



Handläggare:
Anders Müller tel 08-508 33 883

Till
Utbildningsnämnden
2013-04-18

Skolinspektionens föreläggande efter tillsyn av gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Stockholms kommun

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på föreläggandet.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

I Skolinspektionens beslut efter tillsyn av gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Stockholms kommun fick Stockholms kommun föreläggande att vidta åtgärder för att för ett antal påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 8 maj 2013 redovisas för Skolinspektionen.

De områden där brister påtalades är "Undervisning och lärande", "Trygghet och studiero", "Uppföljning och utveckling av utbildningen" och "Erbjudande av utbildning".

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på föreläggandet.



Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Bakgrund

Under 2012 har samtliga gymnasieskolor och gymnasiesärskolor i Stockholm inspekterats under Skolinspektionens regelbundna tillsyn. Stockholms kommunala skolor fick därvid ett antal anmärkningar och ett föreläggande att före den 8 maj 2013 redovisa vidtagna åtgärder för Skolinspektionen. Dessa är grupperade under ett antal rubriker enligt följande:

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningen redovisar nedan vidtagna åtgärder under respektive rubrik.

Undervisning och lärande

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med undervisning och lärande:

Säkerställa att utbildningen inom kommunens gymnasieskolor är likvärdig.

Författning: 1 kap. 4,8-9 §§ och 3 kap. 3§ skollagen

Vidtagna åtgärder:

Gymnasieorganisationen har under ett par år förändrats med målet att rektor ska ges möjlighet till att på nära håll leda det pedagogiska arbetet. Detta har som mål att varje skola utifrån sina förutsättningar ska kunna hitta ett förhållnings- och arbetsätt som passar elevgruppen på skolan. Detta ska i sin tur leda till att alla elever får likvärdig möjlighet att utvecklas utifrån sina förutsättningar.

I resursfördelningssystemet finns en faktor som tar hänsyn till elevernas socio-ekonomiska bakgrund och betygsbakgrund. Detta har också som mål att möjliggöra för skolor med stor andel elever med mindre gynnsamma förutsättningar ska kunna sätta in de resurser som behövs. Därutöver finns möjlighet för skolan att söka resurser för elever med särskilt stora stödbehov inom ramen för tilläggsbeloppen. Förvaltningen avser att följa upp hur dessa extra resurser används och hur skolorna säkerställer att eleverna får det stöd de behöver.

Introduktionsprogrammen ska ses över i ett projekt som har som uppdrag att komma med förslag till åtgärder som säkerställer likvärdigheten mellan skolorna. I uppdraget ingår även att se till att planer för utbildningen finns på alla skolor. En särskild arbetsgrupp ska dessutom se över hur studiehandledning på modersmålet ska organiseras så att eleverna får det stöd de har rätt till.

Åtgärderna ovan ska följas upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

Förvaltningen har sökt statliga medel för att utveckla elevhälsoarbetet på alla nivåer. Detta arbete har som mål att säkerställa att alla elever får det stöd de behöver och har rätt till.

Trygghet och studiero

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet trygghet och studiero:

Utarbeta och implementera rutiner för hur rektorerna ska anmäla fall av kränkande behandling till huvudmannen.

Författning: 6 kap. 10§ skollagen

Vidtagna åtgärder:

Utbildningsförvaltningen har tagit fram en blankett som rutinmässigt ska användas för anmälan av fall av kränkande behandling (bifogas). Den ska användas av alla gymnasieenheters rektorer. Dessutom har förvaltningen gjort ett utdrag ur gällande delegationsordning där det tydligt står hur anmälan till huvudmannen ska ske.

Detta ska kommuniceras med samtliga gymnasieenheter och antalet anmälningar ska följas upp i resultatdialogerna på olika nivåer.

Uppföljning och utveckling av utbildningen

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med uppföljning och utveckling av utbildningen:

På huvudmannanivå bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen på introduktionsprogrammen och i gymnasiesärskolan.

Se till att det systematiska kvalitetsarbetet inriktas mot de mål som finns för utbildningen i skollagen och andra föreskrifter.

Författning: 4 kap. 3-4 §§ skollagen

Vidtagna åtgärder:

Vid läsårets slut kommer en sammanställning att göras över betygsresultat och genomsnittligt betygsvärde samt antal elever som avbrutit sin utbildning, för varje program. Resultaten kommer att utvärderas och analyseras för det vidare arbetet med att utveckla verksamheten inom respektive rektorsområde.

På enheter med vissa program inom gymnasiesärskolan där betyg ej kan sättas, sker en sammanställning av avgångselevernars resultat som kommer att utvärderas och analyseras för det vidare arbetet med att utveckla respektive gymnasieenhets verksamhet.

Indikatorer och/eller nyckeltal för resultaten i gymnasiesärskolan och på introduktionsprogrammen kommer att tas fram. Dessa blir en del av underlaget för de resultatdialoger som genomförs på olika nivåer.

Erbjudande av utbildning

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning:

Säkerställa att alla elever som har rätt till modersmålsundervisning erbjuds detta i den omfattning och på de sätt de har rätt till det.

Författning: 2 kap. 8§ 15 kap. 19§ och 18 kap. 14§ skollagen samt 4 kap. 15-20 §§, 9 kap. 9§ gymnasieförordningen/8 kap. 5 §, 5 kap. 7-13 §§ 1992 års gymnasieförordning.

Vidtagna åtgärder:

Stockholm kommer att erbjuda alla elever som är berättigade och som börjar under höstterminerna undervisning i modersmålet under innevarande läsår. Elever som anländer under våren kommer i den mån de bedöms kunna ingå i en redan startad grupp att erbjuds sådana möjligheter.

Arbetsgruppen som ska se över studiehandledningen på modersmålet ska också titta på hur man kan organisera modersmålsundervisningen så att även elever som kommer sent under läsåret erbjuds den utbildning de har rätt till.

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden översänder tjänsteutlåtandet till Skolinspektionen som huvudmannens svar på föreläggandet.

Bilagor:

1. Beslut efter tillsyn av gymnasieskolan och gymnasiesärskolan i Stockholms kommun.
2. Blankett för anmälan av kränkande behandling.