående verksamheter. Föräldrarna har uppmanats besvara enkäten tillsammans med sitt barn.

Frågor ställs inom fyra huvudområden:

Skola:

- Utveckling och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

Fritidshem:

- Aktiviteter och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

2007 års undersökning i skolår 3 har berört 183 skolor varav 58 fristående och 125 kommunala skolor. Undersökningen genomfördes under veckorna 3 till 9.

Totalt distribuerades 6 605 postenkäter till vårdnadshavare med barn i skolår 3. Svar har kommit in från 4 548 vilket innebär en svarsfrekvens på 72 % av nettopopulationen.

Skolår 3

Helhetsomdömet om skolan i skolår 3 är till övervägande del positivt. Andelen nöjda är 84 % medan andelen missnöjda är 7 %. Jämförelser mellan skolåren i grundskolan visar att tillfredsställelsen med skolan sjunker i högre årskurser. I skolår 9 är andelen nöjda elever 70 %.

Det finns stora skillnader mellan olika skolor men samtidigt är den övervägande andelen föräldrar och deras barn nöjda med skolan. Bedömningarna är överlag positiva. Bland de enskilda skolorna har 19 av 94 skolor¹ en andel ganska eller mycket nöjda som ligger under 75 %. Det finns sex skolor där var femte förälder eller fler är uttalat missnöjda.

Å andra sidan finns ett stort antal skolor som har många nöjda föräldrar. I 30 av de 94 skolorna är andelen ganska och mycket nöjd 90 % eller högre. (En redovisning av nyckeltal per skola återfinns i bilaga.)

Flertalet föräldrar upplever att deras barn trivs i skolan. Undervisningen i barnets skola får som regel gott betyg. Nära tre av fyra instämmer i påståendet att barnets skola har bra undervisning. Drygt 70 % av föräldrarna kan också

¹ Skolor där antal svarande och svarsfrekvens varit tillräcklig för redovisning.

rekommendera sitt barns skola till andra. Tveksamheten är här lite större än när det gäller barnets trivsel.

Av undersökningens frågeområden är missnöjet störst när det gäller Yttre och inre miljö och tillfredsställelsen är högre med Trygghet och trivsel samt Inflytande och samverkan. Variationerna är emellertid stora mellan de frågor som ingår i respektive avsnitt. Låga genomsnittliga omdömen speglar till en del stora variationer mellan enskilda skolor. Uppfattningarna om den yttre miljön och särskilt klasstorleken och skolmaten skiljer sig mycket mellan olika skolor.

Frågeområdet Utveckling och lärande täcks av flest frågor. Personalens insatser tycks uppskattas i hög grad. I frågeområdet är jämförelsevis många nöjda med:

- + Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse
- + Hur skolan lyckas ge goda kunskaper
- + Hur kunskaperna kontrolleras och följs upp.

Det finns ett missnöje (20 %) med hur IT används i undervisningen. Få föräldrar anger att de är nöjda.

Inom avsnittet Trygghet och relationer uppskattas i stor utsträckning personalens sätt att vara mot barnen och tryggheten. Tillfredsställelsen är förhållandevis hög med:

- + Lärarnas sätt att vara mot barnen
- + Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan
- + Tillgången till vuxna som ditt barn kan känna förtroende för

Mer än 75 % av föräldrarna är nöjda med sammanhållningen och relationerna mellan barnen i klassen. Däremot tycks många vara okunniga om hur skolan hanterar mobbning och möjligheterna att få hjälp av elevvårdspersonal. I flera avseenden är det en uppgift för skolan att tydliggöra för föräldrarna de mål, strävanden, arbetssätt och resurser som finns.

Föräldrarnas meningar om lugn och arbetsro i klassen är delade. Drygt 60 % är nöjda medan nästan var femte förälder uttalar missnöje. Det finns stora skillnader mellan skolorna. I tio av 94 skolor är andelen nöjda 80 % eller högre. I sju skolor är andelen missnöjda högre än andelen nöjda och andelen missnöjda föräldrar ligger i intervallet 36 – 65 %.

Inom frågeområdet Yttre och inre miljö finns det mest utbredda missnöjet. Drygt var femte förälder är missnöjd med:

- Skolmaten
- Miljön/trivseln i matsalen
- Hur skolgården/utemiljön är

Klassens/gruppens storlek är den omständighet som väcker mest missnöje i förskoleklasserna. Här i skolår 3 är något färre missnöjda och andelen missnöjda sjunker från 27 % i förskoleklassen till knappt var femte – 18 % - i skolår 3.

Inom avsnittet Inflytande och samverkan är föräldrarna till stor del nöjda med informationen om barnet och skolan. 80 – 85 % av föräldrarna är nöjda med:

- + Utvecklingssamtal
- + Informationen om vad som händer på skolan.
- + Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur det ligger till

Föräldrarna är mindre nöjda med eller osäkra om möjligheterna för dem själva eller för barnet att vara med och påverka.

Föräldrar med barn i fristående skolor är på det hela taget mer nöjda än föräldrar med barn i kommunala skolor. Det är också så att de överlag är mer nöjda med så gott som samtliga delfrågor. Den tydligaste skillnaden gäller klassens/gruppens storlek.

Jämförelser med undersökningen år 2005 kan göras för de kommunala skolorna. Där har skett en viss negativ utveckling. Det är t ex något färre som idag rekommenderar sin kommunala skola jämfört med år 2005. Den översiktliga bilden när alla delfrågor studeras visar annars inte på några stora förändringar i något avseende. Föräldrarnas uppfattningar är i stort sett desamma.

Fritidshemmet

Den övervägande andelen elever - 91 % - tillbringar tid utanför skolan på ett fritidshem som tillhör skolan de går i. Det är ovanligt att eleverna lämnar skolan och går till ett fritidshem som inte tillhör skolan.

Flertalet föräldrar (88 %) tycker att deras barns dag som helhet fungerar ganska eller mycket bra med skola och fritidshem/eftermiddagsomsorg. Föräldrar med barn i fristående skolor är något mer nöjda än övriga.

Föräldrarna är något mindre tillfredsställda med fritidshemmet än med skolan. Totalt sett är ändå det stora flertalet föräldrar nöjda med barnets fritidshem – 78 %.

Det som framför allt uppskattas hos fritidshemmen är:

- + Öppethållande
- + Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg
- + Personalens sätt att vara mot barnen
- + Barnens möjligheter till motion och rörelse

Det finns ett utbrett missnöje med fritidshemmen som riktas mot gruppstorlek/personalantal samt den yttre och inre miljön. Bland föräldrarna är 19 – 27 % missnöjda med:

- Barngruppens storlek
- Antal personal
- Möjligheterna för ditt barn att få lugn och avskildhet på fritidshemmet
- Gård/utelekplats
- Lokaler
- Mellanmål

Föräldrar med barn i kommunala skolor är på det hela taget något mindre nöjda med barnets fritidshem än vid tidigare undersökning år 2005. Andelen nöjda har sjunkit från 83 % till 77 % och andelen missnöjda har ökat något. Den tydligaste förändringen gäller uppfattningen om antal personal. Drygt var fjärde förälder – 28 % - är missnöjd med personalantalet.

Föräldrar med barn på fristående fritidshem är överlag mer nöjda med verksamheten än föräldrar med barn på kommunala fritidshem. Det är bara frågorna om möjligheter till motion och rörelse, om öppettider och om gård/utelekplats där det inte finns några skillnader. Största skillnaderna till de fristående fritidshemmens fördel är barngruppernas storlek och antal personal. Men det finns även stora skillnader när det gäller lugn och avskildhet, mobbning, individuellt stöd och hjälp samt föräldrars möjligheter till påverkan.



BAKGRUND

Brukarundersökningar är en del i underlaget för utbildningsförvaltningens kvalitetsarbete. Statistik, särskilda utvärderingar, inspektioner, är andra exempel på delar i kvalitetsarbetet.

Brukarundersökningar har genomförts vid flera tillfällen i Stockholms grundskolor. Åren 1994 och 1996 genomfördes den s.k. Skolbarometern. Åren 1998 och 2000 genomförde USK en Skolundersökning enligt en något annorlunda modell än tidigare. Utgångspunkt var då bl.a. att tillämpa en enkel undersökningsmetod som inte upplevs som krånglig. I skolåren 1-6 distribuerades en enkät till barnen och dess föräldrar via skolan. I skolåren 7-9 besvarades enkäten av eleverna i klassrummet.

År 2002 genomfördes Skolundersökningen av ISIS kvalitetsinstitut AB. Enkäternas frågor och svarsskalor modifierades. Nytt, jämfört med tidigare skolundersökningar, var även att den del av undersökningen som riktade sig till föräldrar med barn i skolåren 1-6 utvidgades till föräldrar med barn i förskoleklass.

Den första kommuntäckande undersökningen av fritidshemsverksamheten genomfördes år 2003 av USK på uppdrag av revisionskontoret. Undersökningen omfattade två enkäter. Den ena riktades till ett urval av föräldrar med barn i Stockholms fritidshem. Den andra sändes ut till ett slumpmässigt urval av fritidshemmens personal.

Under våren 2005 genomförde USK brukarundersökningar på uppdrag av utbildningsförvaltningen inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Inom grundskolan genomfördes tre olika undersökningar. Föräldrar med elever i förskoleklass och i skolåren 3, 6 och 9 tillfrågades. En undersökning omfattade förskoleklass med fritidshem, en andra undersökning omfattade skolår 3 med fritidshem och en tredje undersökning omfattade skolåren 6 och 9.

Under våren 2007 upprepades 2005 års undersökning med några smärre förändringar i frågeinnehåll och genomförande.

I denna rapport redovisas resultaten från 2007 års enkät till föräldrar med barn i skolår 3 och på fritidshem. I frågeblanketten ställs separata frågor om skol- och fritidshemsverksamheten. Även rapporten är uppdelad på dessa två avsnitt.

Ansvaret för grundskola och skolbarnsomsorg förs den 1 juli 2007 över till utbildningsnämnden från stadsdelsnämnderna. Det innebär att resultaten från denna undersökning i första hand redovisas totalt och för skolorna. För att återkoppla till tidigare organisation visas dock några figurer med resultat för stadsdelsområdena.

SYFTE

Syftet med skolundersökningen våren 2007 är främst att:

- Att mäta den upplevda kvaliteten av stadens pedagogiska verksamheter
- Att vara underlag för stadens och verksamheternas uppföljning av kvalitet och jämförelser över tid mellan verksamheter.
- Att ge information till brukarna om de pedagogiska verksamheterna och vara ett underlag för val av skola.

Frågeblanketten innehåller förutom frågor om helhetsomdömen om barnets skola och fritidshem ett antal delfrågor om olika kvalitetsaspekter. Frågorna har ställts under fyra rubriker: Utveckling och lärande (fritidshem: Aktiviteter och lärande), Trygghet och relationer, Yttre och inre miljö, Inflytande och samverkan. Frågeblanketten återfinns i bilaga.

Rapporten visar hur olika kvalitetsfrågor bedöms i förhållande till varandra. I vilka avseenden är elever/föräldrar mer eller mindre nöjda? Jämförelser görs med resultaten från föregående undersökning. I tabellbilaga redovisas några utvalda nyckeltal per skola – skolverksamhet och fritidshemsverksamhet i separata tabellsammanställningar.

GENOMFÖRANDE

Totalt fanns vid årsskiftet 2006/07 ca 6 600 elever i skolår 3 i den ordinarie skolverksamheten. Av dessa elever går 19 % i fristående skolor. Undersökningen genomfördes som en totalundersökning bland stockholms eleverna i Stockholms skolor – kommunala såväl som fristående.

Undersökningen genomfördes i skolår 3 som postenkät utan inblandning av skolan. Det är en förändring jämfört med år 2005 då eleverna fick ta med sig enkäterna hem och lämna de ifyllda svaren till skolan.

Förändringen har till konsekvens främst att enkäten nu besvarats av elever i alla skolor och av elever som bor i Stockholm. Vid föregående undersökning deltog 25 fristående skolor av totalt 64 och enkäten besvarades då både av elever från Stockholm och från andra kommuner. I denna undersökningsomgång har enkäter skickats till alla stockholms elever i både kommunala och fristående skolor. Jämförelser över tid för de fristående skolorna som grupp är därför inte möjlig.

2007 års undersökning har berört 183 skolor varav 58 fristående och 125 kommunala skolor. Det är inte ovanligt att skolan har relativt få elever i årskursen. Så har t ex 18 skolor mindre än tio elever. Ofta har de fristående skolorna få elever. Det genomsnittliga elevantalet i skolår 3 är på de fristående skolorna 18 och på de kommunala 44.

Undersökningen startade v3 med påminnelser v6 och v9,

Skolornas rektorer informerades i ett brev om undersökningen.

Totalt distribuerades 6 605 postenkäter till vårdnadshavare med barn i skolår 3. Svar har kommit in från 4 548 vilket innebär en svarsfrekvens på 73 procent av nettopopulationen (dvs. exklusive flyttade, registerfel m fl)

Svarsresultat

	Antal	%
Bruttourval	6 605	100
Därav:		
Flyttat	288	4
Registerfel, helt nyinflyttad	2	0
Netto	6 315	100
Därav:		
Svar	4 548	72
Vägran, ofylld blankett	12	0
Ej svar, ej kontakt	1 755	28

REDOVISNING

Resultaten från undersökningen redovisas dels i figurer, dels i mer utförliga tabeller. För att kunna ge en enkel och sammanfattande bild av hur nöjda eller missnöjda eleverna är med skolan och olika kvalitetsaspekter har medelvärden beräknats. De har beräknats genom att svarsalternativen tilldelats följande värden:

Mycket nöjd	+2
Ganska nöjd	+1
Varken eller	0
Ganska missnöjd	-1
Mycket missnöjd	-2
Vet ej	0

Medelvärdena, som redovisas med en decimal, kan sägas innebära att vi jämför "andelen nöjda" med "andelen missnöjda". Det avspeglar i vilken grad det finns en övervägande positiv eller övervägande negativ inställning och attityd till de undersökta kvalitetsaspekterna. Medelvärdena kan variera mellan +2 (samtliga är "Mycket nöjda") och -2 (samtliga är "Mycket missnöjda"). Värden runt 0 innebär att inställningen är neutral eller att de nöjda och de missnöjda är ungefär lika många och balanserar varandra.

När vi jämför olika kategorier av svarande eller olika år innebär en förändring av medelvärdet med 0,1 att omdömena på den femgradiga svarsskalan förändrats med ett skalsteg för 10 procent av de svarande.

I rapportens bilaga 1 redovisas grundtabeller från undersökningen där jämförelser kan göras mellan kommunala och fristående skolor år 2007. För de kommunala skolorna kan även en jämförelse göras med år 2005.

I tabellbilagorna 2 och 3 redovisas några utvalda nyckeltal per skola – skolverksamhet och fritidshemsverksamhet i separata tabellsammanställningar. Grundkravet för att resultat för en skola ska redovisas är dels att antalet svarande i den undersökta årskursen är minst 20, dels att svarsfrekvensen är minst 50 %. Med dessa kriterier kan resultat från år 2007 redovisas för 94 av de berörda 183 skolorna.

I en separat sammanställning och dokumentation kallad "Skoltabeller" redovisas för skolorna de fullständiga svarsfördelningarna för samtliga frågor.

Skolår 3

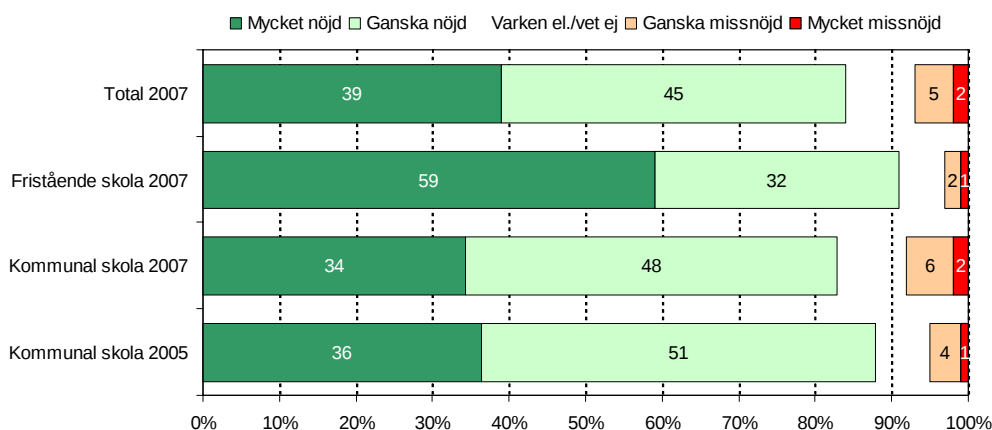
HELHETSOMDÖMEN OM SKOLÅR 3

I enkäten ställs frågor om graden av tillfredsställelse med olika aspekter av skolans verksamhet. Svaren varierar men överlag är omdömena positiva. Efter de olika delaspekterna ställs frågan om hur nöjda föräldrarna är på det hela taget med sitt barns skola. Helhetsomdömet är till övervägande del positivt. 84 % är ganska eller mycket nöjda. De som säger sig vara mycket nöjda är 39 %. Andelen ganska eller mycket missnöjda är 7 %.

Andelen nöjda, och i synnerhet andelen mycket nöjda, är högre bland de fristående skolorna än bland de kommunala.

I de kommunala skolorna har helhetsomdömet om skolan sjunkit något sedan år 2005.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola? Procent

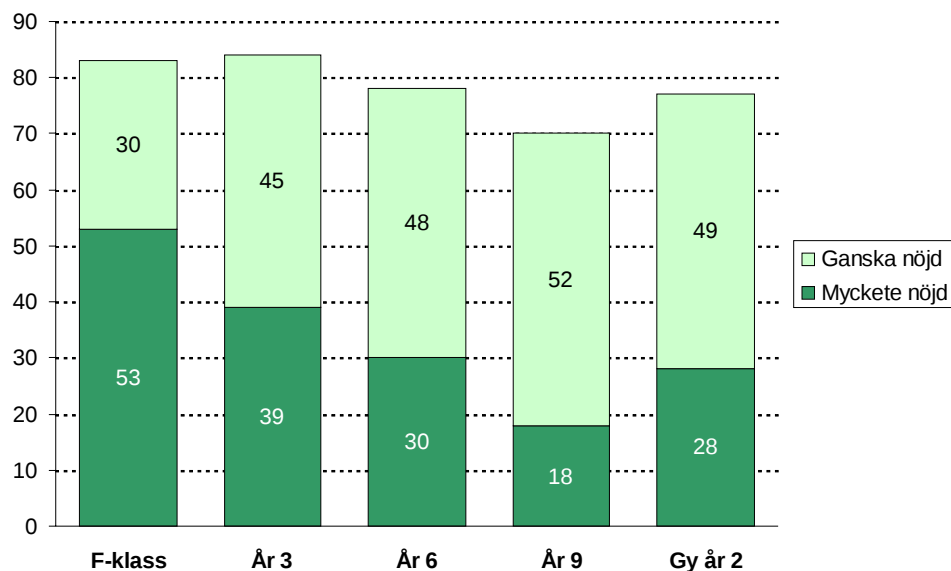


En jämförelse mellan årets parallella undersökningar i skolan visar att tillfredsställelsen med skolan sjunker påtagligt ju högre upp i grundskolan som eleverna kommer. I gymnasiet, där eleverna kanske på ett mer överlagt sätt valt skola, ökar tillfredsställelsen.

När föräldrar tillsammans med sitt barn gör en helhetsbedömning av förskoleklassen så är drygt hälften mycket nöjda medan andelen som är mycket nöjda med skolan bland eleverna i skolår 9 är 18 %.

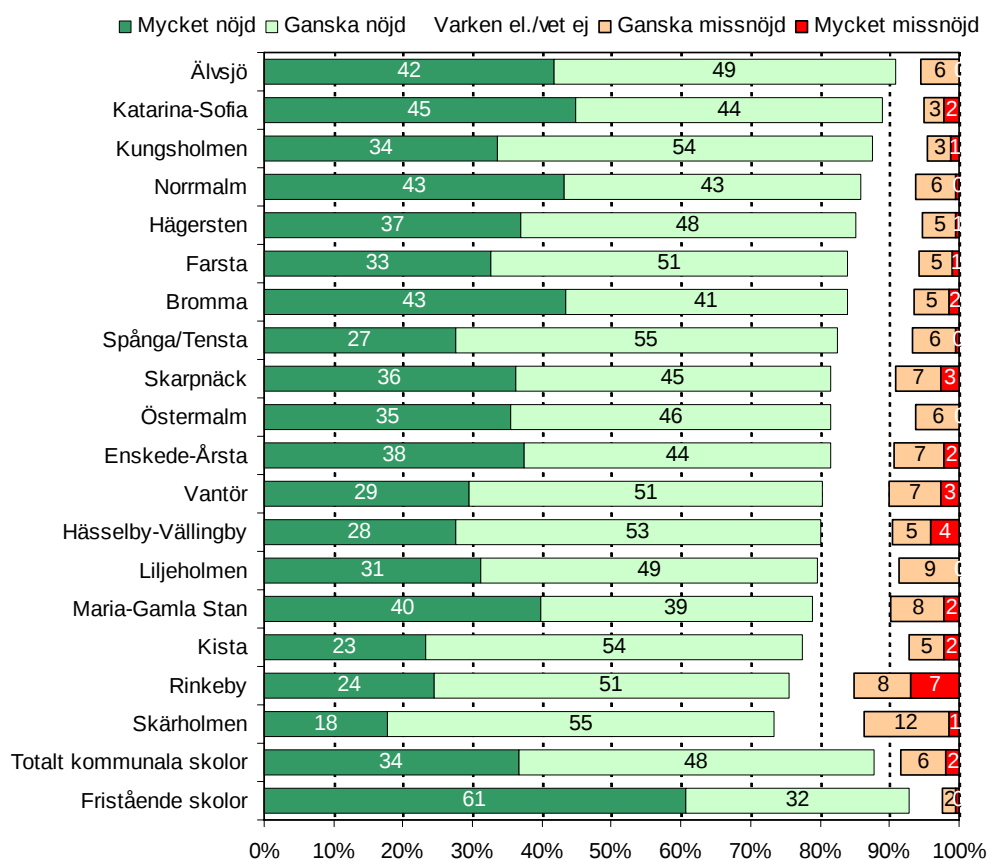
I förskoleklassen har helhetsbedömningen gällt förskoleklassen eftersom det inte alltid är klart att hur nära skolan verksamheten ligger. I skolåren 3, 6, 9 och gymnasiets år 2 gäller helhetsbedömningen skolan.

Andel som är ganska eller mycket nöjda i skolåren 0, 3, 6 och 9. Procent



I alla stadsdelsområden är föräldrarna till barn i kommunala skolor till helt övervägande del nöjda med verksamheten. Områdena skiljer sig dock sinsemellan. Föräldrarna till barn i områden som Älvsjö, Katarina-Sofia, Kungsholmen och Normalm är mer uttalat nöjda än föräldrarna i Rinkeby och Skärholmen. I Älvsjö är 90 % ganska eller mycket nöjda, medan motsvarande andel i Skärholmen är 73 %.

*Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola? Procent
Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden
samt med deltagande fristående skolor som grupp.*

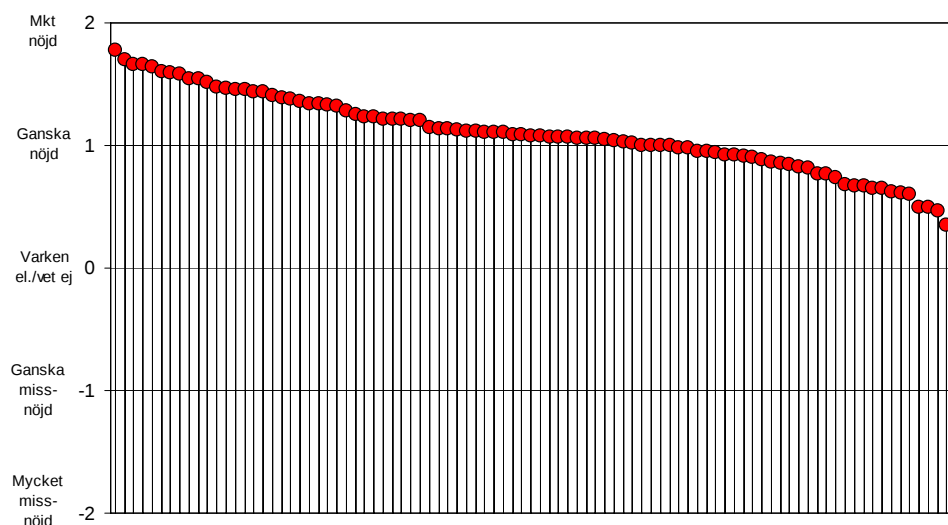


För att skapa överblick och för att få ett sammantaget mått på tillfredsställelsen med skolan har, som nämnts ovan, ett medelvärde av svaren på helhetsbedömningen beräknats. På så sätt förenklas till exempel en jämförelse mellan skolorna.

Det finns stora skillnader mellan olika skolor men samtidigt är den övervägande andelen föräldrar och deras barn nöjda med skolan. Bedömningarna är överlag positiva. Ungefär 78 % av skolorna har ett medelvärde som överstiger 1,0 dvs skolornas föräldrar är genomsnittligen mer än ganska nöjda.

I figuren nedan redovisas de skolor som har minst 20 svarande och en svarsfrekvens om minst 50 %. Resultat redovisas för 94 skolor.

Skillnader i helhetsomdöme mellan deltagande skolor - medelvärde



Bland de enskilda skolorna har 19 av 94 skolor en andel ganska eller mycket nöjda som ligger under 75 %. Det finns sex skolor där var femte eller fler är uttalat missnöjda.

Å andra sidan finns ett stort antal skolor som har många nöjda föräldrar. I 30 av de 94 skolorna är andelen ganska och mycket nöjd 90 % eller högre. Ser man till medelvärdena på den femgradiga svarsskalan placerar sig följande skolor i topp.

