



Handläggare: Petra Wårstam Larnhed
Telefon: 08 508 33 871

Till
Utbildningsnämnden
2008-08-21

Fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan m.m

Svar till kommunstyrelsen på remiss av promemorian Fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan m.m. (U2008/4707/S). KS dnr 322-1747/2008

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande

1. Utbildningsförvaltningen överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Omedelbar justering

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har av kommunstyrelsen ombetts att svara på departementspromemorian *Fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan m.m.* Promemorian innehåller förordningsändringar.

I promemorian från Utbildningsdepartementet redovisas förslag till förordningsförändringar vilka innebär införande av fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan och specialskolan samt fristående skolor som motsvarar grundskolan.

Förslaget innebär att obligatoriska prov införs i svenska och svenska som andraspråk samt matematik i årskurs 3, i samma ämnen och i engelska i årskurs 5 samt i årskurs 9 även i biologi, kemi och fysik. Förslaget syftar till att öka måluppfyllelsen genom att stärka skolornas uppföljning av elevernas kunskaper



och stärka likvärdigheten i lärares bedömning och betygssättning. Förändringarna föreslås träda i kraft i den 1 januari 2009.

Förvaltningen är positiv till förslagen i promemorian. Förvaltningen är av uppfattningen att obligatoriska nationella ämnesprov mycket väl kan bidra till ökad måluppfyllelse och att främja en likvärdig skola.

Förslaget om compensationen till kommunerna är positivt, likväl att Skolverket får medel för implementeringsinsatser riktade till skolhuvudmän och skolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts på grundskoleavdelningen inom utbildningsförvaltningen.

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen har av kommunstyrelsen ombetts att svara på departementspromemorian *Fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan m.m.* Promemorian innehåller förordningsändringar.

Promemorians innehåll

I promemorian från Utbildningsdepartementet redovisas förslag till förordningsförändringar vilka innebär införande av fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan och specialskolan samt fristående skolor som motsvarar grundskolan.

Förslaget innebär att obligatoriska prov införs i svenska och svenska som andraspråk samt matematik i årskurs 3, i samma ämnen och i engelska i årskurs 5 samt i årskurs 9 även i biologi, kemi och fysik. Förslaget syftar till att öka måluppfyllelsen genom att stärka skolornas uppföljning av elevernas kunskaper och stärka likvärdigheten i lärares bedömning och betygssättning. Förändringarna föreslås träda i kraft i den 1 januari 2009.

Bakgrund

I budgetpropositionen för 2007 angav regeringen att ett antal regelbundna, obligatoriska kontrollstationer borde införas för att skapa ökad nationell likvärdighet och ge förutsättningar att minska variationen i elevers resultat.

Regeringen gav den 30 november 2006 Skolverket i uppdrag att föreslå mål i svenska och svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3 samt att utforma obligatoriska nationella prov i dessa ämnen. Skolverket redovisade sitt förslag i december 2007 och regeringen fastställde den 29 maj 2008 målen som ska gälla



från och med höstterminen 2008. Under vårterminen 2009 kommer de nationella proven i årskurs 3 att utprövas och kvalitetssäkras. Det ska vara obligatoriskt för grundskolor att delta i utprovningen.

I budgetpropositionen för 2008 aviserade regeringen en förändring av det nationella provsystemet. Skolverket har fått i uppdrag att förbereda för att obligatoriska ämnesprov i biologi, fysik och kemi ska kunna användas från och med 2010. Dessa ämnesprov ska inom en treårsperiod användas en gång per ämne. Även för dessa prov kommer det att genomföras en utprovningssomgång som kommer att vara obligatorisk för alla grundskolor.

Skolverket har också i uppdrag att förbereda för att de befintliga nationella ämnesproven i årskurs 5 blir obligatoriska. Utöver detta ska Skolverket förbereda och planera för en nationell uppföljning och analys av provresultaten.

Skäl till förslaget

Syftena med de obligatoriska nationella ämnesproven är följande: Utgöra ett stöd i lärares arbete med elevernas lärande, lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper behöver bli mer likvärdiga, uppföljning av elevers kunskaper behöver stärkas för att bevaka elevers rätt till en likvärdig utbildning och öka måloppfyllelsen. Att införa obligatoriska nationella ämnesprov i årskurs 3, 5 och 9 möjliggör uppföljning av elevernas kunskaper under hela grundskoleutbildningen.

Ekonomiska konsekvenser

De förändringar som föreslås i promemorian bedöms innebära ett behov av implementeringsinsatser. Förslagen bedöms också innebära ökad arbetstid för lärares hantering av proven.

I promemorian föreslås att Skolverket får ett ökat årligt anslag för att stärka deras arbete med att öka måloppfyllelsen, uppföljning och utvärdering samt det kontinuerliga arbetet med de nationella proven.

Främst lärare i årskurs 3 kommer att beröras av implementeringsinsatser, då lärare som undervisar i denna årskurs inte tidigare bedömt elevernas kunskaper utifrån nationellt fastställda mål för årskursen eller genomfört nationella mål. Tillfälliga medel för budgetåret 2008-2010 avses att tillföras Skolverket för implementeringsinsatser riktade till skolhuvudmän och skolor.

De kommunala merkostnaderna som uppstår på grund av den ökade tid lärarna behöver för planering, rättning och inskickning av ämnesproven bedöms uppgå till



19 000 000 kronor. Medel för motsvarande belopp bör utgå som statsbidrag till kommuner och landsting.

Kostnaden för obligatorium av nationella ämnesprov i årskurs 5 bedöms som marginella då nästan alla skolor redan genomför dem. Frågan om kompensation till kommunerna utreds för närvarande inom Regeringskansliet.

Förslaget att införa obligatoriska ämnesprov i årskurs 9 i biolog, fysik och kemi bedöms innebära merkostnader för skolhuvudmännen. De kostnader som uppstår har beräknats till 18 000 000 kronor. Medel för motsvarande belopp tillförs kommunerna i form av statsbidrag.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen är positiv till förslagen i promemorian. Förvaltningen är av uppfattningen att obligatoriska nationella ämnesprov mycket väl kan bidra till ökad måluppfyllelse och att främja en likvärdig skola. Att få en tydlig och likvärdig bedömning av elevernas kunskaper redan i årskurs 3 är bra. De obligatoriska nationella ämnesproven kan bidra till att ge en tydligare bild och möjlighet till jämförelse av resultaten bland de tidigare årskurserna. Insamling och redovisning av resultaten bör vara utformade på ett sådant sätt att bra jämförelser på aggregerad nivå kan göras.

För eleverna i årskurs 9 kan fler nationella prov förhoppningsvis innebära en ökad likvärdighet och rättsäkerhet vid betygssättningen.

Kompensationen till kommunerna är positiv, likväl att Skolverket får medel för implementeringsinsatser riktade till skolhuvudmän och skolor.

Utbildningsförvaltningen föreslår att detta tjänsteutlåtande lämnas till kommunstyrelsen som svar på remissen av departementspromemorian *Fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan m.m.*

Bilaga

Departementspromemorian Fler obligatoriska nationella ämnesprov i grundskolan m.m.
