



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (6)
Dnr 1.2.1-749/2012
Giltig fr.o.m. 2013-01-01
Giltig t.o.m. 2013-12-31

Vasaparkens förskolor

Ingress

Verksamhetsidé

"Tron på den egna förmågan ger livslångt lärande"



Vårt arbetssätt hämtar inspiration från Reggio Emilias barn och kunskapssyn. Vi ser möjligheter hos varje barn och lärandet sker i samspel med andra barn och vuxna. Genom ett nyfiket och utforskande arbetssätt skapar vi utmaningar för barns lärande och utveckling. Vi utgår från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter.

Leken ser vi som en viktig del i barns utveckling och lärande. I leken stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation, förmåga till symboliskt tänkande och förmåga att samarbeta och lösa problem. I leken får barnet möjligheter att uttrycka och bearbeta upplevelser, känslor och erfarenheter. Vi använder oss av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barns lärande, den visar vad som pågår och hur vi går vidare utifrån barnens intressen/kunskaper. Den pedagogiska miljön är i ständig utveckling och inbjuder till nyfikenhet och möjlighet att utveckla olika uttryckssätt.



Vår värdegrund utgår ifrån Norrmalms värdegrund som har tre huvudrubriker: Alla människors lika värde, brukaren i centrum och utveckling genom delaktighet och ansvar.

På Vasaparkens förskolor vill vi i **dialog** med barn, föräldrar och medarbetare skapa **trygga** och öppna former för våra förskolor att arbeta och utvecklas i. I samarbete med föräldrarna arbetar vi för att varje barn får möjlighet att utvecklas efter sina egna förutsättningar. I mötet med barn och föräldrar skapar vi **tillit** och **förtroende**. Alla föräldrar ska med stort **förtroende** kunna lämna sina barn till förskolan. Vi är **lyhörda** för funderingar/synpunkter och är tydlig i vår kommunikation. Vi erbjuder många tillfällen till att vara **delaktig** i verksamheten. På Vasaparkens förskolor bemöts alla med **respekt**. Vi lyssnar, är intresserade och låter var och en komma till tals. Vi ser varje individ och möter deras behov. Vi ger utrymme till frågeställningar och har ett reflekterande förhållningssätt. Vi har en **tillåtande kultur** där vi har roligt tillsammans och där man får tillfällen att lyckas. Vi ser olikheter som en tillgång.

ÅTAGANDE

- Vasaparkens förskolor värnar om miljön och arbetar för hållbar utveckling.

Läroplanen för förskolan uttrycker att förskolan ska medverka till att barnen tillägnar sig ett varsamt förhållningssätt till natur och miljö och förstår sin delaktighet i naturens kretslopp. På Vasaparkens förskolor handlar vi miljömärkta produkter från våra leverantörer, i den mån budgeten tillåter detta. Målet är att våra inköp av livsmedel ska komma upp i minst 20 % ekologiska produkter. Vi är varsamma med energiförbrukningen, inga lampor eller torkskåp ska användas i onödan och vi har ett medvetet tänkande runt vattenförbrukning. Vi sopsorterar. De förskolor som har förutsättningar återvinner matrester till biogas. Vi utvecklar vårt arbete kring Grön Flagg arbetet.

- Barnen på Vasaparkens förskolor upplever, använder och uttrycker kultur i meningsfulla sammanhang och uppmuntras till fysiska aktiviteter.

Läroplanen för förskolan uttrycker att förskolan skall arbeta med att utveckla barns förmågor och barns eget kulturskapande som att överföra ett kulturarv, värden, traditioner och historia, språk och kunskaper. På Vasaparkens förskolor flätar vi in, utifrån pågående projekt, stadens kulturutbud i form av teater, museer, biblioteksbesök, besök på olika kulturhistoriska platser, i skog och park. Vi synliggör maten som



kulturbärare av olika kulturer och traditioner. Vi väver in kulturers traditioner och högtider och tar tillvara barnens mångkulturella bakgrunder. Varje avdelning har litteratur tillgänglig utifrån barngruppens olika språk. Syftet är att barnen ska kunna läsa och titta i böckerna på egen hand och få delta i högläsning.