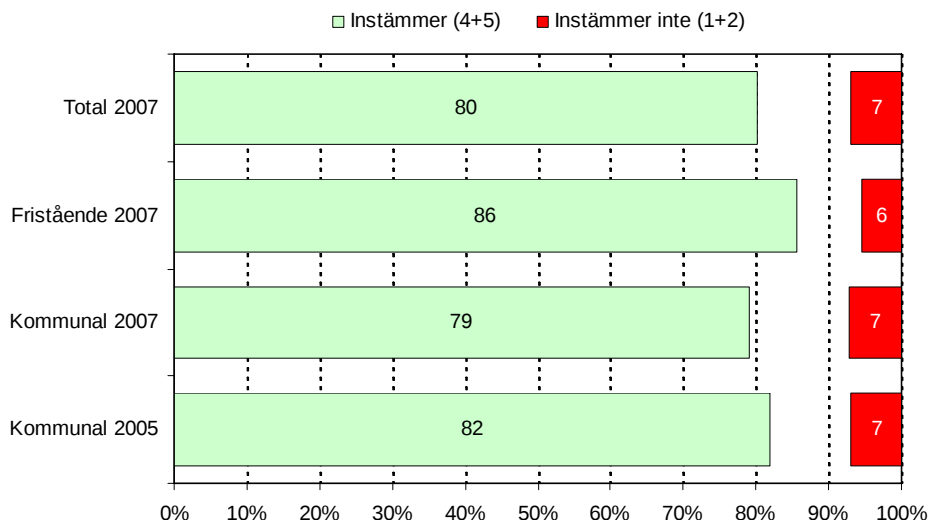
Helhetsomdöme per skola

Skola	Huvudman	Medelvärde	Svarande
Carlssons Skola	Fristående	1,9	38
Nya Elementar	Kommunal	1,8	25
Kristofferskolan	Fristående	1,8	31
Banerportsskolan	Fristående	1,7	23
Tullgårdsskolan	Kommunal	1,7	41
Västbergaskolan	Fristående	1,7	38
Rödabergsskolan	Kommunal	1,6	22
Fria Maria	Fristående	1,6	30
Kämpetorps skola	Kommunal	1,6	32
Höglandsskolan	Kommunal	1,6	19

Det stora flertalet föräldrar har uppfattningen att deras barn trivs i skolan. I den kommunala skolan är förhållandet i stort detsamma som vid föregående

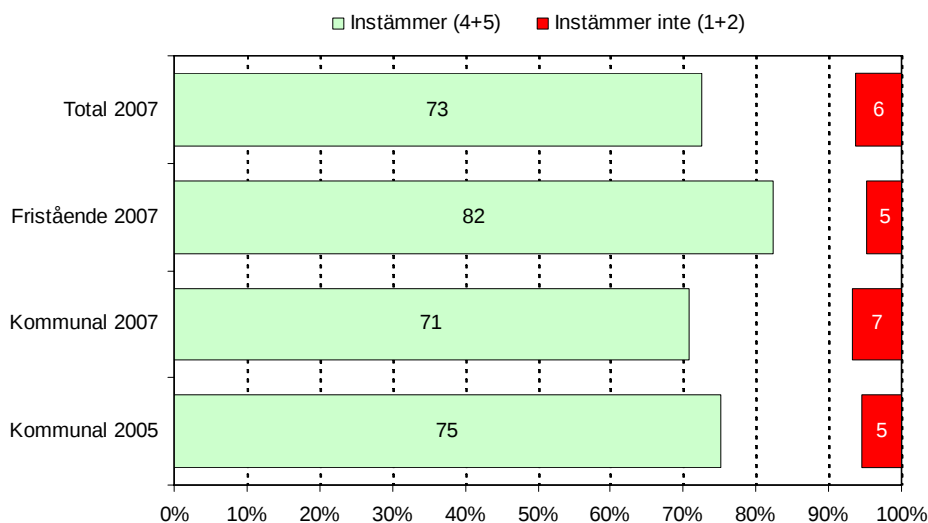
undersökning. Trivseln upplevs som något bättre i de fristående skolorna än i de kommunala men skillnaden är mycket blygsam.

Andelar som instämmer och inte instämmer i påståendet: Mitt barn trivs i skolan. Procent²



Undervisningen i barnets skola får som regel gott betyg. Nära tre av fyra instämmer i påståendet att barnets skola har bra undervisning. I de kommunala skolorna har det skett en viss försämring sedan år 2005. De fristående skolorna bedöms något mer positivt än de kommunala.

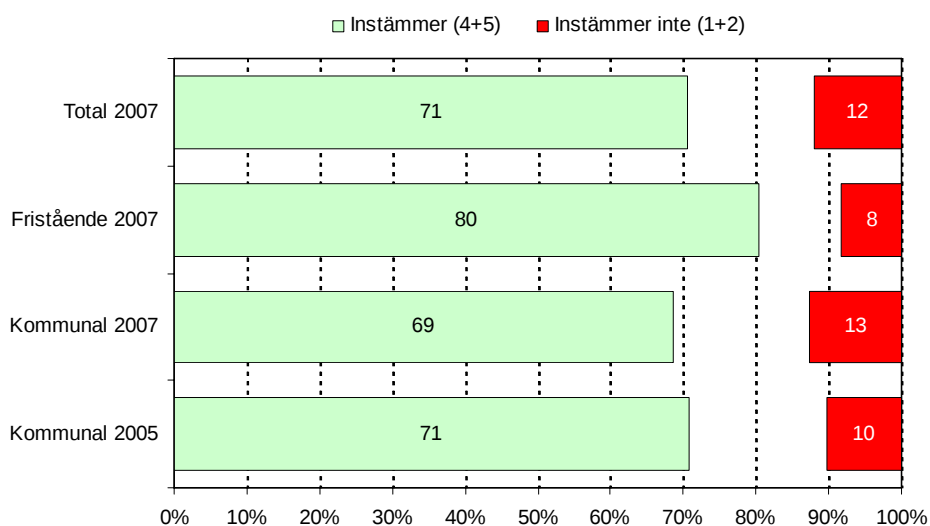
Andelar som instämmer och inte instämmer i påståendet: Mitt barn skola har bra undervisning. Procent¹



² I den femgradiga svarsskalan har värdena 1 och 2 (Instämmer inte) och värdena 4 och 5 (Instämmer) summerats. Den neutrala punkten samt svarsalternativet vet ej har utelämnats.

En hög andel av föräldrarna kan också rekommendera sitt barns skola till andra. Tveksamheten är dock lite större än när det gäller barnets trivsel. Föräldrar i fristående skolor kan oftare rekommendera skolan än föräldrar med barn i kommunala skolor. I de kommunala skolorna är det nu en något mindre andel som rekommenderar skolan jämfört med år 2005.

Andelar som instämmer och inte instämmer i påståendet: Jag kan rekommendera mitt barns skola till andra. Procent³



³ I den femgradiga svarsskalan har värdena 1 och 2 (Instämmer inte) och värdena 4 och 5 (Instämmer) summerats. Den neutrala punkten samt svarsalternativet vet ej har utelämnats.

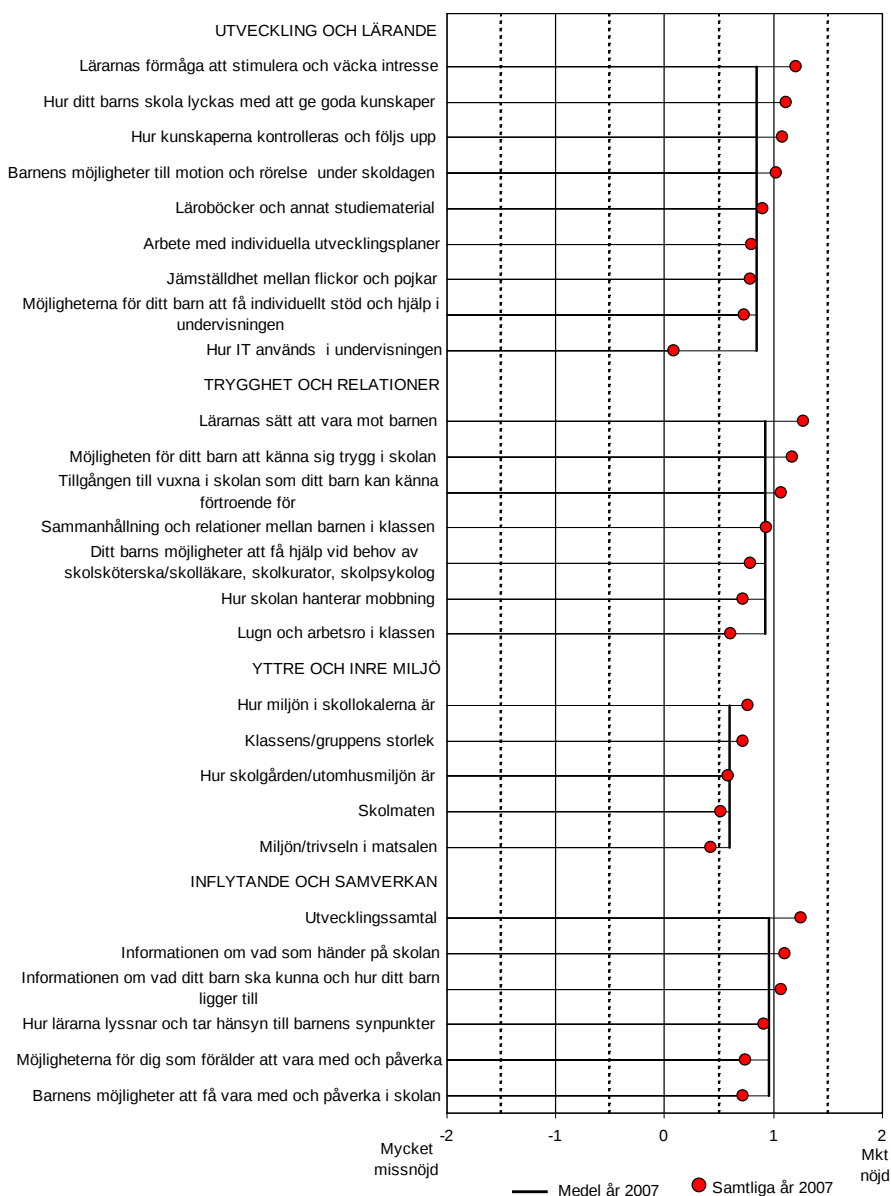
FYRA FRÅGEOMRÅDEN

Frågorna om olika aspekter av skolarbetet har sorterats in under fyra rubriker.

- Utveckling och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

För att kunna ge en överblick över tillfredställelsen med olika kvalitetsaspekter och frågeområden redovisas i figuren på följande sida ett medelvärde på delfrågornas svarsskalor. Längre fram i rapporten redovisas svaren i mer detaljerade figurer.

Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”)



När man försöker överblicka förhållandena över hela staden blir bedömningarna till övervägande del positiva. Tillfredsställelsen är genomsnittligen högst inom områdena Trygghet och relationer och Inflytande och samverkan. Det är främst uppfattningarna om Yttre och inre miljö som är mindre positiva. Variationerna är emellertid stora inom varje frågeområde.

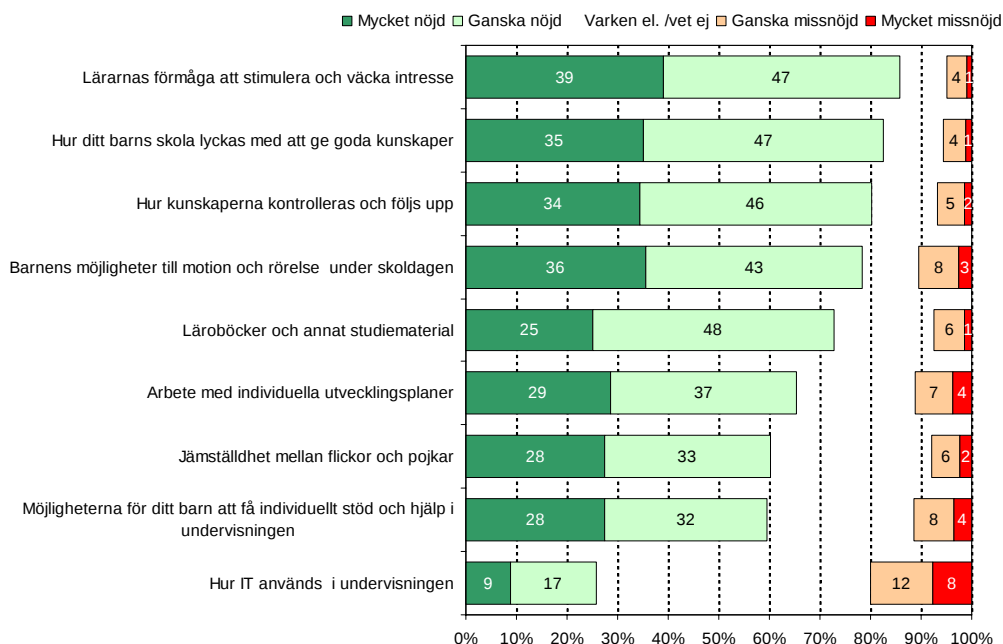
Ett lägre omdöme ger utrymme för större variationer mellan enskilda skolor. Det är bl a därför som bedömningarna av den yttre miljön och särskilt klasstorleken och skolmaten är förhållanden som skiljer sig mest mellan olika skolor.

Utveckling och lärande

Frågeområdet Utveckling och lärande täcks av flest frågor. Personalens insatser tycks uppskattas i hög grad. I frågeområdet är jämförelsevis många nöjda med lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse. Föräldrarna är också i hög grad nöjda både med hur skolan lyckas ge goda kunskaper och hur kunskaperna kontrolleras och följs upp. När 80 % är nöjda med barnens möjligheter till motion och rörelse under skoldagen.

Det finns ett missnöje (20 %) med hur IT används i undervisningen. Få föräldrar anger att de är nöjda. Denna fråga kännetecknas även av att många svarat vet ej. Antagligen har många föräldrar inte några förväntningar om hur IT skulle kunna komma till användning. För några av frågorna är det också så att föräldrarna inte alltid har tillräcklig inblick i skolarbetet för att ta ställning. Det gäller jämställdheten och möjligheterna att få individuellt stöd och hjälp.

Frågor inom avsnittet Utveckling och lärande. Procent



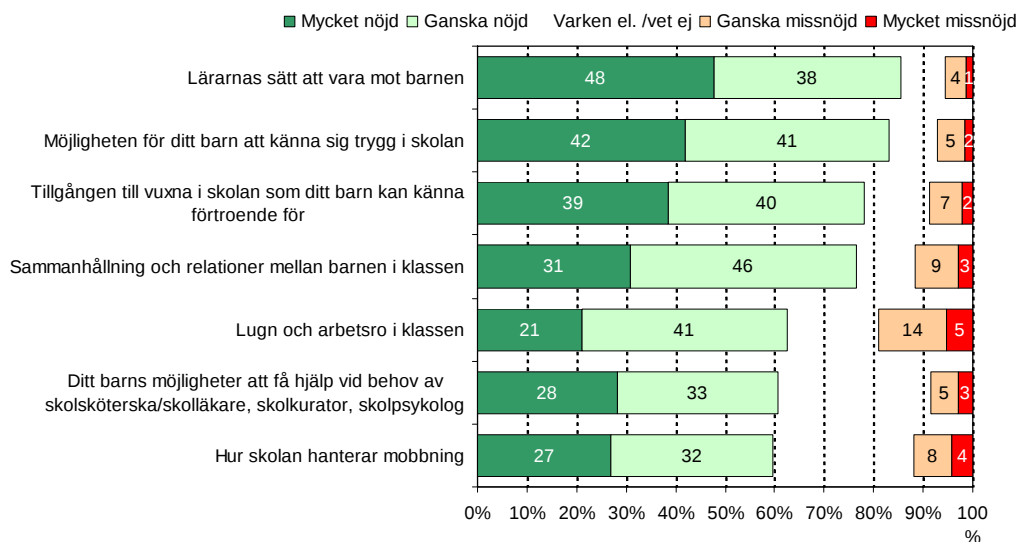
Trygghet och relationer

Inom avsnittet Trygghet och relationer uppskattas i stor utsträckning personalens sätt att vara mot barnen. 86 % är ganska eller mycket nöjda. Mer än 80 % anser att barnen kan känna sig trygga i skolan och nästan lika hög andel anser att det finns vuxna som barnen kan känna förtroende för.

Mer än 75 % av föräldrarna är nöjda med sammanhållningen och relationerna mellan barnen i klassen. Däremot tycks många vara okunniga om hur skolan hanterar mobbning och möjligheterna att få hjälp av elevvårdspersonal.

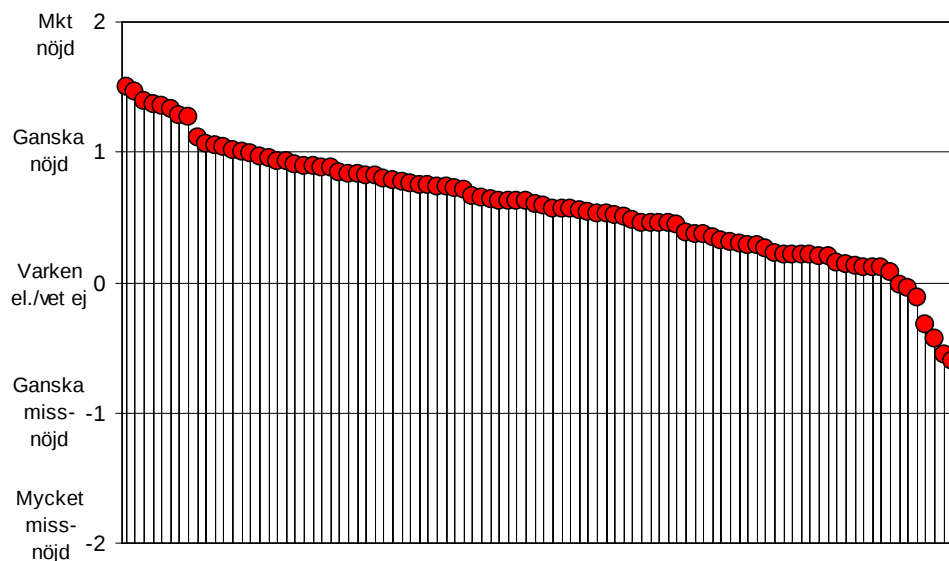
Det har tidigare sagts att det ofta finns en osäkerhet om vad man kan förvänta sig och en dålig inblick i skolarbetet. I flera avseenden är det en uppgift för skolan att tydliggöra för föräldrarna de mål, strävanden, arbetssätt och resurser som finns.

Frågor inom avsnittet Trygghet och relationer. Procent



Meningarna är delade när det handlar om lugn och arbetsro i klassen. Drygt 60 % är nöjda medan nästan var femte förälder uttalar missnöje. Det finns, som framgår av följande figur, stora skillnader mellan skolorna. I tio av 94 skolor är andelen nöjda 80 % eller högre. I sju skolor är andelen missnöjda högre än andelen nöjda och andelen missnöjda föräldrar ligger i intervallet 36 – 65 %.

Skillnader i omdöme om Lugn och arbetsro i klassen – medelvärde per skola

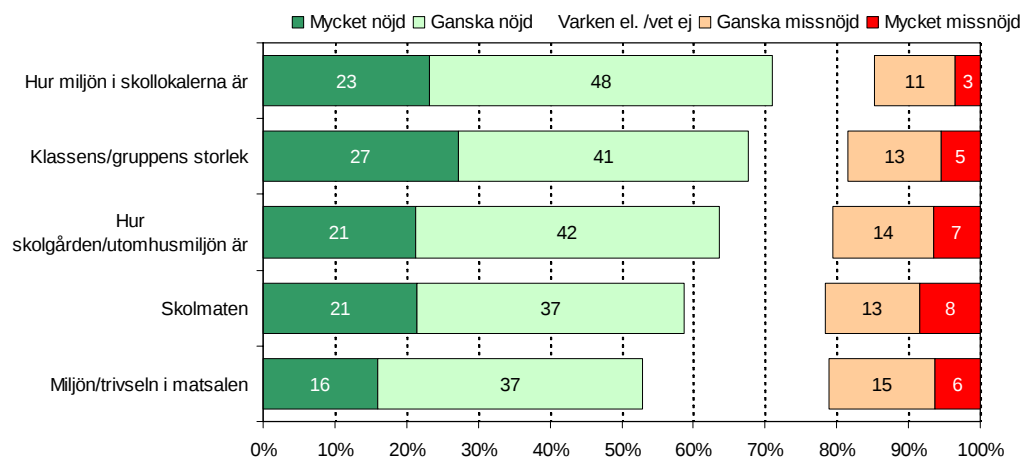


Yttre och inre miljö

Det är inom frågeområdet Yttre och inre miljö som det mest utbredda missnöjet finns. Skolmaten och miljön/trivseln i matsalen samt skolgården/utemiljön är förhållanden som drygt var femte förälder är missnöjd med.

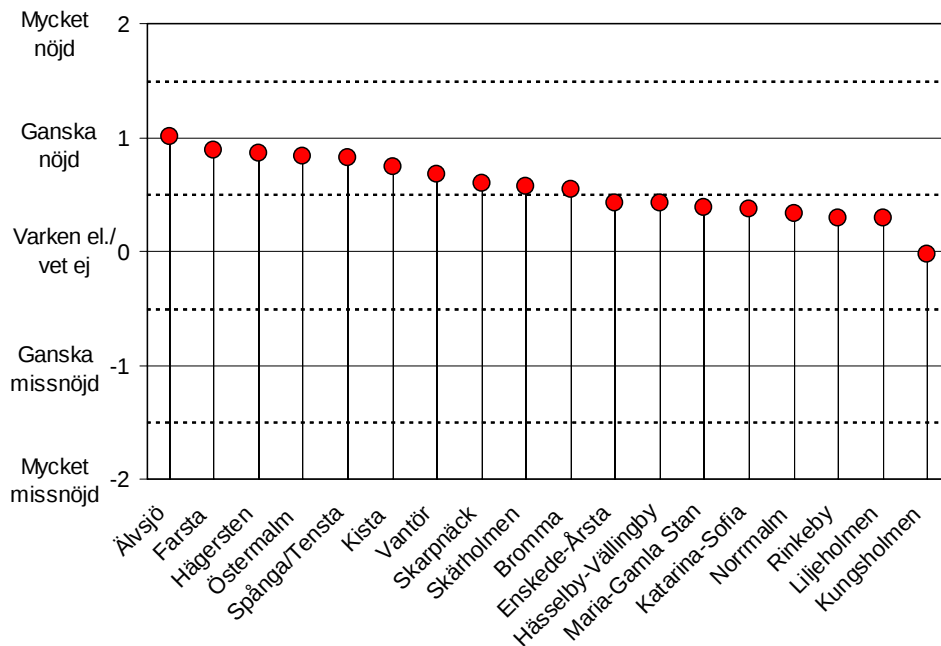
Klassens/gruppens storlek är den omständighet som väcker mest missnöje i förskoleklasserna. Här i skolår 3 är något färre missnöjda och andelen missnöjda sjunker från 27 % i förskoleklassen till knappt var femte – 18 % - i skolår 3.

Frågor inom avsnittet Yttre och inre miljö. Procent



Tillfredsställelsen med skolgården och utomhusmiljön är förhållandevis låg i några av innerstadsområdena. Mest utbrett är missnöjet på Kungsholmen där 43 % är ganska eller mycket missnöjda. Skolgården och utomhusmiljön får emellertid låga betyg även i ytterstadsområden som Liljeholmen och Rinkeby. Mest nöjda är Älvsjöföräldrarna.

Hur skolgården/utomhusmiljön är – medelvärde per stadsdelsområde (kommunala skolor)

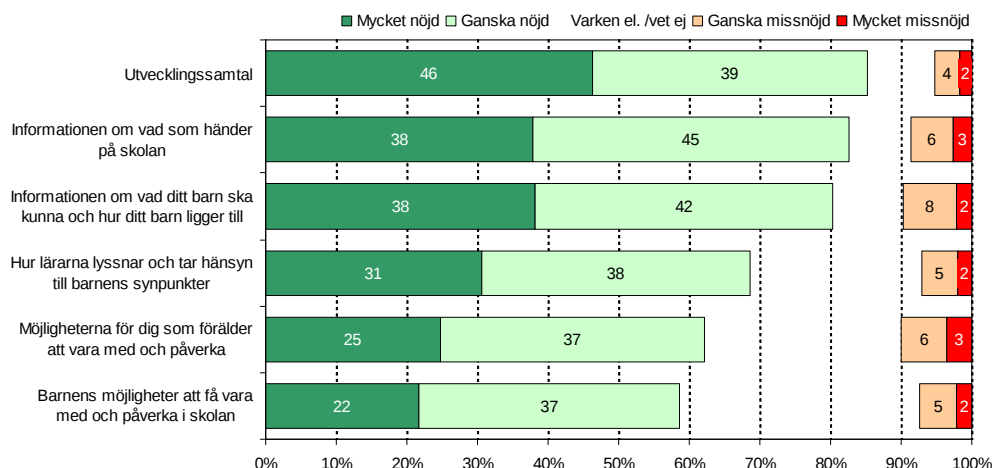


Inflytande och samverkan

Inom avsnittet Inflytande och samverkan är föräldrarna till stor del nöjda med informationen om barnet och skolan. 80 – 85 % av föräldrarna är nöjda med informationen om vad barnet ska kunna och hur det ligger till och med utvecklingssamtal. Lika många är nöjda med informationen om vad som händer på skolan.

Föräldrarna är mindre nöjda med de egna möjligheterna och med barnets möjligheter att vara med och påverka.

När det gäller möjligheterna för dem själva eller för barnen att påverka verksamheten är andelen missnöjda inte anmärkningsvärt hög. Däremot är andelen nöjda förhållandevis låg – ca 60 %.

Frågor inom avsnittet *Inflytande och samverkan*. procent**Samband med helhetsomdömet**

Studier av sambanden mellan de enskilda kvalitetsfrågorna och helhetsomdömet om skolan visar att dessa varierar⁴. De samband som finns antyder att vissa aspekter har starkare betydelse för helhetsomdömet än andra. Upplever föräldrarna att skolan lyckas med att ge goda kunskaper ökar tillfredsställelsen med skolan. För att föräldrarna och deras barn ska vara nöjda är personalens pedagogiska förmåga och sätt att vara mot barnen centrala. Viktigt är naturligtvis även själva verksamheten, vad barnen får göra i skolan, hur kunskaperna kontrolleras och följs upp, liksom möjligheten att känna sig trygg och ha vuxna till hands som barnet känner förtroende för.

