

SPÅNGA/TENSTA
STADSDELSNÄMND

2013-01-01
1(3)

Bilaga 1

Överenskommelse om samverkan mellan grundskola, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, individ- och stadsdelsnämndens verksamheter

Syftet med denna samverkansöverenskommelse är en gemensam helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Utgångspunkten för samverkan i generella frågor är stadsdelsnämndens geografiska område och de skolor som är lokaliserade i detta samt de barn och ungdomar (längst till 21 år) som går i dessa skolor. På individnivå är utgångspunkten den stadsdelsnämnd som barnet/ungdomen är folkbokförd i. Samverkansöverenskommelsen gäller från 2013-01-01.

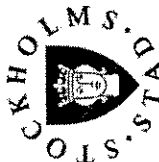
§	Område	Syfte / åtagande	Samarbetsform / arbetssätt	Ansvarig	Uppföljning
1	Samarbete i generella frågor mellan stadsdelsförvaltningarna och grundskola/grundsärskola gymnasieskola/gymnasiesärskola	Samverkan	Stygruppen för Sam Tidigt FörSt beslutar om detaljerna i samverkansmötesstrukturen, ansvarar för att samverkansavtalet efterlevs och kallar till stora samverkansgruppens möten. Stora samverkansgruppen består av enhetschefer för individ- och familjeomsorg, funktionshinderomsorg, fritid, samtliga rektorer i stadsdelsnämndens geografiska område samt relevanta myndigheter som verkar inom stadsdelen. Stora samverkansgruppen kallas till möte minst en gång per termin. Friskolor bjuds in att underteckna förbindelse till avtalet i samband med stora samverkansgruppens möte. Se bilaga 1, för lednings- och mötesstruktur inom Samtidigt först.	Stadsdelsdirektör sammankallar berörda verksamheter till styrgruppsmöten. Grundskolechefen sammankallar till Stora samverkansledningen.	Sam Tidigt FörSts styrgrupp ansvarar för att samverkansavtalet följs upp och utvärderas i stadsdelsnämndens kvalitetsredovisning. Protokoll från stora samverkansgruppens möte anmäls till Sam Tidigt FörSts styrgrupp. Övriga samverkansytors uppföljning regleras vid behov av eller i samråd med Sam Tidigt FörSts styrgrupp.

2	Övergång - Förskola – förskoleklass/ grundskola/grundskola	Informationsutbyte Fånga upp barn med särskilda behov	Möten en gång per år på vårmötet där representation från förskola och skola samlas för att revidera rutiner. Enligt bilaga 2	Rector och den som är ansvarig för förskolan, samt i förekommande fall chef för omsorgen om funktionshindrade	Rutiner ses över och, vid behov, revideras i samband med det årliga mötet och delges SamTidigt FörSts styrgrupp för biläggande till samverkansavtal.
3	Övergång - Gymnasie/gymnasieskola - arbetsliv/daglig verksamhet	Planera övergången för elever med funktionsnedsättningar till arbetslivet/fortsatta studier/ daglig verksamhet	Rector/biträdande rektor informerar under höstterminen skriftligt beställarchef hur många elever som på sikt är aktuella för stadsdelsförvaltningen.	Rectorer och beställarchef inom stadsdelsförvaltningen	Gymnasierepresentant och chef för avdelningen för äldre och funktionshindrade följer upp och redogör inför SamTidigt FörSts styrgrupp hur höstens samverkan fungerat.
4	Barn och ungdomar som riskerar att fara illa eller som far illa	Fånga upp barn och ungdomar som riskerar att fara illa eller som far illa	Reguljär kontakt mellan skola, stadsdel och polis upprätthålls genom SamTidigt FörSts skolgrupper. Skolgrupperna samlas enligt schema beslutat av Stora samverkansgruppen eller vid behov. Stadsdelen ska verka för skolgrupper också vid de fristående skolorna. Se bilaga 1. Lokala anmälningrutiner till socialtjänsten se bilaga 3 och 4	Chef för respektive verksamhet	Rutiner och samarbete följs upp och revideras vid Stora samverkansgruppens möten en gång per termin och anmäls till SamTidigt FörSts styrgrupp för biläggande till samverkansavtalet.
5	Barn och ungdomar i behov av särskilt stöd/ hälsa – samarbete med landstinget	Samordna insatser och klargöra ansvarsfördelningen mellan myndigheterna	Rutiner för samverkan med landstinget kommer att utarbetas inom stadsdelen. Dessa rutiner biläggs samverkansavtalet efter godkännande av Stora samverkansgruppen.	Chef för individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektor	På berörd nivå. Styrgruppen för SamTidigtFörSt ansvarar för den samlade uppföljningen

