



Handläggare: Susanne Forss Gustafsson
Telefon: 08-508 22 064

Till
Hägersten-Liljeholmens
stadsdelsnämnd

Anmälan av inspektionsrapporter från förskolorna vid Årstadal och Midsommarkransen

Förslag till beslut

Liljeholmens stadsdelsnämnd har tagit del av förskoleinspektörernas rapporter från Midsommarkransen och Årstadals förskoleområden som läggs till handlingarna.

Maria Mannerholm
Stadsdelsdirektör

Renée Hildebrand
Avdelningschef förskoleavdelningen

Sammanfattning

Stockholm stads förskoleinspektörer har under våren 2008 inspekterat två av stadsdelens förskoleområden; Midsommarkransen och Årstadal. Förvaltningen redogör i detta ärende kortfattat för inspektörernas uppdrag samt slutsatser efter genomförd inspektion. Resultaten och måluppfyllelsen redovisas som styrkor, svagheter samt områden att utveckla. Förskoleenheterna kommer i nästa kvalitetsredovisning, som lämnas i september 2008, att ta hänsyn till inspektörernas synpunkter vid sin verksamhetsanalys och då nya utvecklingsområden föreslås.

Ärendets beredning

Detta ärende har beretts inom Förskoleavdelningen. Information om ärendet lämnades till fackliga representanter 2008-08-12 samt 2008-08-19.

Bakgrund

Stockholm stads förskoleinspektörer har under våren 2008 inspekterat två av stadsdelens förskoleområden; Midsommarkransen och Årstadal. Inspektörerna uppdrag är att utvärderar den pedagogiska verksamheten och främja barns lärande genom att

- granska måluppfyllelsen utifrån nationella och kommunala styrdokument
- kontrollera efterlevnaden av nationella och kommunala riktlinjer
- granska hur förskolan/ skolan utvärderar sin egen verksamhet
- ge rekommendationer om vad som bör förändras och utvecklas

De genomför uppdraget genom att

- läsa material som förskolan/skolan ställer till förfogande och även material från andra källor (ex. från Skolverket)
- intervjua föräldrar, personal och skolläda
- observera verksamheten

De områden som omfattas av inspektionen är

- Systematiskt kvalitetsarbete och ledarskap
- Normer och värden
- Utveckling och lärande
- Barns inflytande
- Förskola och hem
- Samverkan med förskoleklassen, skolan och fritidshemmet

Rubrikerna ovan återfinns som områden i Läroplanen för förskolan (Lpfö98) och används också i stadsdelens förskolors verksamhetsplaner och kvalitetsredovisningar.

Inspektörernas sammanfattning av förskolornas resultat/måluppfyllelse

Uppdraget som inspektörer har är att granska och utvärdera förskolornas resultat. Med resultat menas här förskolornas förmåga att sträva mot de nationella och kommunala målen samt efterleva de riktlinjer och krav som finns i styrdokumentet.

Resultaten och måluppfyllelsen redovisas styrkor, svagheter samt områden att utveckla.

Styrkor

Inspektion har visat att förskolorna utmärks av ett antal styrkor, bl.a. dessa

Midsommarkransens förskolor

- Tydligt ledarskap, målstyrning och gemensamt kopplade lokala styrdokument ger förutsättningar för ett systematiskt kvalitetsarbete.
- Kvalitetsredovisningen beskriver resultat, bedömer måluppfyllelse och har en analys av resultat.
- Kompetensutvecklingen stödjer de prioriterade utvecklingsområdena.
- Personalens respektfulla förhållningssätt stödjer barns empatiska och sociala utveckling.
- Personalens medvetenhet om språkets betydelse för barns utveckling och lärande.
- Enheten följer skriftligt upp tre av perspektiven i föräldrasamverkan.