Starkast samband med helhetsomdömet har således följande frågor:

- Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper
- Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan
- Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse
- Lärarnas sätt att vara mot barnen
- Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för
- Hur kunskaperna kontrolleras och följs upp

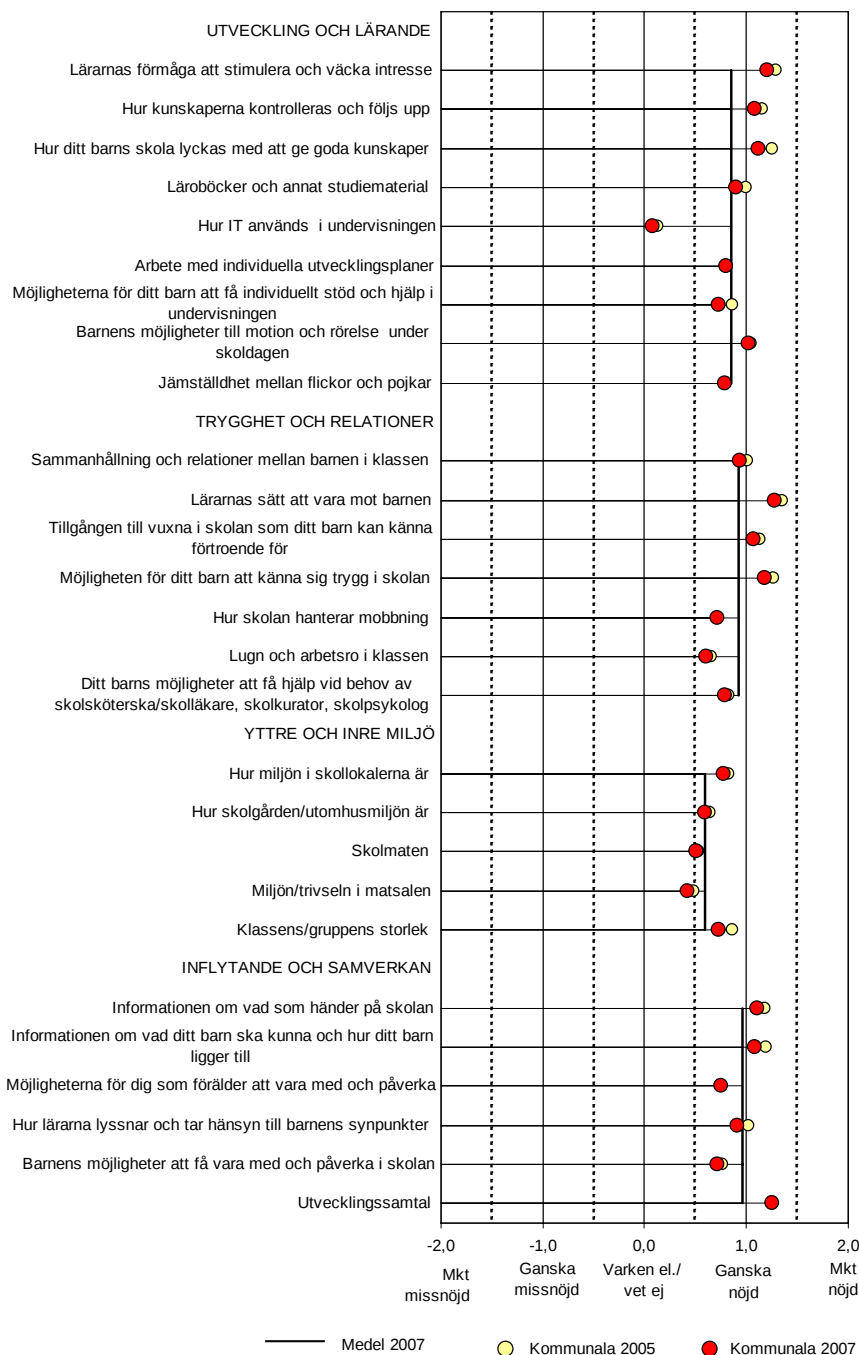
Dessa frågor, som är starkt kopplade till helhetsomdömet, är också frågor som de svarande är jämförelsevis nöjda med och frågor där svaren varierar förhållandevis lite mellan skolor.

⁴ Korrelationskoefficienterna (Kendall's tau-b) varierar mellan 0,25 och 0,61.

FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005

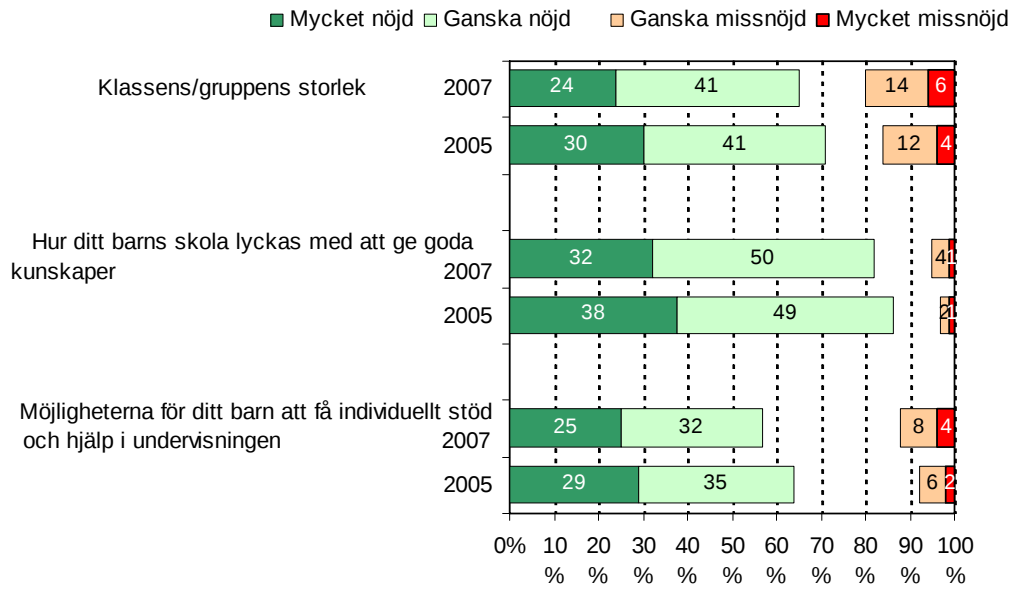
Helhetsomdömena om de kommunala skolorna visade på en viss negativ utveckling. Det är t ex något färre som idag rekommenderar sin kommunala skola jämfört med år 2005. Den översiktliga bilden när alla delfrågor studeras visar inte på några stora förändringar i något avseende. Föräldrarnas uppfattningar är i stort sett desamma eller också har de blivit något mindre nöjda.

Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse kommunala skolor 2005 – 2007



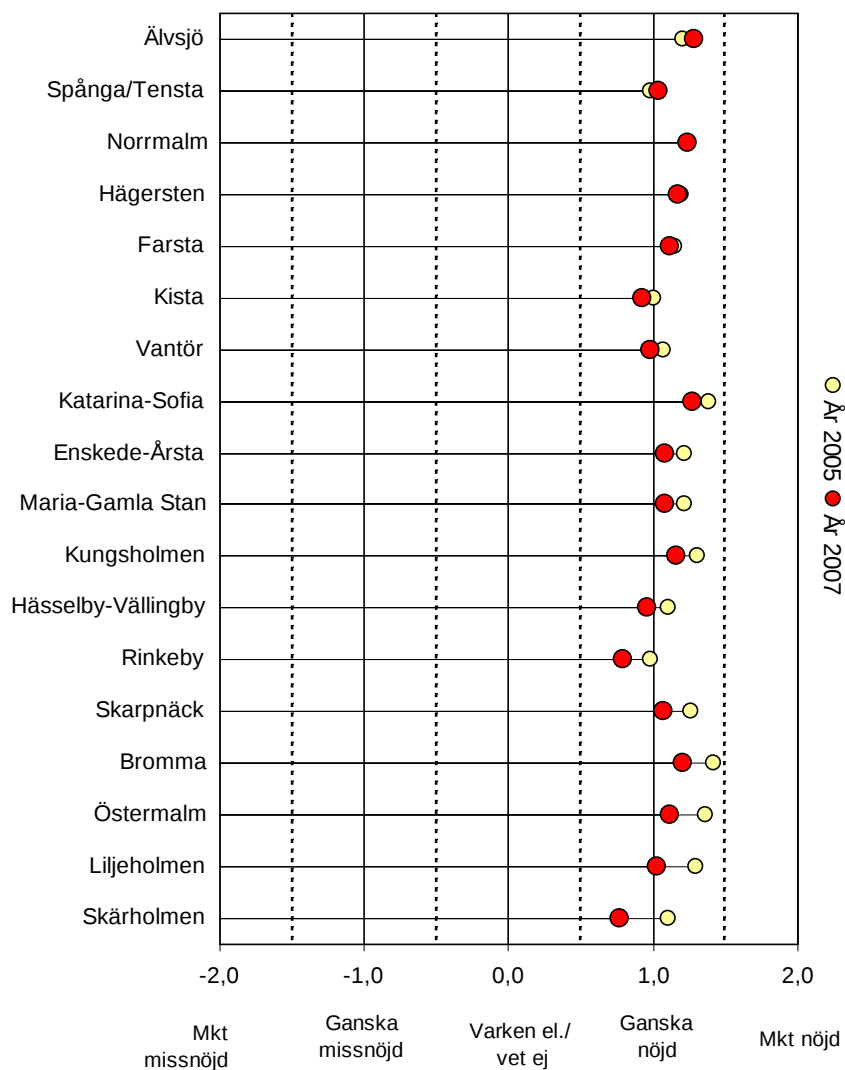
Det har alltså inte skett några dramatiska förändringar jämfört med år 2005. Den största förändringen är den lägre tillfredsställelsen med klassens/gruppens storlek. Var femte förälder är nu missnöjd med klassens/gruppens storlek. År 2005 var motsvarande andel 16 %.

*Klasstorlek, kunskapsförmedling och individuellt stöd.
Jämförelse åren 2005 och 2007 för kommunala skolor. Procent*



Det allmänna helhetsomdömet har inte förändrats dramatiskt. Jämförelser mellan de tidigare stadsdelsområdena visar att tillfredsställelsen har sjunkit i större eller mindre grad i alla områden förutom i Älvsjö och Spånga-Tensta. Tydligast är minskningen i Skärholmen men även i Liljeholmen, Östermalm och Bromma är föräldrarna nu något mindre nöjda än år 2005.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola? Medelvärde åren 2005 och 2007. Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden.



ANNAT VARDAGSSPRÅK

Ungefär 13 % av Stockholms 9-åringar har utländsk bakgrund i den meningen att de antingen är utländska medborgare eller är födda utomlands. Än fler har föräldrar med utländsk bakgrund.

I enkäten ställdes frågan om vilket språk som talas till vardags i barnets hem. 31 % uppger att annat språk används i hemmet. Oftast tillsammans med svenska men 5 % uppger att det enbart talas ett annat språk än svenska. Antagligen är det senare en viss underskattning beroende på svarsbortfall bland föräldrar med utländsk bakgrund.

Att ett annat språk än svenska talas i hemmet är något vanligare i de fristående skolorna än i de kommunala.

Vilket språk talas till vardags i barnets hem? Procent

		År 2005	År 2007		Total
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	
Enbart svenska	%	68	70	63	69
Svenska och annat språk	%	27	26	31	26
Enbart annat språk	%	5	5	6	5
Total	%	100	100	100	100
Svarande		4 424	3 728	701	4 429

I hem med annan språkbakgrund än svenska är man som regel nöjd med stödet som barnet får för sin utveckling i svenska språket. Andelen nöjda är 85 %. I de fristående skolorna är föräldrarna ungefär lika nöjda som föräldrarna i de kommunala skolorna. I de kommunala skolorna tycks inte heller uppfattningarna om språkstödet ha förändrats sedan år 2005.

Hur nöjd eller missnöjd är du med stödet ditt barn får för sin utveckling i svenska språket?⁵ Procent

		År 2005	År 2007		Total
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	
Mycket nöjd	%	43	43	50	44
Ganska nöjd	%	42	42	34	41
Varken eller	%	8	7	9	8
Ganska missnöjd	%	3	4	5	4
Mycket missnöjd	%	2	1	1	1
Vet ej	%	2	2	2	2
Total	%	100	100	100	100
Svarande		1 355	1 089	249	1 338
Medelvärde		1,2	1,2	1,3	1,2

I hem med annan språkbakgrund än svenska är man inte riktigt lika nöjd med skolan som helhet som i helt svensktalande hem. Det gäller oavsett om eleven går i en kommunal eller fristående skola. Om eleven går i en fristående skola eller ej betyder mer för helhetsomdömet om skolan än om språkbakgrunden är en annan än svenska.

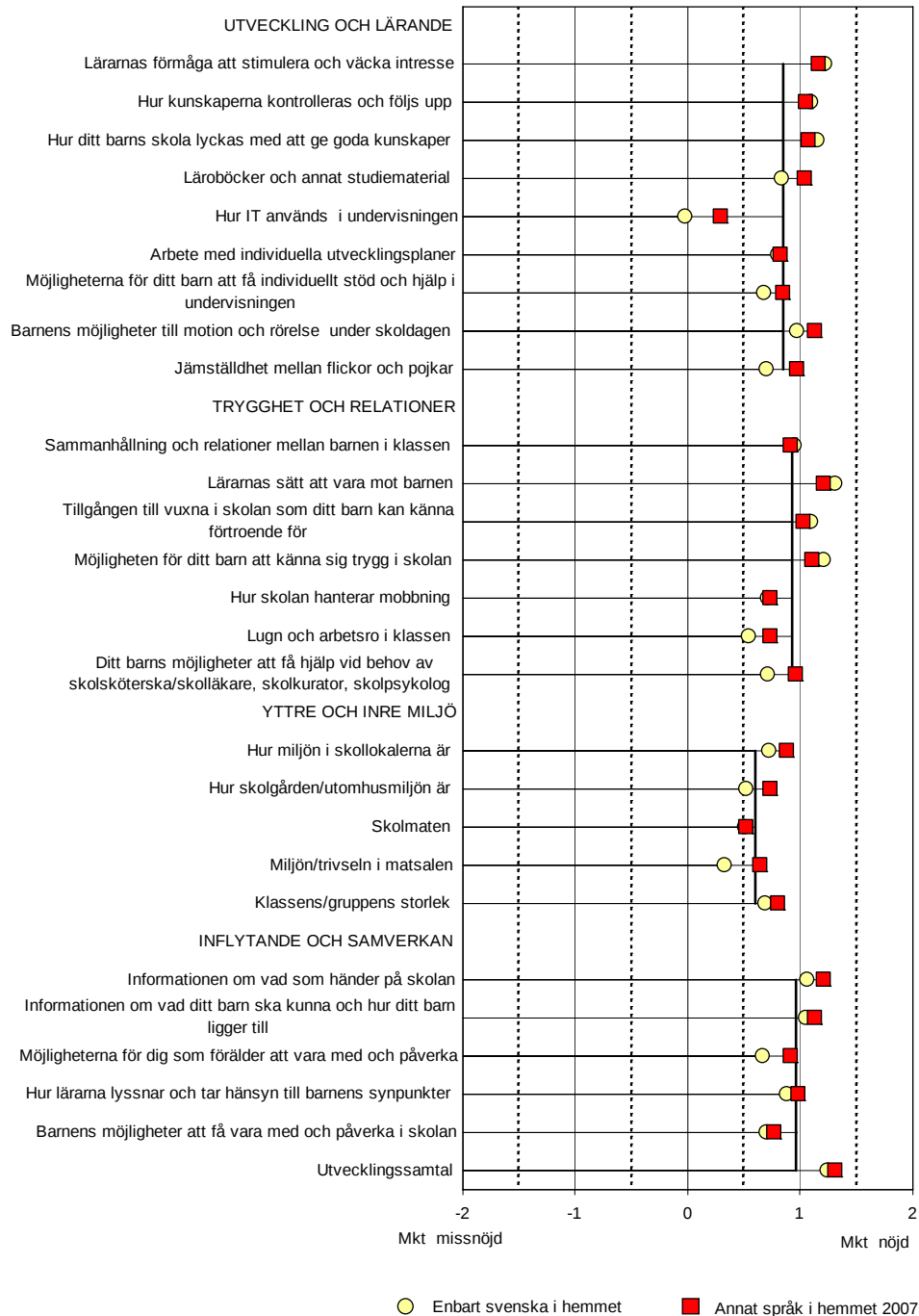
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola? - Medelvärde år 2007

Huvudman	Språk i hemmet	Medelvärde	Svarande
Kommunal skola	Enbart svenska	1,1	2596
	Svenska och annat språk	1,0	954
	Enbart annat språk	0,8	178
	Total	1,1	3728
Fristående skola	Enbart svenska	1,5	443
	Svenska och annat språk	1,3	216
	Enbart annat språk	1,3	42
	Total	1,5	701
Total	Enbart svenska	1,2	3039
	Svenska och annat språk	1,1	1170
	Enbart annat språk	0,9	220
	Total	1,1	4429

⁵ Frågan är ställd till föräldrar/elever där annat språk än svenska talas till vardags i hemmet.

En jämförelse av svaren på de olika kvalitetsfrågorna visar att utländsk bakgrund i flera avseenden ger något positivare omdömen. IT-användningen, jämställdheten mellan könen, miljön/trivsln i matsalen, möjligheterna att få hjälp av elevvårdspersonal och möjligheterna för föräldrarna att vara med och påverka är förhållanden som hem med annat språk är mer nöjda med än helt svenska hem.

Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= "Mycket nöjd" och -2= "Mycket missnöjd"). Jämförelse mellan elever med enbart svenska och elever med annat språk i hemmet år 2007.

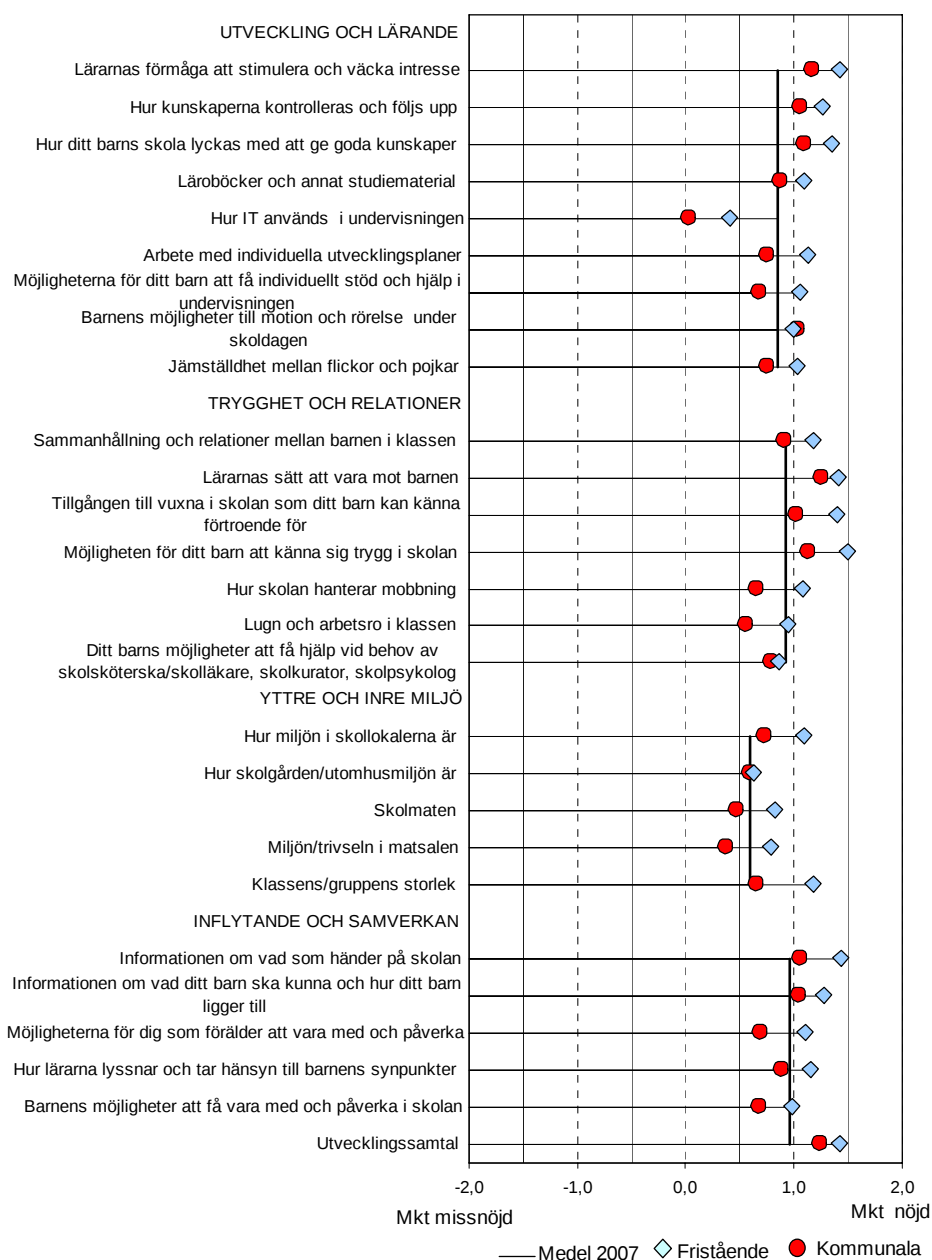


KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET

Vi har tidigare sett att föräldrar med barn i fristående skolor på det hela taget är mer nöjda än föräldrar med barn i kommunala skolor.

Det är också så att föräldrar med barn i de fristående skolorna överlag är mer nöjda med så gott som samtliga delfrågor.

Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= "Mycket nöjd" och -2= "Mycket missnöjd"). Jämförelse mellan kommunala och fristående skolor år 2007.



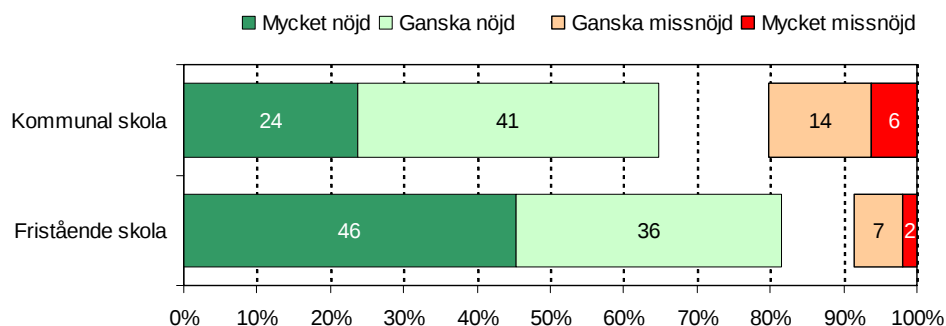
Det som framför allt upplevs fungera bättre i de fristående skolorna är:

- Klassens/gruppens storlek
- Hur skolan hanterar mobbning
- Miljön/trivseln i matsalen
- Möjligheterna för dig som förälder att vara med och påverka
- Lugn och arbetsro i klassen

Skillnaderna beroende på huvudman är minst när det gäller möjligheterna att få hjälp vid behov av elevvårdspersonal, skolgården/utomhusmiljön och möjligheterna till motion och rörelse under skoldagen.

Den tydligaste skillnaden i hur kommunala och fristående skolor upplevs gäller klassens/gruppens storlek.

Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller: Klassens/gruppens storlek.
Procent



POJKAR OCH FLICKOR

För föräldrar kan det självfallet vara svårt att se hur jämställdheten fungerar i skolan. Ställs frågan så skiljer sig inte svaren nämnvärt mellan pojk- och flickföräldrar. Flickföräldrarna är något mer nöjda medan pojkföräldrarna är något mer osäkra, svarar oftare vet ej. Totalt är 8 % av föräldrarna är ganska eller mycket missnöjda med jämställdheten mellan pojkar och flickor.