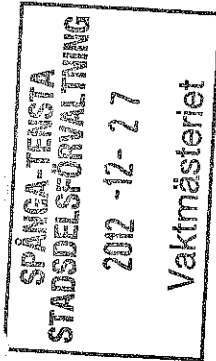
6	Barn/ungdomar med insatser, exempelvis i form av ○ HVB-hem ○ familjehem ○ öppenvård ○ bostad med särskild service för barn och ungdomar ○ skolskjuts ○ korttidsvård (KTT) och korttidsvistelse	Boende, behandling och skola med bra kvalitet och utifrån en helhetssyn	Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatsen. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet.	Chef inom individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektorer	På olika nivåer
7	Brottsförebyggande/Drogförebyggande arbete	Förebyggande brottslighet och droganvändning	Lokala BRÅ. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1.	Stadsdelsdirektör	Enligt stadens brottsförebyggande och drog/förebyggande program samt inom stadsdelen
8	Säkerhetsarbete	Klargöra ansvarsfrågor mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan. Tydlighet och förankring kring rutiner och handlingsplaner vid kriser och katastrofer.	Representant för skolorna deltar i stadsdelens krissamverkan/grupp.	Stadsdelsdirektör och rektorer.	Representant för skolan deltar i stadsdelens krissamverkan/grupp
9	Uppföljning av överenskommelsen	Att arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar			Sam Tidigt FörSis styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.

Datum 2012-11-26

Stadsdelsdirektör	.....	.....	.....	.....	.....
Rektor Hjusta grundskola	.....	Rektor Sundbyskolan	.....	Rektor Gullingskolan	.....
Rektor Enbacksskolan	.....	Rektor Solhemsskolan	.....	Rektor Bromstensskolan	.....
Rektor Spånga grundskola	.....	Rektor Ross Tensta Gymnasium	.....	Rektor Spånga Gymnasium	.....
Gymnasieområdeschef, Ross Tensta gymnasium	.....	Chef individ- och familjeomsorg	.....	Chef Förskola, fritid och prevention	.....
Gymnasieområdeschef, Spånga gymnasium	.....	Gymnasieområdeschef, Spånga gymnasium	.....	Grundskolechef med områdesansvar	.....



SPÅNGA/TENSTA
STADSDELSNÄMND



2013-01-01
1(3)

Överenskommelse om samverkan mellan grundskola, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, individ- och stadsdelsnämndens verksamheter

Syftet med denna samverkansöverenskommelse är en gemensam helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Utgångspunkten för samverkan i generella frågor är stadsdelsnämndens geografiska område och de skolor som är lokaliserade i detta samt de barn och ungdomar (längst till 21 år) som går i dessa skolor. På individnivå är utgångspunkten den stadsdelsnämnd som barnet/ungdomen är folkbokförd i. Samverkansöverenskommelsen gäller från 2013-01-01.

§	Område	Syfte / åtagande	Samarbetsform / arbetssätt	Ansvarig	Uppföljning
1	<i>Samarbete i generella frågor mellan stadsdelsförvaltningarna och grundskola/grundsärskola gymnasieskola/gymnasiesärskola</i>	Samverkan	Stygruppen för SamTidigt FörSt beslutar om detaljerna i samverkansmötesstrukturen, ansvarar för att samverkansavtalet efterlevs och kallar till stora samverkansgruppsmöten. Stora samverkansgruppen består av enhetschefer för individ- och familjeomsorg, funktionshinderomsorg, fritid, samtliga rektorer i stadsdelsnämndens geografiska område samt relevanta myndigheter som verkar inom stadsdelen. Stora samverkansgruppen kallas till möte minst en gång per termin. Friskolor bjuds in att underteckna förbindelse till avtalet i samband med stora samverkansgruppsmöten. Se bilaga 1, för lednings- och mötesstruktur inom Samtidigt först.	Stadsdelsdirektör sammankallar berörda verksamheter till stygruppssmöten. Grundskolechefen sammankallar till Stora samverkansledningen.	SamTidigt FörSts stygrupp ansvarar för att samverkansavtalet följs upp och utvärderas i stadsdelsnämndens kvalitetsredovisning. Protokoll från stora samverkansgruppsmöten anmäls till SamTidigt FörSts stygrupp. Övriga samverkansytors uppföljning regleras vid behov av eller i samråd med SamTidigt FörSts stygrupp.