Vi arbetar för att öka barnens medvetenhet om delaktighet i det egna kulturarvet och i kompisarnas kulturer. I form av ramsor, sånger, grupp-, roll- och danslekar får barnen kontinuerligt ta del av varandras olika kulturarv. Vi uppmärksammar barnens erfarenhet av olika traditioner och förskolans egna traditioner. Vi använder drama, sång, berättande m.m. tillsammans med barnen. Vi anpassar den pedagogiska miljön så att den inbjuder till kulturella uttrycksformer och bidrar till utmaning, utveckling och lärande.

- Alla barn inom Vasaparkens förskolor bemöts utifrån alla människors lika värde.

Läroplanen uttrycker att förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar och efterhand omfatta dem. På Vasaparkens förskolor arbetar vi med leken, den styrda och den fria, som ett verktyg i lärandet i det sociala samspelet. Barnens åsikter och tankar tas tillvara och blir synliga i deras vardag. Vi anpassar förskolans miljö och verksamhet (rutiner och arbetssätt) efter barnens behov och förutsättningar. Vi synliggör och tar tillvara varandras kompetenser.

Vi omsätter likabehandlingsplanen i vår vardag. Vi stimulerar barnens samspel och hjälper dem att bearbeta konflikter samt reda ut missförstånd. Arbetslagen är i ständig reflektion om sitt arbetssätt och förhållningssätt gentemot annan personal och barn. Vi är goda förebilder och arbetar kontinuerligt med våra egna föreställningar och förväntningar på flickor och pojkar. Vi generaliserar inte barnen utifrån deras kön utan ser individen. Den pedagogiska miljön skall inte vara könsindelad. Pojkar och flickor ges samma möjlighet att pröva och utveckla intressen och förmågor. Rolleken ser vi som mycket viktig där barnen tillåts att spegla olika roller från samhället och även får pröva på nya roller och färdigheter.

- Barnen i Vasaparkens förskolor utvecklar sin förmåga att använda matematik, naturvetenskap och teknik i meningsfulla sammanhang samt utmanas i sin språkutveckling och kommunikativa förmåga.

Barnen på Vasaparkens förskolor arbetar utforskande i olika projekt. Projekten utformas och utvecklas med utgångspunkt i barnens intressen, tankar och idéer. När vi arbetar i projekt delar vi in barnen i mindre grupper för att möjliggöra lärandet i samspel och att garantera att alla barn blir lyssnade på och kommer till tals. Pedagogerna är medforskare i det utforskande arbetssättet tillsammans med barnen. Det innebär att pedagogerna är engagerade, lyhörda, lyssnande och nyfikna på barnens tankar, teorier och strategier. På så vis ger vi barnen nya frågeställningar och utmaningar för att gå vidare i sitt utforskande.

Leken har ett stort utrymme i verksamheten och är viktig för barns utveckling och lärande. I leken stimuleras fantasi, inlevelse, kommunikation och förmåga till symboliskt tänkande samt förmåga att samarbeta och lösa problem. I vår verksamhet möter barnen en pedagogisk miljö som i lekens och det lustfyllda lärandets olika former inspirerar och utmanar barnen i den språkliga, matematiska, naturvetenskapliga och tekniska utvecklingen. Den möjliggör möten mellan barn, vuxna och material och är utformad så att lärandet sker i samspel. Förskolorna har ett rikt, varierat material som lockar och utmanar barnen. Datorer och Ipads är ett verktyg för att lära av varandra i grupp.

Pedagogerna använder ett nyanserat talspråk, matematiska, naturvetenskapliga och tekniska begrepp i vardagen tillsammans med barnen. Vi använder våra kunskaper gällande NTA, natur och teknik för alla. Pedagogisk dokumentation används som verktyg för att synliggöra barnens lärande och för vidare utmaning. Pedagogerna reflekterar tillsammans med barnen för att ta tillvara på barnens frågor och erfarenheter och på så vis utmana vidare i planeringen av verksamheten. Förskolorna har ett öppet, tillåtande klimat där föräldrarna uppmuntras att använda sitt modersmål tillsammans med sitt barn. Varje arbetslag arbetar, i nära samverkan med barnens familjer, aktivt med att stödja barn med annat modersmål än svenska för att synliggöra och utveckla det egna språket och identiteten som flerspråkig.

