

# **BILAGA 1**

## **Tjänsteutlåtande**

**2010-12-14**

**Verksamhetsbeskrivning Engelbrektskolan ombyggnadsetapp 2**

## Verksamhetsbeskrivning Engelbrektskolan ombyggnadsetapp 2

Etapp 2 innebär en fortsatt ombyggnad av skolan så att skolår 3 till och med 9 också kan arbeta i arbetslag. Detta underlättas väsentligt om varje arbetslag har en hemvist, det vill säga en lokalt sammanhängande enhet bestående av klassrum, grupprum, lärararbetsrum och materialförråd. Enligt läroplanen ska lärarna samverka med andra lärare för att nå utbildningsmålen. Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får möjlighet till ämnesfördjupning, överblick och sammanhang.

Skolans uppgift är att skapa en helhet för eleverna. Utvecklingen av ämnesövergripande arbetssätt är viktiga för att uppnå denna helhet. En av flera förutsättningar för detta är att skolans lärare har lokalmässiga förutsättningar för att kunna samarbeta och arbeta med elevernas lärande och kunskapsutveckling på ett för eleven ändamålsenligt sätt. Det är därutöver av stor vikt att lärare har ett gemensamt forum för kunskapsutbyte och samarbete när det till exempel gäller kunskapssyn, läroprocessen, helheten i lärandet och betygskriterier. Detta är dock i sig inte enbart lokalberoende.

Elever ska utifrån sin ålder och förmåga ha inflytande över och vara delaktiga i utformningen av skolans verksamhet. Skolans arbetsformer och arbetsmiljö måste utvecklas och utformas så att de gagnar eleverna. Den målstyrda skolan kräver ett medvetet och långsiktigt arbete för att utveckla demokratiska arbetsformer som stimulerar eleverna till arbete för att uppnå läroplanens och kursplanernas mål. Den professionella dialogen mellan lärarna, övriga pedagoger och andra yrkeskategorier i verksamheten är nödvändiga för att utveckla denna helhetssyn på elevernas lärande. Lärararbetslag och hemvister för eleverna är viktiga delar för att detta ska kunna säkerställas.

Att arbeta i arbetslag i en hemvist innebär att en bestämd grupp pedagoger ansvarar för en bestämd grupp elever i en hemvist som är en lokalt sammanhängande enhet. Lärarna får på detta sätt gemensamma lokaler för att tillsammans hitta vägar för att stödja och hjälpa alla elever att nå skolans mål i samtliga ämnen.

Personalen är enligt läroplanen den viktigaste kvalitetsfaktorn i den pedagogiska verksamheten. Genom arbetslaget och de gemensamma lokalerna bereds lärarna möjlighet att utveckla en förändrad lärarroll, bland annat genom att ta ett ökat gemensamt ansvar för pedagogiken, ekonomi, planering, tidsanvändning, utvärdering, individuella utvecklingsplaner, åtgärdsprogram, elevhälsa, elever i behov av särskilt stöd och uppföljning.

En ombyggnation är viktig för att en pedagogisk samverkan i vidare mening ska kunna utvecklas.

Hemvisterna/arbetslagen indelas enligt följande:

Skolår 3-5 ett arbetslag/en hemvist

Skolår 6- 9 tre arbetslag/tre hemvister

Genom att organisera arbetet på detta sätt uppnås även ett större gemensamt ansvar när det gäller miljön i skolans lokaler. Eleverna kommer med stor sannolikhet, vilket erfarenhet från andra skolor visar, att känna mer ansvar för den del i skolan som blir deras hemvist.

# **BILAGA 2**

## **Tjänsteutlåtande**

**2010-12-14**

**Förteckning över tillgänglighetsåtgärder**

## Engelbrektsskolan

Tillgänglighetsåtgärder i samband med ombyggnad för verksamhetsanpassningar.

### Nivå 1

Större hänvisningsskyltar utvändigt 10 st, invändigt 50 st.

Målning ny parkeringsplats på gatan

Ny utvändig ramp, 1 st.

Ny porttelefon

Flytta ringklocka

Flytt armbågskontakt, 1 st.

Ny dörröppnare, 1 st.

Breda dörröppning, 4 st.

Automatisk kantregel, 12 st.

Nedslipning tröskel, 3 st.

Byte dörrstängare, 5 st.

Nya ledstänger, ca 20 m.

Förlängning ledstänger, 4 st.

