



Handläggare: Elisabeth Forsberg Uvemo
Telefon: 08-508 33 010

Till
Utbildningsnämnden
2009 01 15

Utveckling och satsning på läxhjälp i stadens skolor

Svar på skrivelse angående utveckling och satsning på läxhjälp i stadens skolor från Roger Mogert (s), Inger Stark (v) och Per Olsson (mp).

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden beslutar att som svar på skrivelsen överlämna och återopa detta tjänsteutlåtande.

Thomas Persson
Direktör

Håkan Edman
Grundskolechef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har erhållit en skrivelse angående utveckling och läxhjälp i stadens skolor från Roger Mogert (s), Inger Stark (v) och Per Olsson (mp). I skrivelsen föreslås att stadens skolor ska ges resurser för att kunna erbjuda läxläsning med lärarnärvaro under skoltid eller i direkt anslutning till skoldagens slut.

Många av Stockholms stads grundskolor har en organisation som erbjuder läxhjälp/stöd till dem som så önskar, en del i egen regi med egen pedagogisk personal, en del i samverkan med företag, bibliotek, högskolor och universitet. Staden arbetar aktivt med att skapa olika typer av lärstöd som kan användas av elever, föräldrar och pedagogisk personal.

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samråd med gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har erhållit en skrivelse angående utveckling och läxhjälp i stadens skolor från Roger Mogert (s), Inger Stark (v) och Per Olsson (mp). I skrivelsen föreslås att stadens skolor ska ges resurser för att kunna erbjuda läxläsning med lärarnärvaro under skoltid eller i direkt anslutning till skoldagens slut. De menar också att skolorna måste ges möjlighet att ge stöd och kunskap till föräldrar så att möjligheten att barnen får tillgång till bra läxhjälp hemma ökar.

Utifrån detta föreslås att förvaltningen ges i uppdrag att:

- inleda en satsning där alla skolor i Stockholm ska erbjudas läxhjälp till sina elever.
- ta fram ett förslag till hur staden i högre utsträckning ska arbeta med läxhjälp i samarbete med högskolor och universitet samt föreningsliv.
- genomföra en satsning där skolorna ges större möjlighet till lärarledd läxhjälp genom avsatt tid under skoltid eller i direkt anslutning till skoldagens slut.
- utveckla utbildningsinsatser för föräldrar för att öka möjligheten för barn att få stöd i läxläsning hemma.

Förvaltningens synpunkter

I en mål- och resultatstyrd verksamhet är det den enskilda skolans (rektors) ansvar att avgöra hur verksamheten ska organiseras utifrån de mål som finns uppsatta samt ta ansvar för resultatet. Skolhuvudmannens ansvar är att skapa de förutsättningar som krävs för att skolans slutresultat och läroplanens mål ska överensstämma och följa upp resultaten.

Många av Stockholms stads grundskolor har en organisation som erbjuder läxhjälp/stöd till dem som så önskar, en del i egen regi med egen pedagogisk personal, en del i samverkan med företag, bibliotek, högskolor och universitet.

I början av 2007 påbörjade utbildningsförvaltningen, tillsammans med övriga intressenter, en diskussion med UR (utbildningsradion) angående deras idé om att erbjuda en webbplats med "läxhjälp" eller stöd för lärande för barn och unga. En förstudie genomfördes redan under våren 2007. Projektet gavs namnet URsmart.

URsmart är tänkt att vara ett nationellt nätbaserat lärstöd som gratis ska erbjudas alla elever inom grundskola och gymnasium och även fungera som ett

komplement till undervisningen. Fullt utvecklat ska URsmart ge stöd i alla viktiga skolämnen. Inledningsvis ska URsmart utvecklas för elever i år 6-9 i grundskolan med inriktning på matematik. Under hösten 2008 har ett pilotprojekt genomförts där Stockholms stad har deltagit. Denna kommer att bli klar i mitten av januari 2009 och under våren 2009 kommer den att testas på elever i Sundsvall och Malmö.

Inom ramen för detta webbaserade lärostöd ska också föräldrar ges möjlighet att stödja och vara delaktiga i sina barns lärande. Diskussioner förs om möjligheten att på denna webbplats också ge studietekniska tips samt lägga ut kursplaner i syfte att också vara ett stöd för föräldrar.

Staden startade under 2007 en ny webbplats, webbmatta.se, som riktar sig till elever, lärare och föräldrar. Materialet fungerar som ett stöd för matematikundervisningen i år 6-9 och gymnasiets matematik A och finns på åtta olika språk. Under 2008 har webbplatsen fortsatt att utvecklas. Idag är det många som använder sig av detta lärostöd, ca 30 000 användare/månad.

Förutom detta har socialtjänsten inom ramen för Preventionscentrum Stockholm (PreCens) ett projekt, Guldsitsen. Dess främsta ambition är att vara inspiratör och igångsättare för ett värderingsgrundat utvecklingsarbete. I detta utvecklingsarbete betonas att en av de mest verksamma skyddsfaktorer en pedagogisk verksamhet kan skapa är tillitsfulla relationer med föräldrar. Ett tjugo-tal skolor i staden har tagit del av detta arbetssätt och socialtjänstförvaltningen erbjuder kostnadsfritt samtliga grundskolor stöd för att utveckla sina former för att samverka med föräldrar.

Utbildningsförvaltningen ser positivt på det arbete som pågår i stadens grundskolor med att ge elever möjligheter till olika former av lärostöd. Grundskoleavdelningen kommer fortsatt att verka för att detta fortsätter att utvecklas och se till att det blir en spridning av olika skolors sätt att arbeta med läxhjälp/lärostöd till elever.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

1. Skrivelsen angående utveckling och satsning på läxhjälp i stadens skolor från Roger Mogert (s), Inger Stark (v) och Per Olsson (mp).