



KONSEKVENSANALYS

INDIVIDUELL ORGANISATION (markera vad bedömningen avser)

1 (5)

Organisation

Faktorer att bedöma	Påverkar förändringen?		Konsekvens av förändringen				Konsekvensbeskrivning	Åtgärdsförslag	Ansv. sign	Klart datum
	Ja	Nej	Obe-tydlig	Känn-bar	All-varlig	Mkt allvarlig				
Kontakt/gemenskap	X			X			Personal inom före detta St Örjans centralt placerade elevhälsoteam anställs på en skola som har en grupp med särskild inriktning eller på avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa. Denna personal arbetar mot några skolor som har en grupp utifrån elevernas behov.	Den elevhälsopersonal som anställs på en skola ingår i denna skolas elevhälsoteam där de ingår i en gemenskap. Den personal som anställs vid "uppdragsavdelningen" arbetar liksom tidigare i grupperna och ingår i en gemenskap med övrig elevhälsopersonal i grupperna. Det mobila teamet håller i nätverk där gruppernas elevhälsopersonal ingår för utbyte av erfarenheter/information/kompetens. Rektorer som har en grupp och lärarrepresentanter från grupperna ingår också i ett nätverk för utbyte av erfarenheter/information/kompetens	Grundskoleavdelningen centralt	Nätverk påbörjas när det mobila teamet är på plats
Risk för ensamarbete		X								
Arbetstid/schema	X		X				Personal inom före detta St Örjans centralt placerade elevhälsoteam anställs på en skola som har en grupp med särskild inriktning eller på avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa. Denna personal arbetar mot några skolor som har en grupp utifrån elevernas behov.	Utgångspunkten är att personalen i stor utsträckning ska arbeta i de grupper där de idag tjänstgör. Arbetsgivaren tar hänsyn till att personalen inte ska arbeta i alltför många grupper och ser till att resvägarna mellan olika grupper blir rimliga.	Grundskoleavdelningen centralt	Till årsskiftet 2012/2013



KONSEKVENSANALYS

INDIVID ALT ORGANISATION (markera vad bedömningen avser)

2 (5)

Arbetsmängd	X				X		Inrättandet av ett mobilt team innebär att rektorer i de kommunala grundskolorna kan anlita teamet för att arbeta med en elev i behov av särskilt stöd i de fall skolan behöver stöd från personer med specialkompetenser. Detta tillför kompetens i skolorna. Det mobila teamet är också ansvarig i antagningsförfarandet och kvalitetssäkrar placeringarna. En risk är att det mobila teamet inte kommer att räcka till.	Arbeta fram kriterier för hur/när man anlitar det mobila teamet. Ta ut en kostnad från skolan som anlitar teamet. Utvärdera detta efter 1 år.	Grundskoleavdelningen centralt följer upp att inte arbetsbelastningen blir för hög	Så snart det mobila teamet är på plats
Fysisk belastning		X								
Psykisk belastning		X								
Arbetstempo	X						Se ovan, arbetsmängd			



KONSEKVENSANALYS

INDIVID ALT ORGANISATION (markera vad bedömningen avser)

3 (5)

Arbetsinnehåll - rektorer	X			X			Inrättandet av ett mobilt team innebär att rektorer i de kommunala grundskolorna kan anlita teamet för att arbeta med en elev i behov av särskilt stöd i de fall skolan behöver stöd från personer med specialkompetenser. Detta tillför kompetens i skolorna. Det mobila teamet är också ansvarig i antagningsförfarandet och kvalitetssäkrar placeringarna. En risk är att antagningsförfarandet stoppas upp vid årsskiftet om det mobila teamet inte är på plats.	Prioritera tillsättningen	Grunds koleavd elninge n centralt	Snarast
Ansvarsområde	X				X		Eftersom grupperna anslagsfinansieras kan söktrycket från skolorna öka avsevärt.	Tydlig information till rektorer samt skolors elevhälsoteam om antagningsförfarandet. Arbeta fram kriterier för hur/när man anlitar det mobila teamet. Det mobila teamet blir ”nålsögat” innan placering rekommenderas.	Grunds koleavd elninge n centralt	När det mobila teamet är på plats
Variation		X								





KONSEKVENSANALYS

INDIVID ALT ORGANISATION (markera vad bedömningen avser)

5 (5)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exempel frågeställningar

- Hur kommer förändringen att genomföras? Tidsplan, information etc?
- På vilket sätt kan medarbetare göras delaktiga i förändringsarbetet i tidigt skede?
- Vilka rutiner finns för att säkerställa att arbetsmiljöaspekterna finns med i budgetarbetet?
- Vilka personalgrupper påverkas?
- Påverkas arbetsledningen?
- Hur kan otryggheten minimeras?
- Vilka ytterligare åtgärder behövs för att minska eller ta bort de negativa effekterna vid förändringen?