Komplettera enstaka utrustning i RWC, 10 st.

Hörslingor i aula och reception.

### Nivå 2

Hiss i B-huset, installation och byggåtgärder.

RWC, 5 st. nya, byggåtgärder.

### Nivå 3

Invändiga skyltar till t.ex. rum, ca 160 st.

Infotavla

Skyltar, pictogram ca 50 st.

Kontrastmålning/beläggning på skolgård.

Ramp till entré på skolgård, 2 st.

Automatiska dörröppnare, utvändigt 4 st.

Byte till automatiska kantreglar i dörrar, 12 st.

Slipa ned trätrösklar, 40 st.

Släplister på dörrar, 30 st.

Byte dörrstängare, invändigt 15 st.

Förlängning invändigt ledstänger, 6 st.

Nya invändiga ledstänger, ca 20 m.

Komplettera enstaka utrustning i RWC, 13 st.

Flytta interntelefoner, 50 st.

Flytta strömbrytare, ca 20 st.

Höj- och sänkbara bänkutrustningar i hemkunskap, 2 st.

Höj- och sänkbara bänkar i NO, 3 st.

# **BILAGA 3**

## **Tjänsteutlåtande**

**2010-12-14**

**Beskrivning av ombyggnadsetapp 2**

## Engelbrektsskolan

Tillgänglighetsåtgärder i samband med ombyggnad för verksamhetsanpassningar.

### Nivå 1

Större hänvisningsskyltar utvändigt 10 st, invändigt 50 st.

Målning ny parkeringsplats på gatan

Ny utvändig ramp, 1 st.

Ny porttelefon

Flytta ringklocka

Flytt armbågskontakt, 1 st.

Ny dörröppnare, 1 st.

Bredda dörröppning, 4 st.

Automatisk kantregel, 12 st.

Nedslipning tröskel, 3 st.

Byte dörrstängare, 5 st.

Nya ledstänger, ca 20 m.

Förlängning ledstänger, 4 st.

Komplettera enstaka utrustning i RWC, 10 st.

Hörslingor i aula och reception.

### Nivå 2

Hiss i B-huset, installation och byggåtgärder.

RWC, 5 st. nya, byggåtgärder.

### Nivå 3

Höj- och sänkbara bänktitrustningar i hemkunskap, 2 st.

Höj- och sänkbara bänkar i NO, 3 st.

Invändiga skyltar till t.ex. rum, ca 160 st.

Infotavla

Skyltar, pictogram ca 50 st.

Kontrastmålning/beläggning på skolgård.

Ramp till entré på skolgård, 2 st.

Automatiska dörröppnare, utvändigt 4 st.

Byte till automatiska kantreglar i dörrar, 12 st.

Slipa ned trätrösklar, 40 st.

Släplister på dörrar, 30 st.

Byte dörrstängare, invändigt 15 st.

Förlängning invändigt ledstänger, 6 st.

Nya invändiga ledstänger, ca 20 m.

Komplettera enstaka utrustning i RWC, 13 st.

Flytta interntelefoner, 50 st.

Flytta strömbrytare, ca 20 st.



Skolfastigheter  
i Stockholm AB

## Engelbrektsskolan etapp 2, översiktlig beskrivning

### BAKGRUND

Engelbrektsskolan ritades av arkitektkontoret Haegg Lund & Elméus och stod klar 1902. Idag är Engelbrektsskolan en F-9 skola med ca 950 elever. Den nuvarande bruksarean uppgår till ca 12 000 m<sup>2</sup>. Byggnaden är indelad i tre husdelar; hus A, B och C och har sex våningsplan. Det nedersta planet, plan 900, utgör ett souterrängplan i nivå med omgivande gator. De tre husdelarna omsluter skolgården som ligger i nivå med plan 100.

Den föreslagna ombyggnaden utgör den andra och sista etappen av de övergripande verksamhetsanpassningar och förbättringar av skolbyggnaden som började utredas 2005. Den första etappen genomfördes 2006. Då färdigställdes två hemvister med heldagsomsorg för årskurserna F-2 på plan 100. Även skoladministrationens lokaler på plan 100 byggdes om. På plan 900 byggdes en ny reception i anslutning till huvudentrén. Fritidsklubben utökade också sina lokaler på plan 900. Ny ventilation installerades i de berörda lokalerna. Ett nytt fläktrum byggdes i den låga flygelbyggnaden i hus A.

