

Sifferbilaga

Nationella prov år 5

I tabellerna nedan redovisas resultat från de olika delproven i nationella prov i år 5. Av 123 har 16 skolor inte registrerat någonting om ämnesprov sina elever, och 3 skolor har registrerat resultat för några elever men majoriteten saknas. (Se lista nedan). Dessa elever som motsvarar ca 15 % av eleverna i år 5 ingår inte i underlaget för den statistik som visas i tabellerna nedan.

På grund av att bortfallet varit omfattande även tidigare år saknas statistik att jämföra med bakåt i tiden.

Av tabellerna framgår hur stor andel av eleverna, (med undantag för de i skolor som listats nedan) som gjort respektive prov. Som skäl för att eleverna inte gjort provet har skolorna registrerat att eleven var frånvarande, eleven var undantagen från provet eller att klassen/gruppen inte gör delprovet.

TABELL 1. NATIONELLA PROV MATEMATIK

Delprov	A	B	C	D
Andel elever som gjort provet (%)	54,5	94,2	93,8	92,5
Varav andel elever som nått kravnivån för delprovet (%)	95,7	90,8	85,5	88,8
Varav andel elever som inte nått kravnivån för delprovet (%)	4,3	9,2	14,5	11,2

Delprov

A Du och matematiken

B Mäta

C Använda tal

D Räkna med miniräknare

TABELL 2. NATIONELLA PROV SVENSKA

Delprov	1	2	3	4	5	6
Andel elever som gjort provet (%)	91,1	90,6	50,0	90,9	88,8	84,4
Varav andel elever som nått kravnivån för delprovet (%)	93,2	90,7	96,1	89,2	92,0	91,6
Varav andel elever som inte nått kravnivån för delprovet (%)	6,8	9,3	3,9	10,8	8,0	8,4

Delprov

1 Läsförståelse, litterär text

2 Skriv och berätta

3 Spelet. Gruppuppgift med matematiken: läsning, beskrivning, samarbete och lyssnande

4 Skriv och berätta Läsförståelse, sakprosa

5 Argumentation, sant eller falskt

6 Bild eller text?

TABELL 3. NATIONELLA PROV ENGELSKA

Delprov	A	B	C	D	E
Andel elever som gjort provet (%)	89,7	94,6	94,7	94,3	93,6
Varav andel elever som nått kravnivån för delprovet (%)	93,4	96,1	95,2	95,7	94,7
Varav andel elever som inte nått kravnivån för delprovet (%)	6,6	3,9	4,8	4,3	5,3

Delprov

A Samtala/tala

B Lyssna/förstå (läsa, skriva)

C Läsa/förstå

D Läsa/ förstå (skriva)

E Skriva

Skolor som inte registrerat några resultat för sina elever:

Östermalmsskolan, Östermalm (antal år 5-elever 92)

Gärdesskolan, Östermalm 70

Johannes skola, Norrmalm 67

Enskedeskolan, Enskede-Årsta 67

Årstaskolan, Enskede-Årsta 67

Backluraskolan Hässleby-Vällingby 64

Katarina Norra skola, Katarina Sofia 61

Loviselundsskolan Hässelby- Vällingby 58

Matteusskolan, Norrmalm 49

Slättgårdsskolan, Skärholmen 48

Lilla Adolf Fredriks skola, Norrmalm 45

Enbacksskolan, Spånga-Tensta 44

Sandåkraskolan, Farsta 26

Fagersjöskolan, Farsta 24

Ekholmsskolan, Skärholmen 14

Hjorthagensskola, Östermalm 11

Skolor som registrerat resultat för några men lågt ifrån alla elever.

Kvarnbackaskolan Kista endast registrerat resultat för 17 av 40 elever

Bromsstensskolan Spånga-Tensta endast registrerat resultat för 19 av 39 elever

Västertorpskolan, Hägersten endast registrerat resultat för 14 av 33 elever.

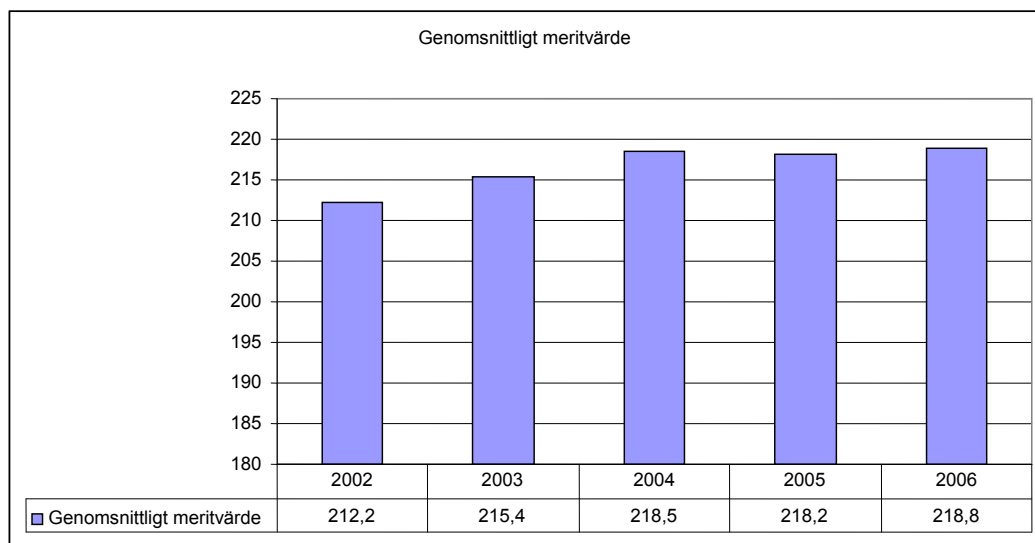
Betygsstatistik och nationella prov år 9¹

TABELL 4. BETYGSSTATISTIK OCH NATIONELLA PROV

	2005	2006
Genomsnittligt meritvärde	218,2	218,8
Andel elever behöriga till gymnasiet	88,4	89,3
Andel elever som nått målen i alla ämnen	75,0	74,4
Andel elever med betyg i svenska	96,9	97,0
Andel elever med betyg i svenska som andraspråk	77,1	82,5
Andel elever med betyg i matematik	92,6	93,6
Andel elever med betyg i engelska	93,5	93,7
Andel elever som nått målen i alla tre ämnen på nationella prov	89,8	89,9
Andel elever som nått målen i nationellt prov i svenska	96,9	97,5
Andel elever som nått målen i nationellt prov i svenska som andraspråk	80,9	83,0
Andel elever som nått målen i nationellt prov i matematik	91,6	91,0
Andel elever som nått målen i nationellt prov engelska	97,1	96,1

