



Handläggare:  
Gunilla Larsson tel. 508 33 673  
Ingrid Olsson tel. 508 33 810

Till  
Utbildningsnämnden  
2009-06-11

## **Ledningsorganisation för skolorna i pilotprojekt på gymnasiet och anpassning av utbildningsnämndens delegationsordning**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande.

1. Utbildningsnämnden godkänner ledningsorganisationen med samordningsrektor och rektorer för gymnasieskolorna Brännkyrka/Bernadotte, Kista/S:t Erik, Södra Latin och Enskede Gård/Stockholms hotell- och restaurangskola, för perioden 1 juli 2009 tom 30 juni 2010.
2. Ändringar i delegationsordningen för de berörda gymnasieskolorna fastställs för perioden 1 juli 2009 tom 30 juni 2010.

Thomas Persson  
Direktör

Johanna Engman  
Avdelningschef

Marie-Louise Hammer-Åberg  
Avdelningschef

### **Sammanfattning**

I verksamhetsplanen för 2009 fattades beslut om att genomföra ett pilotprojekt avseende ledningsorganisationen på några gymnasieskolor under läsåret 09/10. Målet för projektet är att pröva och utveckla en modell för en nära och tydlig

ledning av den pedagogiska verksamheten. Berörda gymnasieskolor är Brännkyrka/Bernadotte, S:t Erik/Kista, Södra Latin och Enskede Gård/Stockholms hotell och restaurangskola.

Roll- och ansvarsfördelning, samt uppdrag i pilotskolornas ledningsorganisation har tagits fram. Befattningarna förslås vara samordningsrektor och rektor. En anpassning av den gällande delegationsordningen för samordningsrektor på pilotskola (SR P) och rektor på pilotskola (R P) föreslås.

## Ärendets beredning

Ärendet har beretts i samarbete med ekonomi- och lokalavdelningen.

## Bakgrund

Gymnasieavdelningen har tagit fram en strategisk plan för utveckling av gymnasieskolan, *Med gemensam kraft för en skola i världsklass, Strategier för Stockholms stads gymnasieskolor*. Planen ligger till grund för förvaltningens verksamhetsplansarbete.

I verksamhetsplan 2009 för utbildningsnämnden fattades beslut om att genomföra ett pilotprojekt avseende ledningsorganisation på ett antal gymnasieskolor under läsåret 09/10. Målet för projektet är att pröva och utveckla en modell för en nära och tydlig ledning av den pedagogiska verksamheten.

En plan för projektet har tagits fram och beslutats; *Ledning av den pedagogiska verksamheten för elevers lärande Projektplan för pilotprojekt inom gymnasieskolan*. Berörda gymnasieskolor är Brännkyrka/Bernadotte, S:t Erik/Kista, Södra Latin och Enskede Gård/Stockholms hotell och restaurangskola.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Under våren har gymnasieavdelningen och rektorerna, med konsultativt stöd tagit fram en roll- och ansvarsfördelning, samt uppdrag för de nya ledningsfunktionerna i pilotprojektet. Befattningarna i pilotskolornas ledningsorganisation förslås vara samordningsrektor och rektor.

### Uppdrag samordningsrektor

Samordningsrektor har det övergripande ansvaret för området och är chef för

ingående rektorer. Uppdraget är att utveckla ingående skolors varumärken och skolorna avseende attraktivitet, stabilitet och välskötthet. Skolorna ska möta de krav och förväntningar som dagens och morgondagens ungdomar och omvärld ställer på gymnasieutbildning.

Samordningsrektor har beslutsbefogenheter att utveckla områdets skolor med följande begränsningar:

- verksamheten ska bedrivas enligt nationella och lokala styrdokument, aktuell lagstiftning samt Stockholms stads och utbildningsförvaltningens policies
- utbildningsförvaltningens verksamhetsplan och gymnasieavdelningens strategier utgör direktiv
- ekonomiska beslut, lokalbeslut och förändringar av inriktning och programutbud enligt delegationsordning.

Samordningsrektor ska därutöver:

- stå till gymnasiechefens förfogande för stadsövergripande projekt och ärenden
- samordna respektive enhets verksamhet, vilket innefattar ansvar för samverkansavtalet, arbetsmiljöfrågor och övergripande personalplanering inom området.
- ansvara för samverkansavtalet och arbetsmiljöfrågor inom området
- initiera och medverka i samarbetsfrågor tillsammans med andra samordningsrektorer/rektorer.

