



Handläggare: Barbro Kregert
Telefon: 08 508 33 004

Till
Utbildningsnämnden 2008-02-14

Principer för fördelning av centralt avsatta medel för elever i behov av särskilt stöd i grundskolan

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande.
Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens förslag till principer för fördelning av centralt avsatta medel för specificerade insatser för elever i behov av särskilt stöd i grundskolan.

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Respektive rektor ansvarar för elever i behov av särskilt stöd. Medel för insatser ingår i skolpeng och tilläggsbelopp. För elever med hörselskada i Alviksskolan och elever med rörelsehinder i Skankvarns- och Österholmsskolans FH-klasser utgår extra resursförstärkningsschabloner baserade på behovsgrupper. Också särskolans elever har schabloner baserade på behovsgrupper.

Utbildningsnämnden har för 2008 beslutat att 60 miljoner kronor inom grundskoleavdelningen avsätts för specificerade insatser för elever i behov av särskilt stöd i grundskolan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samarbete med avdelningen för enskilt driven och fristående verksamhet. En referensgrupp bestående av en grupp grundskolerektorer har varit delaktiga i arbetet.

Bakgrund

Respektive rektor/skola ansvarar för elever i behov av särskilt stöd. Medel för insatser finns i skolpeng och tilläggsbelopp. För elever med hörselskada i Alviksskolan och elever med rörelsehinder i Skankvarns- och Österholmsskolans FH-klasser ersätts skolan med extra resursfördelningsschabloner baserade på behovsgrupper. Däremot har dessa schabloner inte utgått för i grundskolor integrerade elever med liknande/motsvarande funktionsnedsättningar som eleverna i ovan nämnda tre skolor.

I samband med att grundskolan överfördes till Utbildningsnämnden uppmärksammades bl.a. en del oklarheter i ansvars- och ersättningsfrågor. Detta förklaras t.ex. av att stadsdelarna haft olika strukturer och resursfördelningssystem för elever i behov av särskilt stöd.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Under 2008 föreslår förvaltningen följande fördelningsprinciper för föreslagna 60 miljoner kronor för specificerade insatser för elever i behov av särskilt stöd i grundskolan under 2008.

- För i grundskolan integrerade elever med fysiska funktionsnedsättningar (att jämföra med eleverna i FH-klasserna i Alviks-, Skankvarns- och Österholmsskolan) utgår motsvarande extra resursförstärkningsschabloner och skolskjutsschabloner som för FH-klasserna. För elever med grav synskada/blindhet utgår schabloner motsvarande de för elever med rörelsehinder. (Avser även stockholmselever i fristående skolor och i andra kommuners skolor).
- För ny elev i behov av särskilt stöd, som börjar i aktuell skola efter ordinarie mätdatum och med omfattande stödbehov, kan en tidsreglerad ersättning vara aktuell. Efter rektors utredning och upprättat åtgärdsprogram etc. (Grundskoleförordningen 5 kap.) sker en dialog mellan aktuell skola och grundskoleavdelningen om sådan ersättning.
- Skola med förberedelseklass tilldelas 150 000 kr/grupp under 2008 i avvaktan på översyn av förberedelseklassverksamheten. För nyanlända elever som direkt integreras i en klass utgår ersättning på motsvarande sätt.
- Ersättningsansvaret för elever i (statliga) specialskolor och i sameskolan ligger på central förvaltning.

- För elever som fr.o.m. 2008 placeras i HVB-hem och liknande samt i Statens Institutionsstyrelses särskilda ungdomshem tar central förvaltning ett delansvar för ersättning för skolverksamhet
- Förvaltningen/grundskoleavdelningen fördelar – senast den 15 november - eventuellt resterande medel för elever i behov av särskilt stöd till skolorna enligt nuvarande fördelningsnyckel i tilläggsbeloppet.

Fristående skolor med särskild inriktning

Det finns flera fristående skolor inom staden och i kranskommunerna som av Skolverket är godkända som grundskolor med ”allmän inriktning”, men som har tydlig profilering mot elever i behov av särskilt stöd. Av rättsäkerhetsskäl för eleven menar förvaltningen att elev som skall börja i en sådan skola dessförinnan skall ha utretts och åtgärdsprogram skall ha upprättats. Skolgången skall, i likhet med placeringar i särskilda undervisningsgrupper, vara tidsbegränsad.

En fristående skola med särskild inriktning är därför inte direkt valbar för elev/förälder. Innan skolgång blir aktuell skall eleven ha utretts och åtgärdsprogram skall ha upprättats.

Om en kommunal skola, i samråd med förälder, placerar elev i en fristående skola med särskild inriktning/motsvarande särskild undervisningsgrupp föreslår utbildningsförvaltningen att följande gäller:

- Den kommunala skolan ansvarar för utredning och upprättande av åtgärdsprogram. (Grundskoleförordningen 5 kap 1 §). Placeringen är tidsbegränsad och den kommunala skolan ersätter den fristående skolan. Den kommunala skolan ansvarar för uppföljningen.

Om en elev som är mottagen i fristående skola, i samråd med förälder, placeras i resursskola/ motsvarande särskild undervisningsgrupp föreslås följande gälla:

- Den fristående skolan ansvarar för utredning och upprättande av åtgärdsprogram. (Förordning fristående grund- och särskolor 1a kap. 5a §) Placeringen är tidsbegränsad och den fristående skolan står för kostnaden. Om elevens behov är omfattande kan, efter dialog, extra stöd sökas hos Utbildningsförvaltningens avdelning för enskilt driven och fristående verksamhet. Den fristående skolan ansvarar för uppföljningen.