



FÖRVALTNINGSRÄTTEN
I STOCKHOLM
Allmänna avdelningen

UNDERRÄTTELSE
2011-01-18

Aktbilaga

12

Mål nr.
46314-10

Enhet 13

Anges vid kontakt med domstolen

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

Stockholms Stad
Utbildningsnämnden
Box 22049
104 22 Stockholm

2011-01-20
Dnr 10-033/7840

PHC Konsult AB./. Stockholms Stad, Utbildningsnämnden
angående **tillämpning av skollagen**

Ni får tillfälle att yttra Er över innehållet i bifogade handlingar, aktbilaga 1.

Om Ni yttrar Er ska yttrandet vara skriftligt och ha kommit in till förvaltningsrätten **senast den 7 februari 2011**. Ange förvaltningsrättens målnummer som finns längst upp till höger.

Om Ni har några frågor kan Ni kontakta förvaltningsrätten.


Anna Douglas
Telefon direkt 08-561 68056

Dok.Id 94614

Postadress

115 76 Stockholm

Besöksadress

Tegeluddsvägen 1

Telefon

08-561 680 00

Telefax

08-561 680 01

E-post: forvaltningsrattenistockholm@dom.se

Expeditionstid

måndag – fredag
09:00-15:00

FÖRVALTNINGSRÄTTEN
I STOCKHOLM

2010 -12- 16

Första posten

Datum: 2010-11-20

Målnr:
Aktbil: Enhet:

STOCKHOLMS STAD
UTBILDNINGSNÄMNDEN

2010 -11- 22 / 7840
Dnr: 10-022/7840

Till: Förvaltningsrätten i Stockholm

Inlämnas till:

Utbildningsnämnden

Box 22049

104 22 Stockholm

FÖRVALTNINGSRÄTTEN
I STOCKHOLM

2010 -11- 25

Första posten

Målnr: 46314-10/10
Aktbil: Enhet: 13..

Överklagat beslut

Överklagande av Utbildningsnämndens beslut av den 21 oktober 2010 om återkallande av PHC Konsult AB:s godkännande att enligt skollagen bedriva förskola, i ärende Dnr 10-453/458.

Yrkande

Bolaget yrkar att Utbildningsnämndens beslut av den 21 oktober 2010 om återkallande av PHC Konsult AB:s godkännande att enligt skollagen bedriva förskola på adress Dövregatan 16 upphävs.

Bakgrund

PHC Konsult AB (härefter bolaget) har sedan den 1 juli 2009 godkännande att enligt skollagen bedriva förskolan Zebran med 36 platser på Dövregatan 16 i Husby. Den tidigare huvudmannen hade fått sitt tillstånd återkallat på grund av att verksamheten var misskött i en rad avseenden vilket bolaget avsåg att åtgärda. Vid övertagandet gjorde bolaget därför en genomgång av verksamheten med utgångspunkt i Utbildningsnämndens beslut om återkallelse. På varje punkt var verksamheten enligt Utbildningsnämnden brast vidtogs åtgärder för att tillgodose de krav som följer av skollagen.

Grunder och omständigheter

Utbildningsnämnden har som skäl för beslutet angivit att verksamheten bedrivs med allvarliga missförhållanden. Vad dessa allvarliga missförhållanden består i har till viss del förtydligats genom det beslut om föreläggande som riktades mot bolaget den 26 februari 2010 och de protokoll som upprättades vid efterföljande inspektioner. Bolaget hävdar att de åtgärdat det som förelagts dem och att återkallandet av tillståndet därför tagit på felaktiga grunder. Då bolaget är av en annan uppfattning än Utbildningsnämnden följer här bolagets argument till de synpunkter och bedömningar som Utbildningsförvaltningen gjort enligt följande:

PHC Konsult AB, i motsats till utbildningsförvaltningen, hävdar att vi har tillsett det som förelagt oss d.v.s.:

1. Att verksamhetens uppfyller skolagens krav på god kvalitet och säkerhet.

I skollagens kvalitetskrav står det: *"Barngruppen ska ha en lämplig sammansättning och storlek. Barngruppens sammansättning och storlek påverkar dels barnens trivsel och utveckling, dels förutsättningarna för verksamhetens utformning."*

Förskolan Zebran har två syskonavdelningar med 18 platser i varje. Detta med tanke på att de små ska kunna lära av de större barnen. Under dagarna finns det även åldersrelaterad verksamhet som stödjer barnen i deras individuella lärandeprocesser.