### ALLMÄNT

I etapp 2 genomförs verksamhetsanpassningar i merparten av de delar av byggnaden som inte berördes i etapp 1. Dessutom genomförs omfattande installationsarbeten, bl.a. förses skolan med nytt ventilationssystem.

Den planerade exploateringen av den intilliggande fastigheten Sädesärlan 6, medför att de två låga flygelbyggnaderna och den fristående paviljongen rivs för att ge plats åt nya bostadshus och en ny idrottshall.

### Idrottslokaler

Förslaget förutsätter att den nya idrottshallen byggs på Sädesärlan 6. Uppförandet av idrottshallen gör att skolans egna idrottslokaler frigörs så att de kan disponeras för andra verksamheter. Idrottshallen kommer inte att projekteras eller ägas av Sisab och berörs därför inte i detta projekt.

### Fläktrum

Ett nytt fläktrum byggs under skolgården. Det ersätter de två befintliga fläktrummen i flygelbyggnaderna som rivs. Bygget av fläktrummet ska ingå i entreprenaden för idrottshall och bostäder. I detta projekt ingår endast tekniska installationer och ytskikt.

Inne i skolan byggs tre nya fläktrum.

### Tillgänglighet

Generellt utförs så kallade HIN-åtgärder enligt Boverkets föreskrifter om undanröjande av enkelt avhjälpta hinder i publika lokaler. I dessa åtgärder ingår t.ex. kontrastmarkering av trappsteg, förlängning av ledstänger i trappor och sänkning av trösklar.

En ny hiss byggs i korridoren i hus C. Hissen gör att samtliga våningsplan i hus A och C blir tillgängliga för rörelsehindrade. För att samtliga plan i hus B ska kunna nås med rullstol installeras en trapplift till den nya aulan på plan 300. Förberedelser görs också för installation av en trapplift till plan 500.

De antikvariskt värdefulla originaldörrarna i de centrala trapphusen B1 och B3 uppfyller inte gällande tillgänglighetskrav. Dörrbladen i dessa dörrar byts ut mot nya bredare dörrblad som specialbyggs i samma stil.

Efter ombyggnationen kommer det att finnas 13 rullstolstoletter i skolan. Det blir minst två rwc på varje våningsplan, utom på plan 500 som får en.

### **Akustik**

I samtliga lokaler som omfattas av projektet tillses att gällande akustikkraV uppfylls. Det medför t.ex. att lärosalar, matsalar, korridorer och trapphus förses med både tak- och väggabsorbenter. Flytande akustikgolv läggs i lokaler för musik, dans, rytmik och drama. Övningsrum för pop och rock byggs som akustiskt avskiljda rum i rummet. I nya fläktrum konstrueras bjälklagen så att överföring av stomljud förhindras.

### **Brandsäkerhet i korridorer**

Korridorer delas upp i mindre brandceller med brandavskiljande glaspartier emellan.

### **Dörrar**

Samtliga dörrar till lärosalar förses med nya glasade dörrblad med instickskarm, på samma sätt som i etapp 1.

## **PLAN 900**

### **Skolkök**

Samtliga ytskikt förnyas kökslokalerna. En stor del av den gamla storköksutrustningen inklusive diskmaskin och grovdisk byts. Vissa ombyggnader och omdisponeringar görs för att förbättra flöden och funktioner i lokalerna. Den befintliga trappan till plan 100 rivs och ger plats för ett förråd och en rullstolstolett.

I matsalarna byts en del ytskikt, bl.a. ersätts linoleummattor med klinker av fukt- och miljökäl.

### **Skolhälsovård**

De nuvarande tekniklokalerna byggs om för att inrymma skolhälsovården. Kurator och SYV får separata lokaler i hus B, plan 100.

### **Förråd**

Det före detta pannrummet byggs om till centralt förråd. Eftersom utrymmet är nedsänkt under omgivande golvnivå installeras en plattformshiss. Rummet inreds med lagerhyllor.

### **Kopiering**

Ett centralt kopieringsrum inryms i nuvarande pausrum för vaktmästare.

### **Arkiv**

Ett nytt arkiv för långtidsförvaring byggs på plan 900 enligt Riksarkivets föreskrifter.

## PLAN 100

### Trapphus A1

Trappan ner till skolköket rivs. I utrymmet som frigörs byggs ett förråd.

### Hemvister F-3

Den nuvarande verksamheten för åk F-2 utökas till att även omfatta åk 3. Lokalerna byggs om så att ytterligare en lärosal ryms i var och en av de två hemvisterna.

