



Handläggare: Ingrid C. Florin
Telefon: 076 12 34 803

Till
Utbildningsnämnden
2012-06-14

Ansvar och uppföljning när en elev hoppar av gymnasiet

Svar på skrivelse av Per Olsson (MP) och Ingegerd Akselsson LeDouaron (MP)
Dnr: 12-425/201.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen "Ansvar och uppföljning när en elev hoppar av från gymnasieskolan".

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

Med skrivelsen "Ansvar och uppföljning när en elev hoppar av gymnasiet" efterfrågar Per Olsson (MP) och Ingegerd Akselsson LeDouaron (MP) förvaltningens redogörelse för stadens strategi och händelseförlopp vid avhopp från gymnasieskolan och för hur samarbetet med arbetsmarknadsnämnden om det kommunala uppföljningsarbetet sker.

Avhopp är en prioriterad fråga i "Strategier för ledning och styrning av stadens gymnasieskolor". På skolorna arbetar man med flera strategier för att förebygga avhopp/avbrott. Omedelbar frånvarorapportering till vårdnadshavare, uppföljning av anmäld, ogiltig och total frånvaro samt studieavbrott vid skolan och orsaker till detta redovisas i kvalitetsredovisning och resultatdialog.

Utbildningsförvaltningens samverkan med arbetsmarknadsnämnden om uppföljningsansvaret möjliggör att ungdomar som inte vill ha en insats inom skolan kan hänvisas till jobbtorg och det utbud som där ges. Samverkan innebär också att stadsdelarna via utbildningsförvaltningens register kontinuerligt får information om vilka ungdomar som omfattas av uppföljningsansvaret.

Utbildningsförvaltningen har en representant i arbetsmarknadsförvaltningens styrgrupp för samverkan om kommunens uppföljningsansvar. Förvaltningen samverkar också med arbetsmarknadsförvaltningen på avdelnings- och skolnivå.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen i samarbete med ledningsstaben och arbetsmarknadsförvaltningen.

Bakgrund

Utbildningsnämnden har fått en skrivelse från Per Olsson (MP) och Ingegerd Axelsson LeDouaron (MP) om kommunens ansvar och uppföljning av elever med avbrott i gymnasieskolan. I skrivelsen efterfrågas en redogörelse för följande frågeställningar:

- Vilken strategi har staden för att förebygga avhopp från gymnasiet
- Hur ser händelseförloppet ut när en elev hoppar av gymnasiet?
- På vilket sätt kan kommunen erbjuda flexibla lösningar där de elever som inte orkar och/eller inte vill fullfölja sina studier på heltid till exempel kan erbjudas deltidsstudier på gymnasienivå och exempelvis resten av tiden praktik?
- Hur sker idag samverkan mellan utbildningsförvaltningen, gymnasierna, gymnasieslussen, arbetsmarknadsnämnden och jobbtorgen?

Förvaltningens synpunkter

Stadens strategi för förebyggande av avhopp/avbrott av gymnasiestudier är väl känd i stadens gymnasieskolor och kan sammanfattas med följande åtgärder:

- omedelbar rapportering av ogiltig frånvaro till vårdnadshavare
- uppföljning av anmäld, ogiltig och total frånvaro görs regelbundet tillsammans med mentor
- skolledningen får varje månad en sammanställning av elevantalet per skola, antal elever i jämförelse med elevmätningen den 15 september
- gymnasieskolorna ser över sitt mottagande av elever i åk 1
- uppföljning av avhopp/studieavbrott och orsaker till detta sker årligen i kvalitetsredovisning och resultatdialog

- genom olika stödinsatser skapas förutsättningar för elever med olika svårigheter att gå kvar på gymnasieskolans nationella program

Förvaltningen redovisar andel elever (av dem som började tre år tidigare) som får slutbetyg och grundläggande högskolebehörighet i kvalitetsredovisningen för den kommunala gymnasieskolan. Från 2012 kommer förvaltningen att eftersträva uppföljning på individnivå, vilket ger en bättre uppfattning om studieavbrotten inom gymnasieskolan.

På länsnivå pågår ett arbete som syftar till en länsgemensam ungdoms- och elev-databas. Denna databas kommer att ge bättre möjligheter att på individnivå fånga upp byten av studieväg/skola och avhopp från gymnasieskolan i hela länet.