Jämställdhet mellan pojkar och flickor. Föräldrar med pojke respektive flicka. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	27	28	28
Ganska nöjd	%	31	35	33
Varken eller	%	16	17	16
Ganska missnöjd	%	5	7	6
Mycket missnöjd	%	2	2	2
Vet ej	%	19	12	16
Total	%	100	100	100
	Svarande	2 213	2 214	4 512

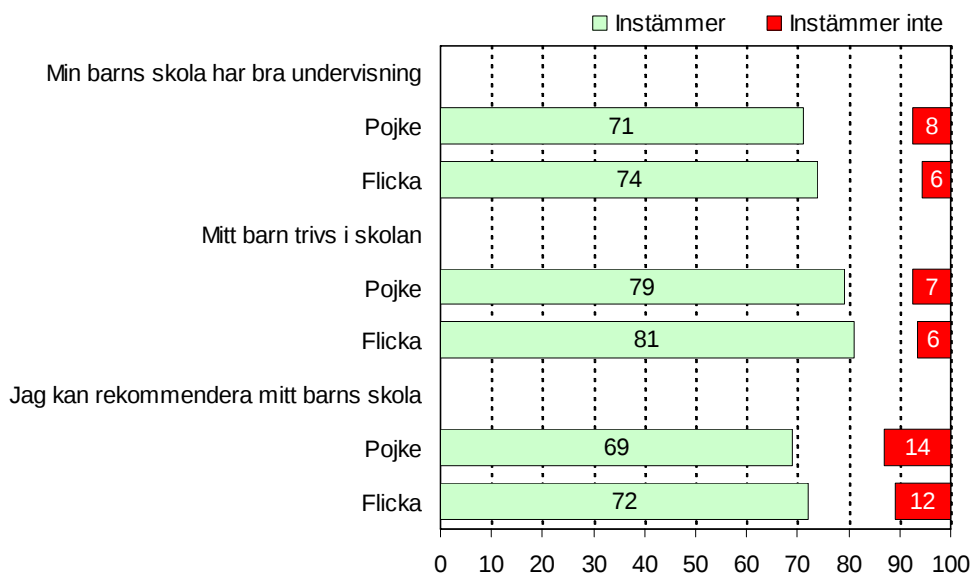
Jämför man pojk- och flickföräldrars helhetsomdöme om skolan visar sig svarsfördelningarna vara i stort sett lika. Det finns ingen tydlig skillnaden när det gäller den allmänna bedömningen av skolan.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola? Föräldrar med pojke respektive flicka. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	37	39	38
Ganska nöjd	%	45	45	45
Varken eller	%	9	8	9
Ganska missnöjd	%	6	5	6
Mycket missnöjd	%	2	2	2
Vet ej	%	1	0	0
Total	%	100	100	100
	Svarande	2 200	2 199	4 482

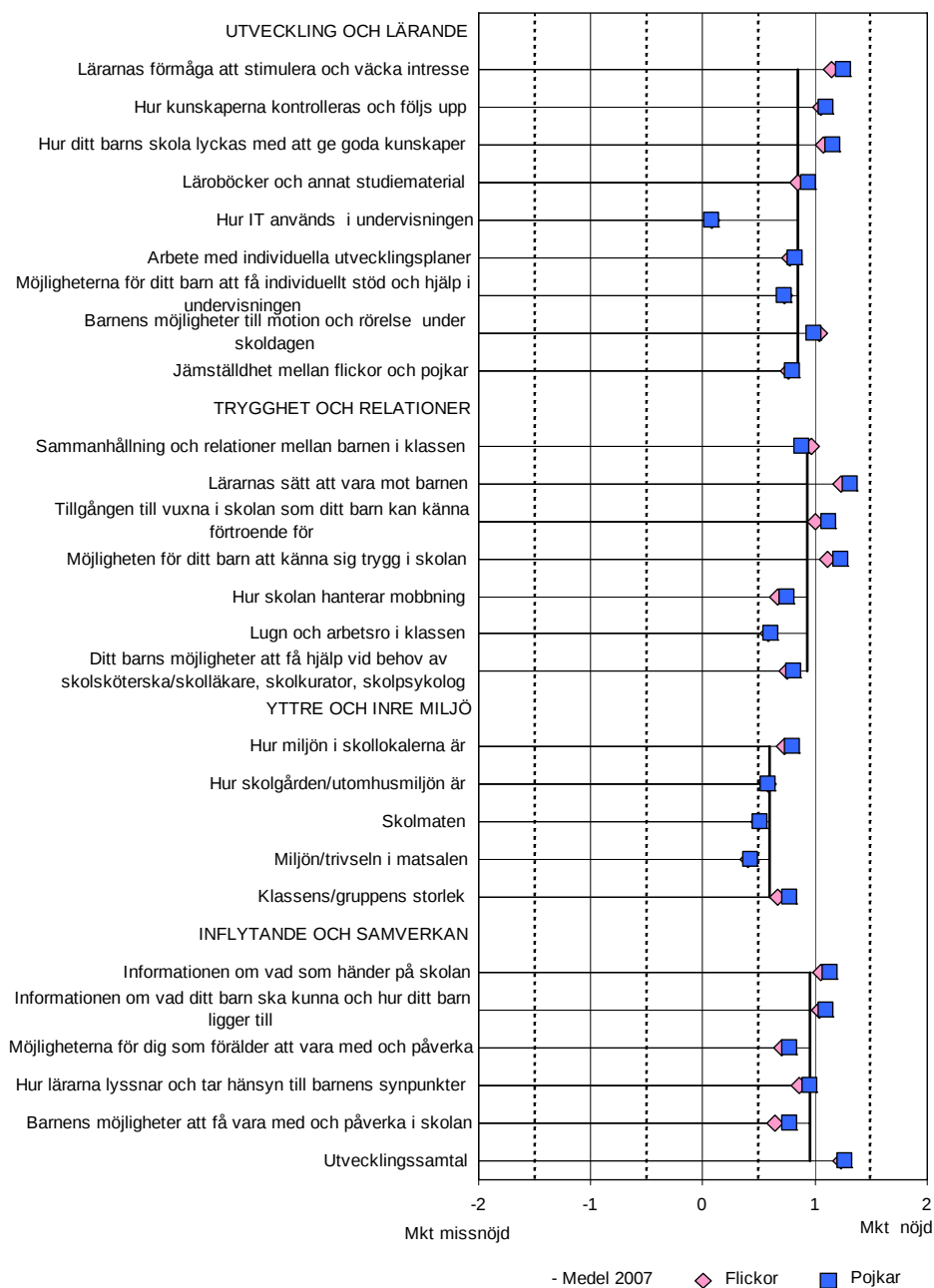
Att det inte finns någon tydlig skillnad beroende på barnets kön återkommer i frågorna om barnet trivs eller om man kan rekommendera skolan till andra.

Inställning till tre påståenden. Jämförelse mellan föräldrar till pojkar och flickor. Procent



En genomgång av var och en av de 27 delfrågorna i undersökningen visar inte på några anmärkningsvärda skillnader mellan föräldrar till pojkar och flickor. Olika kvalitetsaspekter i skolan bedöms likartat oavsett om barnet är en pojke eller flicka.

Bedömning av 27 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse mellan pojk- och flickföräldrar år 2007.



Fritidshem

Stadens skolbarnsomsorg kompletterar skolverksamheten och bedrivs i form av fritidshem, familjedaghem och öppen verksamhet. Fritidshemmen är den helt dominerande formen av skolbarnsomsorg och är i olika hög grad integrerade med skolan lokal- och personalmässigt. Fritidshemmet ska vara en pedagogisk gruppverksamhet för inskrivna barn med öppethållande anpassat efter föräldrars arbetstider och barnens behov. Skollagen kräver bl.a. att en god pedagogisk verksamhet bedrivs med utbildad och erfaren personal. Barngrupperna ska ha lämplig sammansättning och storlek. Lokalerna ska vara ändamålsenliga och barn som av olika skäl behöver särskilt stöd ska ges den omsorg som de speciella behoven kräver.

91 % av eleverna tillbringar tiden vid sidan om skolverksamheten på ett fritidshem som tillhör skolan de går i. Det är ovanligt att eleverna lämnar skolan och går till ett fritidshem som inte tillhör skolan. Hur nära skol- och fritidshemsverksamheten hänger ihop och är integrerad varierar dock mellan skolor.

Ungefär 5 % av eleverna har annan omsorg än fritidshem, t ex i familjedaghem eller av släkting, syskon.

I förhållande till år 2005 har det i de kommunala skolorna i stort inte skett några stora förändringar när det gäller deltagande i fritidshemsverksamhet. Andelen elever som går på ett fritidshem tillhörande skolan har ökat från 88 % till 91 %.

Vilken omsorg har ditt barn när han/hon inte är i skolan? Procent

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Fritidshem som tillhör skolan	%	88	91	90	91
Annat kommunalt fritidshem som inte tillhör skolan	%	1	1	0	1
Annat enskilt drivet fritidshem som inte tillhör skolan		5	4	3	4
Annan omsorg (t ex familjedaghem, släkting)	%	6	4	7	5
Total	%	100	100	100	100
Svarande		4 285	3 664	671	4 335

Flertalet föräldrar (88 %) tycker att deras barns dag som helhet fungerar ganska eller mycket bra med skola och fritidshem/eftermiddagsomsorg. Föräldrar med barn i fristående skolor är något mer nöjda än övriga och i de kommunala skolorna har tillfredsställelsen inte förändrats jämfört med år 2005.

Hur fungerar ditt barns dag som helhet med skola och fritidshem/ eftermiddagsomsorg? Procent

		År 2005	År 2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket bra	%	47	43	59	45
Ganska bra	%	43	44	32	43
Varken eller	%	5	8	5	7
Ganska dåligt	%	3	3	1	3
Mycket dåligt	%	1	1	1	1
Vet ej	%	2	1	2	1
Total	%	100	100	100	100
Svarande		4 513	3 766	703	4 469
Medelvärde		1,3	1,3	1,5	1,3

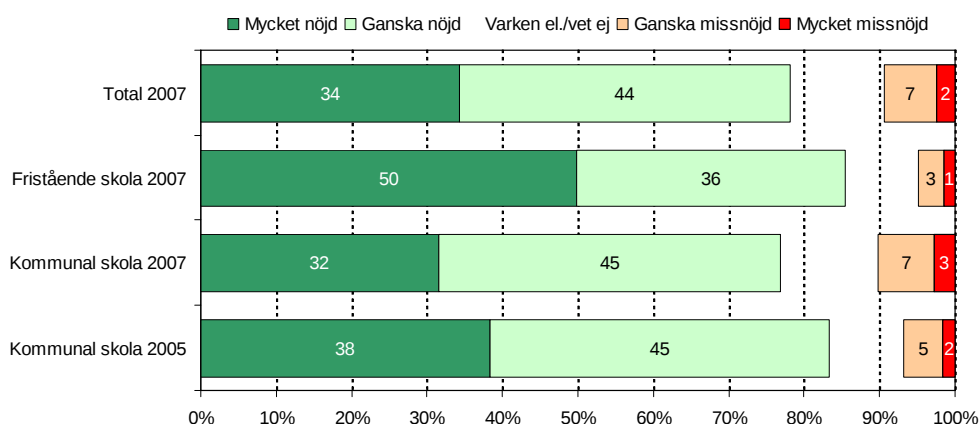
I det följande avgränsas/renodlas redovisningen till de elever som går på fritidshem tillhörande skolan. Det är merparten av eleverna – 91 %.

HELVETSOMDÖME OM FRITIDSHEMMET

Totalt sett är det stora flertalet föräldrar nöjda med barnets fritidshem – 78 %. Föräldrarna är något mindre tillfredsställda med fritidshemmet än med skolan.

Svarsmönstren som gäller skolan återkommer i fritidshemmen. Föräldrar med barn i fristående skolor är mer nöjda än föräldrar med barn i kommunala skolors fritidshem. I de kommunala skolorna är föräldrarna nu mindre nöjda än vid undersökningen 2005.

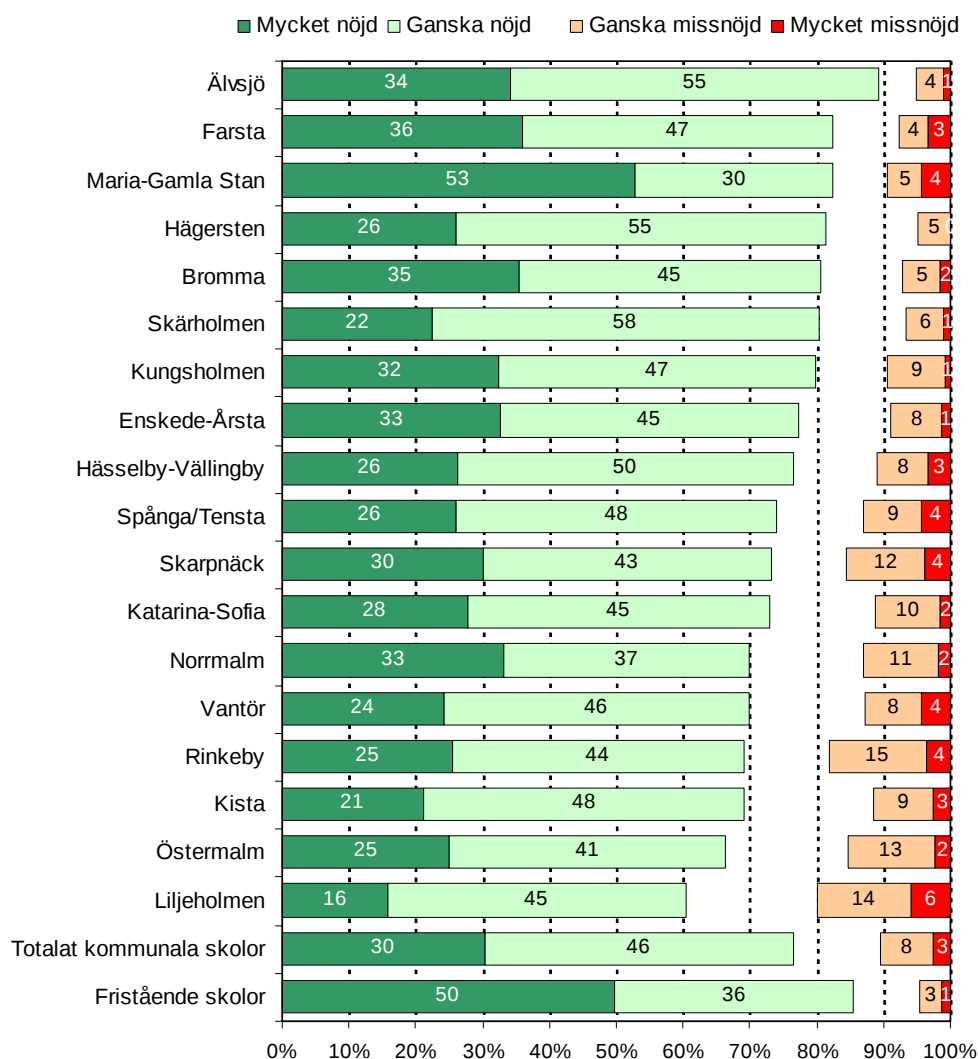
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Procent



Det finns skillnader mellan stadsdelsområdena i hur de kommunala fritidshemmen bedöms. Älvsjö är ett område med förhållandevis nöjda föräldrar. Avståndet mellan områden kan illustreras med att i Älvsjö är 89 % av föräldrarna nöjda medan motsvarande andel i Liljeholmen är 61 %.

Det finns ett uttalat missnöje främst i Liljeholmen (20 %) och även i Rinkeby (19 %) och Skarpnäck (16 %).

*Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Procent
Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden
samt med deltagande fristående skolor.*



FRÅGORNA OM FRITIDSHEMMET

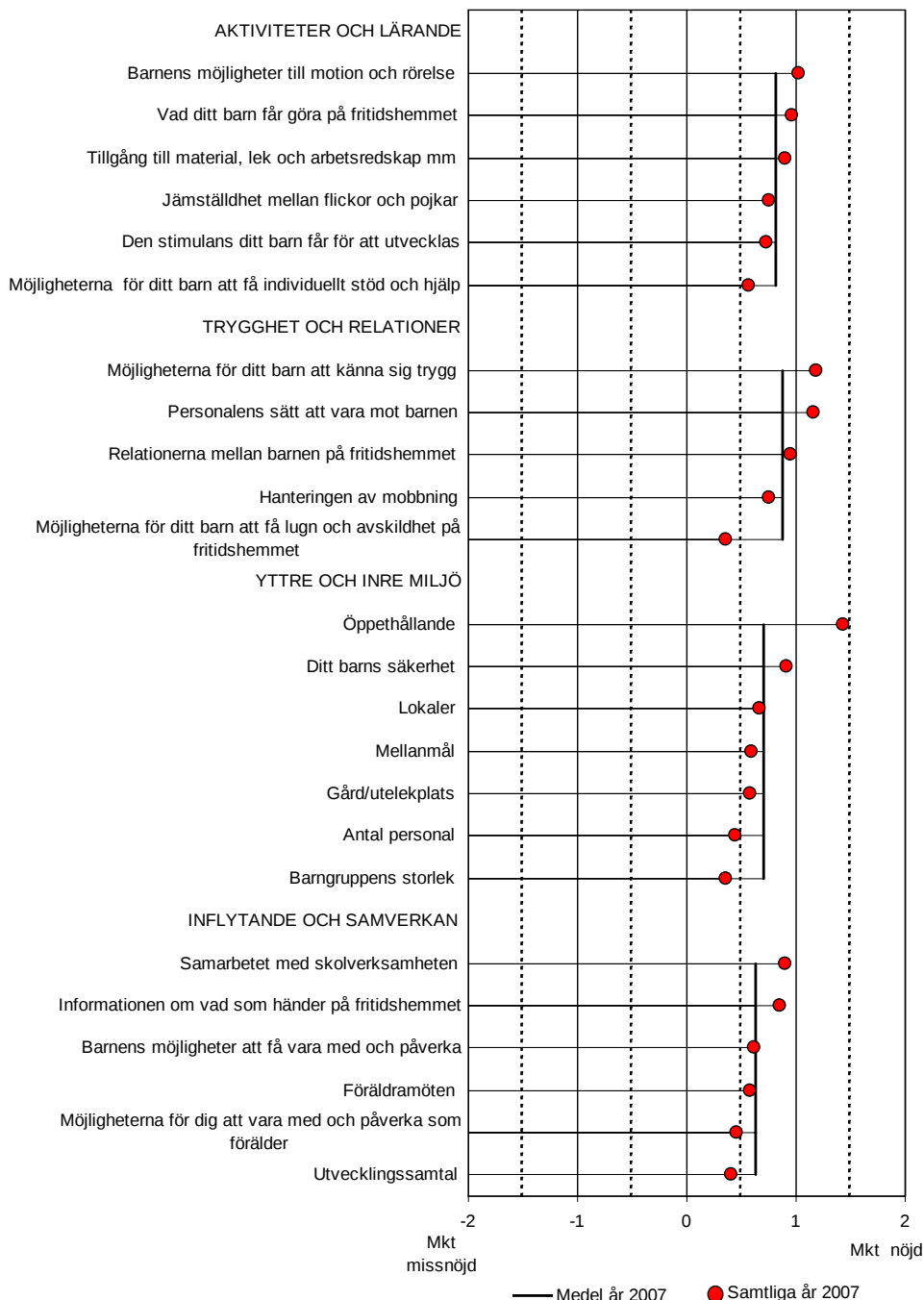
Frågorna om olika aspekter av fritidshemmets verksamhet har sorterats in under fyra rubriker. Det är i stort samma frågeområden som för skolverksamheten.

- Aktiviteter och lärande
- Trygghet och relationer
- Yttre och inre miljö
- Inflytande och samverkan

För att kunna ge en överblick över tillfredsställelsen med olika kvalitetsaspekter och frågeområden redovisas även i detta avsnitt en figur med medelvärden på svaren för delfrågorna. Längre fram redovisas svaren i mer detaljerade figurer.

Figuren visar att föräldrarna är förhållandevis nöjda med de frågor som täcker Aktiviteter och lärande samt Trygghet och relationer. Tillfredsställelsen med Inflytande och samverkan är genomsnittligen något lägre än med övriga frågeområden.

Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”)



Figuren ovan visar samtidigt att bedömningarna kan skilja sig mycket mellan olika frågor inom samma frågeområde. Ett lågt medelvärde kan bero på okunskap och svårigheter att bedöma verksamheten.

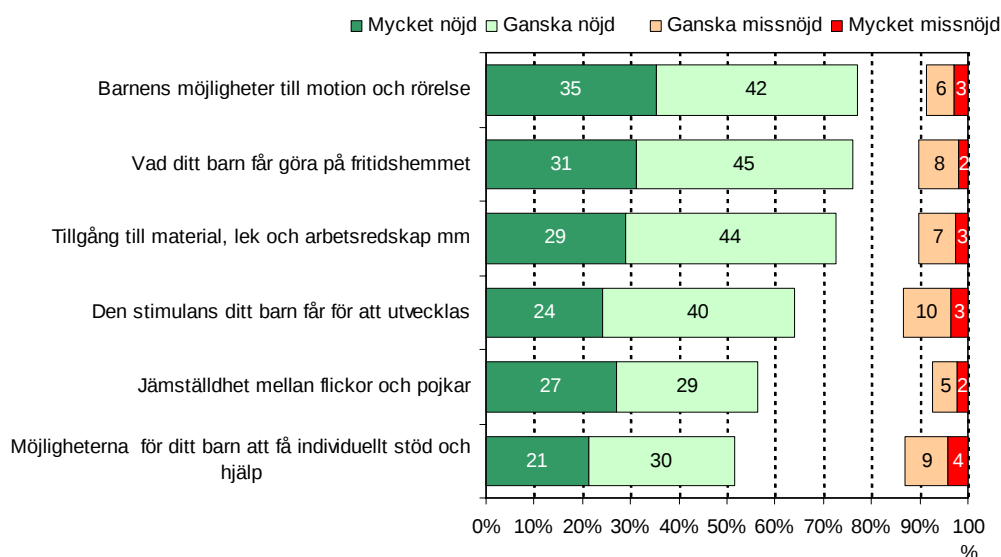
Aktiviteter och lärande

Föräldrarna är jämförelsevis nöjda med fritidshemmet när frågor ställs om möjligheter till motion och rörelse och om vad barnet får göra. Drygt 75 % är nöjda i dessa avseenden. Drygt 70 % är nöjda med tillgången till material, lek och arbetsredskap mm. Tillfredsställelsen är något lägre med den stimulans barnet får för att utvecklas. Möjligen är förväntningarna lägre om att fritidshemmet ska vara en verksamhet som syftar till individuell utveckling utan snarare en verksamhet där barnen får möjlighet att koppla av från skolarbetet.

Många har svårt att bedöma möjligheterna för barnen att få individuellt stöd och hjälp samt jämställdheten mellan pojkar och flickor.

Andelen missnöjda är som mest 13 % på frågorna om Aktiviteter och lärande.

Frågor inom avsnittet Aktiviteter och lärande. Procent

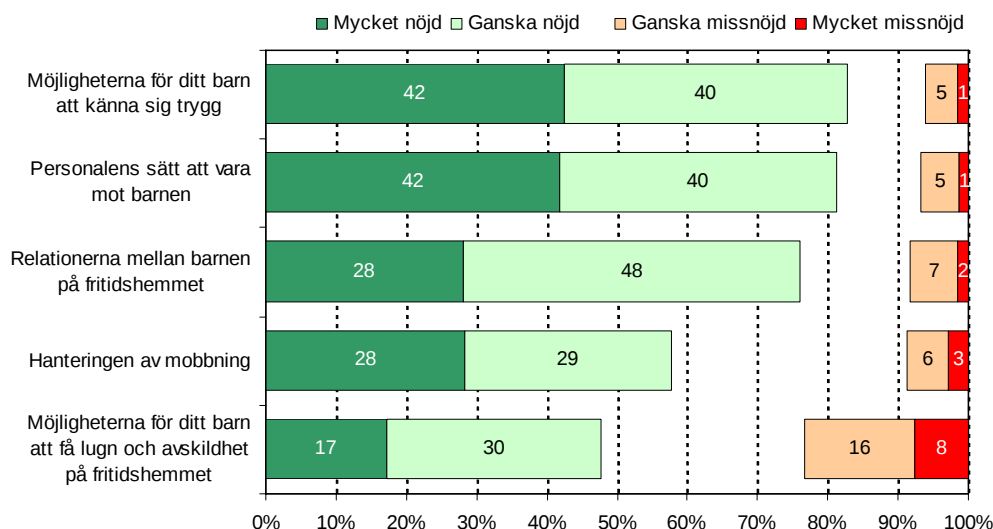


Trygghet och relationer

Föräldrarna bedömer i stor utsträckning att barnen kan känna sig trygga på fritidshemmet. Drygt 80 % är nöjda med tryggheten. Personalens förhållningssätt mot barnen uppskattas. Drygt 80 % av föräldrarna är ganska eller mycket nöjda med personalens sätt att vara mot barnen.

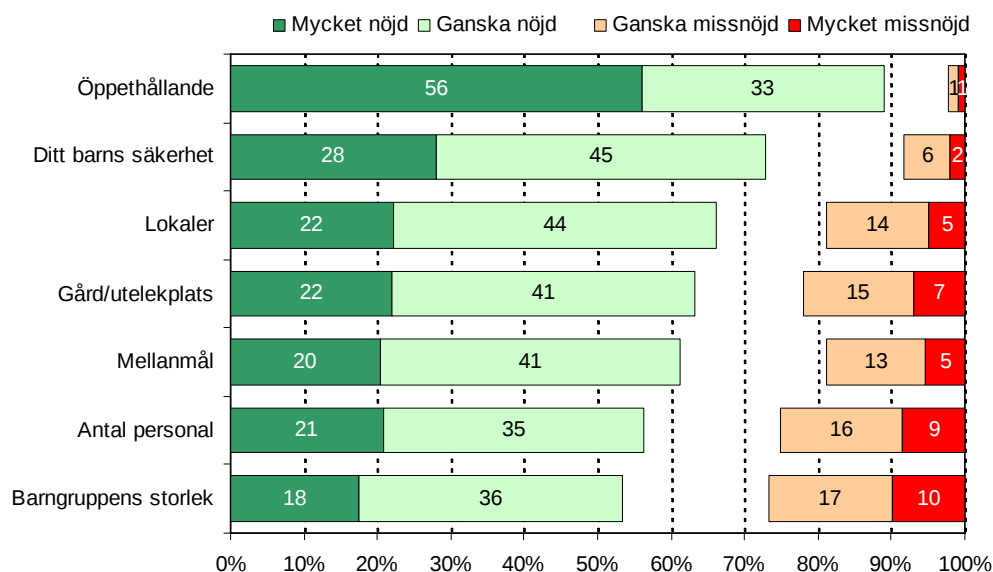
Ungefär 75 % är nöjda med relationerna mellan barnen men har svårt att ta ställning till hur förekomsten av mobbning hanteras.

Det finns ett uttalat missnöje med möjligheterna att få lugn och avskildhet på fritidshemmet. Nästan var fjärde förälder – 23 % - är missnöjd.

Frågor inom avsnittet Trygghet och relationer. Procent**Yttre och inre miljö**

De yttre betingelserna för fritidshemsverksamheten orsakar en hel del missnöje bland föräldrarna. I första hand rör missnöjet fritidshemmets barngruppsstorlekar och personalantalet. 27 % är missnöjda med gruppstorlekarna. Var femte är missnöjd med personalantalet.

I flera avseenden finns missnöje med de förutsättningar som fritidshemmen arbetar under. Bland frågorna om Yttre och inre miljö väcker gården/uteplatsen missnöje bland drygt var femte (22 %). Även lokalerna som sådana väcker missnöje bland 19 %.

Frågor inom avsnittet Yttre och inre miljö. Procent

Öppethållandet är den fråga bland alla aspekter som flest föräldrar är nöjda med - 89 %. Uttalat missnöjda är 2 % vilket motsvarar knappt 100-talet föräldrar. Inte på någon skola överstiger missnöjet 16 %.