Årstadals förskolor

- En tydlig målstyrning genom ledningsvision, organisation samt enhetliga styrdokument ger goda förutsättningar för ett systematiskt kvalitetsarbete.
- Medveten kompetensutveckling och interna utvecklingsgrupper skapar goda förutsättningar för en lärande organisation.
- Personalens förmåga att beskriva arbetet med normer och värden skapar en väl förankrad värdegrund.
- Personalens gemensamma syn på lärande och hur kunskap förmedlas skapar en god grund för arbetet med utveckling och lärande och i det pågående utvecklingsarbetet.
- Förskolornas tydliga och tillgängliga pedagogiska miljöer, då främst för de äldre barnen.
- Personalen skapar goda förutsättningar för barns språkstimulans samt för att utveckla barns matematiska och logiska tänkande.
- Förskolornas olika sätt att inbjuda föräldrarna till samverkan.

Svagheter

Inspektion har visat att det finns vissa områden som förskolorna delvis brister i, bl.a. följande:

Midsommarkransens förskolor

- Organisationen på några av förskolorna begränsar barnens möjligheter att påverka sin vardag.

- En del av de pedagogiska miljöerna är inte utmanande och erbjuder begränsade möjligheter till eget utforskande och prövande.
- Den pedagogiska dokumentationen synliggör inte lärandeprocesser i barngrupperna och saknar perspektiv till uppföljning och utveckling av arbetssätt och innehåll

Årstadals förskolor

- Förskolorna saknar dokumenterade strategier för ekologiskt arbete tillsammans med barnen.
- Förskolornas arbete med det mångkulturella uppdraget är inte tillräckligt tydliggjort.
- Den pedagogiska dokumentationen skapar ännu inte underlag för uppföljning och utveckling av verksamhetens innehåll och arbetssätt.

Områden att utveckla

Inspektörerna bedömer att följande utvecklingsområden, som kan utgå från såväl styrkor som svagheter, bör prioriteras:

Midsommarkransens förskolor

- De pedagogiska miljöerna, framför allt för de yngsta barnen, bör utvecklas för att bjuda in barnen till eget utforskande i samverkan med varandra.
- Den pedagogiska dokumentationen bör bli ett verktyg för att synliggöra lärandeprocesserna i barngrupperna, ge bättre insyn för föräldrarna och bli ett verktyg i uppföljning av verksamhetens processer.
- Enheten bör konkretisera och utveckla sin utomhuspedagogiska verksamhet och inkludera den i sin i planering och utvärdering.
- Enheten bör utveckla barns inflytande vidare.

Årstadals förskolor

- Vidareutveckla de pedagogiska miljöerna och anpassa organisationen ”lärande verkstäder” för de yngsta barnen, för att bättre tillgodose överskådlighet och tillgänglighet av material.
- Vidareutveckla arbetet med natur och miljö så att det ekologiska perspektivet synliggörs.
- Tydliggör arbetet med det mångkulturella uppdraget enligt läroplanens intentioner.

- Vidareutveckla pedagogisk dokumentation till ett arbetsverktyg som stöd för självvärdering och planering; som en del av det systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningens kommentar

Förskolorna utvärderar årligen sitt arbete i en kvalitetsredovisning. Här redovisas hur förskolorna arbetar utifrån målområden i förskolans läroplan, vilket resultat de kan se av arbetet samt vilka analyser de gör för fortsatt arbete. Styrkor och svagheter i verksamheten blir belysta och utifrån den samlade bedömningen föreslås utvecklingsområden till nästa verksamhetsår.

Underlag till utvärderingen hämtas från bl.a. inspektörsrapporter, brukarundersökningar och egna iakttagelser.

Förvaltningen menar att det finns ett klart samband mellan de styrkor som förskoleinspektörerna pekar på och de senaste årens satsningar på utbildning och utvecklingsområden inom förskoleavdelningen; kvalitetsutveckling, ledarskap och språkutveckling.

De svagheter som inspektörerna nämner är inte okända av enheterna, här pågår utveckling.

Förskoleenheterna kommer i nästa kvalitetsredovisning, som lämnas i september 2008, att ta hänsyn till inspektörernas synpunkter vid sin verksamhetsanalys och då nya utvecklingsområden föreslås.

Bilagor

1. Rapport från inspektion av Midsommarkransens förskoleenhet, 14 januari – 7 februari 2008.
2. Rapport från inspektion av Årstadals förskoleenhet, 5 -13 mars 2008.