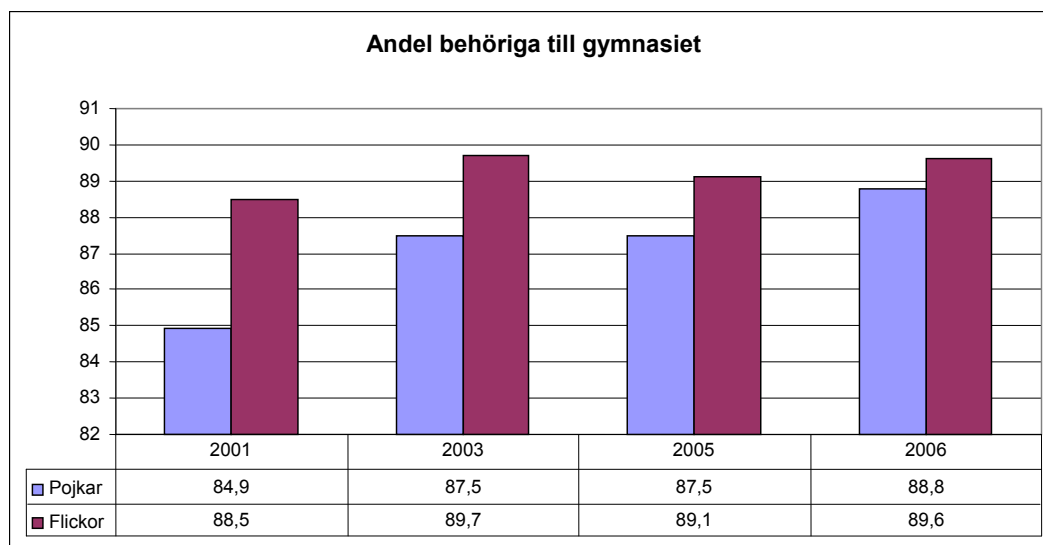
¹ Samtliga uppgifter är hämtade från Skolverket och Statistiska Centralbyrån