### Resurscentrum

De nuvarande idrottslokalerna för de yngre barnen byggs om för resurscentrums verksamhet. Lokalerna utrustas som lärosalar.

### Personalrum

Hörnrummet i hus C byggs om till personalrum med pentry. Ett vilrum byggs i ett intilliggande rum.

## PLAN 200

### Hemvist åk 4 - 5

I hus C byggs lokalerna om till hemvist för årskurserna 4-5 i tre paralleller, ca 180 elever samt lärare. Korridoren integreras i verksamheten. Förnyelse av ytskikt genomförs i stor utsträckning. Befintliga elevskåp återmonteras och nya fasta sittgrupper i trä uppförs i korridorerna. Övriga rum förses med ny fast inredning anpassad för respektive rumsfunktion.

### Hemvist åk 6 - 9

Hus A byggs om till hemvist för årskurs 6 – 9 med plats för 224 elever samt lärare. Ombyggnadsåtgärderna är i stort sett de samma som för åk 4 – 5. Inredningen i lärosalarna är däremot enklare med bara ett materialskåp per sal.

### Bibliotek/mediatek

Ett nytt bibliotek och mediatek inryms i de nuvarande gymnastiklokalerna, i hus B. Arbetsplatser inryms för bibliotekarie och bibliotekarieassistent samt it-pedagog och it-tekniker. En datasal byggs i en del av den gamla gymnastiksalen. Tack vare den höga takhöjden ryms ett entresolplan med studieplatser ovanför datasalen.

En läromedelsdepå med kompakthyllor för ca 12 000 volymer byggs i ett intilliggande rum i hus A. För att klara den stora belastningen ersätts det befintliga bjälklaget med ett nytt.

## PLAN 300

### Hemvist åk 6 - 9

Hus A och C byggs om för två hemvister för årskurs 6 – 9 med plats för 224 elever i vardera hemvist samt lärare.

### Aula

En ny aula byggs i den nuvarande gymnastiksalen. Golvfyllningen rivs och en ny golvkonstruktion byggs upp. Salen ligger ett halvplan högre än övriga lokaler på plan 300. Dörrarna till aulan är därför placerade på vilplanen i trapphus B1 och B3. En trapplift

installeras i trapphus B3 för att aulan ska bli tillgänglig för rullstolsburna. En ny upphöjd scen förses också med en trapplift.

### **Uppehållsrum**

Den befintliga intertrappan i uppehållsrummet i hus B rivs och ytskiktsrenovering utförs. Rummet inreds med en bardisk och ett pentryskåp med diskbänk och kylskåp.

## **PLAN 400**

### **Fläktrum**

Två nya fläktrum byggs på plan 400. Golvkonstruktionen förstärks i dessa rum. Ett fläktrum placeras i nuvarande datasal i hus A. Det andra fläktrummet placeras i del av nuvarande bildsal.

### **Bildsal**

Bildsalen flyttas till hus A där en av de två hemkunskapslokalerna rivs. En ny datasal byggs i anslutning till bildsalen. Korridoren inreds med grupparbetsplatser, utställningsytor och förvaringsmöbler.

### **Lärosal och grupprum**

De nuvarande omklädningsrummen i hus B rivs och ersätts med en stor lärosal och två grupprum.

### **NO-lokaler**

De befintliga NO-lokalerna renoveras och omdisponeras delvis. En ny teknisksal byggs i en del av nuvarande bildlokal. Lärararbetsplatserna försvinner och flyttas ut till arbetslagen för årskurs 6-9. Merparten av inredningen förnyas. En del av befintliga glasade materialskåp återanvänds. I varje sal installeras en ny demonstrationsbänk med anslutningar till el, vatten, gas och ventilation. Demonstrationsbänkar, våtbänkar och fasta arbetsbänkar utförs i syrafast homogent plastmaterial. Fyra nya dragskåp installeras i våtlab och kemi/biologiprep. Korridoren inreds med grupparbetsplatser och glasade materialskåp.

## **PLAN 500**

### **Musik, dans, drama och rytmik**

Omfattande förändringar görs i lokalerna. Golvfyllningen rivs och en ny golvkonstruktion byggs upp. Musiksalen flyttar till den nuvarande aulan. Två övningsrum för pop och rock byggs liksom en inspelningsstudio med kontrollrum. En sal för dans, drama och rytmik byggs i nuvarande musiksal. Två omklädningsrum med duschar byggs också.

