



Handläggare: Madeleine Hagerth
Telefon: 08 - 508 21 051

Till
Älvsjö stadsdelsnämnd
2012-12-20

Yttrande över remiss om förslag till ny skolplan för Stockholms stad, KS 322-1460/2012

Förvaltningens förslag till beslut

Stadsdelsnämnden överlämnar detta tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Lars Arvidsson
Stadsdelsdirektör

Göran Sjödin
Verksamhetsområdeschef

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har utarbetat förslag till ny skolplan för Stockholm – *Skola i världsklass*. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor. Förslaget har remitterats till samtliga stadsdelsnämnder för yttrande.

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget till ny skolplan. Förvaltningen vill dock framhålla vikten av att formuleringarna kring uppdraget som gäller arbetet med övergången mellan förskolan och skolan, blir samstämmiga i såväl skolplanen som stadens kommande förskoleplan.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom verksamhetsområde barn, ungdom och vuxna samt har behandlats i förvaltningsgruppen 2012-12-13.

Bakgrund

Kommunfullmäktige har beslutat att Stockholms stads skolplan ska revideras. Utbildningsförvaltningen har utarbetat förslag till ny skolplan för Stockholm – *Skola i världsklass*. Skolplanen visar Stockholms stads ambition och pekar ut de mest centrala utvecklingsområdena för Stockholms skolor. Utgångspunkten har varit kommunfullmäktiges budget med inriktning kommande år samt de nationella mål som styr skolan.

Kommunstyrelsen har remitterat förslaget till samtliga stadsdelsnämnder m.fl. för yttrande senast 2012-12-21.

Skolplanens innehåll och struktur

Skolplanen är indelad i tre kapitel med underrubriker;

Kunskap och lärande

- Lärarna är elevens viktigaste resurs
- Stimulans och stöd
- Läs, skriv- och språkutveckling
- Matematik, naturvetenskap och teknik
- It för ett bättre lärande
- Entreprenörskap
- Kreativitet och skapande

Värderingar, trygghet och hälsa

- Normer och värden
- Elevers hälsa

Styrning och ledning

- Ansvar för verksamheten
- Kvalitetssystem

Valfrihet och mångfald
Skolorganisation.

Förvaltningens synpunkter och förslag

I utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande påpekas att det kan finnas anledning till kompletteringar och förtydliganden i kommande förskoleplan angående barnens övergång från förskolan till grundskolan.

I skolplanens kapitel *Kunskap och lärande* under rubriken Stimulans och stöd står följande;

”Förskolan och grundskolan (inklusive förskoleklassen och fritidshemmet) har tillsammans med föräldrarna ett gemensamt ansvar för barns fostran, utveckling och det livslånga lärandet. Det förutsätter fungerande rutiner för övergången från förskolan till grundskolan och en gemensam barn- och kunskapssyn.

Föräldrarna ska erbjudas ett överlämnande samtal. Förskolans dokumentation om barnet överlämnas till föräldern. Om barnet har haft extra stöd i förskolan eller kan komma att behöva det i skolan ska övergången vara extra väl förberedd och överlämnande samtal ska alltid genomföras.

Gemensamma riktlinjer för arbetet med barnens övergång till grundskolan är nödvändiga. I alla stadsdelar finns det skriftliga överenskommelser runt övergången som omfattar även fristående förskolor och skolor.”

Stadsdelsförvaltningen vill framhålla vikten av att formuleringarna kring uppdraget som gäller arbetet med övergången mellan förskolan och skolan, blir samstämmiga i såväl skolplanen som stadens kommande förskoleplan.

Förvaltningen ställer sig i övrigt positiv till förslaget till ny skolplan för Stockholm – *Skola i världsklass* och föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

Remissen.