"Utöver detta är det viktigt ur kvalitets- och säkerhetssynpunkt att personalen inte har en större barngrupp än att det går att ha överblick över den."

Förskolan Zebran kommer att låta deltidsarbetande personal gå upp i tjänstgöringstid för att möta Stockholm Stads genomsnittliga bemanning. Annars anser vi att barngrupperna inte är större än att den går att ha uppsikt över.

"Lokaler är en annan viktig faktor för kvalitet i verksamheten och de ska därför vara anpassade för sitt ändamål."

Lokalen på Dovregatan är anpassad och godkänd av utbildningsförvaltningen för att bedriva barnomsorg i och har nära till både lekpark och skogsområden. Stora investeringar har lagts ner på att göra lokalerna mer lekfulla och detta arbete fortsätter med att vi gör om personalrummet till ett pedagogiskt rum för kreativt skapande i grupp.

"Personalen ska ha en utbildning eller sådan erfarenhet av att arbeta med barn att barnets behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses. Personalens engagemang och kompetens är den viktigaste faktorn för kvalitet i verksamheten."

Personalen på förskolan är vår största resurs. De kan den somaliska kulturen och den svenska. Den personal som själva invandrat från Somalia till Sverige har erfarenheter som vi aldrig skulle kunna få på annat sätt. De vet hur det är att skaffa sig en bra start i livet eftersom de startat om i vuxen ålder. De är de bästa företrädarna för hur man kan vara del av flera kulturer samtidigt. Många av dem har även formell utbildning utöver detta. Den personal vi har som är födda i Sverige har större formell kompetens och har även bättre kunskap om hur olika institutioner i samhället fungerar. De ger barnen den trygghet de behöver i det svenska språket och det svenska samhället. Personalen är förebilder för dessa barn som står med benen i två kulturer och alltid kommer att göra det. Personalen kan hjälpa dem hitta balansen och tryggheten i denna dualism.

2. Att det finns sådan personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och god pedagogisk verksamhet i enlighet med läroplanen tillgodoses.

Förskolans chef och arbetsledare

I tillsynsinspektion av den 18 augusti 2010 har utbildningsförvaltningen anfört att förskolan saknar chef och arbetsledare. Vidare har man anfört att "[f]örskolans verksamhetschef, som tidigare närvarat sporadiskt, har meddelat personalen att han inte längre kommer att komma till förskolan." Dessa påståenden är felaktiga. Chef över förskolan var vid tidpunkten för tillsynen Mahad Malingur som tidigare godkänts som ansvarig då han är utbildad pedagog. För att förstärka det pedagogiska ledarskapet i verksamheten har en förskollärare med lång erfarenhet rekryterats. Vid tidpunkten för tillsynen hade hon nyligen tillträtt sin anställning. Hon felciterades av inspektörerna vilket förorsakade missförstånd om hennes roll i verksamheten. Marie arbetar tillsammans med vår andra förskollärare, Anna, främst i barngrupp, men har även en avsatt extra planeringstid som syftar till att utveckla pedagogiken på längre sikt. Mahad Malingur är på plats en dag i veckan även efter det att Marie har kommit in i sitt arbete och ska utgöra ett stöd i hennes pedagogiska ledarskap. Av de uppgifter personalen har lämnat till undertecknad har de aldrig påstått att Mahad Malingur inte närvarar på förskolan i enlighet med vad som bestämts. Utbildningsförvaltningen måste ha missuppfattat eller felciterat personalen i detta avseende. Utöver detta har Lisa Salmonsson hand om ekonomistyrning och övergripande strategiska frågor.