## **PLAN 600**

### **Fläktrum**

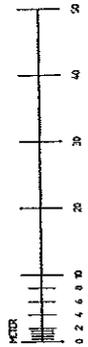
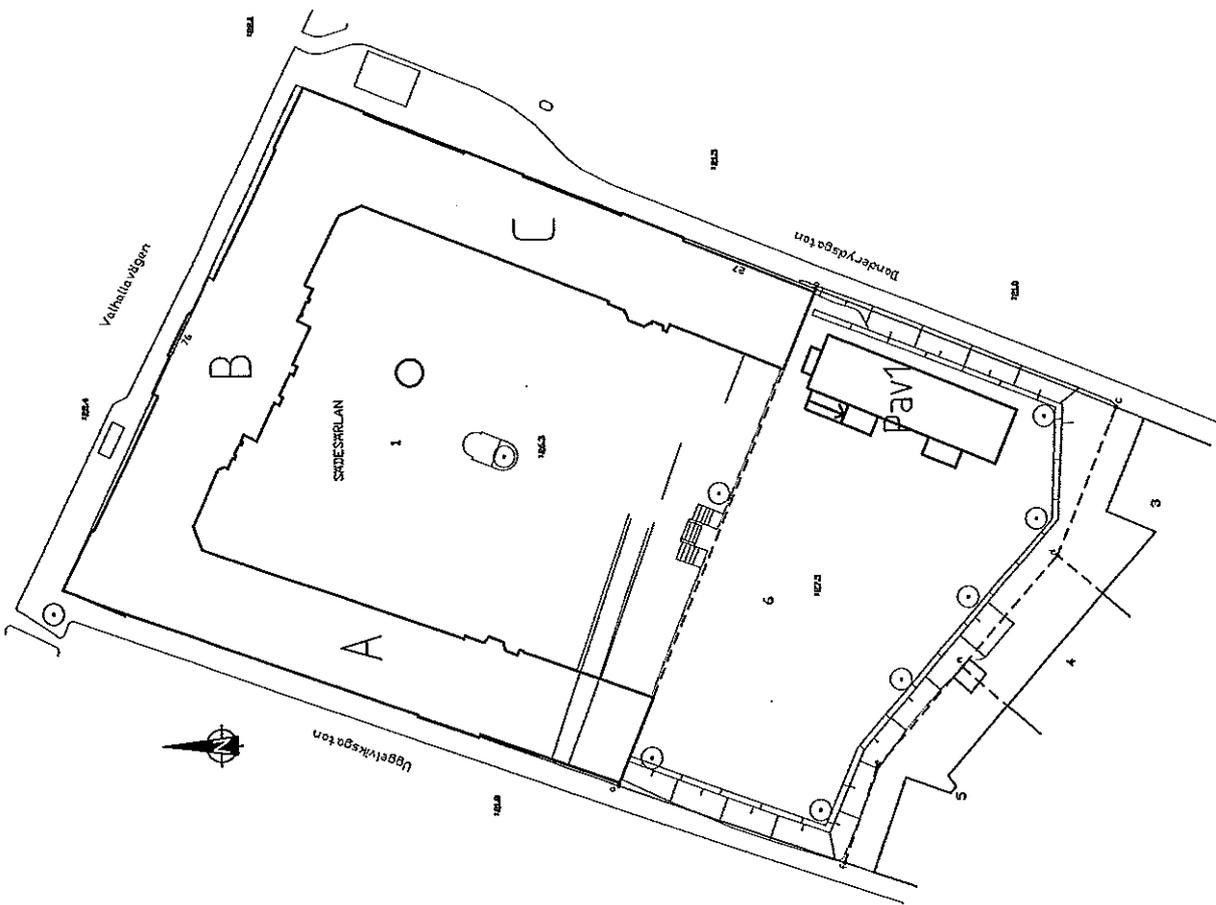
Ett nytt bjälklag för ett nytt fläktrum byggs i den övre delen av nuvarande aula. För att bära upp det nya bjälklaget monteras fyra stålpelare som går genom hela hus B ner till berggrunden. Fläktrummet nås med en ny trappa från plan 500. Även takterrassen kan nås från samma trappa.