DIAGRAM 1. GENOMSNITTLIGT MERITVÄRDE



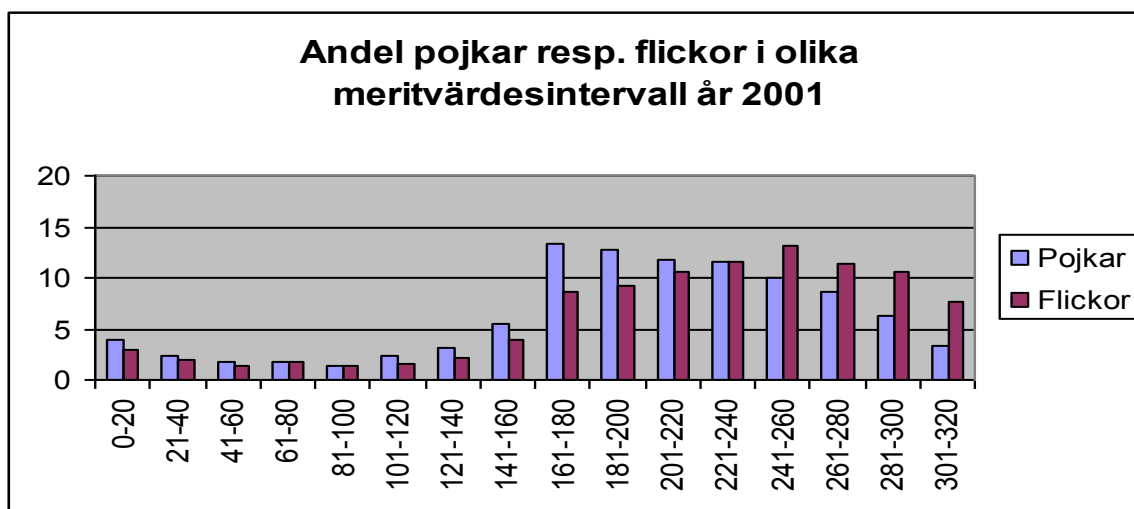
Skillnader mellan pojkar och flickor

DIAGRAM 2. ANDEL FLICKOR RESPEKTIVE POJKAR BEHÖRIGA TILL GYMNASIET



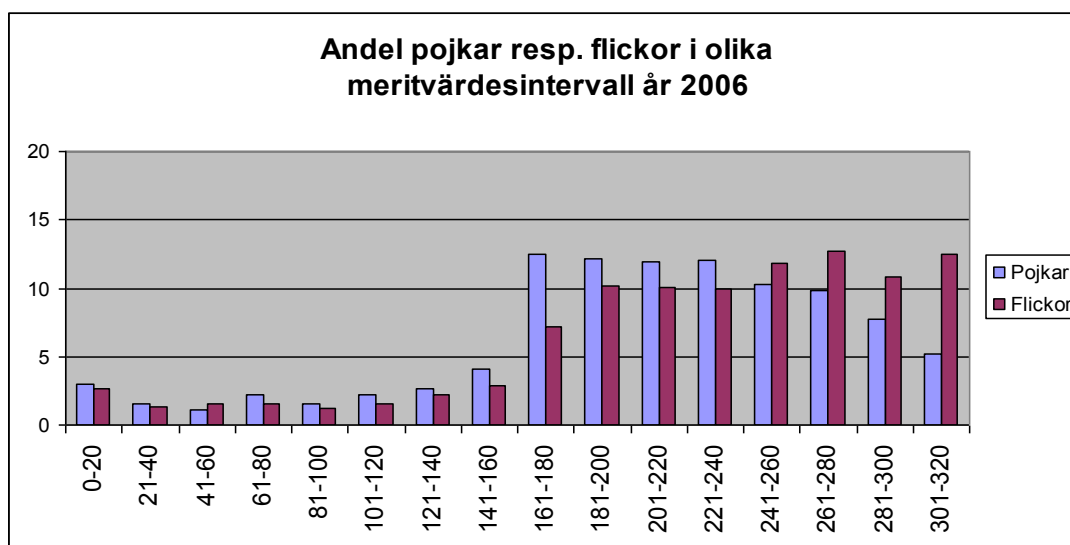
Källa: SCB/USK

DIAGRAM 3. ANDEL POJKAR OCH FLICKOR I OLIKA MERITVÄRDESINTERVALL ÅR 2001



Källa: SCB/USK

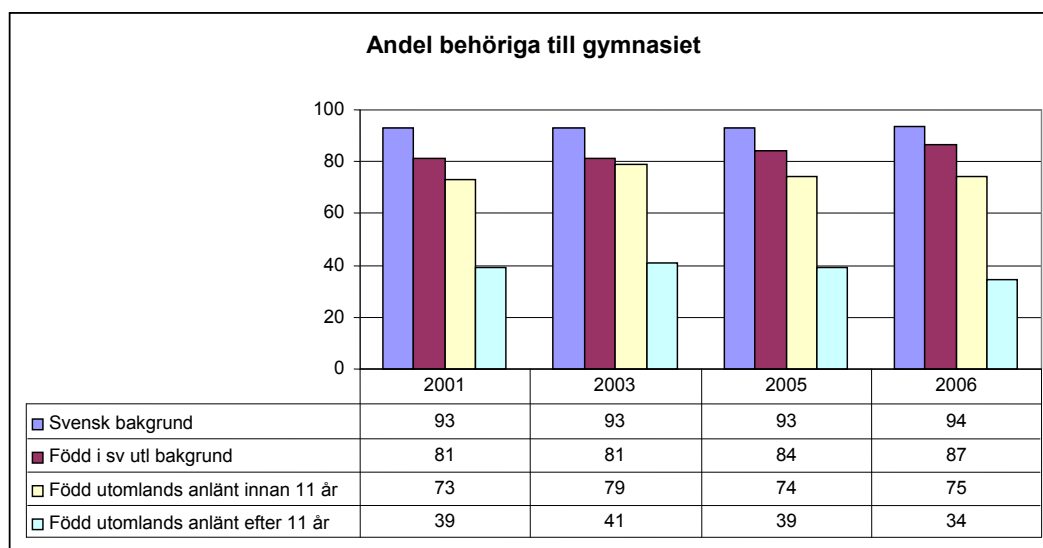
DIAGRAM 4. ANDEL POJKAR OCH FLICKOR I OLIKA MERITVÄRDESINTERVALL ÅR 2006



Källa: SCB/USK

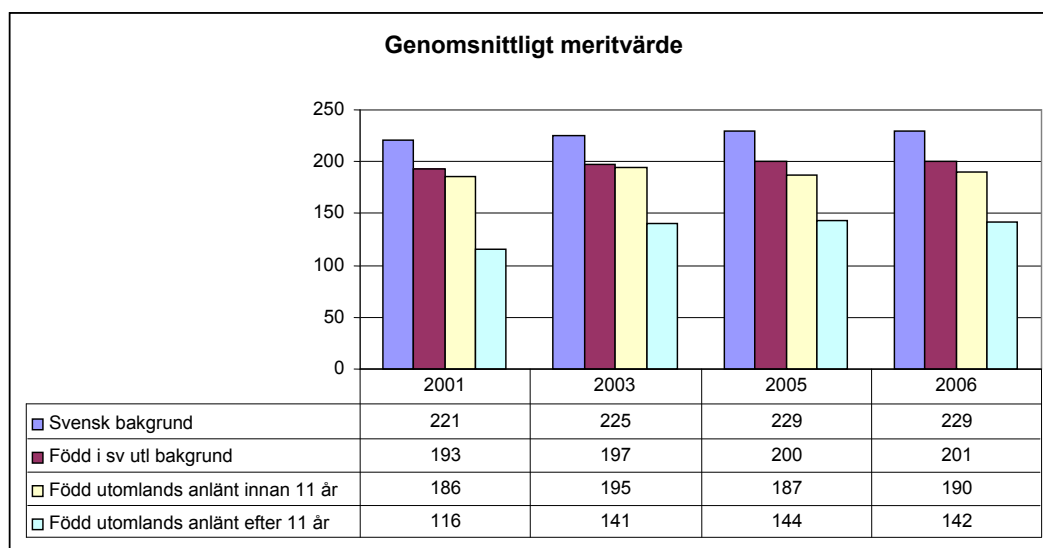
Skillnader mellan elever med olika bakgrund

DIAGRAM 5 ANDEL ELEVER MED OLIKA BAKGRUND² BEHÖRIGA TILL GYMNASIET



Källa: SCB/USK

DIAGRAM 6. GENOMSNITTLIGT MERITVÄRDE ELEVER MED OLIKA BAKGRUND



Källa: SCB/USK

Variation mellan skolorna

I diagrammen nedan finns en stapel för varje kommunal grundskola i staden med elever i år 9.³

² Definitioner på ursprung som här tillämpats: *Infödda eller elever med svensk bakgrund*: Eleven är född i Sverige och har minst en förälder som är född i Sverige.

Födda i Sverige med utländsk bakgrund: Eleven är född i Sverige men båda föräldrarna är födda utomlands.

Utlandsfödda: Eleven är född utomlands och har därmed invandrat till Sverige.

