



Handläggare: Elisabet Sjöberg  
Telefon: 508 33 947

Till  
Utbildningsnämnden  
2011-02-17

## **Religionsutbildning är en kvarleva från statskyrkans tid och bör därmed avvecklas**

Svar till kommunstyrelsen på remiss av motion av Paul Lappalainen (MP) Dnr: 322-2360/2010

### **Förvaltningens förslag till beslut**

Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Thomas Persson  
Direktör

Håkan Edman  
Avdelningschef

### **Sammanfattning**

Paul Lappalainen (MP) har lämnat in en motion till kommunstyrelsen där motionären yrkar att kommunstyrelsen ska sända en skrivelse till regeringen med krav på utredning om borttagandet av religion som skolämne samt att analysera behovet av att få in frågor om religion i andra ämnen. Förvaltningen anser att i en stad där eleverna har skilda kulturella bakgrund är religionsundervisningen en viktig del för barn och ungas förståelse av varandras kulturer. Även för arbete i en globaliserad värld behövs insikter och förståelse för människor med olika religioner och livsåskådningar. Förvaltningens synpunkter överensstämmer med kursplanerna för både grundskola och gymnasieskola.

## Bakgrund

Paul Lappalainen (MP) har lämnat in en motion till kommunstyrelsen som kommit på remiss till utbildningsnämnden. Författaren menar, mot bakgrund av Skolverkets förslag att alla religioner bör behandlas lika och utbildningsministerns åsikt att kristendomen ska behålla sin särställning, att det inte går att skapa en balans mellan de olika religionerna i undervisningen. Motionären anser att istället bör religionsutbildningen som ämne avvecklas helt. Han menar att i den mån kunskaper om religion behövs för förståelse av Sveriges historia eller världshistorien eller andra ämnen bör denna kunskap då införas i dessa. Lappalainen menar att kommunstyrelsen bör formulera en skrivelse till regeringen med krav på utredning om borttagandet av religion som skolämne. Motionären anser att detta blir ett steg i att förverkliga principen om religionsfrihet.

Motionären yrkar således att

- en skrivelse ska formuleras som påtalar stadens inställning om att en utredning behövs med uppdrag att avveckla religion som ämne, samt analysera behovet av att få in frågor om religion i andra ämnen såsom historia i den mån dessa är relevanta.

## Ärendets beredning

Ärendet har handlagts av grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

## Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen anser att i en stad där eleverna har skilda kulturella bakgrunder är religionsundervisningen en viktig del för barn och ungas förståelse av varandras kulturer.

Syftet för ämnet i kursplanen för gymnasieskolan inleds på följande sätt:

”Utbildningen i ämnet religionskunskap syftar till att ge möjligheter att reflektera över existentiella och etiska frågor ur olika perspektiv samt till att ge ökad förståelse för att andra kan komma till andra tolkningar än den egna”.

Kunskap om de olika religionerna ökar förståelsen om hur andra människor tänker, handlar och formar sina liv, såväl i Sverige som i övriga världen. För att eleverna ska vara förberedda för att arbeta i en globaliserad värld behöver de fördjupade

kunskaper för att få förståelse hur människor påverkas av olika religioner och livsåskådningar, menar förvaltningen. Religionskunskapen syftar även till en ökad förståelse av sambandet mellan samhälle och religion i olika tider och på olika platser samt till ökad förståelse av konst, musik och litteratur.

Grundskolans kursplan för religionskunskap skriver ”ämnet bidrar också till att fördjupa kunskaperna om och problematisera grundläggande demokratiska värden som människans egenvärde, människors lika värde och omsorg om de svaga. Ett syfte med ämnet är att öka elevers etiska medvetenhet och därmed skapa en handlingsberedskap inför exempelvis demokrati-, miljö-, jämställdhets- och fredsfrågor.

Förvaltningen anser att ämnet även bidrar till att utveckla förmågan att förstå och reflektera över sig själv, sitt liv och sin omgivning och utveckla en beredskap att agera ansvarsfullt. Att bearbeta existentiella frågor och trosfrågor och att betrakta tillvaron utifrån ett etiskt perspektiv ingår i en personlig utvecklingsprocess. Varje människa reflekterar över sådana frågor och behöver tillägna sig redskap i form av traditioner, språk och symboler för att söka mening i de frågor som hon ställs inför i livet.

## **Bilagor**

Remiss av motion från Paul Lappalainen (MP) rörande ”Religionsutbildning är en kvarleva från statskyrkans tid och bör därmed avvecklas”.