



KOMMUNSTYRELSEN
SKOLROTELN

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2010 -12- 21
10-402/8286
Dnr.....

DNR: 031-2674/2010
DATUM: 2010-12-21

Till berörd remissinstans

ANGÅENDE REMISSEN OM IT-STRATEGI FÖR BÄTTRE LÄRANDE

Detta gäller remissvar på "IT-strategi för bättre lärande"
Dnr: 031-2674/2010

Remisstiden sträcker sig till den 25 februari 2011, vilket vi ber er respektera. Om det av några skäl inte är möjligt för er att inkomma med svar inom utsatt tid måste en kontakt tas med den för ärendet ansvariga personen på roteln.

Ansvarig handläggare/borgarrådssekreterare på Skolroteln är Åsa Härkegård, tfn 08-508 29 162.

Remissvar skickas till:

- Skolroteln i **digital form (word/excel)**. Ange KS:s diarienummer som namn på ärenderubrik. Ex: KS 314-331-2004
- KF/KS kansli i **pappersform**.

Adresserna är följande:

Rotelns e-post: RIV-remissvar.SLK@stockholm.se

KF/KS kansli, Stadshuset, 105 35 STOCKHOLM

Med vänliga hälsningar

Skolroteln



Remitteringsmapp

Ärende: IT-strategi för bättre lärande

Inkom till KF/KS kansli den

Behandling i övrigt:

För yttrande senast:

Stadsdelsnämnderna

Bromma
Enskede-Årsta-Vantör
Farsta
Hägersten-Liljeholmen
Hässelby-Vällingby
Kungsholmen
Norrmalm
Rinkeby-Kista
Skarpnäck
Skärholmen
Spånga-Tensta
Södermalm
Älvsjö
Östermalm

Facknämnderna

Utbildningsnämnden
Arbetsmarknadsnämnden

Övriga

Lärarnas Riksförbund
Sthlm
Lärarförbundet Sthlm
Skolledarförbundet Sthlm
Kommunal Sthlm
FISS Sthlm
Sveriges Elevråd SVEA
Sthlm
SECO Sthlm



Handläggare: Sofie Hellström Rückert
/Anders Nilfjord
Telefon: 08-508 29 191/08-508 29 288

Till
Kommunstyrelsen

It-strategi för ett bättre lärande

Stadsledningskontorets förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår att kommunfullmäktige beslutar följande.
It-strategi för ett bättre lärande godkänns, bilaga 1.

Irene Lundquist Svenonius
Stadsdirektör

Carina Lundberg Udelepp
Biträdande stadsdirektör

Bakgrund

I budget 2011 betonas vikten av fortsatt utveckling av it inom de pedagogiska verksamheterna. En satsning på bättre infrastruktur och ökad datortillgänglighet inom förskola och skola ska kombineras med kompetensutveckling, såväl för lärare som för elever. Satsningen på PIM (Praktisk it och mediekompetens) ska följas upp av ett systematiskt och långsiktigt arbete för att ta vara på och fördjupa it-kompetensen bland stadens pedagoger.

I budget 2011 fick kommunstyrelsen i uppdrag att fastställa en strategi för det fortsatta it-arbetet i förskola och skola.

Ärendets beredning

Ärendet är berett av stadsledningskontorets förnyelseavdelning i samråd med utbildningsförvaltningen.

Stadsledningskontorets synpunkter och förslag

I en förskola och skola i världsklass är modern infrastruktur, hög tillgänglighet och hög digital kompetens självklarheter. Genom att it-verktygen används för lärande, samarbete, kommunikation och administration förbättras och utvecklas verksamheten mot en högre måluppfyllelse. It gör skillnad för lärandet och ger en mer kostnadseffektiv administration. It i lärandet ger bättre möjligheter till individualisering för alla, inte minst för barn och elever i behov av särskilt stöd och för de elever som är i behov av större utmaningar. Ett viktigt perspektiv är att motverka skillnader mellan olika kulturer, kön och social bakgrund. Strategin ställer krav på att personalen i stadens kommunala förskolor och skolor har en hög kompetens inom it. It ska vara ett naturligt redskap i både pedagogiska och administrativa verksamheter och går inte att välja bort. Genomförandet av strategin ställer krav på ett tydligt ledarskap på alla nivåer.

Utbildningsverksamheten i Stockholms stad ska erbjuda en utvecklande och effektiv it-miljö som ligger i linje med it-programmet för Stockholms stad, handlingsplanen för Grön it samt stadens eStrategi.

För att ge strategin en lokal förankring ska varje nämnd ta fram en handlingsplan. Strategin omfattar all personal på alla nivåer samt alla barn och elever. Den ska följas upp kontinuerligt. De olika strategiska målen ska arbetas in i nämndernas respektive verksamhetsplan. Kommunstyrelsen kommer att följa upp nämndernas arbete med implementering av strategin i samband med årsredovisningen 2011.

”It-strategi för ett bättre lärande” framgår av bilaga 1.