DIAGRAM 7. GENOMSNITTLIGT MERITVÄRDE PER SKOLA

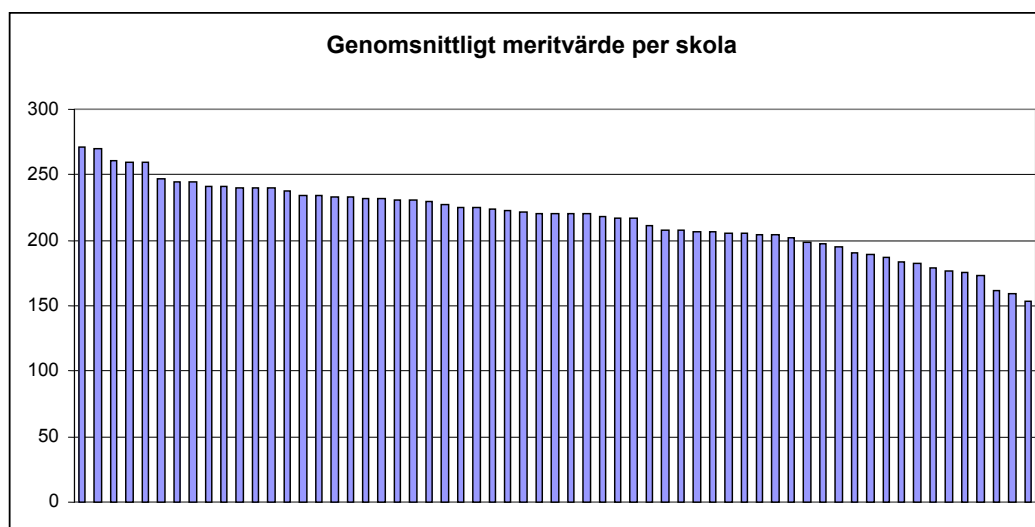
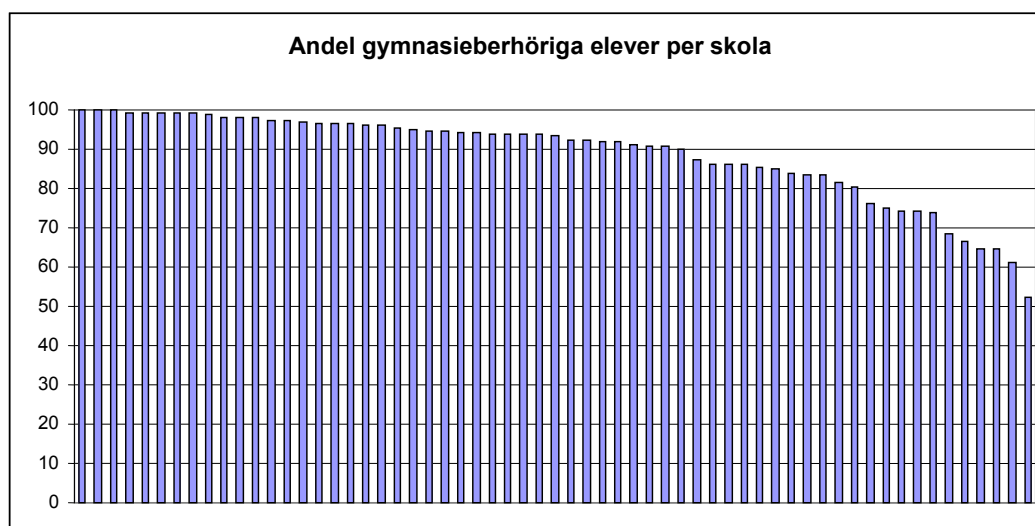
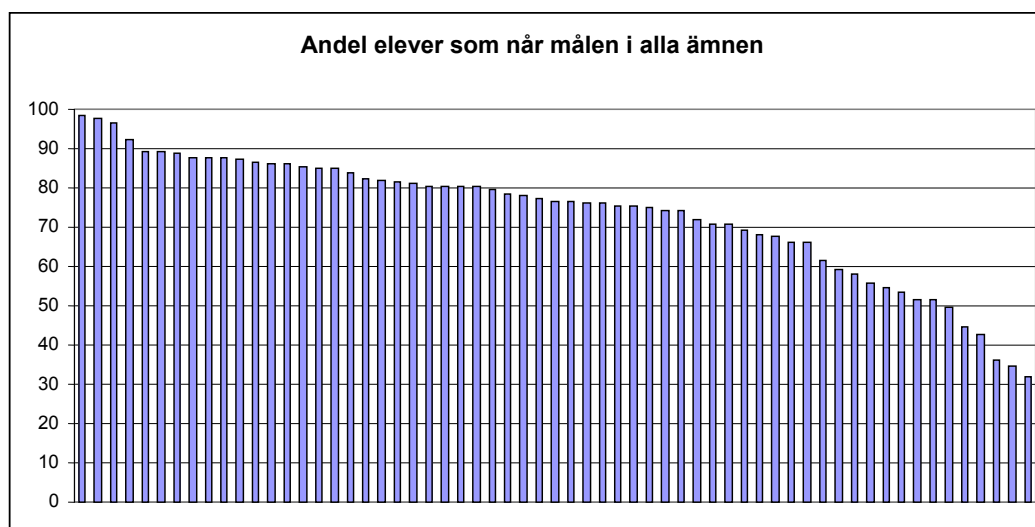


DIAGRAM 8. ANDEL GYMNASIEBEHÖRIGA PER SKOLA



³ I diagrammen finns inte S:t Örjans skolor, ESS-skolorna och Skanskvärnsskolan med. Skanskvärnsskolan har för få elever för att statistiken ska visas i Skolverkets databas Siris varifrån uppgifterna är hämtade.

DIAGRAM 9. ANDEL ELEVER SOM NÅTT MÅLEN I ALLA ÄMNEN



TABELL 5. SKILLNADER MELLAN SKOLA MED HÖGSTA RESPEKTIVE LÄGSTA VÄRDE I BETYGSSTATISTIKEN⁴

	Lägsta värde	Högsta värde
Andel elever som nått målen i alla ämnen	52 %	100%
Andel elever behöriga till gymnasiet	32%	98%
Genomsnittligt meritvärde	154	271

⁴ Källa Skolverket SIRIS. I jämförelsen mellan skolorna ingår inte S:t Örjans skolor och ESS-skolorna. Inte heller Skanskvärnsskolan eftersom elevantalet i år 9 är för lågt för att uppgifterna på skolnivå ska offentliggöras i SIRIS.

Betygsstatistik gymnasieskola

TABELL 6. NÅGRA UTBILDNINGSRISULTAT - STADEN SOM HELHET

Läsår	Andel elever kvar i år 3 från år 1	Andel elever med slutbetyg av avgångselever	Betygsmedel-värde	Andel elever med grundläggande behörighet till högskolan*	Andel elever med reducerat program**	Andel elev m grund.beh t hög. av el i år 1***
2002	81%	86%	14,35	84%	14%	-
2003	80%	87%	14,55	87%	9%	66%
2004	83%	88%	14,72	89%	8%	65%
2005	85%	89%	14,73	88%	7%	66%
2006	85%	88%	14,92	87%	5%	66%

* Av avgångselever med slutbetyg.

** En elev kan befrias från undervisning i en eller flera kurser, om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på annat sätt. En elev kan befrias från kurser som motsvarar högst 10 procent av det antal gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt nationellt eller specialutformat program.