Påståenden om "informell ledare"

Utbildningsförvaltningen har antecknat att personalen vid tillsynen uppgett att förskolan har samma arbetsledare som tidigare, att denna person vid tillsynen var ledig i fyra veckor och att de inte hade uppgift om när denna person skulle återkomma. Vidare skulle personalen ha uppgett att någon annan pedagogisk ansvarig/ledare inte fanns utsedd. Förvaltningen har framhållit att de vid flera tillfällen angett att denna person är obehörig uppdraget att vara pedagogiskt ansvarig/ledare. Bolaget gör gällande att när personalen vid den aktuella tillsynen talade om att de hade samma arbetsledare som tidigare avsåg Mahad Malingur. Av Utbildningsförvaltningens påstående framgår underförstått att de är av den åsikten att förskolans tidigare ledare än i dag utgör en slags "informell ledare". Denna uppfattning är felaktig. Hon är visserligen fortfarande anställd som barnskötare men har varken någon formell behörighet eller informell befogenhet att besluta om förskolans verksamhet. Utbildningsförvaltningens uppfattning på den här punkten är subjektiv och saknar grund.

Förskolans pedagogiskt ansvarige ledare

Utbildningsförvaltningen har anfört följande: "En ytterligare förskollärare finns anställd sedan augusti 2010. Denna person har av huvudmannen utpekats som pedagogiskt ansvarig. Själv anser förskolläraren att hon inte fått detta ansvarsuppdrag utan arbete som vanlig förskollärare på avdelning." Till detta kan följande sägas. Den nyutbildade förskolläraren (Marie Aspholm) som anställdes för att ta det pedagogiska ansvaret på förskolan

har vid tiden för inspektionen uppgett att hon ansvarar för det pedagogiska ledarskapet men att hon efter så kort tid ännu inte kunnat göra så stora förändringar. Utbildningsförvaltningens uppfattning om förskollärarens ansvarsområde är felaktig. Det kan här tilläggas att bolaget anställt en verksamhetschef med pedagogisk högskoleutbildning inriktad mot förskolebarn i mitten på januari. Att detta inte kan göras tidigare är beroende på att personen i fråga inte är färdigutbildad tidigare. Tanken är att denna person ska ta hela ansvaret för det pedagogiska, personalrelaterade och de ekonomiska frågorna för att på så sätt låta de två förskollärare som anställts endast arbeta i barngruppen. Detta har gjort för att ytterligare stärka ledarskapet på förskolan. Bevisning kompletteras senare.

3. Att verksamheten ger de barn som av särskilda skäl har särskilda behov den omsorg som deras särskilda behov kräver.

Personalens utbildning / erfarenhet

Formuleringen i punkt 3 i föreläggandet är som vi tolkar det hämtad från skollagen och reglerar kommunens ansvar att se till att det finns barnomsorgsverksamheter för barn med särskilda behov i varje kommun. Utbildningsförvaltningen har felaktigt applicerat detta ansvar på oss som enskilt företag. Vi hade dessutom endast ett barn med Downs syndrom och detta barn hade både resursperson samt speciellt rutiner. Detta fick förvaltningen veta i svar på föreläggandet. Vi bad dessutom förvaltningen förtydliga denna punkt om det syftade på något annat men fick aldrig något sådant förtydligande och ansåg oss då ha uppfyllt detta krav. Det kan tilläggas att barnen på Zebran står med en fot i den svenska och en fot i den somaliska kulturen, Zebran och dess personal ger dem den omsorg och utvecklingsmöjlighet som de behöver för att utvecklas till starka och trygga individer i det svenska samhället. Utbildningsförvaltningen har hävdade att "[f]örskolan saknar personal med sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och god pedagogisk verksamhet, i enlighet med Förskolans läroplan, tillgodoses." Till detta påstående anför bolaget följande. Förskolans personalgrupp har tillräcklig erfarenhet för att tillgodose barnens behov av omsorg och god pedagogisk verksamhet. Vissa i gruppen är starkare på den "svenska" kulturen och andra är starkare när det gäller att tillgodose barnens behov av modersmål och kultur från föräldrarnas hemland. Vissa har med formell utbildning än andra som har mer livserfarenhet vilket också är viktigt för dessa barn. Förskolan har två svenskspråkiga förskollärare, tre barnskötare med utbildning som har somalisk bakgrund men som är uppväxta i Sverige och är bra förebilder för barnen. I övrigt representerar personalen den mångfald av erfarenhet i Sverige, uppväxtsituationer och utbildningslängd som vi ser i många av Sveriges förskolor idag. Samtliga anställda tillför något till att ge barnen den bästa starten i livet. Den segregation som återfinns i Stockholms förorter är inget ett enskilt företag kan påverka utan är en förutsättning att arbeta utifrån. Förskolans barn behöver en blandning av det svenska och det somaliska för att bli starka i sitt modersmål, sin somalisk/svenska identitet och på så sätt kunna komma ut i samhället som trygga individer. Detta, menar bolaget, är en förutsättning för att kunna utvecklas i det svenska samhället trots rådande segregation.