2	Övergång - Förskola – förskoleklass/ grundskola/grundskolaskola	Informationsutbyte Fånga upp barn med särskilda behov	Möten en gång per år på vårterminen där representation från förskola och skola samlas för att revidera rutiner. Enligt bilaga 2	Rector och den som är ansvarig för förskolan, samt i förekommande fall chef för omsorgen om funktionshindrade	Rutiner ses över och, vid behov, revideras i samband med det årliga mötet och delges SamTidigt FörSts styrgrupp för biläggande till samverkansavtal.
3	Övergång - Gymnasie/gymnasiesärskola - arbetsliv/daglig verksamhet	Planera övergången för elever med funktionsnedsättningar till arbetslivet/fortsatta studier/ daglig verksamhet	Rector/biträdande rektor informerar under höstterminen skriftligt beställarchef hur många elever som på sikt är aktuella för stadsdelsförvaltningen.	Rektorer och beställarchef inom stadsdelsförvaltningen	Gymnasieresistent och chef för avdelningen för äldre och funktionshindrade följer upp och redogör inför SamTidigt FörSts styrgrupp hur höstens samverkan fungerat.
4	Barn och ungdomar som riskerar att fara illa eller som far illa	Fånga upp barn och ungdomar som riskerar att fara illa eller som far illa	Reguljär kontakt mellan skola, stadsdel och polis upprätthålls genom SamTidigt FörSts skolgrupper. Skolgrupperna samlas enligt schema beslutat av Stora samverkansgruppen eller vid behov. Stadsdelen ska verka för skolgrupper också vid de fristående skolorna. Se bilaga 1. Lokala anmälningsrutiner till socialtjänsten se bilaga 3 och 4	Chef för respektive verksamhet	Rutiner och samarbete följs upp och revideras vid Stora samverkansgruppens möten en gång per termin och anmäls till SamTidigt FörSts styrgrupp för biläggande till samverkansavtalet.
5	Barn och ungdomar i behov av särskilt stöd/ hälsa – samarbete med landstinget	Samordna insatser och klargöra ansvarsfördelningen mellan myndigheterna	Rutiner för samverkan med landstinget kommer att utarbetas inom stadsdelen. Dessa rutiner biläggs samverkansavtalet efter godkännande av Stora samverkansgruppen.	Chef för individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektor	På berörd nivå. Styrgruppen för SamTidigtFörSt ansvarar för den samlade uppföljningen

6	Barn/ungdomar med insatser, exempelvis i form av ○ HVB-hem ○ familjehem ○ öppenvård ○ bostad med särskild service för barn och ungdomar ○ skolskjuts ○ korttidstillsyn (KTT) och korttidsvistelse	Boende, behandling och skola med bra kvalitet och utifrån en helhetssyn	Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatsen. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet.	Stadsdelsdirektör	Enligt stadens brottsförebyggande och drogförebyggande program samt inom stadsdelen	På olika nivåer
7	Brottsförebyggande/ Drogförebyggande arbete	Förebygga brottslighet och droganvändning	Lokala BRÅ. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1.	Stadsdelsdirektör	Representant för skolan deltar i stadsdelens krisamverkan	
8	Säkerhetsarbete	Klargöra ansvarsfrågor mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan. Tydlighet och förankring kring rutiner och handlingsplaner vid kriser och katastrofer.	Representant för skolorna deltar i stadsdelens krisamverkan	Stadsdelsdirektör och rektorer.	Representant för skolan deltar i stadsdelens krisamverkan	
9	Uppföljning av överenskommelsen	Aft arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar			Samtidigt FörSts styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.	