*** Andel elever med grundläggande behörighet till högskolan av de elever som började år 1 tre år tidigare.

Källa: Utbildningsförvaltningen

TABELL 7. NÅGRA UTBILDNINGSRISULTAT - YRKESFÖRBEREDANDE PROGRAM

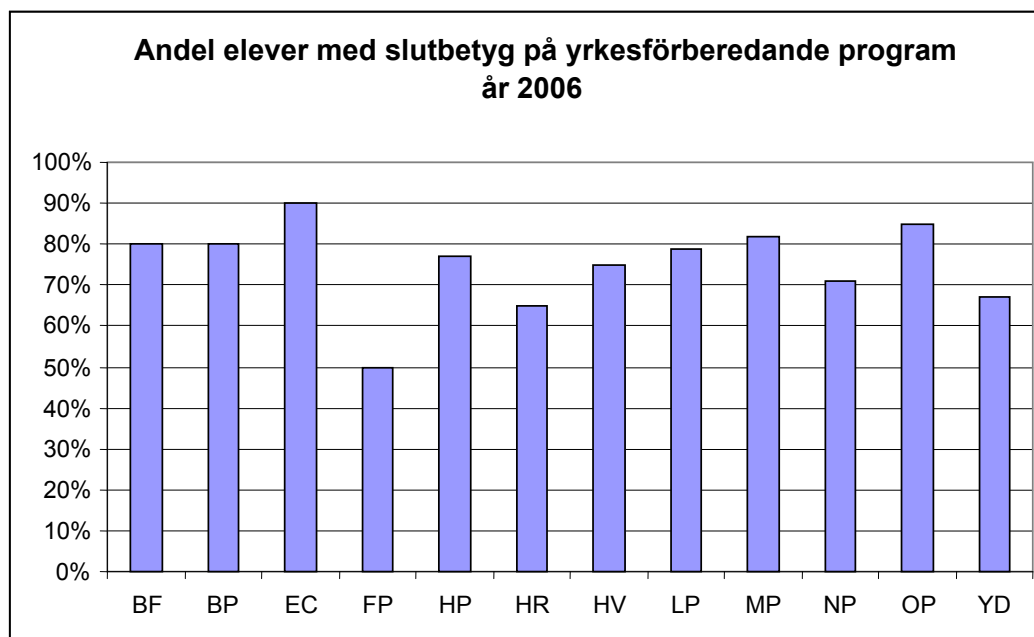
Program	Andel elever kvar i årskurs 3		Andel elever med slutbetyg av avgångseleverna		Grundläggande behörighet till högskolan*	
	2005	2006	2005	2006	2005	2006
Barn- och fritidsprogrammet	78%	64%	79%	80%	73%	64%
Byggprogrammet	66%	80%	78%	80%	93%	84%
Energiprogrammet	88%	82%	81%	90%	89%	85%
Fordonsprogrammet	54%	57%	56%	50%	55%	84%
Handels- och administrationsprogrammet	72%	75%	78%	77%	70%	69%
Hotell- och restaurangprogrammet	67%	69%	76%	65%	81%	85%
Hantverksprogrammet	76%	83%	85%	75%	93%	86%
Livsmedelsprogrammet	78%	77%	80%	79%	79%	93%
Medieprogrammet	92%	88%	86%	82%	85%	85%
Naturbruksprogrammet	89%	91%	90%	71%	88%	90%
Omvårdnadsprogrammet	98%	87%	81%	85%	91%	100%
Yrkesdansarna	80%	93%	71%	67%	100%	94%
Totalt	77%	77%	80%	75%	83%	83%

* Av avgångselever med slutbetyg.

** Andel elever med grundläggande behörighet till högskolan av de elever som började år 1 tre år tidigare.

Källa: Utbildningsförvaltningen

DIAGRAM 10. ANDEL ELEVER MED SLUTBETYG PÅ YRKESFÖRBEREDANDE PROGRAM



TABELL 8. NÅGRA UTBILDNINGSRISULTAT - STUDIEFÖRBEREDANDE PROGRAM

Program	Andel elever kvar i årskurs 3		Andel elever med slutbetyg av avgångseleverna		Grundläggande behörighet till högskola*	
	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06	2004/05	2005/06
ES	90%	88%	89%	82%	92%	93%
NV	84%	87%	95%	96%	92%	92%
SP	92%	91%	89%	89%	89%	91%
TE	80%	80%	90%	89%	78%	78%
TO	89%	89%	91%	90%	90%	91%

* Av avgångselever med slutbetyg.

** Andel elever med grundläggande behörighet till högskolan av de elever som började år 1 tre år tidigare.

Källa: Utbildningsförvaltningen

TABELL 9. NÅGRA UTBILDNINGSRISULTAT - MEDELBETYG I VISSA KÄRNÄMNER

Läsår	Medelbetyg i vissa kärnämnen*			
	SV A	SV B	EN A	MA A
2002	14,3	14,3	15,3	13,2
2003	14,7	14,5	15	13,5
2004	14,8	14,6	15,2	14,1
2005	14,7	14,5	15,1	13,5
2006	14,8	14,7	15,2	14

* Dessa siffror gäller avgångselever med slutbetyg.

Källa: Utbildningsförvaltningen

TABELL 10. NÅGRA UTBILDNINGSRISULTAT - ANDEL IG I VISSA KÄRNÄMNER

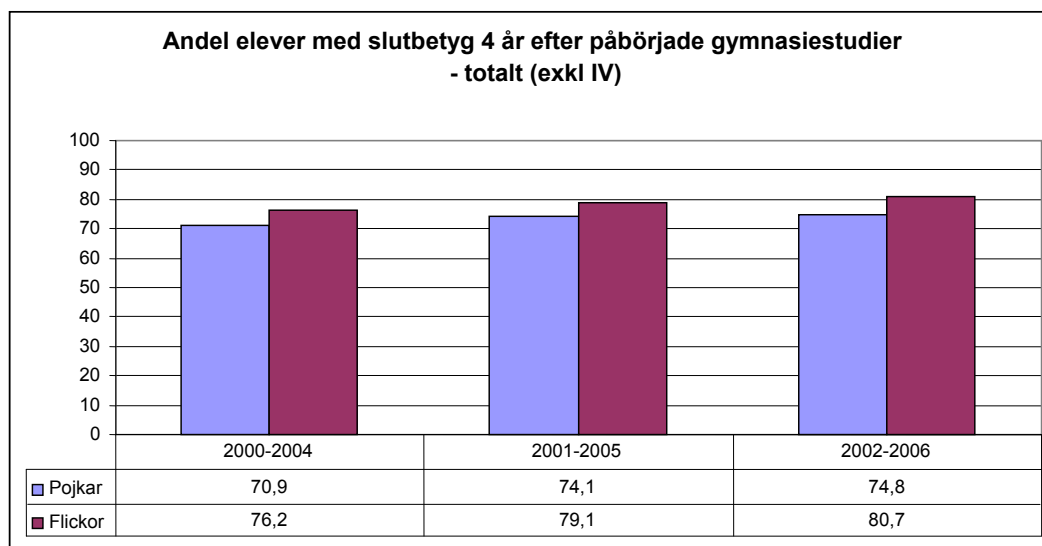
Läsår	Andel IG i vissa kärnämnen* (i procent)			
	SV A	SV B	EN A	MA A
2002	1,0	4,0	1,4	2,5
2003	1,0	3,2	1,9	3,0
2004	0,8	2,2	1,7	2,6
2005	1,5	3,6	2,5	2,9
2006	1,2	3,5	1,9	2,8

* Dessa siffror gäller avgångselever med slutbetyg.

