

SLÖJD - Kunskapskrav i slutet av år 9			
Mål	Betyget E	Betyget C	Betyget A
- formge och framställa föremål i olika material med hjälp av lämpliga redskap, verktyg och hantverkstekniker,	- Eleven kan utföra hantverksmoment och framställa föremål i olika material samt använder verktyg och maskiner på ett ändamålsenligt och säkert sätt.	- Eleven kan utföra olika hantverksmoment och framställa föremål samt hanterar verktyg och maskiner med viss skicklighet samt på ett ändamålsenligt och säkert sätt.	- Eleven kan behärska olika hantverksmoment och framställa föremål samt hanterar verktyg och maskiner på ett skickligt och ansvarsfullt sätt.
	- Utifrån varierande utgångspunkter bearbetar eleven inspirationsmaterial och föreslår tillvägagångssätt med viss hänsyn till kvalitetsfrågor.	- Eleven bearbetar inspirationsmaterial, utvecklar idéer genom skissarbete och planerar sitt arbete utifrån olika utgångspunkter. Eleven föreslår hur material och teknik kan kombineras med hänsyn till funktion och kvalitetsfrågor. Vidare kan eleven urskilja problem, systematiskt undersöka samt överväga och föreslå olika handlingsalternativ.	- I sitt arbete söker och bearbetar eleven inspirationskällor och utvecklar idéer genom olika typer av skissarbete. Eleven arbetar experimentellt och systematiskt undersökande med att kombinera olika material och tekniker med hänsyn till föremålets färg, form och funktion. Eleven urskiljer problem och behov som uppkommer i slöjdarbetet samt utformar och omprövar egna förslag till lösningar.
	- Eleven genomför med hjälp av instruktioner fördjupnings- eller breddningsarbeten i slöjdens material och tekniker.	- Eleven använder sina tidigare erfarenheter i planering och genomförande av ett fördjupnings- eller breddningsarbete i slöjdens material och tekniker.	- Eleven använder sina tidigare erfarenheter i planering och genomförande av ett fördjupnings- eller breddningsarbete i slöjdens material och tekniker med noggrannhet och god kvalitet.
- välja och motivera tillvägagångssätt i slöjdarbetet utifrån syfte samt kvalitets- och miljöaspekter,	- Eleven arbetar huvudsakligen utifrån instruktioner och kan beskriva problem som uppkommer i slöjdarbetet samt föreslå handlingsalternativ.	- Eleven arbetar utifrån egna initiativ i kombination med instruktioner.	- Eleven tar initiativ och driver arbetet framåt utifrån egna utgångspunkter och erfarenheter. Vid nya moment formulerar eleven själv relevanta frågor.
	- I slöjdarbetet beskriver eleven sina val av material, färg och form utifrån miljöaspekter och kostnader.	- Utifrån det egna slöjdarbetet förklarar och motiverar eleven sina val av material, färg och form med hänsyn till miljöaspekter och kostnader.	- Vidare argumenterar eleven för sina intentioner och sina val av material, samt diskuterar miljöaspekter och kostnader kopplade till slöjdarbetet.

- skapa och tolka estetiska och kulturella uttryck i slöjdföremål, samt		- Vidare skapar eleven föremål med personliga uttryck och kan reflektera över deras kommunikativa aspekter.	- Eleven förutser estetiska och kommunikativa konsekvenser och skapar därigenom ett personligt formspråk.
	- Eleven kan också beskriva hur slöjdföremål kan vara exempel på olika kulturella eller etniska uttryck samt kommentera deras kommunikativa aspekter.	- Eleven kan förklara hur slöjdföremål kan symbolisera olika identiteter utifrån kulturella eller etniska perspektiv.	- Eleven kan diskutera och kritiskt pröva hur slöjdföremål symboliserar olika identiteter utifrån kulturella eller etniska perspektiv.
- analysera och värdera arbetsprocesser och resultat med hjälp av slöjdspecifika begrepp.	- Eleven presenterar sitt arbete muntligt med hjälp av relevanta slöjdbegrepp.	- Eleven presenterar genom bild och text sitt arbete med hjälp av relevanta slöjdbegrepp.	- Eleven presenterar genom bild och text sitt arbete med hjälp av relevanta slöjdbegrepp.
	- Eleven beskriver arbetsprocessens förlopp och reflekterar över sambandet mellan egna arbetsinsatser och resultatet av sitt slöjdarbete.	- Utifrån uppgiftens syfte reflekterar eleven över arbetets förlopp och värderar arbetsprocess och föremål samt kommenterar gjorda erfarenheter. Eleven diskuterar sambandet mellan egen arbetsinsats och resultatet av slöjdarbetet.	- Eleven analyserar och värderar sin arbetsprocess och sitt resultat, urskiljer och diskuterar sambanden mellan egna insatser och erfarenheter av slöjdarbetet relaterat till uppgiftens förutsättningar och syfte.
	- Eleven bedömer processer och slöjdföremål samt diskuterar sitt arbete utifrån funktion, kvalitet och syfte.		
	- Eleven kan ge exempel på slöjdekunskapernas betydelse i samhället.	- Eleven har kännedom om slöjdens roll kulturhistoriskt och ger synpunkter på slöjdekunskapers betydelse i det nutida samhället.	- Eleven kan reflektera över slöjdens roll kulturhistoriskt och kan se samband med slöjdekunskapers betydelse i det nutida samhället samt ställa detta i relation till sig själv och sin omvärld.