

Medborgarförslag

Med anledning av att antalet barn/ungdomar med neuropsykiatriska funktionshinder ständigt ökar. Varför det ökar, diskuteras på flera nivåer i samhället.

En anledning kan vara att fler barn och ungdomar diagnosticeras idag än för tex 5-10 år sedan.

Många av dessa barn har hjälp av elevassistenter i skolorna. Dessa elevassistenter har oftast inte en relevant och specifik utbildning för uppdraget.

I sammanhanget vill jag nämna att de flesta lärare i vårt avlånga land också saknar utbildning om neuropsykiatri (NPF). Det är med tanke på hur många barn och ungdomar som har NPF funktionshinder, mycket anmärkningsvärt att den svenska lärarutbildningen inte innehåller någon som helst utbildning i ämnet, inte heller hur dessa barn ska undervisas eller hur de ska lägga upp pedagogiken för dessa barn osv.

Lärarutbildningen kan jag inte påverka via kommunpolitikerna.

Medborgarförslag:

Jag skulle vilja att alla elevassistenter i Ljungby kommun får utbildning om NPF funktionshinder, hur de bäst kan hjälpa till med elevens studiearbete osv

Förslag till utbildning, se bilaga 1.

Denna utbildning skulle innebära att våra NPF barn/ungdomar får en bättre och mer professionell hjälp i sitt skolarbete. Därmed skulle fler elever kunna nå godkända betyg både i grundskolan och på gymnasiet.

Boken som alla elevassistenter borde ha

TÄTT INTILL – HELA DAGEN!

Handbok för elevassistenter

– Det här är en mycket bra bok som tar upp många frågor som vi dagligen ställs inför, säger Filipe Machade som är assistent till en 17-årig pojke med ADHD på Agnesfrids fordonsgymnasium i Malmö. Det är en konkret handbok där varje kapitel följs av frågor för egen reflektion.

Text & foto: Lillemor Holmgren

"Detta är boken som jag hade önskat mig som ny elevassistent"

ATT NU MALMÖ STAD MED boken som utgångspunkt erbjuder alla elevassistenter utbildningsdagar, som också innefattar en föreläsning om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, tycker han är jättepositivt.

– Kunskap om hur barn och unga med olika funktionsnedsättningar fungerar är ett måste för att göra ett bra jobb, säger Filipe som också ser nyttan med sin utbildning i ART (Aggression Replacement Training).

Handboken "Tätt intill – hela dagen" cirkulerar nu på Agnesfrids fordonsgymnasium, berättar han, och vid nästa utbildningstillfälle kommer fler elevassistenter att delta.

Lisbeth Iglum Rönhovde, som skrivit böcker om ADHD och Tourette, till exempel "Tio tankar i huvudet, men ingenting på pappret" och "Tål mina TICS, tack!", anlitas som föreläsare.

HANDBOKEN HAR dock skrivits av en annan norska, specialpedagogen Marit Kronen, som själv arbetat som elevassistent.

– Detta är boken som jag hade önskat mig

som ny elevassistent, säger hon i sitt förord.

Boken har översatts av Gunilla Radu, som också arrangerar utbildningen i samarbete med Malmö stad.

– Under många år i skolans värld har jag ofta funderat över våra elevassistenter; hur de rekryteras, hur de introduceras, hur de informeras och hur de används, säger Gunilla som arbetat som lärare i över tjugo år.

Förutom eleven de ska vara nära, måste de förhålla sig till alla andra elever i klassen och i grupperna, till elevens olika lärare, till föräldrar och anhöriga, till rektor och elevvårdande personal liksom personal från BUP och andra instanser.

– Med tanke på att många av dem aldrig har fått någon utbildning i det yrke de faktiskt praktiserar förundras man över deras förmåga att smälta in och göra så stor nytta.

Gunilla Radu menar att det också finns många som inte riktigt klarar sin situation. I dagens skola är det många som går på knäna, vilket inte är så konstigt med tanke på att elevassistenter arbetar med elever som kräver särskilt stöd.

– Tar man sedan föräldraperspektivet kan jag tycka att det borde krävas att mitt barn, kanske med stora svårigheter och/eller funktionsnedsättningar, får till assistent en välutbildad vuxen och inte en person som hamnat i rollen enbart av den anledningen att det är ett jobb.

– Att vi som jobbar som elevassistenter i Malmö nu får utbildning är jättepositivt, säger Filipe Machade som är assistent till en 17-årig pojke med ADHD på Agnesfrids fordonsgymnasium,



Boken, som kostar 243:- kan beställas genom klaraskolan@gmail.com