Källa: Utbildningsförvaltningen

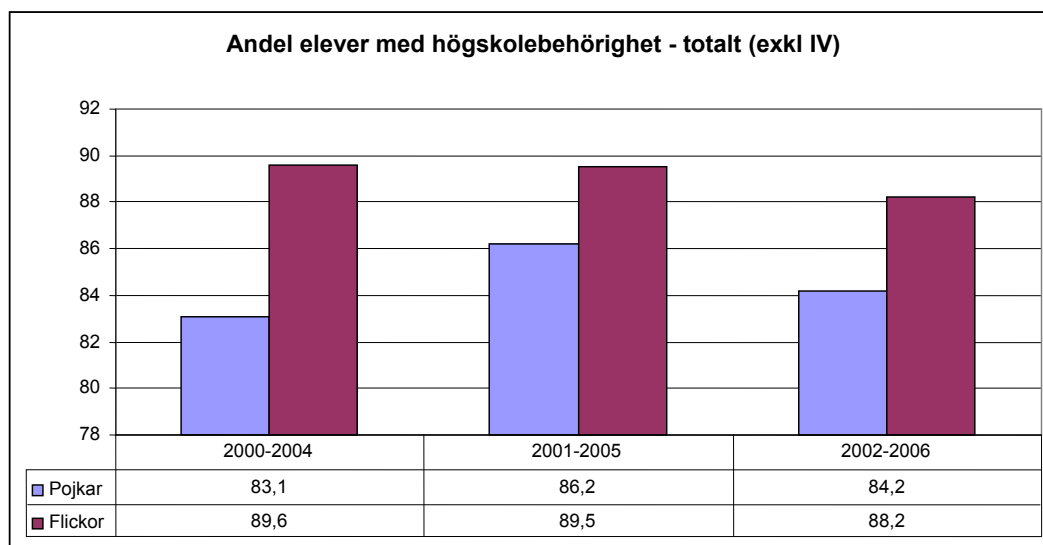
Skillnader mellan pojkar och flickor

DIAGRAM 11. ANDEL POJKAR RESPEKTIVE FLICKOR MED SLUTBETYG 4 ÅR EFTER PÅBÖRJADE GYMNASIESTUDIER



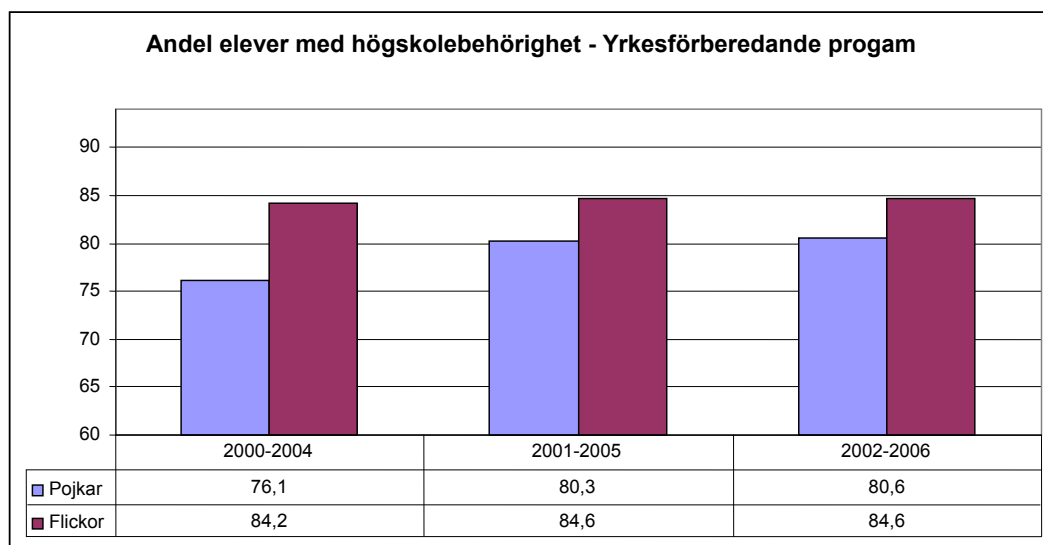
Källa: SCB/USK

DIAGRAM 12. ANDEL POJKAR RESPEKTIVE FLICKOR MED HÖGSKOLEBEHÖRIGHET



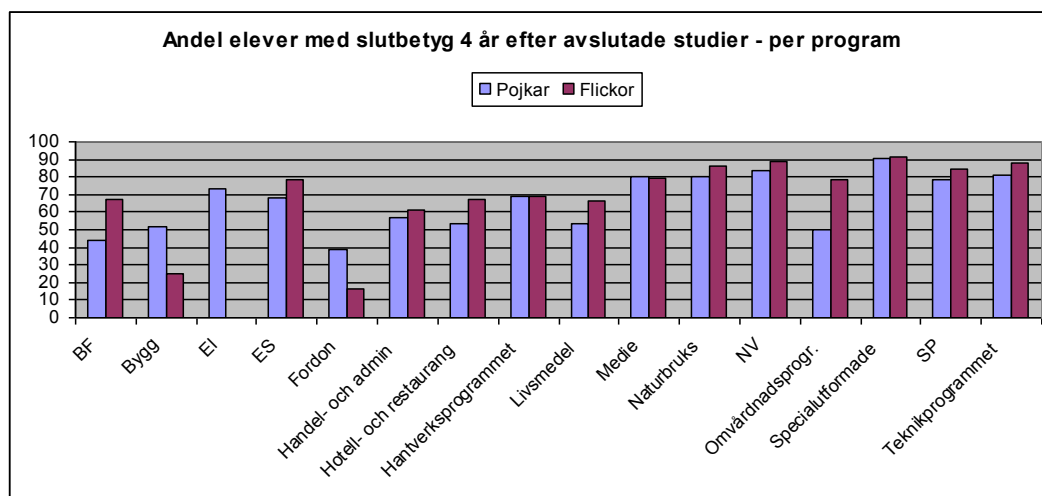
Källa:SCB/USK

