



KOMMUNSTYRELSEN
SKOLROTELN

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2008-05-30
Dnr 08-452/230 8

DNR: 322-1291/2008
DATUM: 2008-05-30

Till berörd remissinstans

ANGÅENDE REMISSEN OM MOTION (2008:45) OM SKOLANS ROLL I ATT STÄRKA DE NATIONELLA MINORITETERNAS STÄLLNING I STOCKHOLM

Detta gäller remissvar på "Motion (2008:45) om skolans roll i att stärka de nationella minoriteternas ställning i Stockholm"

Dnr: 322-1291/2008

Remisstiden sträcker sig till den 21 augusti 2008, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrädssekreterare på Skolroteln är Ulrika Frändén, tfn 08-508 29 397.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: RIV-remissvar (GroupWise) eller
RIV-remissvar@stadshuset.stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln



Remitteringsmapp

Ärende: Motion (2008:45) om skolans roll i att stärka de nationella minoriteternas ställning i Stockholm

Inkom till KF/KS kansli den 12 maj 2008

Behandling i övrigt:

För yttrande senast: 21 augusti 2008

Stadsdelsnämnderna

Facknämnderna
Utbildningsnämnden

Övriga
Stadsledningkontoret

STOCKHOLMS STAD	
Kommunstyrelsen	
KF/KS Kansli	
Ink.	2008 -05- 12
Dnr:	322 - 1291/2008
Till:	R 12



Om
Motion ~~långgående~~ skolans roll i att stärka de nationella minoriteternas ställning i Stockholm

År 2000 instiftades en lag om de nationella minoriteternas rättigheter i Sverige. De fem nationella minoriteterna i Sverige är judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar. Hittills har den förda minoritetspolitiken centrerat sig mycket kring att bevara minoritetsspråken, men den ramkonvention om skydd för nationella minoriteter som Sverige ratificerade år 2000, är mycket mer långtgående. Ramkonventionen omfattar områden inom hela samhällslivet, såsom barnomsorg, utbildning, kultur, media, anti-diskriminering och äldreomsorg.

Stockholm har en särställning för flera av de nationella minoriteterna. *Stockholm är landets enda storstad* och här finns de förutsättningar som krävs för att bibehålla levande minoritetskulturer. För Stockholm innebär det ett ansvar att uppfylla de krav som lagstiftningen ställer på oss och ge de nationella minoriteterna det stöd som möjliggör att kulturen hålls levande. Det är en förmån för staden att ha kulturell mångfald som ger avtryck och berikar.

En levande minoritetskultur är beroende dels av den kritiska massa i numerären som storstaden kan erbjuda och dels egna institutioner. Dessa kan vara allt ifrån träffpunkter och föreningar, till religiösa samfund, skolor, äldreboenden och bibliotek på minoritetsspråket. Via institutioner som dessa förs respektive minoritets kultur, språk och tradition vidare mellan generationerna.

Skolan har en central roll för att upprätthålla de nationella minoritetskulturerna i vår stad. Denna centrala roll gör att staden bör vara tydlig i att ge stöd till och skapa goda förutsättningar för de nationella minoriteterna att bedriva skolverksamhet. Det kan naturligtvis ske i egen regi eller i samverkan med staden. Det kan gälla undervisning på och i minoritetsspråken, men också undervisning och upprätthållande av kulturen i sig.

Idag driver tre av minoriteterna någon form av skolverksamhet. Dessa skolor har ett stort egenvärde, eftersom de bidrar till att skapa den struktur och organisation som är nödvändig för att hålla de nationella minoriteternas kultur vital. Därmed skapas förutsättningar för kulturens fortlevnad i landet enligt åtagandet i ramkonventionen. Mer skulle dock kunna göras.

Respektive fristående minoritetsskola tar idag ett långtgående ansvar för upprätthållandet av sin kultur, utan ett uttalat uppdrag från staden. Skolor som gör

detta arbete borde av staden ges såväl ett tydligt uppdrag som en tydlig ersättning för att axla uppdraget. Det skulle medge en stadga och långsiktighet i verksamheten, som inte minst för de små nationella minoriteterna är en förutsättning för att bibehålla en verksamhet med kvalitet. Idag utgör förordningar och ekonomiska strukturer, som ständigt förändras, anpassade till majoritetssamhället, ett ständigt hot mot minoriteternas egenart och överlevnad. Kanske skulle en sådan ordning också bidra till att fler av de nationella minoriteterna kunde ha egna skolor eller utbildningar i Stockholm.

Med stöd av ovanstående föreslår jag fullmäktige att besluta

Att införa ett riktat stöd till skolor och utbildning för de nationella minoriteterna utifrån varje minoritets specifika behov.



Roger Mogert (s)
2008-05-05