It-strategi - för ett bättre lärande

I en förskola och skola i världsklass är modern infrastruktur, hög tillgänglighet och hög digital kompetens självklarheter. Genom att it-verktygen används för lärande, samarbete, kommunikation och administration förbättras och utvecklas verksamheten mot en högre måluppfyllelse. It gör skillnad för lärandet och ger en mer kostnadseffektiv administration. It i lärandet ger bättre möjligheter till individualisering för alla, inte minst för barn och elever i behov av särskilt stöd och för de elever som är i behov av större utmaningar. Ett viktigt perspektiv är att motverka skillnader mellan olika kulturer, kön och social bakgrund. Strategin ställer krav på att personalen i stadens kommunala förskolor och skolor har en hög kompetens inom it. It ska vara ett naturligt redskap i både pedagogiska och administrativa verksamheter och går inte att välja bort. Genomförandet av strategin ställer krav på ett tydligt ledarskap på alla nivåer.

En aktiv omvärldsbevakning med lokal förankring innebär att nya tekniska möjligheter och användningsområden omsätts i vardagsarbetet. En utvecklad it-användning ger vårdnadshavare ökade möjligheter till information, delaktighet och dialog på sina egna villkor. Arbetet med att utveckla användningen av it bör ske i samarbete med externa aktörer.

Utbildningsverksamheten i Stockholms stad ska erbjuda en utvecklande och effektiv it-miljö som ligger i linje med it-programmet för Stockholms stad, handlingsplanen för Grön it samt stadens eStrategi.

Strategin omfattar alla kommunala skolformer och förskolor; det vill säga förskola, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning och särvox. I följande text syftar ordet ”skola” på samtliga skolformer.

Infrastruktur för ökad tillgänglighet

I stadens samtliga förskolor och skolor ska tillgängligheten till it vara god. För att öka tillgängligheten och underlätta användningen i det pedagogiska arbetet är tillgången till nät är avgörande. Verksamheten ska kunna bedrivas mindre bunden av tid och plats.

Den pedagogiska personalen ska ha god tillgång till digitala hjälpmedel för att i första hand utföra de pedagogiska men även de administrativa uppgifterna.

Barn kommer tidigt i kontakt med it och det är därför viktigt att förskolan utnyttjar it i det pedagogiska arbetet. För skolans elever är hög tillgänglighet till it en



självklarhet i vardagen. Skolan ska därför möta eleverna med de redskap de är vana vid och utifrån deras kompetens. Användning av it ska bidra till en bättre måluppfyllelse.

Förbättrad digital kompetens hos alla

För att säkerställa att de pedagogiska verksamheterna har hög digital kompetens krävs kontinuerlig kompetensutveckling. All personal ska naturligt använda it, i första hand när det gäller det pedagogiska men även i det administrativa arbetet. Ledningen ska vara goda förebilder och agera på ett sätt som stimulerar användandet av it hos personal och elever.

Förskolans och skolans ledning ska hålla sig ajour med hur digitaliseringen stöder och utvecklar det pedagogiska arbetet. Ledningen ska ständigt arbeta för att nya digitala verktyg används i syfte att utveckla organisationen och arbetssätten. It är ett viktigt verktyg i verksamheternas ständiga kvalitetsutveckling.

Alla barn och elever har under sin förskole- och skoltid rätt att använda och utveckla sin digitala kompetens. De ska känna att det är naturligt att använda it i sin kunskapsutveckling. Ett viktigt perspektiv är att motverka skillnader mellan olika kulturer, kön och social bakgrund, inte minst inom förskolan.

Digitalt innehåll

För att skolorna ska kunna utveckla arbete med it-stöd är det nödvändigt med en hög tillgång till program, läromedel, innehåll och andra resurser via webben. Digitala lärresurser i form av bilder, ljud, animationer, text, video eller andra komponenter avsedda för undervisning ska vara inslag som utvecklar undervisningen. Dessa utvecklas av företag och organisationer, men också av pedagogerna själva. Pedagogerna ska därför ha tillgång till verktyg för att skapa egna lärresurser som sedan kan delas med andra. I arbetet med att öka tillgången till både läromedel, lärresurser, applikationer och innehåll är det nödvändigt med samverkan med andra kommuner, myndigheter och leverantörer.

Samarbete och kommunikation

All pedagogisk personal ska använda sig av digitala verktyg för lärande, samarbete, kommunikation, uppföljning och administration. Stadens verksamhetssystem ska användas av alla. I det pedagogiska arbetet ska it integreras i undervisning och lärande. Det digitala arbetssättet ska vara en röd tråd från förskola till vuxenutbildning.

Förskolan och skolan använder it-stöd för att dokumentera barns och elevers utveckling och lärande. Alla vårdnadshavare och elever ska kunna kommunicera



och skaffa sig information via stadens digitala plattformar, webbsidor och e-tjänster.

Uppföljning

För att ge strategin en lokal förankring ska varje nämnd ta fram en handlingsplan. Strategin omfattar all personal på alla nivåer samt alla barn och elever. Den ska följas upp kontinuerligt. De olika strategiska målen ska arbetas in i nämndernas respektive verksamhetsplan. Respektive enhetschef/rektor ansvarar för att enheten årligen följer upp den egna utvecklingen gentemot strategin för it i lärandet.

Varje nämnd ansvarar för att ta fram relevanta indikatorer för att styra mot en hög måluppfyllelse.