Fokus under läsåret 09/10 är:

- Etablera organisationsmodellen för pilotområdena enligt de principer som gäller för pilotprojektet.
- Utveckla de administrativa stödprocesserna så att de blir en avlastning och ett stöd för rektor så att rektor kan fokusera på den pedagogiska kärnverksamheten.
- Effektivisera den gemensamma administrationen
- Ta fram en strategisk plan för att stärka konkurrenskraften för respektive ingående enhet. Som del i strategiarbetet, utveckla en ”genomtänkt pedagogisk idé och systematiskt arbetssätt”. Arbetssätt och lärmiljö ska vara kunskapsbaserad (evidens, forskning, beprövad erfarenhet).

Uppföljnings- och utvärderingsdialogen mellan gymnasiechefen och samordningsrektor kommer att inriktas på skolornas välskötthet och pilotprojektets utveckling

### Uppdrag rektor

Rektor är chef för ett eller flera program och ska vara väl förtrogen med det dagliga arbetet. Rektor ska organisera och leda den pedagogiska verksamheten samt kontinuerligt förbättra kvaliteten i lärmiljö och arbetssätt enligt den verksamhetsidé och pedagogiska plattform som skolan står för.

Rektor har befogenheter enligt skollag och läroplan att ta beslut inom programområdet enligt delegationsordningen med följande begränsningar:

- verksamhetens ska bedrivas inom ramen för nationella och lokala styrdokument, aktuell lagstiftning, Stockholms stads och utbildningsförvaltningens policies samt de riktlinjer som fastställts inom samverkansområdet
- gymnasieavdelningens strategier och skolans strategiska plan är direktiv
- ekonomiska beslut utanför beslutad budgetram tas av samordningsrektor

Rektor ska därutöver:

- stå till samordningsrektors förfogande för skol- och områdesgemensamma projekt och ärenden
- samarbeta med övriga rektorer och andra nyckelpersoner i frågor som berör skolan eller området som helhet
- genomföra vissa skolgemensamma uppgifter samt ha områdets och skolans intresse för ögonen i alla beslut inom det egna ansvarsområdet

Fokus under läsåret 09/10 är:

- aktivt bidra till att organisationsmodellen för pilotområdena etableras och fungerar enligt de principer som gäller för pilotprojektet
- ta fram lokal arbetsplan och kvalitetsredovisning för sitt ansvarsområde
- medverka i framtagande av strategisk plan för att stärka konkurrenskraften för skolan. Som del i strategiarbetet medverka i utveckling av en ”genomtänkt pedagogisk idé och systematiskt arbetssätt”. Arbetssätt och lärmiljö ska grundas på vetenskap (evidens, forskning, beprövad erfarenhet).

Uppföljnings- och utvärderingsdialogen mellan samordningsrektor och rektor inriktas på relevanta delar av välskötthet, pilotprojektets utveckling samt skolans utveckling av lärmiljö, systematik och kvalitet.

### Anpassning av delegationsordningen

Detta tjänsteutlåtande innehåller förslag till en Anpassning i utbildningsnämndens delegationsordning utifrån de förslagna uppdrags- och ansvarsbeskrivningarna. Befattningarna på pilotskolorna benämns samordningsrektor (SR P) och rektor (R P) i bifogat förslag.

Förutom ett par punkter under det övergripande området, berörs ett stort antal punkter under; gymnasieskola, gymnasiesärskola och utbildning för vuxna (organisation lärotider mm, enskilda ärenden), personalärenden, ekonomiärenden och arbetsmiljölagen, egentillsyn, anmälningsskyldighet lokaler m.m.

Inför vissa beslut, som berör helhet och samordning, ska rektor på pilotskola samråda med samordningsrektor. Vilka frågor som ska beröras av samråd, liksom ansvarsområden och beloppsgränser framgår av bifogat förslag till delegationsordning.

### **Bilagor**

Delegationsordning för gymnasieskolorna Brännkyrka/Bernadotte, S:t Erik/Kista, Södra Latin och Enskede Gård/ Stockholms hotell och restaurangskola under perioden 1 juli 2009 – 31 juni 2010.

Förkortningar i delegationsordningen

Projektplanen; *Ledning av den pedagogiska verksamheten för elevers lärande*  
*Projektplan för pilotprojekt inom gymnasieskolan.*