4. Att lokalerna är ändamålsenliga, anpassade och utrustade för att möjliggöra verksamhet i enlighet med förskolans läroplan.

Leksaker/material

Utbildningsförvaltningen har vidare påstått att förskolan har för litet pedagogiskt lekmaterial, samt att visst material är trasigt eller ofullständigt. Bolaget är även här av en annan uppfattning. Sedan start har leksaker och annat material köpts in kontinuerligt. Självklart går saker sönder och kanske hade vissa leksaker inte hunnit ersättas vid den aktuella tillsynen. Senast i juli 2010 köptes leksaker och material som finns bokförda och material har därefter kontinuerligt uppdaterats. Förskolans pedagogiska ledning har av pedagogisk skäl låtit vissa leksaker rotera, med andra ord så har man inte alla leksaker framme alltid.

Förskolans lokal

Utbildningsförvaltningen har anfört att "förskolans lokaler är inte ändamålsenligt utformade och utnyttjade i den meningen att de inte är anpassade och utrustade för att möjliggöra verksamhet i enlighet med förskolans läroplan." Även på denna punkt anser bolaget att Utbildningsförvaltningen har en felaktig ståndpunkt. Lokalerna är godkända av förvaltningen och i avtalet med hyresvärden står att dessa lokaler är anpassade för omsorgsverksamhet och kontraktet löper i 3 år till. I detta ligger stora investeringar i kök och våtutrymmen. Bolaget har anpassat lokalerna för att ytterligare skapa möjlighet för lärande och kreativitet. Detta arbete fortsätter och planen är att omvandla personalrummet till ett rum för barnen. Detta hade inte gjorts vid tillsynen men kommer att genomföras under våren. Att Utbildningsförvaltningen i efterhand dömer ut lokaler de själva godkänt utan att ge förslag på hur de bör förbättras borde vara ogilltiga skäl och därför inte ligga till grund för beslutet. De förslag som bolaget fått från Utbildningsförvaltningen har genomförts men fler förslag till förbättringar välkomnas. Här bör även tilläggas att man i november gjorde om det gamla personalrummet till ett rum för barnen och som skall användas av den avdelningen med mindre antal rum för skapande verksamhet med mindre barngrupper

5. Att de interna dokumenten finns som uppfyller styrdokumentens krav

Dokument/styrdokument

Utbildningsförvaltningens påstående om att förskolan saknar dokument i enlighet med gällande styrdokument och förvaltningens föreläggande är helt felaktigt. Samma dokument som fanns vid tidigare inspektion fanns vid denna. Personalen på förskolan menar att inspektörerna inte efterfrågade dessa och därför inte fick se dem.

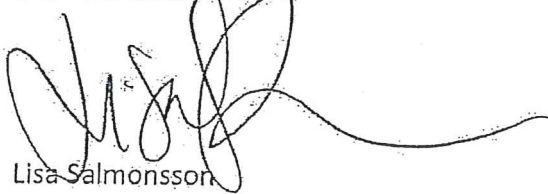
"Förskolans personal saknar dagliga rutiner."

Utbildningsförvaltningens påstående om att personalen saknar rutiner är felaktigt. Vi har under lång tid skapat rutiner för när barnen hämtas och lämnas med bussen. När på dagen de olika avdelningarna är ute och när man har s.k. kärntid. Vi ser stora förbättringar i dokumentationen av rutinerna där den främsta bristen legat men rutiner om vad som händer varje vecka har funnit under lång tid och förbättras kontinuerligt. Varje barn har egen

portfölj där personalen dokumenterar barnens lärande, som också ligger grund till utvecklingssamtalen.

Sammanfattningsvis anser vi att arbetet på förskolan visst uppfyller skollagens kvalitetskrav samt att vi tillsett det som ålagt oss. Nämnden beslut vilar på felaktiga grunder och bör därför hävas.

För PHC Konsult AB



Lisa Salomonsson

VD för Förskolan Zebrån i Husby

10 12 14


S. SALMONSSON