



Handläggare: Anders Müller
Telefon: 08-508 33 883

Till
Utbildningsnämnden
2009-01-15

Individuellt program för elever med begränsade språkkunskaper (Spint) på Brännkyrka gymnasium från och med läsåret 2009/2010

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att Utbildningsnämnden beslutar följande

1. Nämnden beslutar att inrätta ett treårigt individuellt program för elever med begränsade språkkunskaper (Spint) på Brännkyrka gymnasium med start höstterminen 2009.
2. Skolpengen för Spint-programmet fastställs bli 75 772 kr

Thomas Persson
Direktör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiechef

Sammanfattning

Elever med dålig språkbakgrund har stora svårigheter att klara ett nationellt program på 3 år. För en stor del sent anlända invandrare behövs två års introduktionskurs för invandrare (IVIK och PRIVIK) innan man anses ha förutsättningar att söka till nationellt program.

På det individuella Spint-programmet läser eleverna alla kurser och ämnen som är obligatoriska för Samhällsvetenskapsprogrammet. Alla ämneskurser

kombineras med ett intensivt språkfokuserat arbete genom att svenskan integreras i varje ämne. Med ett sådant arbetssätt förväntas initialt språksvaga elever klara av studierna på tre år.

Målet är att eleven under de tre åren dels får behörighet att studera på nationellt program och dels får ett slutbetyg från Samhällsvetenskapsprogrammet.

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar om inrättandet av det individuella programmet för elever med begränsade språkkunskaper (SPINT) på Brännkyrka gymnasium med start höstterminen 2009.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts inom gymnasieavdelningen i samverkan med Brännkyrka gymnasium.

Bakgrund

Elever med dålig språkbakgrund har stora svårigheter att klara ett nationellt program på 3 år. För en stor del sent anlända invandrare behövs två års introduktionskurs för invandrare (IVIK och PRIVIK) innan man anses ha förutsättningar att söka till nationellt program. Man har alltså ofta 5 års gymnasiestudier bakom sig innan man erhåller ett slutbetyg. För många av dessa är steget från introduktionskursen till nationella programmet stort.

Spint –programmet (Samhällsvetenskapsprogrammet med internationell profil) är ett alternativ till IV-, IVIK-, PRIVIK-programmen och ett komplement för behöriga elever med låga meritpoäng. Programmet riktar sig till elever med begränsade språkkunskaper – oavsett om det gäller flerspråkiga nyanlända elever eller andra grupper elever som är ovana vid det skolrelaterade språket som används i skolan. Skolpengen föreslås vara densamma som för IVIK/PRIVIK d v s 75 772 kr.

Målet med programmet är att man under de tre åren dels får behörighet att studera på nationellt program och dels får ett slutbetyg från Samhällsvetenskapsprogrammet. Detta innebär att man tas in på ett individuellt program och går under de tre åren, utan att behöva byta grupp, över på det nationella Samhällsvetenskapsprogrammet och får ett slutbetyg därifrån.

På Spint-programmet läser eleverna alla kurser och ämnen som är obligatoriska för Samhällsvetenskapsprogrammet. Alla ämneskurser kombineras med ett intensivt språkfokuserat arbete genom att svenskan integreras i varje ämne.

Ämnena läses i största möjliga mån ämnesövergripande. Eleverna uppmuntras att utveckla sina modersmål – oavsett vilket det är – och har möjlighet att göra vissa

uppgifter på detta. Målen är högt ställda och därför är också stöttningen programmet erbjuder genomtänkt och planerad. Text ingår språk- och ämnesstöttnings på elevernas schema. Programmet är högskoleförberedande och eleverna erbjuds att redan under gymnasietiden läsa sina första högskolepoäng genom samarbete med Stockholms universitet.

Spint-programmets uppgift är att möjliggöra för varje enskild elev att utveckla de språkliga, kognitiva, sociala och kulturella förmågor som krävs för att nå framgång i såväl gymnasiestudier som framtida högskolestudier, samt för att kunna delta fullt ut i det svenska samhällets alla delar.

Spint-programmets ledstjärnor bygger på forskning om flerspråkighet och pedagogik och styrs av följande pedagogiska principer:

1. Alla elever behöver förstå, tala, läsa och skriva svenska på en "infödd-nivå" för att kunna fungera och delta i vårt svenska samhälle fullt ut.
2. I den alltmer globala värld vi lever i måste kunskaper i alla språk ses som en tillgång för individen och samhället.
3. Språket utvecklas bäst i en meningsfull kontext. I skolan betyder det att språket utvecklas bäst i kombination med ämnesstudierna.
4. De bästa resultaten får man i pedagogiska program som ställer höga krav och har höga förväntningar på eleverna samtidigt som de erbjuder en effektiv, planerad stöttnings.
5. Vi lär oss bäst genom att arbeta tillsammans med andra i heterogena, samarbetande grupper.
6. Kontakt med, såväl det lokala som globala, samhället runtomkring – i exempelvis form av praktik på olika arbetsplatser – bidrar till både omvärldskunskap och språkutveckling.
7. Den bästa undervisningen skapas när all personal och alla elever ingår i en demokratisk lärande organisation, d v s där samma krav på lärande ställs på alla och där alla har möjlighet att delta i beslutsprocesser angående undervisningens upplägg och innehåll.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att nämnden beslutar om inrättandet av det individuella programmet för elever med begränsade språkkunskaper (Spint) på Brännkyrka gymnasium med start höstterminen 2009.