



Handläggare: Lotta Gillhardt
Telefon: 08-508 14 019

Till
Enskede-Årsta-Vantörs stadsdelsnämnd

Remiss av utbildning för elever i samhällsvård och fjärr- och distansundervisning - svar på remiss från kommunstyrelsen

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas som svar på remissen

Leif Sjöholm
Stadsdelsdirektör

Margreth Hollbrant
Avdelningschef

Bakgrund

Kommunstyrelsen har begärt svar på remissen ”Remiss av utbildning för elever i samhällsvård och fjärr- och distansundervisning. Svaret ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 15 mars 2013. Förvaltningen har enligt telefonsamtal med roteln fått acceptans för att svara på remissen genom ett kontorsutlåtande. Svaret anmäls vid nämndens sammanträde 2013-03-21.

Förvaltningens svar

Förvaltningen delar utredarens uppfattning att skollagens bestämmelse om tillgång till en likvärdig skolgång ska gälla alla skolpliktiga elever. Det innefattar även att de barn och ungdomar som vistas på HVB ska ha sin skolgång i en skola inom skolväsendet. Utredaren föreslår alltså inga nya bestämmelser som ger HVB möjlighet att anordna undervisning vid hemmet för de inskrivna barnen/-ungdomarna. Aktuell forskning har påvisat att den enskilt viktigaste skyddsfaktorn för hur barn och ungdom lyckas senare i livet är hur det har lyckats i skolan.

Förvaltningen ser positivt på att utredningens förslag är ämnade att ge elever i samhällsvård ökade möjligheter till den utbildning de har rätt till.

Det är tydligt uttryckt vad som är socialnämndens ansvar när beslut om vård utanför det egna hemmet har fattats. Det stärker barnets rätt att socialnämnden i samråd med skolhuvudmannen ska beskriva hur barnet ska få lämplig utbildning i vårdplan och genomförandeplan samt se till att ett utbildningsdokument upprättas.

Det är positivt att utredaren betonar att det är hemkommunens ansvar att följa upp sina elever som är skolpliktiga och som bereds vård på HVB, SIS-institution eller vistas på sjukhus och som går i skola i en annan kommun. Vidare anser förvaltningen att det är positivt att det av remissunderlaget framgår att det ska vara en rättighet att en elev som är placerad på ett HVB-hem ska tas emot i en kommunal skola eller grundsärskola i den kommun där eleven vistas. Eventuella kostnader får regleras via den interkommunala ersättningen.

Förvaltningen delar utredningens uppfattning att elev som har vistats vid ett HVB och som återvänder till sin hemkommun ska ha rätt att fullfölja sina påbörjade studier på ett nationellt program eller nationell inriktning på gymnasieskola eller gymnasiesärskola.

Utredaren efterlyser ett klagörande och förtydligande av regelverket så att det framgår vilka bestämmelser i skollagen som är tillämpliga vid utbildning vid särskilda ungdomshem. Vidare anser utredningen att det pedagogiska arbetet på SIS-institutionerna ska ledas av en rektor och att kravet på behöriga lärare inte ska frångås. Förvaltningen delar den uppfattningen.

Möjligheten till distansundervisning för elever med psykosocial problematik kan fungera bra under en övergångsperiod under det att annan undervisning planeras. Svårigheten för dessa barn/ungdomar kan dock vara bristen på hjälp av lärare och att det blir mycket självstudier som kan vara svåra att klara av.

Förvaltningen välkomnar att frågan uppmärksammas då såväl svensk som utländsk forskning pekar på att placerade barn som grupp har väsentligt lägre utbildningsnivå vid vuxen ålder än andra jämnåriga oavsett längden på placeringen, deras ålder vid placeringen eller placeringsform. (Vinnerljung "Fosterbarns skolgång och utbildning")



Bilaga

Remisshandlingar