Långsiktiga strategier för att förebygga avhopp/studieavbrott i gymnasieskolan omfattar även åtgärder som sätts in på grundskolan, som t ex. god studievägledning, samverkan vid övergången från grundskola till gymnasieskola och åtgärder som syftar till att fler ungdomar går ut grundskolan med godkända betyg och blir behöriga till nationella program.

Händelseförlopp vid avhopp

Då en elev meddelat att han/hon vill sluta på gymnasieskolan erbjuds elev och vårdnadshavare ett samtal. Olika alternativ på den egna skolan diskuteras och i de fall man väljer att sluta görs noteringar om varför ett skolbyte/studieavbrott anses vara den bästa lösningen.

Rutiner och ansvar för uppföljningsansvaret

Kommunens uppföljningsansvar för unga som inte fullföljer gymnasiestudierna flyttades över till arbetsmarknadsnämnden för ett år sedan. Kvar inom utbildningsnämnden är hanteringen av kommunens datasystem som registrerar alla ungdomar för vilka staden har ett uppföljningsansvar. Kvar ligger också uppdraget att kontakta ungdomarna, vilket sker per brev och telefonsamtal, samt att ha en öppen centralt belägen mottagning med tillgång till testverksamhet, studie- och yrkesvägledning och med uppdrag att skolplacera under pågående läsår. För detta ändamål finns gymnasieslussen. Varje år tas ca 900 ungdomar emot och av dessa skolplaceras mellan sex- och sjuhundra. Omkring 7000 brev skickas ut per år. Breven formuleras av utbildningsförvaltningen och arbetsmarknadsförvaltningen i samverkan.

Den kontinuerliga avstämningen som gjorts sedan hösten 2011 mellan jobbtorg och gymnasieslussen om ungdomarna som finns i registret har möjliggjort att fler

ungdomar har nåtts och att fler stadsdelsförvaltningar har information om vilka ungdomar som finns inom uppföljningsansvaret.

Struktur för samverkan

Arbetsmarknadsnämnden har en central styrgrupp för uppföljningsansvaret med representation från utbildningsförvaltningen, socialtjänsten från fyra stadsdelsförvaltningar och arbetsförmedlingen. Till styrgruppen hör en arbetsgrupp som initierar träffar med de lokala samordnarna på jobbtorgen och med gymnasieslussen. På varje jobbtorg finns en lokal samordnare på heltid som ansvarar för det uppsökande arbetet kring de ungdomar som inte vill studera och de som gymnasieslussen inte når. Samordnarens uppdrag är också att bygga nätverk bland vuxna som möter ungdomarna ute i stadsdelarna.

De flexibla lösningar som erbjuds målgruppen

Slussplaster med kontinuerlig antagning

I dagsläget har Gymnasieslussen 65 utbildningsplatser (slussplaster) på fyra gymnasieskolor, vilka erbjuder 22 till 26 timmars undervisning/praktik i veckan inom introduktionsprogrammen. Utbudets inriktning varierar på skolorna liksom utformningen av individens utbildningsplan. Se bilaga 2 "Andra chansen".

Komvuxkurser och distansstudier

Gymnasieslussen erbjuder de ungdomar, som är lägst 18 år och som bedöms ha förutsättningar att klara studier med större egen insats, en ungdomsplats på Åsö komvux. Ungdomar som av medicinska och/eller psykosociala skäl önskar distansstudier erbjuds detta.

Elever i behov av särskilt stöd

Ungdomar i behov av särskilt stöd har möjlighet att studera i små grupper med specialpedagogiskt stöd. Organisationen motsvarar slussplatsernas, men stödet eleverna kan få är mer långtgående. Verksamheten erbjuds på ESS-gymnasiet.

Pågående projekt

Utbildningsförvaltningen har ett samarbete med jobbtorg under vårterminen 2012 som innebär att ungdomar som önskar praktikplats från jobbtorg får sådan plats som en del i en utbildningsplats på Enskede gårds gymnasium.

Sedan 2011 har gymnasieslussen och arbetsmarknadsförvaltningen ett projekt tillsammans med Skarpnäcks stadsdelsförvaltning med stöd av socialförvaltningen. Målet är nollvision och genom effektiva och nära samarbetsformer ska samtliga



unga inom uppföljningsansvaret nås. Metoden är fler vuxna som finns på fältet och som samverkar med gymnasieslussen och med stadsdelens jobbtorg.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar att överlämna förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen "Ansvar och uppföljning när en elev hoppar av från gymnasieskolan".

Bilaga

Skrivelse av Per Olsson (MP) och Ingegerd Akselsson LeDouaron (MP)
Dnr: 12-425/201.