DIAGRAM 13. ANDEL POJKAR RESPEKTIVE FLICKOR MED HÖGSKOLEBEHÖRIGHET PÅ YRKESFÖRBEREDANDE PROGRAM



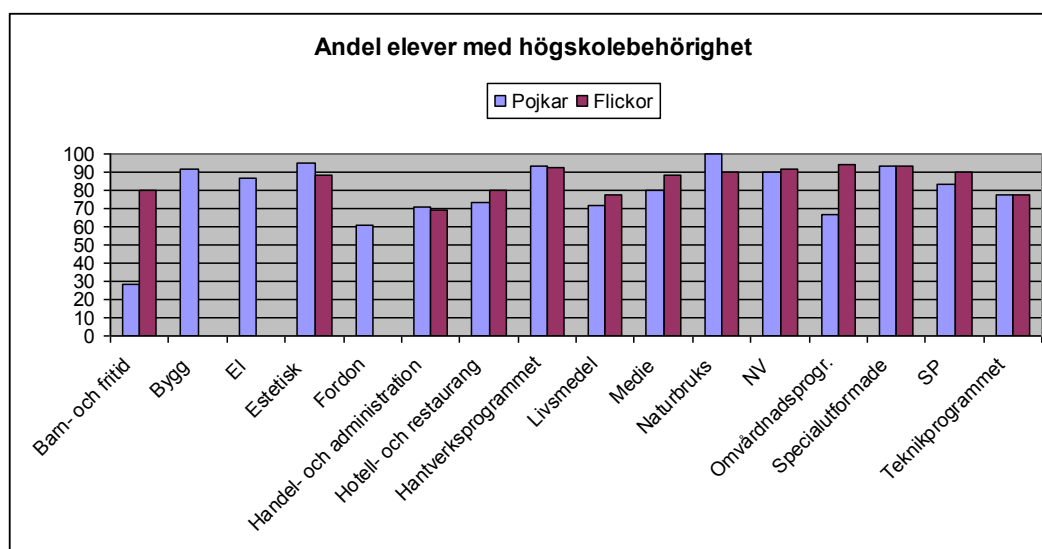
Källa:SCB/USK

DIAGRAM 14. ANDEL FLICKOR RESPEKTIVE POJKAR MED SLUTBETYG 4 ÅR EFTER AVSLUTADE STUDIER PER PROGRAM



Källa:SCB/USK

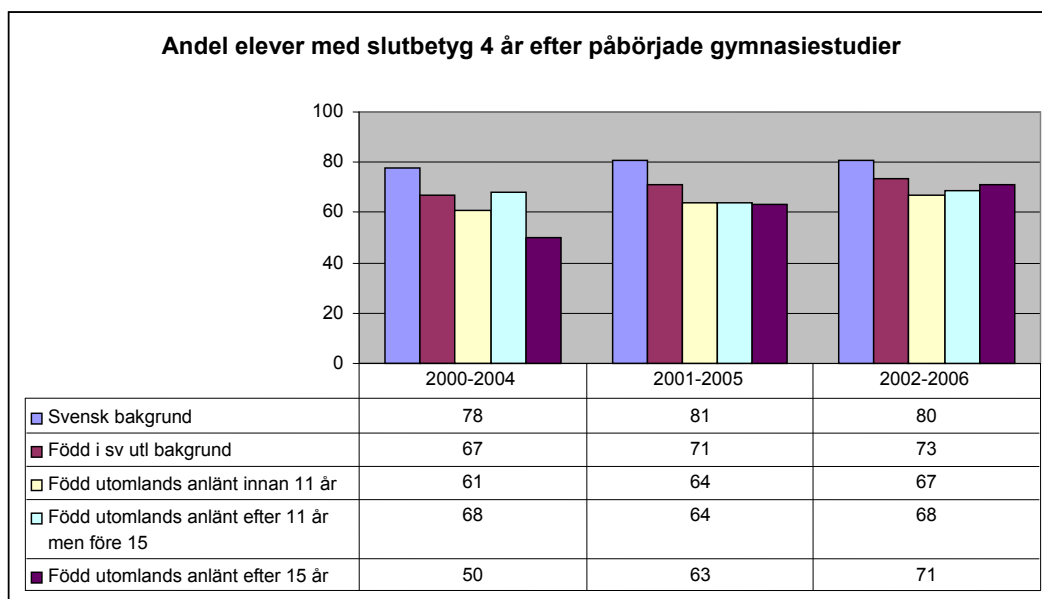
DIAGRAM 15. ANDEL HÖGSKOLEBEHÖRIGA POJKAR RESPEKTIVE FLICKOR PER PROGRAM



Källa:SCB/USK

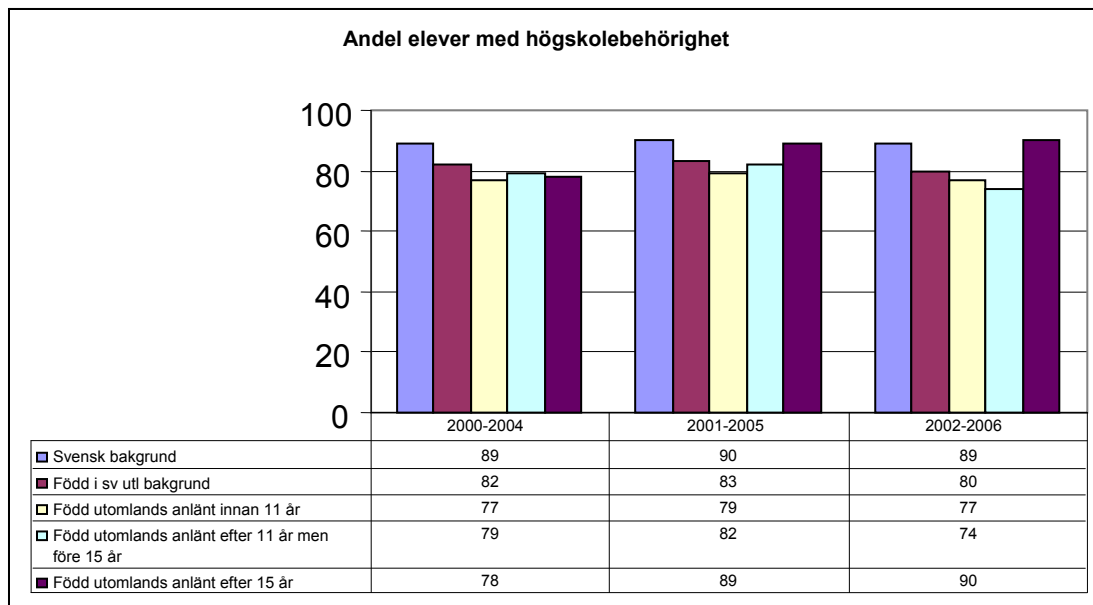
Skillnader mellan elever med olika bakgrund