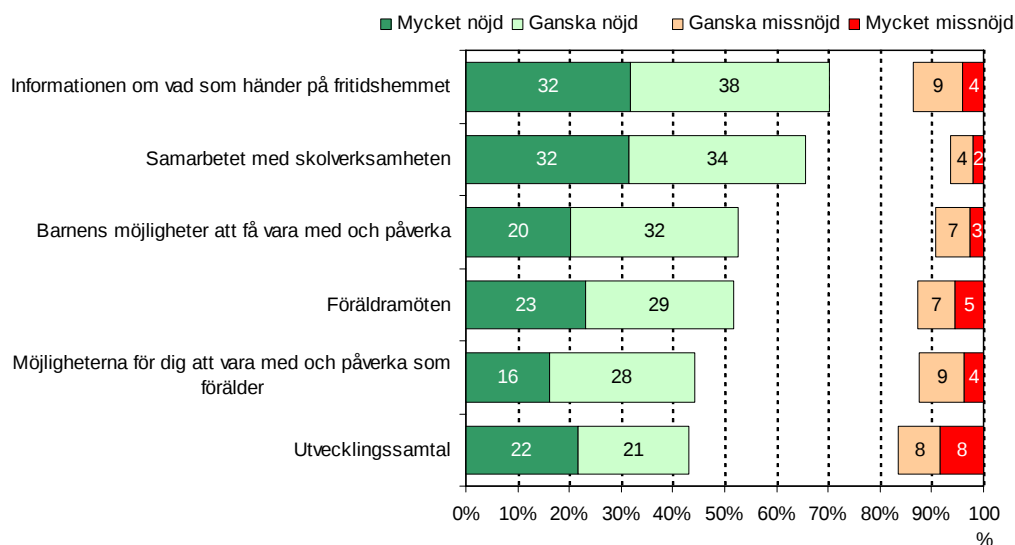
Inflytande och samverkan

Frågorna inom avsnittet Inflytande och samverkan är föräldrarna inte nöjda med i samma utsträckning som inom andra frågeområden. Informationen om vad som händer på fritidshemmet uppfattas förhållandevis positivt (70 %). Å andra sidan är 14 % av föräldrarna är missnöjda med informationen.

När det gäller möjligheter att påverka, utvecklingssamtal och föräldramöten svarar en hög andel "vet ej" – 14 – 22 %. Kommunikationen med föräldrarna och föräldrarnas engagemang för fritidshemsverksamheten förefaller lägre än för skolverksamheten.

Utvecklingssamtal tycks förekomma i begränsad omfattning på fritidshemmen. Mer än var femte – 22 % - svarar vet ej på frågan om utvecklingssamtal och 17 % är missnöjda.

Frågor inom avsnittet Inflytande och samverkan. Procent

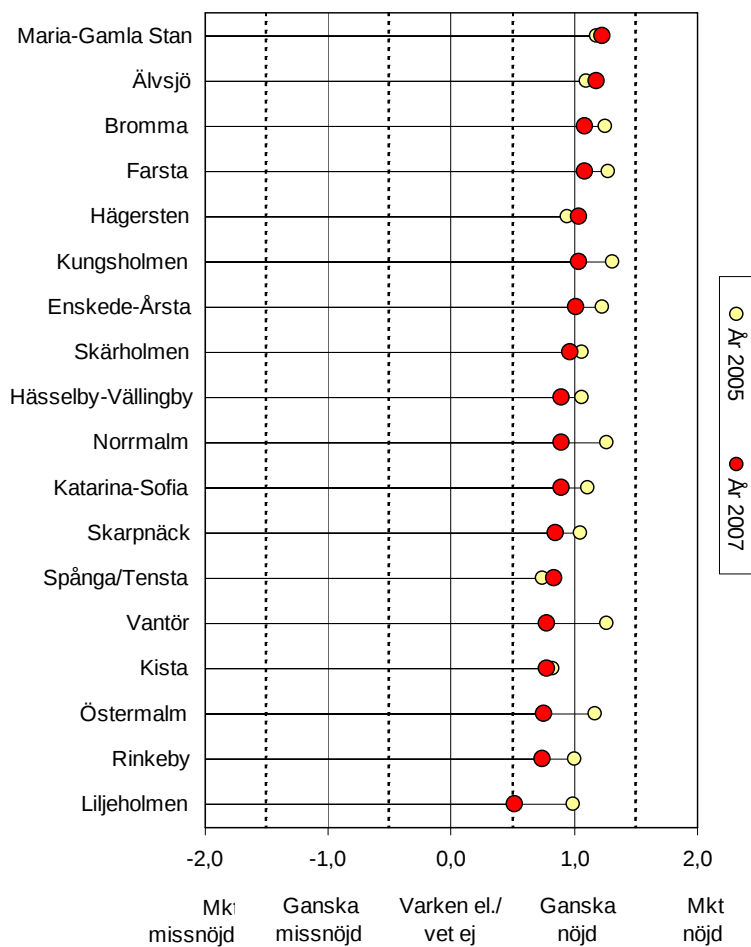


FÖRÄNDRINGAR FRÅN ÅR 2005

Inledningsvis visade vi att föräldrar med barn i kommunala skolor nu på det hela taget är något mindre nöjda med barnets fritidshem än vid tidigare undersökning år 2005. Andelen ganska eller mycket nöjda har sjunkit från 83 % till 77 % och andelen missnöjda har ökat något.

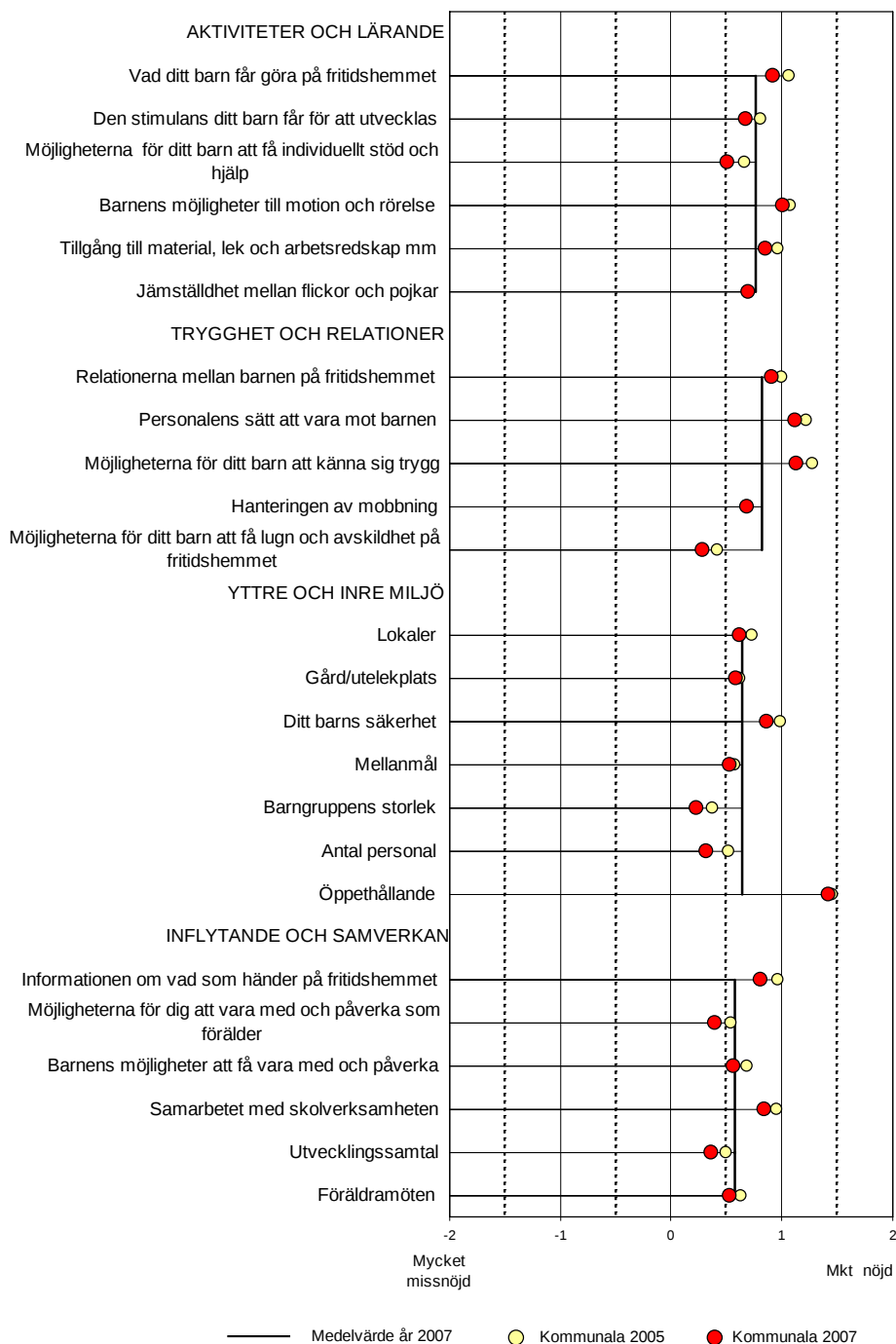
I flera stadsdelsområden har det skett markanta försämringar i hur föräldrarna upplever fritidshemmen. Det gäller främst Liljeholmen, Östermalm, Vantör och Norrmalm.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Medelvärden åren 2005 och 2007. Jämförelser mellan de kommunala skolorna i tidigare stadsdelsområden samt med deltagande fristående skolor.



Inte i något avseende har föräldrarna blivit mer nöjda jämfört med 2005. Bedömningarna av olika delfrågor är i stort oförändrade men det finns överlag en svag tendens till försämring.

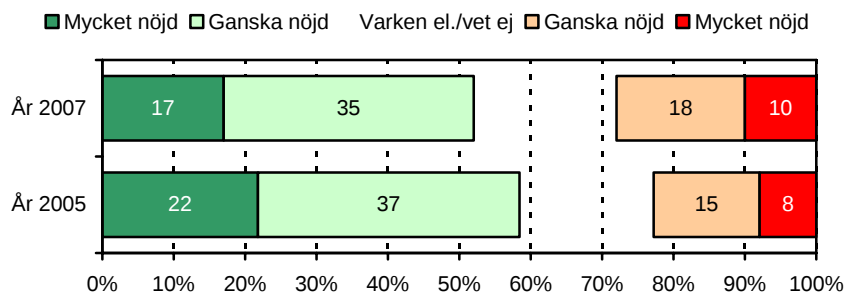
Bedömning av 24 kvalitetsaspekter i kommunala skolors fritidshem – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse kommunala skolor 2005 – 2007.



Den tydligaste försämringen har skett när det gäller uppfattningarna om antal personal. Av föräldrar med barn i kommunala skolors fritidshem är nu 28 % ganska eller mycket missnöjda..

Antal personal. Procent

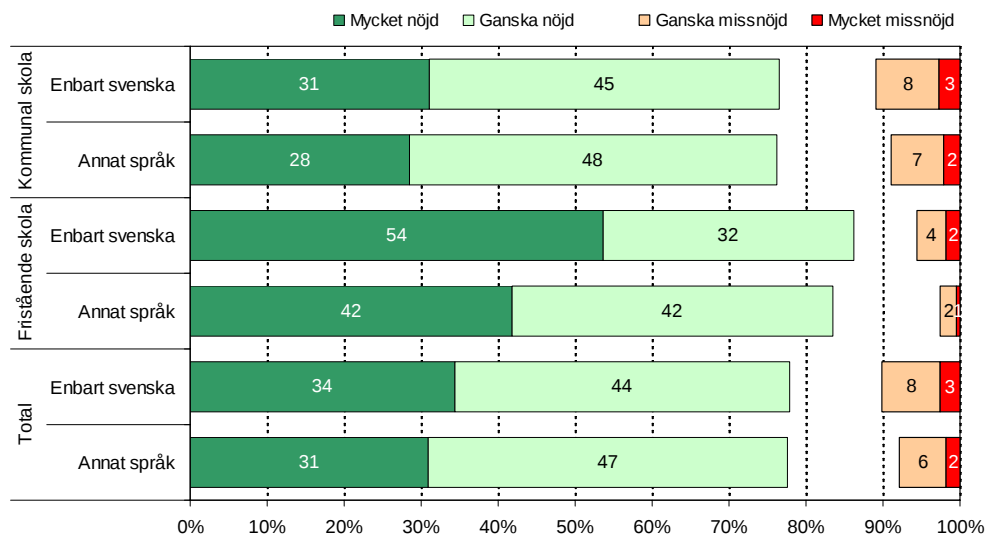
Kommunala skolors fritidshem åren 2005 och 2007.



ANNAT VARDAGSSPRÅK

Föräldrar i hem där annat språk än svenska talas till vardags tycks vara ungefär lika nöjda med sitt barns fritidshem som övriga föräldrar.

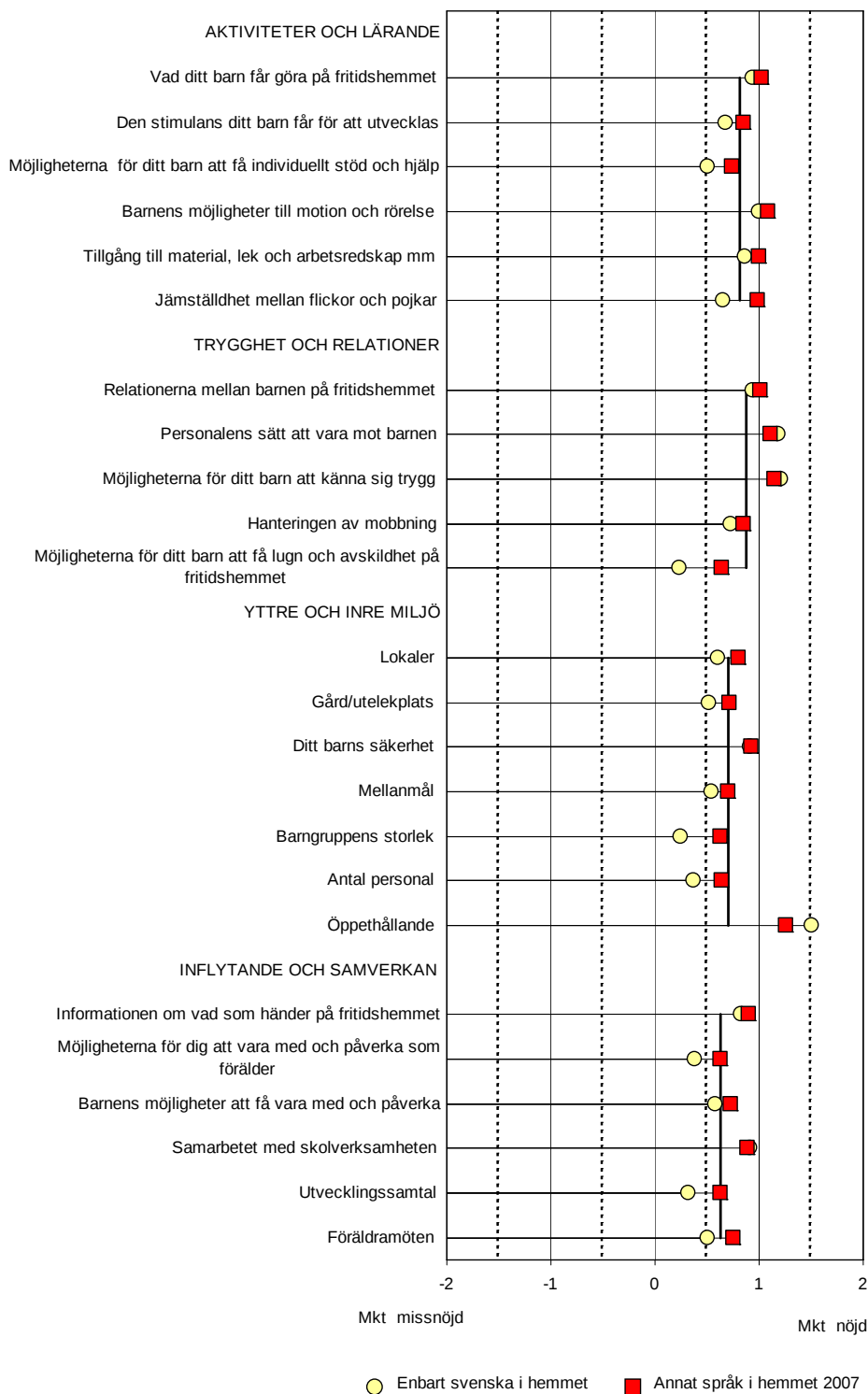
Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem Jämförelse mellan elever med enbart svenska och elever med annat språk i hemmet år 2007 Procent



Det finns både frågor som bedöms mer positivt och mer negativt av föräldrar från hem med annat vardagsspråk. Mer positivt bedöms främst jämställdheten mellan flickor och pojkar, möjligheterna för barnet att få lugn och avskildhet på fritidshemmet, barngruppens storlek och utvecklingssam-

tal. Däremot är tillfredsställelsen med öppethållandet lägre än i helt svensktalande hem

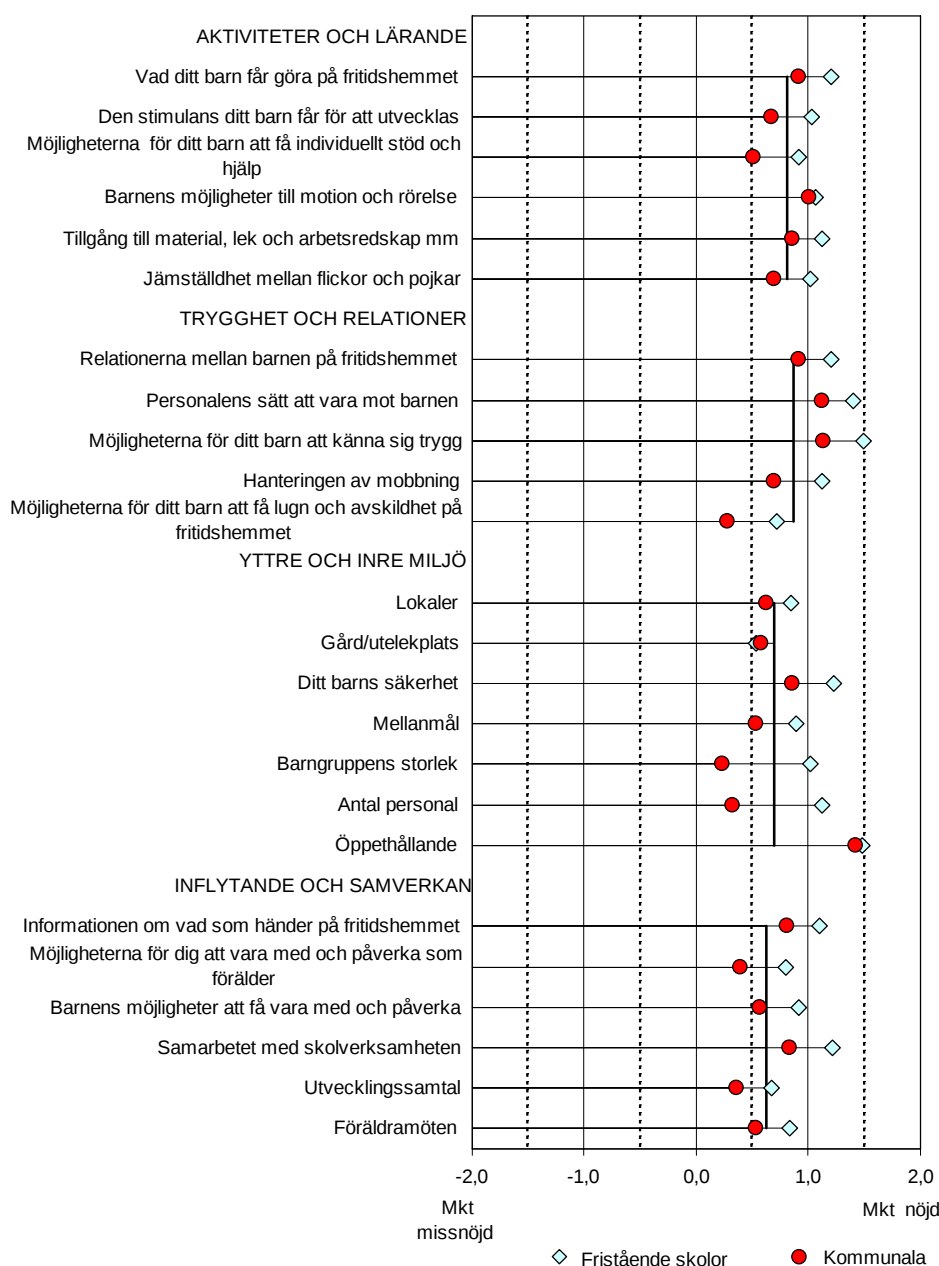
Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= ”Mycket nöjd” och -2= ”Mycket missnöjd”). Jämförelse mellan elever med enbart svenska och elever med annat språk i hemmet år 2007.



KOMMUNAL OCH FRISTÅENDE VERKSAMHET

Föräldrar som har sitt barn på fristående fritidshem är överlag mer nöjda med verksamheten än föräldrar med barn på kommunala fritidshem. Det är bara frågorna om möjligheter till motion och rörelse, om öppettider och om gård/utelekplats där det inte finns några skillnader. Största skillnaderna till de fristående fritidshemmens fördel är barngruppernas storlek och antal personal. Men det finns även stora skillnader när det t ex gäller lugn och avskildhet, mobbning, individuellt stöd och hjälp samt föräldrars möjligheter till påverkan.

Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= "Mycket nöjd" och -2= "Mycket missnöjd"). Jämförelse mellan kommunala och fristående skolors fritidshem år 2007.



POJKAR OCH FLICKOR

Det är svårt för föräldrarna att se hur jämställdheten fungerar på fritidshemmet. Svaren på en fråga om jämställdheten skiljer sig inte heller mellan pojk- och flickföräldrar. 7 % av föräldrarna är ganska eller mycket missnöjda med jämställdheten mellan pojkar och flickor.

Jämställdhet mellan pojkar och flickor. Föräldrar med pojke respektive flicka. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	27	27	27
Ganska nöjd	%	27	31	29
Varken eller	%	15	17	16
Ganska missnöjd	%	5	6	5
Mycket missnöjd	%	2	2	2
Vet ej	%	24	17	21
Total	%	100	100	100
	Svarande	1 926	1 916	3 842

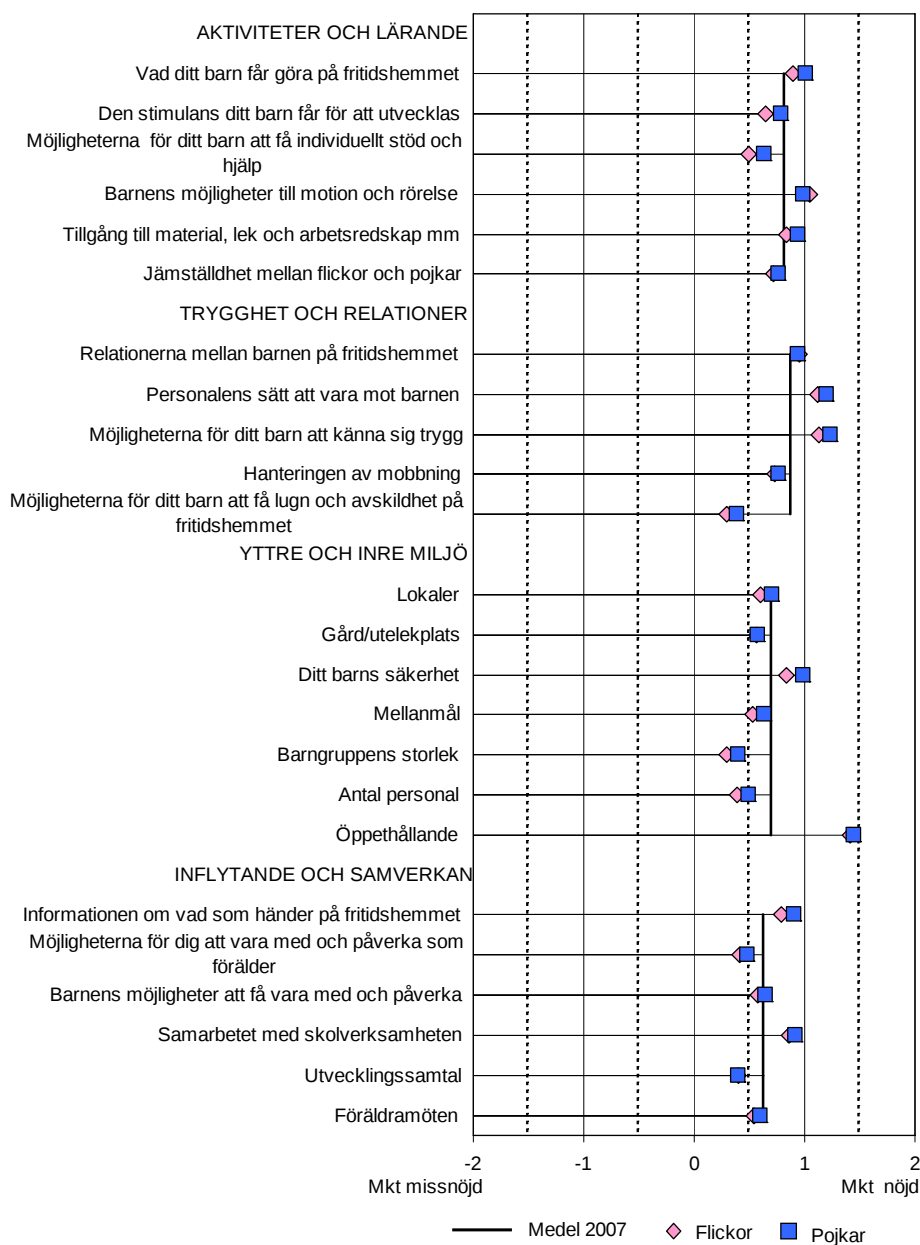
Pojk- och flickföräldrars helhetsomdöme om fritidshemmet är också i stort sett lika. Det finns ingen tydlig skillnad när det gäller den allmänna bedömningen av fritidshemmet.

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem? Föräldrar med pojke respektive flicka. Procent

		Pojke	Flicka	Total
Mycket nöjd	%	32	35	33
Ganska nöjd	%	46	44	45
Varken eller	%	12	12	12
Ganska missnöjd	%	8	6	7
Mycket missnöjd	%	2	2	2
Vet ej	%	1	0	0
Total	%	100	100	100
	Svarande	1 913	1 905	3 818

En jämförelse för var och en av de 24 delfrågorna i undersökningen visar inte på några anmärkningsvärda skillnader mellan föräldrar till pojkar och flickor. Olika kvalitetsaspekter i fritidshemsverksamheten bedöms likartat oavsett om barnet är en pojke eller flicka.

Bedömning av 24 kvalitetsaspekter – medelvärde efter femgradig skala (2= "Mycket nöjd" och -2= "Mycket missnöjd"). Jämförelse mellan pojk- och flickföräldrar år 2007.