- Barnen på Vasaparkens förskolor har inflytande och påverkan i sin vardag samt har en förståelse för vad demokrati är.

Läroplanen för förskolan uttrycker att barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av verksamheten. På Vasaparkens förskolor skapar vi en pedagogisk miljö och introducerar material och miljö för barnen på ett tydligt sätt och ger möjlighet att utvecklas som individ, oavsett kön, social och kulturell bakgrund och intressen. Miljön stödjer barnens strävan till inflytande på påverkan av sin dag. Vi är lyhörda och kan lyfta fram barns tankar och idéer. Vi låter alla barn komma till tals. Vi ger möjligheter för barnen att kunna vidareutveckla sina idéer i tid, kontinuitet och miljö/material. Vi skapar en fungerande organisation för att ge barnen förutsättningar för att uttrycka sina tankar och idéer.

- Vasaparkens förskolor möjliggör att föräldrar har inflytande och påverkan på verksamheten

Läroplanen för förskolan uttrycker att föräldrarna har ansvaret för sina barns fostran och utveckling. Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. På Vasaparkens förskolor arbetar vi för att föräldrar ska ha möjlighet till delaktighet och inflytande. Vi har en föräldraaktiv inskolning där föräldrarna får en god inblick i vår dagliga verksamhet. Veckobrev/informationsbrev skickas kontinuerligt till föräldrarna, brevet skall formuleras så att föräldrarna får en god insyn i vår pedagogiska verksamhet. Pedagogerna intar ett professionellt förhållningssätt i den dagliga dialogen med barnens föräldrar. Vi har föräldramöten som belyser verksamheten och skapar dialog. Vi har olika former för samverkan mellan förskola och hem. Pedagogerna bjuder in till individuella utvecklingssamtal minst två gånger varje år, samt erbjuder alltid föräldrar skyndsamtal när de signalerar att behov finns eller när förskolan ser att det behövs.

Vi skapar förutsättningar för föräldrar att engagera sig i förskolan. Gemensamt föräldraråd där vi träffas 2 gånger/termin för dialog om verksamheten. Ledningen skapar ett infoblad/"Vasabladet" med information som skickas ut 2-3 ggr/termin. Vi har utbildning för föräldrar i ABC (Alla barn i centrum) som syftar till att skapa goda relationer till sina barn.



RÄTTELSE

Vår vilja och ambition är att erbjuda en bra kvalitet med brukaren i centrum.

Lyckas vi inte leva upp till våra åtaganden måste vi snarast se över våra rutiner och rätta till det. När vi får in synpunkter på verksamheten tar vi upp dem på ett seriöst och respektfullt sätt.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Synpunkter från er föräldrar är alltid underlag i vårt utvecklingsarbete. Dina synpunkter är därför viktiga och vi vill att du hör av dig, så vi får möjlighet att förbättra vår verksamhet. Dina synpunkter, klagomål och beröm kan lämnas både skriftligt och muntligt. En folder för synpunkter och klagomål finns på alla avdelningar och det finns även möjlighet att lämna det via ett kontaktformulär på www.stockholm.se.

Om du önskar framföra dina synpunkter direkt till oss i verksamheten kontaktar du i första hand pedagogerna/arbetsplatsledaren förskolan. Du kan även vända dig till förskolechefen Maria Borg Andersson, telefon 08 508 09 175 eller bitr. förskolechef Anna Lindmark 08 508 09 115. Anser du att du inte får gehör för dina synpunkter kan du vända dig till avdelningschef för , Stefan Lindmark Larsson vid Norrmalms Stadsdelsförvaltning telefon 08 508 09 310.

VILL DU VETA MER?

De åtaganden som vi presenterat här ovan har vi sett som de allra viktigaste. Vår verksamhet består naturligtvis av mer än dessa åtaganden. Vill du veta mer om hur vi arbetar på våra olika förskolor är du välkommen att kontakta arbetsplatsledaren eller förskolechefen eller göra ett besök på våra förskolor.

Stockholm 2013-01-18

Maria Borg-Andersson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd Vasaparkens förskolor
Tulegatan 13 Hälsingegatan 4
Telefon: 08-508 09000 Telefon: 08-508 09175

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NORRMALMS STADSDELSNÄMND
2013-02-07