DIAGRAM 16. ANDEL ELEVER MED SLUTBETYG ELEVER MED OLIKA BAKGRUND



Källa: SCB/USK

DIAGRAM 17. ANDEL ELEVER MED OLIKA BAKGRUND BEHÖRIGA TILL HÖGSKOLA⁵



Källa: SCB/USK

⁵ Uppgifter hämtade från SCB/USK

Betygsstatistik inom vuxenutbildningen

DIAGRAM 18. BETYG PÅ GRUNDLÄGGANDE VUXENUTBILDNING

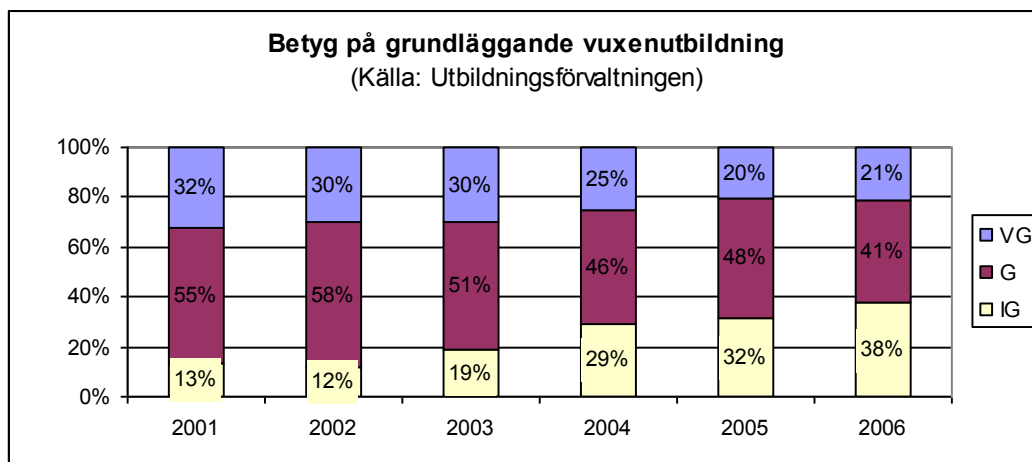
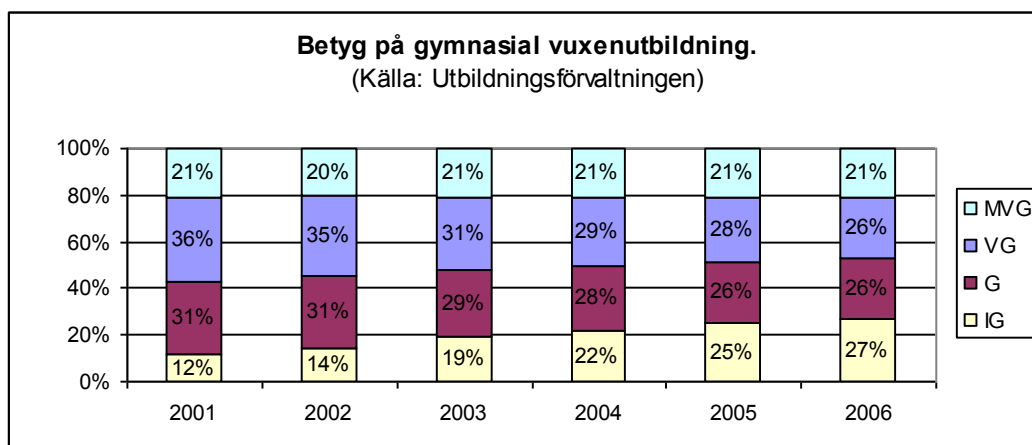
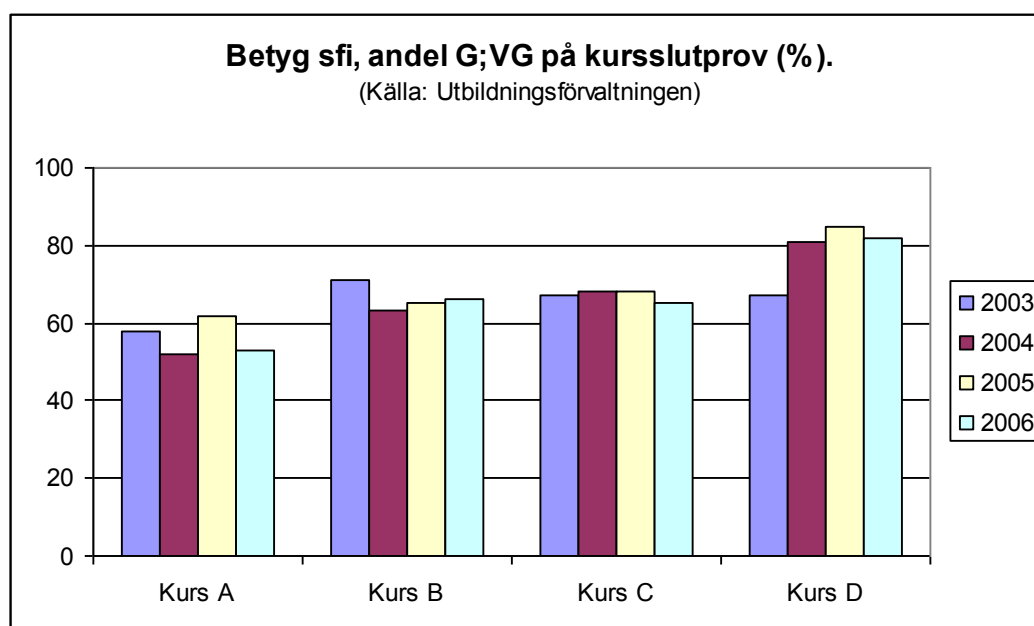


DIAGRAM 19. BETYG PÅ GYMNASIAL VUXENUTBILDNING



Källa: Utbildningsförvaltningen

DIAGRAM 20. ANDEL GODKÄNDA BETYG INOM SFI



Källa: Utbildningsförvaltningen