BILAGOR

- Bilaga 1 Grundtabeller – år och huvudman
- Bilaga 2 Nyckeltal per skola
- Bilaga 3 Nyckeltal per skola – fritidshemmet
- Bilaga 4 Frågeblankett

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	36	34	59	38
Ganska nöjd	%	51	48	32	45
Varken eller	%	7	9	6	9
Ganska missnöjd	%	4	6	2	6
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	0	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4528	3775	707	4482
Medelvärde		1,2	1,1	1,5	1,1

Mitt barn skola har bra undervisning

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
1. Instämmer inte alls	%	2	2	2	2
2	%	3	5	3	5
3	%	17	20	11	18
4	%	43	42	29	40
5. Instämmer helt	%	34	31	55	35
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4401	3668	691	4359
Procent instämmer		75	71	82	73

Mitt barn trivs i skolan

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
1. Instämmer inte alls	%	3	3	2	3
2	%	4	5	3	4
3	%	11	13	8	12
4	%	31	33	22	31
5. Instämmer helt	%	51	47	64	49
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4515	3781	701	4482
Procent instämmer		82	79	86	80

Jag kan rekommendera mitt barns skola till andra

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
1. Instämmer inte alls	%	6	6	4	6
2	%	5	7	5	7
3	%	14	15	8	14
4	%	30	29	20	28
5. Instämmer helt	%	45	43	63	46
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4285	3614	682	4296
Procent instämmer		71	69	80	71

Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	45	36	54	39
Ganska nöjd	%	41	49	36	47
Varken eller	%	7	8	6	8
Ganska missnöjd	%	3	4	3	4
Mycket missnöjd	%	1	1	0	1
Vet ej	%	3	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4549	3816	710	4526
Medelvärde		1,3	1,1	1,4	1,2

Hur kunskaperna kontrolleras och följs upp

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	38	32	46	34
Ganska nöjd	%	42	47	39	46
Varken eller	%	10	10	8	10
Ganska missnöjd	%	4	5	4	5
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	5	3	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4548	3804	709	4513
Medelvärde		1,1	1,0	1,2	1,1

Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	38	32	53	35
Ganska nöjd	%	49	50	34	47
Varken eller	%	8	11	7	10
Ganska missnöjd	%	2	4	3	4
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	3	2	2	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4528	3803	710	4513
Medelvärde		1,2	1,1	1,3	1,1

Läroböcker och annat studiematerial

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	28	23	39	25
Ganska nöjd	%	47	49	39	48
Varken eller	%	16	17	14	17
Ganska missnöjd	%	5	6	5	6
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	2	3	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4543	3806	701	4507
Medelvärde		1,0	,9	1,1	,9

Hur IT används i undervisningen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	8	7	18	9
Ganska nöjd	%	19	16	23	17
Varken eller	%	25	27	28	27
Ganska missnöjd	%	12	13	8	12
Mycket missnöjd	%	8	8	5	8
Vet ej	%	27	29	18	27
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4455	3742	693	4435
Medelvärde		,1	,0	,4	,1

Arbete med individuella utvecklingsplaner

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	..	26	44	29
Ganska nöjd	%	..	38	33	37
Varken eller	%	..	18	11	17
Ganska missnöjd	%	..	8	4	7
Mycket missnöjd	%	..	4	3	4
Vet ej	%	..	7	6	6
Total	%	..	100	100	100
	Svarande	..	3791	705	4496
Medelvärde		.	,7	1,1	,8

Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp i undervisningen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	29	25	42	28
Ganska nöjd	%	35	32	30	32
Varken eller	%	15	17	11	16
Ganska missnöjd	%	6	8	6	8
Mycket missnöjd	%	2	4	2	4
Vet ej	%	13	14	9	13
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4556	3802	707	4509
Medelvärde		,8	,7	1,0	,7

Barnens möjligheter till motion och rörelse under skoldagen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	36	35	40	36
Ganska nöjd	%	42	44	34	43
Varken eller	%	11	10	12	10
Ganska missnöjd	%	8	8	9	8
Mycket missnöjd	%	2	2	4	3
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4561	3809	710	4519
Medelvärde		1,0	1,0	1,0	1,0

Jämställdhet mellan flickor och pojkar

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	..	25	41	28
Ganska nöjd	%	..	33	30	33
Varken eller	%	..	17	12	16
Ganska missnöjd	%	..	6	5	6
Mycket missnöjd	%	..	2	2	2
Vet ej	%	..	17	9	16
Total	%	..	100	100	100
	Svarande	..	3804	708	4512
Medelvärde		.	,7	1,0	,8

Vilket språk talas till vardags i barnets hem?

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Enbart svenska	%	68	70	63	69
Svenska och annat språk	%	27	26	31	26
Enbart annat språk än	%	5	5	6	5
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4424	3728	701	4429

Hur nöjd eller missnöjd är du med stödet ditt barn får för sin utveckling i svenska språket?

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	43	43	50	44
Ganska nöjd	%	42	42	34	41
Varken eller	%	8	7	9	8
Ganska missnöjd	%	3	4	5	4
Mycket missnöjd	%	2	1	1	1
Vet ej	%	2	2	2	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	1355	1089	249	1338
Medelvärde		1,2	1,2	1,3	1,2

Sammanhållning och relationer mellan barnen i klassen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	31	29	42	31
Ganska nöjd	%	48	47	41	46
Varken eller	%	10	11	8	11
Ganska missnöjd	%	7	9	7	9
Mycket missnöjd	%	2	3	1	3
Vet ej	%	2	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4444	3783	705	4488
Medelvärde		1,0	,9	1,2	,9

Lärarnas sätt att vara mot barnen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	52	46	54	48
Ganska nöjd	%	36	38	36	38
Varken eller	%	6	8	5	8
Ganska missnöjd	%	3	4	3	4
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	2	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4422	3780	707	4487
Medelvärde		1,3	1,2	1,4	1,3

Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	38	35	56	39
Ganska nöjd	%	42	41	31	40
Varken eller	%	10	11	7	10
Ganska missnöjd	%	6	7	3	7
Mycket missnöjd	%	2	2	1	2
Vet ej	%	4	3	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4446	3779	705	4484
Medelvärde		1,1	1,0	1,4	1,1

Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	44	39	61	42
Ganska nöjd	%	41	43	30	41
Varken eller	%	8	10	5	9
Ganska missnöjd	%	5	6	2	5
Mycket missnöjd	%	2	2	1	2
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4449	3789	706	4495
Medelvärde		1,2	1,1	1,5	1,2

Hur skolan hanterar mobbning

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	..	24	44	27
Ganska nöjd	%	..	33	30	32
Varken eller	%	..	14	9	13
Ganska missnöjd	%	..	8	5	8
Mycket missnöjd	%	..	5	2	4
Vet ej	%	..	16	10	15
Total	%	..	100	100	100
	Svarande	..	3774	705	4479
Medelvärde		.	,6	1,1	,7

Lugn och arbetsro i klassen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	19	19	32	21
Ganska nöjd	%	45	41	44	41
Varken eller	%	16	16	10	15
Ganska missnöjd	%	12	15	8	14
Mycket missnöjd	%	5	6	3	5
Vet ej	%	3	4	2	4
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4450	3783	706	4489
Medelvärde		,6	,5	,9	,6

Ditt barns möjligheter att få hjälp vid behov av skolsköterska/skolläkare, skolkurator, skolpsykolog

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	29	27	35	28
Ganska nöjd	%	33	33	30	33
Varken eller	%	14	15	14	15
Ganska missnöjd	%	6	5	7	5
Mycket missnöjd	%	3	3	3	3
Vet ej	%	16	16	12	16
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4459	3785	704	4489
Medelvärde		,8	,8	,9	,8

Hur miljön i skollokalerna är

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	22	20	38	23
Ganska nöjd	%	50	49	43	48
Varken eller	%	13	14	9	14
Ganska missnöjd	%	10	12	8	11
Mycket missnöjd	%	3	4	1	3
Vet ej	%	1	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4463	3790	709	4499
Medelvärde		,8	,7	1,1	,8

Hur skolgården/utomhusmiljön är

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	21	20	30	21
Ganska nöjd	%	44	44	33	42
Varken eller	%	15	16	15	15
Ganska missnöjd	%	15	14	15	14
Mycket missnöjd	%	5	6	8	7
Vet ej	%	1	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4476	3792	708	4500
Medelvärde		,6	,6	,6	,6

Skolmaten

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	18	19	32	21
Ganska nöjd	%	40	38	36	37
Varken eller	%	18	18	15	17
Ganska missnöjd	%	13	14	9	13
Mycket missnöjd	%	8	9	5	8
Vet ej	%	2	3	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4463	3788	708	4496
Medelvärde		,5	,4	,8	,5

Miljön/trivseln i matsalen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	15	14	28	16
Ganska nöjd	%	40	37	36	37
Varken eller	%	18	20	19	19
Ganska missnöjd	%	15	16	8	15
Mycket missnöjd	%	6	7	3	6
Vet ej	%	6	6	6	6
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4459	3785	704	4489
Medelvärde		,4	,3	,8	,4

Klassens/gruppens storlek

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	30	24	46	27
Ganska nöjd	%	41	41	36	41
Varken eller	%	12	14	9	13
Ganska missnöjd	%	12	14	7	13
Mycket missnöjd	%	4	6	2	5
Vet ej	%	1	1	0	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4468	3784	709	4493
Medelvärde		,8	,6	1,2	,7

Informationen om vad som händer på skolan

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	38	35	56	38
Ganska nöjd	%	46	46	36	45
Varken eller	%	8	9	4	8
Ganska missnöjd	%	5	7	3	6
Mycket missnöjd	%	2	3	1	3
Vet ej	%	1	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4466	3795	709	4504
Medelvärde		1,1	1,0	1,4	1,1

Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	42	36	48	38
Ganska nöjd	%	41	43	38	42
Varken eller	%	9	10	7	10
Ganska missnöjd	%	6	8	6	8
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	1	1	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4469	3795	707	4502
Medelvärde		1,2	1,0	1,3	1,1

Möjligheterna för dig som förälder att vara med och påverka

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	21	22	40	25
Ganska nöjd	%	39	37	37	37
Varken eller	%	25	25	14	23
Ganska missnöjd	%	6	7	4	6
Mycket missnöjd	%	3	4	2	3
Vet ej	%	6	5	3	5
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4454	3793	708	4501
Medelvärde		,7	,7	1,1	,7

Hur lärarna lyssnar och tar hänsyn till barnens synpunkter

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	33	28	44	31
Ganska nöjd	%	40	39	35	38
Varken eller	%	12	16	11	15
Ganska missnöjd	%	4	5	3	5
Mycket missnöjd	%	2	2	2	2
Vet ej	%	9	10	6	9
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4459	3787	708	4495
Medelvärde		1,0	,9	1,1	,9

Barnens möjligheter att vara med och påverka i skolan

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	21	19	34	22
Ganska nöjd	%	39	37	35	37
Varken eller	%	20	21	16	20
Ganska missnöjd	%	5	6	4	5
Mycket missnöjd	%	2	2	2	2
Vet ej	%	14	14	9	14
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4448	3781	705	4486
Medelvärde		,7	,7	1,0	,7

Utvecklingssamtal

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	..	44	57	46
Ganska nöjd	%	..	40	33	39
Varken eller	%	..	9	6	9
Ganska missnöjd	%	..	4	2	4
Mycket missnöjd	%	..	2	1	2
Vet ej	%	..	1	1	1
Total	%	..	100	100	100
	Svarande	..	3798	708	4506
Medelvärde		.	1,2	1,4	1,2

Hur fungerar ditt barns dag som helhet med skola och fritidshem/eftermiddagsomsorg

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket bra	%	47	43	59	45
Ganska bra	%	43	44	32	43
Varken eller	%	5	8	5	7
Ganska dåligt	%	3	3	1	3
Mycket dåligt	%	1	1	1	1
Vet ej	%	2	1	2	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4513	3766	703	4469
Medelvärde		1,3	1,3	1,5	1,3

Vilken omsorg har ditt barn när hon/han inte är i skolan?

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Fritidshem tillhörande skolan	%	88	91	90	91
Annat kommunalt	%	1	1	0	1
Annat enskilt fritidshem	%	5	4	3	4
Annan omsorg (t ex	%	6	4	7	5
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	4285	3664	671	4335

Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	36	30	50	33
Ganska nöjd	%	46	46	36	45
Varken eller	%	10	13	10	12
Ganska missnöjd	%	5	8	3	7
Mycket missnöjd	%	2	3	1	2
Vet ej	%	0	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3629	3286	600	3886
Medelvärde		1,1	,9	1,3	1,0

Vad ditt barn får göra på fritidshemmet

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	34	29	45	31
Ganska nöjd	%	45	46	39	45
Varken eller	%	11	13	10	13
Ganska missnöjd	%	6	9	4	8
Mycket missnöjd	%	2	2	1	2
Vet ej	%	2	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3704	3310	605	3915
Medelvärde		1,1	,9	1,2	1,0

Den stimulans ditt barn får för att utvecklas

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	26	22	39	24
Ganska nöjd	%	41	40	36	40
Varken eller	%	19	20	17	19
Ganska missnöjd	%	8	11	5	10
Mycket missnöjd	%	2	4	3	3
Vet ej	%	5	4	1	4
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3705	3308	603	3911
Medelvärde		,8	,7	1,0	,7

Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	23	19	36	21
Ganska nöjd	%	31	30	30	30
Varken eller	%	19	21	18	21
Ganska missnöjd	%	7	10	4	9
Mycket missnöjd	%	2	4	3	4
Vet ej	%	17	16	9	15
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3705	3310	601	3911
Medelvärde		,7	,5	,9	,6

Barnens möjligheter till motion och rörelse

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	37	34	42	35
Ganska nöjd	%	42	43	36	42
Varken eller	%	11	13	10	13
Ganska missnöjd	%	6	6	7	6
Mycket missnöjd	%	2	3	3	3
Vet ej	%	2	2	0	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3708	3313	603	3916
Medelvärde		1,1	1,0	1,1	1,0

Tillgång till material, lek och arbetsredskap mm

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	31	26	42	29
Ganska nöjd	%	44	45	38	44
Varken eller	%	14	15	11	14
Ganska missnöjd	%	7	8	6	7
Mycket missnöjd	%	2	3	2	3
Vet ej	%	3	4	1	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3705	3312	603	3915
Medelvärde		1,0	,8	1,1	,9

Jämställdhet mellan flickor och pojkar

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	..	24	42	27
Ganska nöjd	%	..	30	27	29
Varken eller	%	..	16	13	16
Ganska missnöjd	%	..	5	4	5
Mycket missnöjd	%	..	2	2	2
Vet ej	%	..	22	11	20
Total	%	..	100	100	100
	Svarande	..	3307	604	3911
Medelvärde		.	,7	1,0	,7

Relationerna mellan barnen på fritidshemmet

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	29	26	43	28
Ganska nöjd	%	47	49	41	48
Varken eller	%	13	13	8	12
Ganska missnöjd	%	5	7	5	7
Mycket missnöjd	%	1	2	1	2
Vet ej	%	4	4	3	4
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3631	3294	600	3894
Medelvärde		1,0	,9	1,2	,9

Personalens sätt att vara mot barnen

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	44	39	54	42
Ganska nöjd	%	39	40	35	40
Varken eller	%	10	11	6	10
Ganska missnöjd	%	4	6	3	5
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	2	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3633	3286	599	3885
Medelvärde		1,2	1,1	1,4	1,1

Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	47	39	60	42
Ganska nöjd	%	38	42	33	40
Varken eller	%	9	10	5	10
Ganska missnöjd	%	3	5	2	5
Mycket missnöjd	%	1	2	1	1
Vet ej	%	1	2	1	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3634	3294	598	3892
Medelvärde		1,3	1,1	1,5	1,2

Hanteringen mobbning

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	..	25	46	28
Ganska nöjd	%	..	30	26	29
Varken eller	%	..	14	10	13
Ganska missnöjd	%	..	6	5	6
Mycket missnöjd	%	..	3	1	3
Vet ej	%	..	22	11	20
Total	%	..	100	100	100
	Svarande	..	3289	599	3888
Medelvärde		.	,7	1,1	,7

Möjligheterna för ditt barn att få lugn och avskildhet på fritidshemmet

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	18	15	29	17
Ganska nöjd	%	34	30	33	30
Varken eller	%	18	20	16	19
Ganska missnöjd	%	15	16	12	16
Mycket missnöjd	%	7	8	4	8
Vet ej	%	8	10	6	10
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3623	3293	597	3890
Medelvärde		,4	,3	,7	,3

Lokaler

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	25	21	30	22
Ganska nöjd	%	44	44	43	44
Varken eller	%	13	15	13	14
Ganska missnöjd	%	12	14	11	14
Mycket missnöjd	%	5	5	4	5
Vet ej	%	1	0	0	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3637	3293	598	3891
Medelvärde		,7	,6	,8	,6

Gård/utelekplats

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	23	21	27	22
Ganska nöjd	%	42	42	34	41
Varken eller	%	14	15	13	14
Ganska missnöjd	%	15	15	15	15
Mycket missnöjd	%	6	6	10	7
Vet ej	%	0	0	1	0
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3633	3299	597	3896
Medelvärde		,6	,6	,5	,6

Ditt barns säkerhet

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	30	25	43	28
Ganska nöjd	%	46	45	43	45
Varken eller	%	15	16	9	15
Ganska missnöjd	%	4	7	3	6
Mycket missnöjd	%	2	2	1	2
Vet ej	%	4	4	2	4
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3621	3282	597	3879
Medelvärde		1,0	,8	1,2	,9

Mellanmål

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	21	18	32	20
Ganska nöjd	%	41	41	42	41
Varken eller	%	16	18	12	17
Ganska missnöjd	%	13	14	11	13
Mycket missnöjd	%	7	6	3	5
Vet ej	%	2	4	1	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3625	3295	597	3892
Medelvärde		,6	,5	,9	,6

Barngruppens storlek

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	17	14	37	18
Ganska nöjd	%	37	35	39	36
Varken eller	%	18	18	13	17
Ganska missnöjd	%	17	19	6	17
Mycket missnöjd	%	9	11	3	10
Vet ej	%	3	3	2	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3623	3292	597	3889
Medelvärde		,4	,2	1,0	,3

Antal personal

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	22	17	43	21
Ganska nöjd	%	37	35	36	35
Varken eller	%	16	17	12	16
Ganska missnöjd	%	15	18	5	16
Mycket missnöjd	%	8	10	2	9
Vet ej	%	3	3	2	3
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3631	3295	598	3893
Medelvärde		,5	,3	1,1	,4

Öppethållande

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	57	55	63	56
Ganska nöjd	%	32	34	26	33
Varken eller	%	7	7	5	7
Ganska missnöjd	%	1	1	2	1
Mycket missnöjd	%	1	1	1	1
Vet ej	%	3	2	2	2
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3631	3287	597	3884
Medelvärde		1,4	1,4	1,5	1,4

Informationen om vad som händer på fritidshemmet

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	35	30	44	32
Ganska nöjd	%	40	39	34	38
Varken eller	%	13	15	12	15
Ganska missnöjd	%	8	10	6	9
Mycket missnöjd	%	3	4	2	4
Vet ej	%	2	1	1	1
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3632	3298	601	3899
Medelvärde		,9	,8	1,1	,8

Möjligheterna för dig att vara med och påverka som förälder

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	17	14	30	16
Ganska nöjd	%	31	28	30	28
Varken eller	%	28	30	24	29
Ganska missnöjd	%	6	9	6	9
Mycket missnöjd	%	3	4	3	4
Vet ej	%	15	15	7	14
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3627	3289	599	3888
Medelvärde		,5	,4	,8	,4

Barnens möjligheter att få vara med och påverka

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	21	18	33	20
Ganska nöjd	%	35	32	33	32
Varken eller	%	19	21	19	21
Ganska missnöjd	%	6	7	3	7
Mycket missnöjd	%	2	3	2	3
Vet ej	%	17	19	10	18
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3617	3288	599	3887
Medelvärde		,7	,6	,9	,6

Samarbetet med skolverksamheten

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	32	29	48	32
Ganska nöjd	%	37	35	30	34
Varken eller	%	13	16	10	16
Ganska missnöjd	%	3	5	2	4
Mycket missnöjd	%	2	2	2	2
Vet ej	%	14	13	7	12
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3611	3275	597	3872
Medelvärde		,9	,8	1,2	,9

Utvecklingssamtal

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	24	20	33	22
Ganska nöjd	%	24	22	18	21
Varken eller	%	17	18	20	18
Ganska missnöjd	%	7	9	5	8
Mycket missnöjd	%	8	9	6	8
Vet ej	%	20	23	18	22
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3602	3276	594	3870
Medelvärde		,5	,3	,7	,4

Föräldramöten

		Ar2005	Ar2007		
		Kommunal skola	Kommunal skola	Fristående skola	Total
Mycket nöjd	%	23	21	36	23
Ganska nöjd	%	31	29	24	29
Varken eller	%	21	21	19	21
Ganska missnöjd	%	6	8	5	7
Mycket missnöjd	%	5	6	4	5
Vet ej	%	14	15	11	15
Total	%	100	100	100	100
	Svarande	3604	3278	594	3872
Medelvärde		,6	,5	,8	,6

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
			Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max		År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min		År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Abrahamsbergsskolan	Kommunal	År 2007	26	0,8	35	1,0	0,9	0,5	0,7	0,3	-0,3	0,6	0,8
Al Azharskolan	Fristående	År 2005	30	1,6	71	1,5	1,7	1,5	1,7	1,4	1,4	1,4	.
Alviksskolan	Kommunal	År 2005	45	1,4	82	1,2	1,3	1,3	1,6	0,7	1,7	1,1	.
		År 2007	47	1,5	83	1,4	1,3	1,5	1,5	1,0	0,7	1,4	1,5
Askebyskolan	Kommunal	År 2005	42	1,1	59	1,0	1,0	1,2	1,2	0,6	1,1	1,4	.
Aspuddens skola	Kommunal	År 2005	38	1,3	82	1,5	1,2	1,7	1,4	0,9	0,8	1,2	.
		År 2007	36	0,9	63	1,1	1,0	1,2	0,8	1,1	-0,6	1,2	1,4
Backluraskolan	Kommunal	År 2005	47	1,0	62	1,4	1,2	1,5	1,0	0,6	-0,2	1,5	.
		År 2007	37	0,9	57	0,9	0,9	1,2	1,1	0,1	0,0	0,8	1,2
Bagarmossens skola	Kommunal	År 2005	32	1,2	53	1,3	1,3	1,3	1,2	0,9	0,8	1,4	.
Bandhagens skola	Kommunal	År 2005	41	1,2	73	1,6	1,5	1,6	1,0	0,7	1,3	1,7	.
		År 2007	27	1,1	74	1,3	1,2	1,5	1,0	0,4	0,4	1,3	1,6
Banerportsskolan	Fristående	År 2005	22	2,0	100	1,9	1,7	1,9	1,9	1,2	1,5	1,7	.
		År 2007	23	1,7	91	1,7	1,6	1,7	1,7	1,4	0,7	1,7	1,7
Bergsundsskolan	Fristående	År 2005	26	1,7	96	1,7	1,7	1,8	1,9	1,2	1,2	1,7	.
Björkhagens skola	Kommunal	År 2005	44	1,2	77	1,3	1,1	1,3	1,2	0,4	0,6	0,6	.
		År 2007	40	1,5	93	1,3	1,3	1,4	1,3	0,5	1,1	1,2	1,3
Björnbodaskolan	Kommunal	År 2005	66	1,4	88	1,4	1,4	1,2	1,4	0,7	1,1	1,2	.
		År 2007	51	1,0	73	0,9	1,0	0,6	0,9	0,0	0,8	0,9	0,9
Björngårdsskolan	Kommunal	År 2005	45	1,2	84	1,3	1,4	1,4	1,3	0,8	1,0	0,9	.
		År 2007	34	0,5	42	0,6	0,4	0,6	0,5	0,1	0,2	0,7	0,7

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Blackebergsskolan	Kommunal	År 2005	23	1,0	57	1,2	1,2	1,2	1,0	0,8	1,1	1,2
		År 2007	20	1,1	61	1,2	1,1	1,4	1,5	0,8	0,9	1,4
Bredbyskolan	Kommunal	År 2007	21	-0,1	32	0,9	0,5	0,0	0,4	-0,4	0,4	0,8
Bredängsskolan	Kommunal	År 2005	42	1,0	56	1,3	1,3	1,2	1,1	0,9	0,7	1,2
		År 2007	27	0,9	30	1,0	0,9	1,2	1,1	0,9	0,9	1,3
Bromstensskolan	Kommunal	År 2005	40	0,9	58	1,4	1,2	1,3	0,8	0,5	0,5	1,0
		År 2007	39	1,2	76	1,3	1,1	1,4	1,0	0,6	0,4	1,3
Brotorpskolan	Kommunal	År 2005	24	1,3	79	1,3	1,1	1,5	1,2	0,6	1,0	1,4
Bussenhusskolan	Kommunal	År 2005	28	0,8	52	1,0	1,3	1,0	1,2	0,3	0,7	0,9
		År 2007	20	1,0	35	1,4	1,1	1,4	1,2	0,7	0,7	1,3
Bäckahagens skola	Kommunal	År 2005	40	0,7	50	0,9	0,9	0,9	0,8	0,1	1,1	1,0
		År 2007	20	0,7	50	0,3	0,5	0,3	0,5	-0,6	0,2	1,0
Carlssons Skola	Fristående	År 2005	31	1,8	100	1,9	1,8	1,9	1,9	1,5	2,0	1,5
		År 2007	38	1,9	95	1,7	1,7	1,8	1,9	1,5	1,8	1,7
Dalhogsskolan	Kommunal	År 2005	27	0,4	21	0,9	0,8	0,8	0,7	0,1	0,9	0,8
Eiraskolan	Kommunal	År 2005	50	1,3	80	1,6	1,5	1,7	1,4	1,3	1,5	1,5
		År 2007	43	0,9	65	1,2	0,8	1,4	1,1	0,4	1,1	1,3
Ekensbergsskolan	Kommunal	År 2005	23	1,4	83	1,0	1,0	1,1	1,6	0,4	1,5	1,3
		År 2007	24	1,0	78	0,9	0,7	0,8	1,2	0,2	0,3	1,0
Elinsborgsskolan	Kommunal	År 2005	35	1,1	50	1,4	1,3	1,5	1,4	0,8	1,2	1,5
		År 2007	24	1,2	50	1,1	0,9	1,3	1,2	0,4	0,9	1,1