# **BILAGA 4**

## **Tjänsteutlåtande**

**2010-12-14**

**Situationsplan över Engelbrektsskolan samt ritningar över  
ombyggnadsförslaget**



SKOLFASTIGHETER  
I STOCKHOLM AB

HAJELIN-ELMÖS  
GABRIEL AVSTÄMNINGAR AB

OBJ. ENGELBREKTSSKOLAN  
Kv. SKÄSSRÅN 1  
HUS A, B, C

PLAN SITUATIONSPLAN

Nr. 0550

SKALA 1:400

1A00-SP01









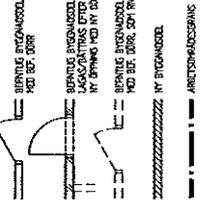






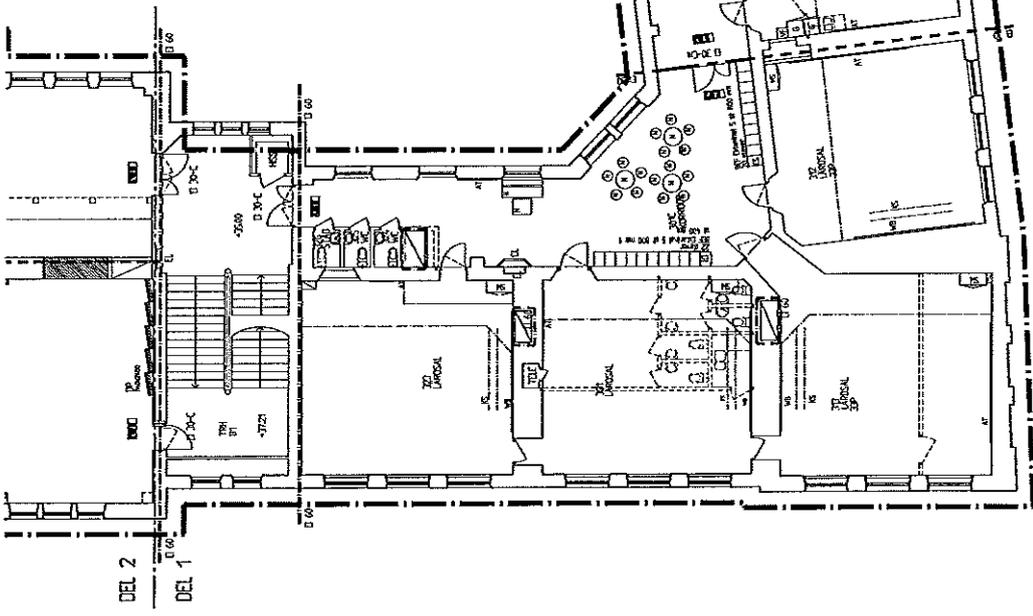
**FÖRKLÄRINGAR**

ALLA RITT ÅRETS I RITEN PÅ C1 ANMÄT ÅRETS



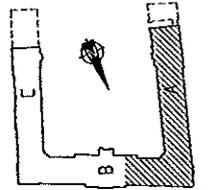
**HÄNSYNNINGAR**

FÖRSTÄMMANDE BEHÅLLES MED FÄST RIVNING ÅRSTRECKNING  
 ÅRSTRECKNING  
 ÅRSTRECKNING



FÖRSLAGSHANDLING 2009-04-24

SKOLFÄSTIGHETER  
 I STOCKHOLM AB



ART	ANVÄNDNING	TYP	DATA
1	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
2	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
3	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
4	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
5	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
6	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
7	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
8	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
9	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
10	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
11	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
12	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
13	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
14	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
15	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
16	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
17	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
18	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
19	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
20	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
21	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
22	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
23	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
24	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
25	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
26	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
27	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
28	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
29	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
30	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
31	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
32	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
33	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
34	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
35	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
36	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
37	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
38	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
39	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
40	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
41	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
42	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
43	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
44	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
45	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
46	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
47	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
48	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
49	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
50	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
51	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
52	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
53	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
54	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
55	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
56	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
57	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
58	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
59	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
60	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
61	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
62	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
63	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
64	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
65	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
66	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
67	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
68	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
69	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
70	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
71	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
72	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
73	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
74	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
75	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
76	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
77	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
78	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
79	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
80	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
81	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
82	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
83	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
84	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
85	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
86	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
87	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
88	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
89	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
90	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
91	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
92	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
93	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
94	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
95	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
96	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
97	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
98	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
99	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD
100	BYGGNAD	BYGGNAD	BYGGNAD

