Datum 2012-11-26

Stadsdelsdirektör

Barbara Tarpala
Rektor Hjärsta grundskola

Stefan Jönsson
Rektor Enbäcksskolan

Olle Olsson
Rektor Spånga grundskola

Gymnasieområdeschef, Ross Tensta gymnasium

Dr. Jönsson
rektor
Elnäs borgsskolan

Rektor Sundbyskolan

Helen Nilsson
Rektor Solhemsskolan

Rektor Ross Tensta Gymnasium

Rektor Spånga Gymnasium

Gymnasieområdeschef, Spånga gymnasium

Charlotte Bergström
Rektor Gudfingskolan

Rektor
Rektor Bromstensskolan

Rektor Spånga Gymnasium

Chef Förskola, fritid och prevention

Rektor
Grundskolechef med områdesansvar
Leo Olsson

6	Barn/ungdomar med insatser, exempelvis i form av ○ HVB-hem ○ familjehem ○ öppenvård ○ bostad med särskild service för barn och ungdomar ○ skolskjuts ○ korttidstillsyn (KTT) och korttidsvistelse	Boende, behandling och skola med bra kvalitet och utifrån en helhetssyn	Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatsen. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet.	Chef inom individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektorer	På olika nivåer
7	Brottsförebyggande/Drogförebyggande arbete	Förebygga brottslighet och droganvändning	Lokala BRA. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1.	Stadsdelsdirektör	Enligt stadens brottsförebyggande och drogprebyggande program samt inom stadsdelen
8	Säkerhetsarbete	Klärgöra ansvarsfrågor mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan. Tydlighet och förankring kring rutiner och handlingsplaner vid kriser och katastrofer.	Representant för skolorna deltar i stadsdelens krissamverkan grupp.	Stadsdelsdirektör och rektorer.	Representant för skolan deltar i stadsdelens krissamverkan grupp
9	Uppföljning av överenskommelsen	Att arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar			Sam Tidigt FörSits styrgrupp ansvar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.

Datum 2012-11-26

..... Stadsdelsdirektör	 Rektor Sundbyskolan	 Rektor Gullingskolan
..... Rektor Hjnsta grundskola	 Rektor Solhemsskolan	 Rektor Bromstenskolan
..... Rektor Enbacksskolan	 Rektor Ross Tensta Gymnasium	 Rektor Spånga Gymnasium
..... Rektor Spånga grundskola	 Chef individ- och familjeomsorg	 Chef Förskola, fritid och prevention
..... Gymnasieområdeschef, Ross Tensta gymnasium	 Gymnasieområdeschef, Spånga gymnasium	 Grundskolechef med områdesansvar

6	Barn/ungdomar med insatser, exempelvis i form av ○ HVB-hem ○ familjehem ○ öppenvård ○ bostad med särskild service för barn och ungdomar ○ skolskjuts ○ korttidstillsyn (KTT) och korttidsvistelse	Boende, behandling och skola med bra kvalitet och utifrån en helhetssyn	Rutiner för tidig samverkan enligt stödmaterial tas fram och biläggs avtalet 2013. Kontakt mellan skola och socialtjänst bör ske så tidigt som möjligt i insatsen. Det är viktigt att förankra och verka för en samsyn kring gällande rutiner. I strävandet efter samsyn är skolgrupperna och mötena med stora samverkansgruppen viktiga arenor. Stadsdelen ska verka för att också få med de fristående skolorna i samverkansarbetet.	Chef inom individ- och familjeomsorg, chef för omsorgen om funktionshindrade och rektorer	På olika nivåer
7	Brottsförebyggande/Drogförebyggande arbete	Förebygga brottslighet och droganvändning	Lokala BRA. En rektorsrepresentant som ingår ska delta i rådet. Se bilaga 1.	Stadsdelsdirektör	Enligt stadens brottsförebyggande och drogförebyggande program samt inom stadsdelen
8	Säkerhetsarbete	Klargöra ansvarsfrågor mellan stadsdelsnämndens verksamheter och skolan. Tydlighet och förankring kring rutiner och handlingsplaner vid kriser och katastrofer.	Representant för skolorna deltar i stadsdelens krissamverkanstrupp.	Stadsdelsdirektör och rektorer.	Representant för skolan deltar i stadsdelens krissamverkanstrupp
9	Uppföljning av överenskommelsen	Att arbetet på lokal nivå bedrivs enligt överenskommelsen, förslag på eventuella förbättringar			Samtidigt FörSts styrgrupp ansvarar för uppföljning, utvärdering av samverkansavtalet.

Datum 2012-11-26

Stadsdelsdirektör	Rektor Sundbyskolan	Rektor Gullingskolan
Rektor Hjusta grundskola	Rektor Solhemsskolan	Rektor Bromstensskolan
Rektor Enbacksskolan	Rektor Ross Tensta Gymnasium	Rektor Spånga Gymnasium
Rektor Spånga grundskola	Chef individ- och familjeomsorg	Chef Förskola, fritid och prevention
Gymnasieområdeschef, Ross Tensta gymnasium	Gymnasieområdeschef, Spånga gymnasium	Grundskolechef med områdesansvar