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Enbacksskolan	Kommunal	År 2005	46	0,6	43	1,2	1,0	1,2	0,8	0,6	1,1	1,0
		År 2007	21	0,7	40	1,1	0,6	1,2	0,4	0,1	0,4	1,2
Engelbrektskolan	Kommunal	År 2005	64	1,2	70	1,4	1,3	1,5	1,3	1,0	1,1	1,3
		År 2007	30	0,9	63	1,1	1,0	1,5	0,3	0,7	0,9	1,3
Engelska Skolan Norr	Fristående	År 2005	34	1,5	91	1,6	1,4	1,5	0,7	0,6	1,4	1,5
		År 2007	20	1,2	80	1,3	1,3	1,3	0,6	0,1	1,6	1,5
Enskedefältets skola	Kommunal	År 2005	68	1,3	76	1,3	1,3	1,2	0,9	0,7	1,5	1,5
		År 2007	62	1,0	63	1,0	1,0	1,2	0,4	0,3	0,7	0,9
Enskedeskolan	Kommunal	År 2005	68	0,9	71	1,1	1,0	0,8	0,2	0,0	0,8	1,5
		År 2007	57	1,4	86	1,5	1,4	1,5	1,0	0,0	1,4	1,5
Eriksdalsskolan	Kommunal	År 2005	54	1,3	69	1,4	1,1	1,3	0,6	1,0	1,2	1,7
		År 2007	40	1,1	75	1,5	1,4	1,8	0,8	0,6	1,3	1,7
Essingeskolan	Kommunal	År 2005	21	1,2	67	1,4	0,9	1,7	0,6	1,4	0,9	1,5
Franska Skolan	Fristående	År 2005	40	1,5	80	1,5	1,5	1,4	0,8	0,7	1,4	1,5
		År 2007	34	1,5	79	1,4	1,6	1,3	0,7	0,4	1,3	1,5
Fredrikshovs Slottsskola	Fristående	År 2005	23	1,4	83	1,1	1,5	1,0	0,6	0,2	0,9	1,4
Fria Maria	Fristående	År 2007	30	1,6	87	1,5	1,4	1,5	0,9	1,4	1,4	1,4
Fridhemsskolan	Kommunal	År 2005	44	1,4	93	1,2	1,3	1,2	0,5	0,3	1,3	1,1
		År 2007	47	1,2	80	1,3	1,2	1,2	0,7	1,0	1,2	1,1
Fruängsskolan	Kommunal	År 2005	29	1,4	76	1,4	1,5	1,2	0,8	1,0	1,6	1,3
		År 2007	38	0,8	61	1,3	1,1	1,4	0,7	0,3	0,8	1,3

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Grimstaskolan	Kommunal	År 2005	32	0,8	56	1,0	0,8	1,2	0,7	0,5	0,5	.
		År 2007	26	0,5	31	0,7	0,8	0,9	0,8	0,5	0,4	0,9
Gröndalsskolan	Kommunal	År 2005	23	1,0	83	1,1	1,3	1,3	1,1	0,1	0,5	.
		År 2007	32	1,0	63	0,9	0,8	1,4	1,3	0,5	0,9	1,1
Gubbängsskolan	Kommunal	År 2005	37	1,2	84	1,2	1,1	1,4	1,0	1,1	1,0	.
		År 2007	43	1,1	74	1,3	1,2	1,5	1,1	0,8	0,0	1,6
Gullingskolan	Kommunal	År 2005	40	1,1	54	1,1	1,2	1,2	0,8	0,9	0,9	.
Gustav Vasa skola	Kommunal	År 2005	66	1,0	66	1,1	0,9	1,4	1,2	0,3	-0,3	.
		År 2007	42	1,2	88	1,4	1,2	1,5	1,2	0,6	0,6	1,4
Gärdesskolan	Kommunal	År 2005	22	1,4	82	1,7	1,5	1,5	1,3	1,0	1,5	.
Hagsåtraskolan	Kommunal	År 2005	53	0,6	29	0,9	0,8	0,7	0,6	0,1	0,7	.
		År 2007	36	0,9	50	1,1	0,8	1,3	0,8	0,5	0,1	1,4
Hammarbyskolan	Kommunal	År 2005	44	1,5	79	1,3	1,3	1,5	1,2	0,7	0,8	.
		År 2007	30	0,7	67	0,7	0,6	1,4	1,0	0,2	0,5	0,9
Hedvig Eleonora skola	Kommunal	År 2005	73	1,3	86	1,4	1,4	1,5	1,5	0,4	0,0	.
		År 2007	37	1,1	84	1,0	0,9	1,2	1,2	0,1	1,1	1,1
Herrängens skola	Kommunal	År 2005	54	1,4	87	1,6	1,4	1,7	1,3	1,0	0,6	.
		År 2007	54	1,4	89	1,3	1,2	1,5	1,4	0,8	0,8	1,2
Husbygårdsskolan	Kommunal	År 2005	42	0,9	51	1,2	1,2	1,1	1,2	0,7	0,8	.
		År 2007	21	1,0	40	1,1	1,0	1,1	1,2	0,6	0,7	1,3
Hyllingskolan	Kommunal	År 2005	26	1,0	41	1,4	1,2	1,4	1,0	0,7	1,3	.

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
			Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max		År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min		År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Hägerstenshamnens skola	Kommunal	År 2005	30	1,1	67	1,0	1,0	1,6	1,4	0,8	1,0	0,9	.
Hägerstensåsens skola	Kommunal	År 2005	23	0,6	59	0,8	0,9	1,0	0,7	0,0	1,0	1,0	.
		År 2007	30	1,0	69	0,8	1,0	0,8	1,0	0,6	0,2	1,0	0,8
Hässelby villastads skola	Kommunal	År 2005	55	1,1	76	1,3	1,2	1,3	1,3	0,6	0,8	1,3	.
		År 2007	53	1,1	75	1,3	1,2	1,3	1,4	0,6	0,6	1,3	1,4
Hästhagsskolan	Kommunal	År 2005	40	1,5	80	1,6	1,4	1,7	1,3	0,4	0,5	1,2	.
		År 2007	35	1,2	80	1,4	1,3	1,6	1,1	0,8	0,0	1,2	1,3
Högalidsskolan	Kommunal	År 2005	37	0,7	63	1,0	1,1	0,9	1,0	0,1	0,4	0,9	.
		År 2007	22	0,9	59	1,2	1,3	0,7	1,0	1,0	1,2	1,2	0,8
Högländsskolan	Kommunal	År 2005	24	1,5	79	1,3	1,3	1,5	1,3	0,6	-0,3	1,3	.
		År 2007	20	1,6	95	1,6	1,5	1,9	1,7	0,8	0,3	1,3	1,6
Igelbäcksskolan	Kommunal	År 2005	65	1,2	66	1,4	1,1	1,5	1,2	0,8	0,9	1,3	.
		År 2007	26	1,1	60	1,1	1,0	1,3	0,7	0,5	0,0	0,9	1,0
Johannes skola	Kommunal	År 2007	39	0,8	49	0,8	0,8	0,8	0,9	0,1	0,3	0,6	0,9
Karlbergs skolor	Kommunal	År 2005	46	1,5	80	1,5	1,5	1,5	1,7	1,4	0,9	1,1	.
		År 2007	42	1,4	86	1,4	1,3	1,3	1,4	0,6	1,3	1,3	1,5
Katarina norra skola	Kommunal	År 2007	45	1,1	70	1,0	1,1	1,0	1,1	0,0	0,2	1,1	1,4
Katarina södra skola	Kommunal	År 2007	47	1,1	72	0,9	0,9	1,1	0,9	0,2	0,9	0,7	0,7
Klastorpsskolan	Kommunal	År 2005	22	1,2	77	1,1	1,0	0,9	1,2	0,7	1,4	0,8	.
		År 2007	23	1,4	86	1,5	1,3	1,7	1,7	1,0	1,2	1,2	1,5
Kristofferskolan	Fristående	År 2007	31	1,8	87	1,7	1,6	1,7	1,7	1,3	1,1	1,3	1,6

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Kvarnbackaskolan	Kommunal	År 2005	31	0,6	50	0,9	0,7	0,9	0,6	0,3	0,9	.
		År 2007	24	0,6	33	1,2	1,1	1,0	0,9	1,0	1,0	1,3
Kvarnbyskolan	Kommunal	År 2005	42	1,0	50	1,3	1,1	1,0	0,6	1,1	1,3	.
		År 2007	29	1,1	54	1,1	1,2	1,1	0,9	1,3	1,4	1,5
Kämpetorps skola	Kommunal	År 2005	30	1,1	70	1,2	1,1	1,3	1,3	0,0	1,5	.
		År 2007	32	1,6	90	1,3	1,3	1,6	1,5	0,6	1,2	1,4
L'Estradska Grundskola	Fristående	År 2005	20	1,8	100	1,6	1,6	1,8	1,9	1,3	1,8	.
Lilla Adolf Fredriks skola	Kommunal	År 2005	56	1,2	75	1,3	1,2	1,1	0,9	0,6	1,4	.
		År 2007	46	1,5	87	1,4	1,5	1,5	1,3	1,3	1,6	1,3
Lillholmsskolan	Kommunal	År 2005	45	1,0	59	1,0	1,0	1,1	1,4	0,4	0,5	.
		År 2007	24	0,6	33	0,8	0,8	1,0	0,6	0,3	0,9	1,1
Loviselundsskolan	Kommunal	År 2007	32	1,5	74	1,4	1,4	1,4	1,5	1,1	1,3	1,7
Långbrodalsskolan	Kommunal	År 2005	52	1,4	82	1,4	1,2	1,4	1,4	0,6	1,0	.
		År 2007	46	1,3	91	1,3	1,2	1,4	1,3	0,5	-0,6	1,2
Maltesholmsskolan	Kommunal	År 2005	44	1,2	73	1,3	1,3	1,4	1,2	1,1	0,9	.
		År 2007	50	1,4	76	1,4	1,4	1,6	1,4	0,9	1,1	1,5
Mariaskolan	Kommunal	År 2007	49	1,5	88	1,3	1,3	1,4	1,1	0,6	0,9	1,3
Musikskolan Lilla Akademien	Fristående	År 2005	26	1,7	88	1,3	1,5	1,3	1,8	0,0	0,5	.
Mälarhöjdens skola	Kommunal	År 2005	90	1,2	83	0,9	1,2	1,1	1,5	0,7	1,2	.
		År 2007	68	1,4	91	1,4	1,3	1,6	1,6	0,7	0,7	1,3

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
			Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max		År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min		År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Norra Ängby skola	Kommunal	År 2005	98	1,5	93	1,4	1,4	1,6	1,5	0,7	1,2	1,3	.
		År 2007	76	0,9	65	0,9	0,8	1,1	0,9	0,2	-0,1	0,5	0,8
Nya Elementar	Kommunal	År 2007	26	1,8	100	1,5	1,7	1,6	1,8	1,0	1,5	1,5	1,5
Nytorpsskolan	Kommunal	År 2005	20	1,2	50	1,3	1,4	1,3	0,7	0,3	0,8	1,3	.
Nälstaskolan	Kommunal	År 2005	53	1,1	68	1,4	1,2	1,5	1,2	0,4	0,9	1,1	.
		År 2007	50	1,3	90	1,2	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2	1,2
Olovslundsskolan	Kommunal	År 2005	59	1,3	83	1,1	1,2	1,3	1,5	0,7	1,1	1,1	.
		År 2007	47	1,1	79	1,0	0,9	1,1	1,3	0,1	0,8	0,9	1,2
Ormkärrsskolan	Kommunal	År 2005	20	1,1	55	1,4	1,5	1,0	1,1	0,8	1,3	1,3	.
Oxhagsskolan	Kommunal	År 2005	37	1,3	64	1,5	1,4	1,3	1,1	1,0	0,7	1,3	.
		År 2007	26	1,1	52	1,3	1,0	1,2	1,2	0,9	0,7	1,3	1,3
Rågsvedsskolan	Kommunal	År 2005	24	0,9	42	1,0	1,1	1,2	0,9	0,5	1,2	1,5	.
Rödabergsskolan	Kommunal	År 2007	22	1,6	86	1,6	1,4	1,7	1,5	1,4	1,4	1,3	1,3
S:T Eriks Katolska Skola	Fristående	År 2005	22	1,4	77	1,7	1,8	1,5	1,5	1,5	1,7	1,6	.
Sandåkraskolan	Kommunal	År 2005	24	1,5	96	1,5	1,4	1,6	1,3	1,0	0,3	1,3	.
Sjöängsskolan	Kommunal	År 2005	36	1,1	72	1,4	1,3	1,4	0,9	1,0	0,6	1,4	.
		År 2007	29	1,0	62	1,2	1,0	1,3	0,8	0,3	0,7	1,0	1,4
Skarpabyskolan	Kommunal	År 2005	45	1,2	66	1,5	1,3	1,2	1,3	0,9	1,0	1,0	.
		År 2007	37	1,1	68	1,1	0,9	1,1	1,2	0,5	1,1	1,1	1,2
Skarpnäcks skola	Kommunal	År 2005	40	1,3	78	1,3	1,4	1,4	1,2	0,8	0,8	1,2	.
		År 2007	62	1,1	76	1,3	1,1	1,5	1,3	0,6	0,8	1,0	1,2

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Sköndalsskolan	Kommunal	År 2005	45	1,0	64	1,0	1,1	1,3	1,0	0,0	1,4	.
		År 2007	31	1,1	73	1,3	1,2	1,2	0,9	0,3	0,9	1,1
Skönstaholmsskolan	Kommunal	År 2005	30	1,1	77	1,1	1,2	1,2	1,1	0,5	0,9	1,2
Slättgårdsskolan	Kommunal	År 2005	26	1,2	80	1,3	1,4	1,4	1,5	0,7	1,6	1,2
		År 2007	30	1,1	59	1,0	1,0	1,0	0,9	-0,3	0,5	1,0
Smedslättsskolan	Kommunal	År 2007	45	1,3	89	1,2	1,0	1,2	1,3	0,2	-0,2	1,1
Snösätraskolan	Kommunal	År 2005	35	0,9	57	1,4	1,1	1,4	1,2	0,6	1,4	1,4
		År 2007	24	0,5	54	1,1	0,9	1,0	0,9	0,5	0,3	1,4
Sofia skola	Kommunal	År 2005	41	1,0	73	1,2	1,1	1,6	1,3	-0,1	-0,1	0,8
		År 2007	42	1,0	76	1,4	1,4	1,3	0,9	0,8	0,4	1,2
Solbergaskolan	Kommunal	År 2005	23	0,4	9	0,5	0,6	0,8	0,1	-0,3	-0,3	0,5
Solhemsskolan	Kommunal	År 2005	70	1,1	79	0,9	1,0	1,0	1,1	0,2	-0,5	0,9
		År 2007	56	1,3	79	1,1	1,1	1,4	1,2	0,6	0,1	0,9
Stenhagsskolan	Kommunal	År 2005	28	1,3	64	1,4	1,3	1,6	1,4	1,2	1,0	1,2
		År 2007	29	1,0	46	1,1	1,1	0,9	1,3	0,9	1,0	1,2
Storkyrkoskolan	Kommunal	År 2005	24	1,3	88	1,1	1,2	1,5	1,5	0,3	-0,2	0,9
Sturebyskolan	Kommunal	År 2005	66	1,5	86	1,5	1,4	1,6	1,5	0,5	0,6	1,6
		År 2007	57	1,3	86	1,1	1,2	1,3	1,3	0,2	0,6	1,3
Sundbyskolan	Kommunal	År 2005	66	1,0	76	1,3	1,4	1,2	0,8	1,3	-0,2	1,0
		År 2007	64	0,8	61	1,1	0,9	1,3	1,0	0,5	-0,1	0,4
Sverige Finska Skolan	Fristående	År 2005	28	1,5	75	1,2	1,5	1,3	1,3	0,6	1,5	1,2

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Sätraskolan	Kommunal	År 2005	43	1,0	57	1,2	1,3	1,4	1,0	0,4	1,0	1,5
		År 2007	34	0,4	36	0,8	0,5	0,9	0,6	0,1	0,9	1,2
Söderbergaskolan	Kommunal	År 2005	38	1,4	89	1,3	1,4	1,5	1,4	0,8	1,5	1,2
Söderholmsskolan	Kommunal	År 2005	55	1,2	75	1,4	1,4	1,1	1,1	1,1	1,3	1,3
		År 2007	28	0,9	70	1,1	1,0	1,1	1,0	0,9	0,6	1,0
Södermalmsskolans skolor	Kommunal	År 2005	40	1,4	86	1,5	1,4	1,6	1,7	1,0	0,8	1,5
		År 2007	34	1,1	56	1,4	1,3	1,2	1,0	1,1	0,4	1,4
Södra Ängby skola	Kommunal	År 2005	41	1,1	68	1,3	1,1	1,5	1,1	0,4	0,0	1,4
		År 2007	33	0,6	50	0,7	0,5	1,1	1,2	0,3	1,0	0,4
Sörgårdsskolan	Kommunal	År 2005	38	1,6	89	1,7	1,6	1,7	1,5	1,2	1,0	1,6
Tallkrogens skola	Kommunal	År 2005	57	1,2	80	1,2	1,2	1,4	1,4	0,9	0,5	1,3
		År 2007	42	1,1	69	1,1	0,9	1,3	1,3	0,8	0,7	0,7
Trollbodaskolan	Kommunal	År 2005	58	0,9	57	1,0	0,9	1,2	1,2	-0,2	0,2	0,7
		År 2007	53	0,7	71	0,9	0,8	0,9	0,8	-0,5	-0,2	0,6
Tullgårdsskolan	Kommunal	År 2005	49	1,8	86	1,4	1,4	1,3	1,7	1,1	0,5	1,3
		År 2007	41	1,7	98	1,7	1,5	1,7	1,6	1,5	1,0	1,2
Tätorpsskolan	Kommunal	År 2005	25	1,1	38	1,3	1,3	1,2	1,0	0,4	0,7	1,3
Ulvundaskolan	Kommunal	År 2005	22	1,7	90	1,4	1,5	1,7	1,7	1,3	1,5	1,6
Vinstaskolan	Kommunal	År 2005	38	1,3	91	1,3	1,3	1,5	1,5	0,7	1,2	1,2
		År 2007	45	1,1	77	1,1	1,2	1,2	1,0	0,3	0,3	1,4

Skolår 3 - nyckeltal per skola

Bilaga 2

		Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?		Jag kan rekommendera mitt barns skola	Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	Lärarnas sätt att vara mot barnen	Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	Lugn och arbetsro i klassen	Klassens/-gruppens storlek	Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	Utvecklings-samtal
		Svarande	Medelv*	%	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	4548	1,1	71	1,2	1,1	1,3	1,2	0,6	0,7	1,1	1,2
Skola - max	År 2007	78	1,9	100	1,7	1,7	1,9	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
Skola - min	År 2007	20	-0,1	30	0,3	0,4	0,0	0,4	-0,6	-0,6	0,2	0,7
Vällingbyskolan	Kommunal	År 2005	50	0,9	54	1,2	1,2	1,3	1,1	0,5	1,0	1,2
		År 2007	31	0,7	47	0,9	0,9	0,9	0,6	0,5	1,0	0,9
Västbergaskolan	Fristående	År 2005	42	1,5	85	0,8	1,1	0,9	1,3	0,4	1,2	1,1
		År 2007	38	1,7	97	1,5	1,6	1,4	1,6	0,8	1,2	1,4
Västbodaskolan	Kommunal	År 2005	47	1,0	60	1,3	0,9	1,2	1,0	0,4	1,1	1,0
		År 2007	27	0,7	41	1,0	1,0	1,1	0,7	0,7	0,8	1,2
Västerholms Friskola	Fristående	År 2005	48	1,3	65	1,3	1,3	1,2	1,2	1,0	0,6	1,2
		År 2007	33	0,8	58	0,9	0,8	1,1	0,8	0,8	0,6	1,1
Västertorpsskolan	Kommunal	År 2005	30	1,2	67	1,1	1,1	1,3	1,2	0,4	1,5	1,0
Ålstensskolan	Kommunal	År 2005	87	1,4	86	1,4	1,2	1,7	1,6	0,7	0,4	1,0
		År 2007	78	1,2	82	1,3	1,2	1,3	1,3	1,0	0,8	1,1
Årstaskolan	Kommunal	År 2005	48	1,2	66	1,0	1,1	1,2	1,3	0,3	1,0	1,1
		År 2007	50	1,0	61	1,1	1,0	1,1	0,8	-0,1	0,5	1,1
Örbyskolan	Kommunal	År 2005	61	1,7	93	1,6	1,5	1,8	1,6	1,2	1,3	1,6
		År 2007	55	1,3	87	1,2	1,2	1,3	1,2	0,2	1,1	1,2
Östermalmsskolan	Kommunal	År 2005	53	1,6	85	1,5	1,6	1,5	1,6	0,9	0,8	1,3
		År 2007	43	1,5	86	1,5	1,4	1,6	1,4	1,4	1,5	1,3

* Medelvärde enligt skala mkt nöjd = 2, ganska nöjd = 1, varken el./vet ej = 0, ganska missnöjd = -1, mycket missnöjd = -2.

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Abrahamsbergsskolan	Kommunal	År 2007	26	0,8	0,7	0,3	1,2	0,9	0,1	1,0	0,7
Al Azharskolan	Fristående	År 2005	18	1,6	1,5	1,3	1,3	1,7	1,3	1,5	1,3
Alviksskolan	Kommunal	År 2005	41	1,7	1,4	1,1	1,4	1,6	1,5	1,6	1,3
		År 2007	46	1,6	1,4	1,3	1,6	1,5	0,6	1,6	1,4
Askebyskolan	Kommunal	År 2005	22	1,3	1,0	0,9	1,2	1,4	0,7	1,2	0,8
Aspuddens skola	Kommunal	År 2005	35	1,1	0,9	0,6	1,3	1,3	0,1	1,4	0,9
		År 2007	34	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,2	-1,0	1,5	0,3
Backluraskolan	Kommunal	År 2005	44	0,8	0,8	0,4	1,1	1,0	-0,6	1,4	0,3
		År 2007	35	0,7	0,8	0,4	1,0	1,1	-0,1	0,9	0,2
Bagarmossens skola	Kommunal	År 2005	23	1,2	1,4	1,1	1,2	1,2	0,6	1,2	1,5
Bandhagens skola	Kommunal	År 2005	36	1,0	1,1	0,8	1,1	1,1	0,3	1,3	1,0
		År 2007	25	0,4	0,4	0,2	1,0	0,8	-0,5	1,2	0,6
Banerportsskolan	Fristående	År 2005	22	1,9	1,9	1,8	1,7	1,7	0,9	2,0	1,8
		År 2007	22	1,7	1,7	1,5	1,7	1,7	0,6	1,7	1,8
Bergsundsskolan	Fristående	År 2005	26	1,5	1,4	1,2	1,6	1,8	1,5	1,9	1,1
Björkhagens skola	Kommunal	År 2005	41	0,6	0,4	0,2	0,9	1,0	-0,3	1,7	0,8
		År 2007	38	1,0	0,9	0,6	1,3	1,3	-0,3	1,7	1,0
Björnbodaskolan	Kommunal	År 2005	61	1,4	1,2	1,0	1,2	1,5	0,3	1,7	1,6
		År 2007	46	0,6	0,7	0,2	0,3	1,0	0,0	1,3	0,8
Björngårdsskolan	Kommunal	År 2005	44	0,9	0,8	0,6	1,1	1,3	0,5	1,5	0,8
		År 2007	33	0,4	0,2	0,1	0,8	0,7	0,0	1,2	0,1

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygga	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Blackebergsskolan	Kommunal	År 2005	21	1,4	1,6	1,0	1,4	1,3	1,1	1,3	0,8
		År 2007	17	1,3	1,2	1,3	1,5	1,5	-0,2	1,7	1,4
Bredbyskolan	Kommunal	År 2007	12	0,4	0,9	0,5	0,1	0,1	0,6	0,9	0,4
Bredängsskolan	Kommunal	År 2005	30	1,0	1,2	0,9	0,9	1,3	0,5	1,3	1,2
		År 2007	15	0,9	1,1	0,7	1,0	0,9	0,7	1,5	0,9
Bromstensskolan	Kommunal	År 2005	28	0,1	0,4	-0,2	0,6	0,6	-0,9	1,1	0,8
		År 2007	31	0,4	0,4	0,3	0,8	1,0	-0,6	1,0	0,3
Brotorpsskolan	Kommunal	År 2005	24	1,0	0,9	0,5	1,3	1,3	0,7	1,3	0,7
Bussenhussskolan	Kommunal	År 2005	18	0,9	0,9	0,6	1,0	1,1	0,7	0,8	0,8
		År 2007	13	1,4	1,3	1,3	1,4	1,2	1,2	1,4	1,0
Bäckahagens skola	Kommunal	År 2005	36	1,3	1,3	0,8	1,4	1,3	0,4	1,2	1,1
		År 2007	18	1,1	0,7	0,5	1,1	1,2	0,4	1,4	0,3
Carlssons Skola	Fristående	År 2005	31	1,6	1,4	1,4	1,7	1,9	1,7	1,9	1,5
		År 2007	37	1,7	1,4	1,4	1,9	1,9	1,8	1,8	1,7
Dalhagsskolan	Kommunal	År 2005	10	-0,1	0,3	-0,1	0,1	-0,1	0,2	0,8	0,4
Eiraskolan	Kommunal	År 2005	50	1,2	1,3	1,0	1,4	1,4	0,2	1,4	1,6
		År 2007	41	0,8	0,9	0,5	1,0	1,0	-0,2	1,5	1,2
Ekensbergsskolan	Kommunal	År 2005	22	1,5	1,6	1,4	1,4	1,6	1,0	1,7	1,2
		År 2007	23	1,1	0,9	0,7	1,3	1,4	0,3	1,3	0,5
Elinsborgsskolan	Kommunal	År 2005	22	0,9	1,1	1,0	1,1	1,3	0,7	1,2	0,9
		År 2007	19	1,0	1,4	1,2	1,2	1,5	0,6	1,2	1,2

