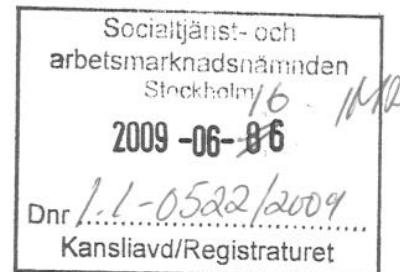


2009-06-16



Socialtjänst- och
arbetsmarknadsnämnden

Skrivelse till angående konsekvenserna av omorganiseringen av sfi till Socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden

Att studera svenska för en person som kommer till Sverige är en rättighet och ska ses som en rättighet. En stor grupp av sfi-eleverna är välutbildade, ofta akademiker, med gedigen skolbakgrund och studievana. Dessa elever läser studieväg 3 som innebär att de snabbt når de nationella målen för sfi.

Sfi är en i skollagen stadgad skolform, vars organisering vi anser ska finnas under utbildningsnämnden. Dagens organisering under socialtjänst- och arbetsmarknadsnämnden är olämplig eftersom nämnden inte har utbildning inom sitt arbetsområde, och därför blir det extra märkligt för de elever som varken är bidragsberoende eller föremål för arbetsmarknadsåtgärder. Det är vanligt att elever tvingas avbryta framgångsrika studier efter bara ett par månader för att tvingas in i arbetssökande åtgärder som de inte har behov av. Det är ett resursslöseri med människor såväl som ekonomi. Dessutom har den naturliga anknytningen till fortsatta studier via Komvux försvunnit för eleverna, vilket komplicerar möjligheten att läsa vidare efter sfi.

Även de lärare som arbetar främst med studieväg 3, till exempel sfi Åsö vars lärare har undertecknat ett brev till förvaltningen, upplever ökad isolering som följd av förvaltningsbytet. De konstaterar att deras verksamhet har blivit avskuren från tidigare tillhörighet utan att något annat erbjudits. Kvalitetshöjande delaktighet i utbildningsförvaltningens skolformsövergripande samarbete kring elevernas fortsatta studier, lärarfortbildning, studiedagar, forskningsanknytning mm erbjuds inte längre elever och lärare vid sfi.

Några tydliga fördelar med omorganiseringen av sfi har inte presenterats av majoriteten. De påstådda samordningseffekter som skulle bli ett resultat av omorganiseringen har inte blivit synliga.

Vi föreslår:

1. att en samordningsgrupp bestående av olika yrkeskategorier tillsätts för att skapa rutiner kring de olika aktörernas agerande. Gruppen kan bestå av biståndshandläggare, arbetsförmedlare, jobbtorgsrepresentanter och lärare. Representanterna bör stå i direkt förbindelse med målgruppen, dvs sfi-eleverna.

Fh
till Edolit.
22/6

2018-08-20

2. att förvaltningen presenterar en redovisning av vilka samordningseffekter som blir resultat av omorganiseringen och hur man drar nytta av dessa

3. att en plan presenteras för hur sfi i framtiden ska garanteras samma rätt som övriga skolformer att ta del av fortbildning, aktuell information, forskning m. m.

4. att en plan tas fram som visar hur man säkerställer att elever kan läsa sfi till kunskapsnivå motsvarande årskurs 9

Stefan Nilsson (MP)

Marion Sundqvist (MP)

Ulf Rönner

Abba Swamy