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Enbacksskolan	Kommunal	År 2005	29	0,8	1,0	0,6	0,8	1,1	0,6	0,9	0,4
		År 2007	14	0,7	0,8	0,9	1,0	0,7	0,7	0,4	0,4
Engelbretksskolan	Kommunal	År 2005	49	1,2	1,3	1,0	1,1	1,4	0,2	1,5	1,3
		År 2007	30	0,4	0,4	0,0	0,3	0,8	0,0	1,5	0,5
Engelska Skolan Norr	Fristående	År 2005	22	1,3	1,0	0,9	1,4	1,5	0,7	1,6	0,5
		År 2007	17	1,0	0,8	0,6	1,1	1,2	0,1	1,4	0,8
Enskedefältets skola	Kommunal	År 2005	60	1,2	1,2	1,0	1,3	1,3	0,3	1,5	1,4
		År 2007	61	1,0	1,1	0,8	1,3	1,0	-0,1	1,4	1,4
Enskedeskolan	Kommunal	År 2005	64	1,3	1,2	0,9	1,2	1,3	0,1	1,6	1,3
		År 2007	56	1,5	1,2	1,1	1,4	1,4	0,1	1,6	1,5
Eriksdalsskolan	Kommunal	År 2005	52	1,2	1,2	0,9	1,3	1,3	0,9	1,4	1,2
		År 2007	40	1,7	1,6	1,3	1,6	1,7	0,4	1,8	1,5
Essingeskolan	Kommunal	År 2005	20	1,6	1,3	0,9	1,7	1,6	1,1	1,8	0,7
Franska Skolan	Fristående	År 2005	34	1,5	1,4	1,4	1,7	1,3	0,8	1,8	1,5
		År 2007	33	1,2	1,2	1,0	1,3	1,2	0,1	1,3	1,0
Fredrikshovs Slottsskola	Fristående	År 2005	23	1,5	1,6	1,4	1,7	1,7	0,7	1,6	1,8
Fria Maria	Fristående	År 2007	30	1,7	1,5	1,3	1,6	1,8	1,3	1,7	1,3
Fridhemsskolan	Kommunal	År 2005	43	1,3	1,0	0,9	1,4	1,5	0,2	1,4	1,3
		År 2007	45	1,2	1,0	0,7	1,4	1,4	0,5	1,2	1,4
Fruängsskolan	Kommunal	År 2005	22	0,9	0,8	0,6	1,0	0,9	-0,2	1,1	0,8
		År 2007	37	0,8	1,0	0,7	1,2	1,0	-0,5	1,6	0,2

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Grimstaskolan	Kommunal	År 2005	21	0,9	1,0	0,7	1,1	1,1	0,3	1,2	0,5
		År 2007	23	0,5	0,0	0,2	0,7	0,5	-0,1	0,9	0,1
Gröndalsskolan	Kommunal	År 2005	22	0,3	-0,2	-0,4	0,9	0,7	0,0	1,0	-0,4
		År 2007	32	0,8	1,0	0,5	1,2	1,3	0,8	1,5	0,2
Gubbängsskolan	Kommunal	År 2005	37	1,3	1,0	0,7	1,4	1,2	0,4	1,4	1,4
		År 2007	42	1,0	0,9	0,5	0,9	0,9	-0,7	1,4	1,2
Gullingskolan	Kommunal	År 2005	15	1,5	1,3	1,0	1,3	1,1	1,0	1,1	1,3
Gustav Vasa skola	Kommunal	År 2005	11	1,2	1,0	1,1	1,6	1,2	0,8	1,7	1,5
		År 2007	9	1,4	0,8	0,6	1,7	1,6	1,7	1,8	1,2
Gärdesskolan	Kommunal	År 2005	10	1,3	1,0	1,0	1,4	1,4	0,6	1,8	1,6
Hagsåtraskolan	Kommunal	År 2005	43	1,0	1,0	0,8	1,0	0,8	0,4	1,2	1,3
		År 2007	30	0,8	0,6	0,4	0,8	0,9	-0,2	1,3	0,8
Hammarbyskolan	Kommunal	År 2005	39	1,3	1,2	1,0	1,4	1,3	0,2	1,6	0,9
		År 2007	28	0,5	0,7	0,4	0,9	0,9	0,1	1,4	0,5
Hedvig Eleonora skola	Kommunal	År 2005	41	1,3	1,4	1,2	1,5	1,6	0,1	1,8	1,2
		År 2007	12	0,8	1,0	0,8	1,0	1,1	0,9	1,5	1,0
Herrängens skola	Kommunal	År 2005	41	1,5	1,3	1,2	1,7	1,6	0,4	1,7	1,3
		År 2007	50	1,3	1,2	1,0	1,3	1,3	0,6	1,6	0,8
Husbygårdsskolan	Kommunal	År 2005	26	0,4	1,0	0,9	0,8	0,8	0,6	1,0	0,6
		År 2007	17	0,6	0,7	0,7	0,9	0,7	0,3	1,1	0,6
Hyllingskolan	Kommunal	År 2005	12	1,3	1,3	0,8	1,3	1,4	0,8	1,4	1,1
Hägerstenshamnens skola	Kommunal	År 2005	29	1,3	1,3	0,8	1,5	1,5	0,6	1,4	1,3

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Hägerstensåsens skola	Kommunal	År 2005	21	0,7	0,8	0,5	1,0	0,3	-0,5	1,2	0,7
		År 2007	28	1,1	1,0	0,6	1,2	1,0	-0,3	1,4	0,9
Hässelby villastads skola	Kommunal	År 2005	52	0,9	0,9	0,8	1,0	1,2	0,2	1,5	1,1
		År 2007	49	1,2	1,1	0,8	1,1	1,2	0,2	1,5	1,4
Hästhagsskolan	Kommunal	År 2005	24	1,6	1,6	1,4	1,5	1,5	1,0	1,7	1,8
		År 2007	20	0,3	0,8	0,6	0,8	0,5	-0,3	0,9	0,4
Högalidsskolan	Kommunal	År 2005	33	1,1	1,1	0,5	0,8	1,1	0,4	1,7	0,8
		År 2007	20	1,1	0,8	0,7	1,0	1,1	0,9	1,1	0,9
Höglandsskolan	Kommunal	År 2005	24	1,3	0,9	1,0	1,5	1,4	0,0	1,4	1,2
		År 2007	18	1,6	1,3	1,0	1,8	1,7	0,7	1,7	1,3
Igelbäcksskolan	Kommunal	År 2005	30	0,6	0,9	0,6	0,4	0,7	0,7	0,9	0,3
		År 2007	18	0,5	0,6	0,6	0,9	0,8	0,2	1,2	-0,2
Johannes skola	Kommunal	År 2007	32	0,1	0,1	-0,3	0,6	0,6	-0,2	1,1	0,3
Karlbergs skolor	Kommunal	År 2005	45	1,5	1,3	1,0	1,6	1,7	0,9	1,7	1,0
		År 2007	41	1,0	0,8	0,7	1,4	1,5	0,9	1,3	0,3
Katarina norra skola	Kommunal	År 2007	44	0,5	0,4	0,1	0,9	1,1	0,2	1,6	-0,1
Katarina södra skola	Kommunal	År 2007	37	0,8	0,7	0,6	0,8	0,8	0,2	1,4	0,7
Klаторpsskolan	Kommunal	År 2005	22	1,2	1,0	1,0	1,4	1,3	0,7	1,3	1,2
		År 2007	22	0,9	0,7	0,5	1,5	1,5	0,7	1,5	1,1
Kristofferskolan	Fristående	År 2007	24	1,5	1,3	1,0	1,5	1,8	1,1	1,3	0,9
Kvarnbackaskolan	Kommunal	År 2005	25	1,3	1,5	1,4	1,4	1,2	0,5	1,5	1,2
		År 2007	22	0,6	0,7	0,5	0,7	0,7	0,5	0,9	0,6

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Kvarnbyskolan	Kommunal	År 2005	29	1,0	1,1	0,6	0,9	1,0	0,8	1,1	0,8
		År 2007	18	1,2	1,1	1,0	1,1	1,0	0,8	1,0	1,3
Kämpetorps skola	Kommunal	År 2005	28	1,1	1,2	0,9	1,2	1,2	0,8	1,4	0,8
		År 2007	31	1,4	1,1	1,0	1,3	1,4	0,6	1,6	0,6
L'Estradska Grundskola	Fristående	År 2005	18	1,5	0,6	0,6	1,6	1,8	1,5	1,7	0,7
Lilla Adolf Fredriks skola	Kommunal	År 2005	53	1,1	0,9	0,7	1,2	1,3	0,5	1,2	1,0
		År 2007	46	1,2	1,1	0,8	1,2	1,2	0,2	1,7	1,2
Lillholmsskolan	Kommunal	År 2005	34	1,2	1,4	1,2	1,3	1,5	0,5	1,2	1,0
		År 2007	11	1,2	1,2	1,0	1,3	1,2	0,1	1,3	0,2
Loviselundsskolan	Kommunal	År 2007	30	1,5	1,6	1,2	1,4	1,6	0,6	1,5	1,3
Långbrodalsskolan	Kommunal	År 2005	50	1,0	0,9	0,6	1,2	1,2	-0,2	1,4	0,7
		År 2007	45	1,1	1,2	0,9	1,4	1,5	-0,5	1,6	0,5
Maltesholmsskolan	Kommunal	År 2005	40	1,3	1,3	0,8	1,3	1,4	0,4	1,5	0,9
		År 2007	49	1,3	1,3	1,2	1,3	1,5	0,7	1,7	1,2
Mariaskolan	Kommunal	År 2007	33	1,8	1,8	1,7	1,8	1,7	1,0	1,8	1,5
Musikskolan Lilla Akademien	Fristående	År 2005	22	1,3	0,9	0,6	1,5	1,6	0,9	1,4	0,2
Mälarhöjdens skola	Kommunal	År 2005	85	1,0	1,0	0,6	1,1	1,3	0,2	1,3	0,7
		År 2007	67	1,1	0,9	0,5	1,0	1,4	0,4	1,6	1,1
Norra Ängby skola	Kommunal	År 2005	90	1,2	1,0	0,7	1,3	1,5	0,9	1,7	0,5
		År 2007	74	0,8	0,7	0,5	1,2	1,0	0,0	1,5	0,1
Nya Elementar	Kommunal	År 2007	25	1,7	1,6	1,6	1,8	1,7	1,4	2,0	1,2
Nytorpsskolan	Kommunal	År 2005	16	1,1	1,5	1,1	1,3	1,1	0,9	1,8	1,3

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?		Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygga	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Nälstaskolan	Kommunal	År 2005	53	1,0	1,0	0,7	1,2	1,1	0,0	1,6	1,2
		År 2007	49	1,1	1,1	0,7	1,4	1,3	0,3	1,4	1,0
Olovslundsskolan	Kommunal	År 2005	42	1,1	1,1	0,7	1,5	1,6	0,5	1,4	0,8
		År 2007	37	0,5	0,6	0,1	0,9	1,0	0,3	1,4	0,3
Ormkärsskolan	Kommunal	År 2005	13	1,3	1,0	0,9	1,1	1,3	0,5	1,5	1,0
Oxhagsskolan	Kommunal	År 2005	33	1,0	1,0	0,9	1,3	1,4	0,2	1,2	0,7
		År 2007	21	1,0	1,1	0,9	1,0	1,3	0,7	1,0	1,3
Rågsvedsskolan	Kommunal	År 2005	19	0,8	1,2	0,5	0,7	0,5	0,9	0,9	0,9
Rödabergsskolan	Kommunal	År 2007	21	1,0	1,0	0,6	1,0	1,4	1,0	1,6	1,0
S:T Eriks Katolska Skola	Fristående	År 2005	19	0,2	0,7	0,5	0,4	1,0	0,6	0,8	0,4
Sandåkraskolan	Kommunal	År 2005	20	1,5	1,4	1,2	1,4	1,3	0,5	1,7	1,5
Sjöängsskolan	Kommunal	År 2005	25	0,4	0,4	0,4	0,9	0,8	-0,1	1,3	0,5
		År 2007	24	0,8	0,3	0,2	0,8	0,9	-0,2	1,5	1,1
Skarpabyskolan	Kommunal	År 2005	40	0,9	0,9	0,6	1,2	1,1	0,5	1,3	0,5
		År 2007	32	0,6	0,6	0,5	0,8	0,8	0,6	1,3	0,4
Skarpnäcks skola	Kommunal	År 2005	40	1,3	1,1	1,0	1,2	1,2	-0,1	1,7	1,2
		År 2007	59	0,9	0,8	0,7	1,2	1,2	0,1	1,5	1,2
Sköndalsskolan	Kommunal	År 2005	42	1,3	1,4	1,0	1,6	1,5	0,3	1,5	0,7
		År 2007	30	1,0	1,0	0,6	1,3	1,3	0,4	1,7	0,1
Skönstaholmsskolan	Kommunal	År 2005	26	1,1	1,3	0,9	1,2	1,3	0,4	1,5	1,2
Slättgårdsskolan	Kommunal	År 2005	21	1,1	1,3	1,2	1,2	1,3	0,6	1,2	0,6
		År 2007	26	1,0	0,7	0,7	1,1	1,1	0,0	1,3	0,4

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Smedslättsskolan	Kommunal	År 2007	42	1,2	1,0	0,9	1,4	1,3	0,3	1,5	0,7
Snösätraskolan	Kommunal	År 2005	22	1,1	1,0	0,6	1,2	1,3	0,8	1,2	1,2
		År 2007	21	1,2	1,4	1,1	1,1	1,4	1,1	1,2	0,9
Sofia skola	Kommunal	År 2005	40	0,5	0,4	0,0	1,3	1,1	-0,9	1,5	-0,2
		År 2007	39	0,4	0,3	0,1	0,5	0,5	0,1	1,5	0,5
Solbergaskolan	Kommunal	År 2005	7	0,7	1,0	0,3	1,0	1,2	0,3	1,8	1,3
Solhemsskolan	Kommunal	År 2005	66	0,9	0,9	0,5	0,8	0,9	-0,7	1,3	0,7
		År 2007	54	1,1	1,2	0,8	1,2	1,2	-0,3	1,5	1,0
Stenhagsskolan	Kommunal	År 2005	24	1,1	1,0	1,0	1,2	1,3	1,1	1,5	1,2
		År 2007	27	1,0	1,1	0,9	1,1	1,2	0,8	1,1	1,2
Storkyrkoskolan	Kommunal	År 2005	11	1,4	1,3	1,2	1,5	1,8	0,6	1,5	1,3
Sturebyskolan	Kommunal	År 2005	54	1,3	1,1	1,0	1,3	1,6	0,3	1,6	1,3
		År 2007	54	1,1	0,8	0,7	1,0	1,3	0,1	1,4	1,1
Sundbyskolan	Kommunal	År 2005	61	0,4	0,6	0,4	0,9	0,9	-0,5	1,3	0,0
		År 2007	59	0,7	0,8	0,4	1,1	1,1	-0,7	1,3	0,5
Sverige Finska Skolan	Fristående	År 2005	21	1,1	1,0	1,0	1,1	1,2	0,7	1,7	0,9
Sätraskolan	Kommunal	År 2005	35	1,0	0,9	0,8	1,1	1,2	0,4	1,4	1,3
		År 2007	28	0,9	1,1	0,7	1,1	0,7	-0,1	1,0	1,0
Söderbergaskolan	Kommunal	År 2005	34	1,3	1,1	0,9	1,4	1,4	1,2	1,6	1,3
Söderholmsskolan	Kommunal	År 2005	46	0,9	0,8	0,6	1,0	1,1	0,0	1,3	0,9
		År 2007	26	1,0	1,1	0,7	0,8	0,9	0,0	1,4	0,9

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*
Samtliga elever	År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max	År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min	År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Södermalmsskolans skolor	Kommunal	År 2005	36	1,4	1,1	1,0	1,4	1,5	0,7	1,3
		År 2007	30	0,9	0,9	0,7	1,0	1,1	0,2	1,0
Södra Ängby skola	Kommunal	År 2005	36	0,6	0,7	0,4	1,1	0,8	-0,3	0,3
		År 2007	32	0,5	0,4	0,0	1,1	1,1	0,2	0,1
Sörgårdsskolan	Kommunal	År 2005	30	0,9	0,8	0,4	1,1	1,4	0,6	0,7
Tallkrogens skola	Kommunal	År 2005	51	1,3	1,1	1,1	1,3	1,4	0,0	1,4
		År 2007	40	1,2	1,0	0,8	1,3	1,2	0,3	1,2
Trollbodaskolan	Kommunal	År 2005	51	1,1	1,3	0,9	1,2	1,2	0,3	0,9
		År 2007	50	1,1	1,2	0,8	1,3	1,1	-0,1	0,7
Tullgårdsskolan	Kommunal	År 2005	48	1,5	1,4	1,2	1,5	1,7	0,8	0,8
		År 2007	41	1,2	1,2	1,2	1,6	1,6	0,7	0,7
Tätorpsskolan	Kommunal	År 2005	14	1,2	1,0	0,8	1,2	1,2	0,5	1,0
Ulvsundaskolan	Kommunal	År 2005	21	1,6	1,4	1,3	1,6	1,7	1,5	1,0
Vinstaskolan	Kommunal	År 2005	32	1,3	1,1	1,1	1,7	1,7	0,6	0,9
		År 2007	44	0,7	0,7	0,5	1,0	1,1	0,1	0,5
Vällingbyskolan	Kommunal	År 2005	48	1,0	1,2	0,8	1,2	1,1	-0,1	0,7
		År 2007	28	0,0	0,1	-0,2	0,4	0,4	-1,2	-0,3
Västbergaskolan	Fristående	År 2005	30	1,6	1,5	1,3	1,7	1,7	0,8	1,5
		År 2007	26	1,7	1,7	1,4	1,6	1,5	1,0	1,5
Västbodaskolan	Kommunal	År 2005	43	1,2	1,0	0,9	1,2	1,2	0,3	0,8
		År 2007	24	1,1	1,1	1,0	1,5	1,2	0,3	1,3

Skolår 3 - Fritidshem - nyckeltal per skola

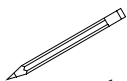
Bilaga 3

			Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?	Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	Personalens sätt att vara mot barnen	Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	Barngruppens storlek	Öppethållande	Informationen om vad som händer på fritidshemmet	
			Svarande	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	Medelv*	
Samtliga elever		År 2007	3943	1,0	1,0	0,7	1,1	1,2	0,3	1,4	0,8
Skola - max		År 2007	74	1,8	1,8	1,7	1,9	1,9	1,8	2,0	1,8
Skola - min		År 2007	9	-0,2	0,0	-0,4	-0,2	0,1	-1,2	0,4	-0,3
Västerholms Friskola	Fristående	År 2005	33	1,4	1,4	1,2	1,5	1,5	0,7	1,4	1,0
		År 2007	18	1,1	0,9	0,9	1,0	1,2	0,6	1,1	0,6
Västertorpsskolan	Kommunal	År 2005	25	0,5	0,4	0,2	0,7	0,9	0,3	1,4	0,6
Ålstensskolan	Kommunal	År 2005	69	1,1	1,0	0,7	1,4	1,5	0,4	1,7	1,0
		År 2007	66	1,1	1,1	0,8	1,2	1,2	0,3	1,4	1,0
Årstaskolan	Kommunal	År 2005	43	1,2	1,2	0,9	1,3	1,4	1,0	1,4	1,0
		År 2007	44	0,8	0,7	0,5	1,2	1,0	0,2	1,5	0,7
Örbyskolan	Kommunal	År 2005	56	1,7	1,6	1,4	1,6	1,7	1,4	1,8	1,4
		År 2007	51	1,0	0,8	0,5	1,2	1,0	0,5	1,6	0,6
Östermalmsskolan	Kommunal	År 2005	23	1,5	1,0	0,8	1,4	1,6	0,6	1,7	1,4
		År 2007	18	1,3	1,2	1,0	1,7	1,8	0,4	1,3	1,2

* Medelvärde enligt skala mkt nöjd = 2, ganska nöjd = 1, varken el./vet ej = 0, ganska missnöjd = -1, mycket missnöjd = -2.

SKOLUNDERSÖKNING 2007

Skolår 3 och fritidshem.



Frågorna besvaras genom att Du sätter ett kryss i rutan för det svarsalternativ som passar bäst.



Vi ber Dig skicka in det ifyllda formuläret så snart som möjligt. Använd det bifogade svarskuvertet.



Om Du har några frågor kan Du ringa Cilla Fernum eller Tiina Wallgren på telefon 5083 5083.

NÅGRA UPPGIFTER OM DITT BARN

1. Vad är namnet på ditt barns skola?

.....

2. Kön?

☐

Pojke

☐

Flicka

FRÅGA 3-11 AVSER SKOLAN

● UTVECKLING OCH LÄRANDE

3. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Lärarnas förmåga att stimulera och väcka intresse	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Hur kunskaperna kontrolleras och följs upp	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Hur ditt barns skola lyckas med att ge goda kunskaper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d) Läroböcker och annat studiematerial	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e) Hur IT används i undervisningen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f) Arbete med individuella utvecklingsplaner	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g) Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp i undervisningen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h) Barnens möjligheter till motion och rörelse under skoldagen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
i) Jämställdhet mellan flickor och pojkar	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Vilket språk talas till vardags i barnets hem?

- 1 ☐ Enbart svenska → *Fortsätt med fråga 6*
2 ☐ Svenska och annat språk
3 ☐ Enbart annat språk än svenska

5. Hur nöjd eller missnöjd är du med stödet ditt barn får för sin utveckling i svenska språket?

(Om annat språk till vardags i hemmet)

- 1 ☐ Mycket nöjd
2 ☐ Ganska nöjd
3 ☐ Varken eller
4 ☐ Ganska missnöjd
5 ☐ Mycket missnöjd
6 ☐ Vet ej

● TRYGGHET OCH RELATIONER

6. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Sammanhållning och relationer mellan barnen i klassen	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Lärarnas sätt att vara mot barnen	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Tillgången till vuxna i skolan som ditt barn kan känna förtroende för	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) Möjligheten för ditt barn att känna sig trygg i skolan	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Hur skolan hanterar mobbning	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
f) Lugn och arbetsro i klassen	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
g) Ditt barns möjligheter att få hjälp vid behov av skolsköterska/skol- läkare, skolkurator, skolpsykolog	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● YTTRE OCH INRE MILJÖ

7. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Hur miljön i skollokalerna är	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Hur skolgården/utomhusmiljön är	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Skolmaten	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) Miljön/trivseln i matsalen	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Klassens/gruppens storlek	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● INFLYTANDE OCH SAMVERKAN

8. Vad tycker du om ditt barns skola när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Informationen om vad som händer på skolan	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Informationen om vad ditt barn ska kunna och hur ditt barn ligger till	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Möjligheterna för dig som förälder att vara med och påverka	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) Hur lärarna lyssnar och tar hänsyn till barnens synpunkter	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Barnens möjligheter att få vara med och påverka i skolan	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
f) Utvecklingssamtal	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● HELHETSOMDÖMEN

9. Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns skola?

- 1 ☐ Mycket nöjd
- 2 ☐ Ganska nöjd
- 3 ☐ Varken eller
- 4 ☐ Ganska missnöjd
- 5 ☐ Mycket missnöjd
- 6 ☐ Vet ej

10. Ange om du tycker att följande påståenden stämmer eller inte. Kryssa för siffran som passar dig bäst. Ju högre siffra desto mer instämmer du. Har du ingen uppfattning markera "Vet ej"

	Instämmer inte alls			Instämmer helt		Vet ej
	1	2	3	4	5	
a) Min barns skola har bra undervisning	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b) Mitt barn trivs i skolan	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c) Jag kan rekommendera mitt barns skola till andra	☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. Hur fungerar ditt barns dag som helhet med skola och fritidshem/eftermiddagsomsorg?

- 1 ☐ Mycket bra
- 2 ☐ Ganska bra
- 3 ☐ Varken eller
- 4 ☐ Ganska dåligt
- 5 ☐ Mycket dåligt
- 6 ☐ Vet ej

FRÅGA 12-17 AVSER DEN OMSORG BARNET FÅR PÅ FRITIDSHEMMET

12. Vilken omsorg har ditt barn när hon/han inte är i skolan?

1 ☐ Fritidshem som tillhör ditt barns skola

2 ☐ Annat kommunalt fritidshem som inte tillhör ditt barns skola

Vilket?

3 ☐ Annat enskilt drivet fritidshem som inte tillhör ditt barns skola

Vilket?

4 ☐ Annan omsorg (t.ex. familjedaghem, släkting) $\longrightarrow$ *Tack för hjälpen! Du kan avsluta här.
Följande frågor avser enbart fritidshem.*

● AKTIVITETER OCH LÄRANDE

13. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Vad ditt barn får göra på fritidshemmet	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Den stimulans ditt barn får för att utvecklas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Möjligheterna för ditt barn att få individuellt stöd och hjälp	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) Barnens möjligheter till motion och rörelse	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Tillgång till material, lek- och arbetsredskap mm	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
f) Jämställdhet mellan flickor och pojkar	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● TRYGGHET OCH RELATIONER

14. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Relationerna mellan barnen på fritidshemmet	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Personalens sätt att vara mot barnen	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Möjligheterna för ditt barn att känna sig trygg	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) hanteringen av mobbning	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Möjligheterna för ditt barn att få lugn och avskildhet på fritidshemmet	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● YTTRE OCH INRE MILJÖ

15. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Lokaler	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Gård/utelekplats	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Ditt barns säkerhet	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) Mellanmål	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Barngruppens storlek	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
f) Antal personal	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
g) Öppethållande	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● INFLYTANDE OCH SAMVERKAN

16. Vad tycker du om ditt barns fritidshem när det gäller:

	Mycket nöjd	Ganska nöjd	Varken eller	Ganska missnöjd	Mycket missnöjd	Vet ej
a) Informationen om vad som händer på fritidshemmet	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
b) Möjligheterna för dig att vara med och påverka som förälder	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
c) Barnens möjligheter till att få vara med och påverka	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
d) Samarbetet med skolverksamheten	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
e) Utvecklingssamtal	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐
f) Föräldramöten	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐

● HELHETSOMDÖME

17. Hur nöjd är du på det hela taget med ditt barns fritidshem?

- 1 ☐ Mycket nöjd
 2 ☐ Ganska nöjd
 3 ☐ Varken eller
 4 ☐ Ganska missnöjd
 5 ☐ Mycket missnöjd
 6 ☐ Vet ej

TACK FÖR HJÄLPEN!



USK
UTREDNINGS- OCH
STATISTIKKONTORET

POSTADRESS: BOX 8320, 104 20 STOCKHOLM

BESÖKSADRESS: LÅNGHOLMSGATAN 27

TELEFON: 08-508 35 000

TELEFAX: 08-508 35 079

E-POST: info@usk.stockholm.se

WEBBPLATS: www.stockholm.se/usk