



Handläggare:
Anders Müller tel 08-508 33 883

Till
Utbildningsnämnden
2013-04-18

Inställda lektioner

Svar på skrivelsen från Lotta Edholm (FP), Christoffer Järkeborn (M), Helen Törnqvist (C) och Ella Bohlin (KD)

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Förvaltningen ges i uppdrag att under en månad under höstterminen 2013 på skolnivå mäta antal schemalagda undervisningstimmar där läraren varit frånvarande utan att vikarie anskaffats, analysera resultatet av denna mätning och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

I en skrivelse till utbildningsnämnden ger Lotta Edholm (FP), Christoffer Järkeborn (M), Helen Törnqvist (C) och Ella Bohlin (KD) att utbildningsförvaltningen i uppdrag att kartlägga antalet inställda lektioner på skolnivå under vårterminen 2013, samt analysera huvudorsakerna till detta och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Eftersom lektionsbegreppet inte är entydigt föreslår förvaltningen i stället att utbildningsnämnden ger förvaltningen i uppdrag att under en månad under höstterminen 2013 på skolnivå mäta antal schemalagda undervisningstimmar där läraren varit frånvarande utan att vikarie anskaffats, analysera resultatet av denna mätning och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom gymnasieavdelningen.

Bakgrund

I en skrivelse till utbildningsnämnden föreslår Lotta Edholm (FP), Christoffer Järkeborn (M), Helen Törnqvist (C) och Ella Bohlin (KD) att utbildningsförvaltningen ska ges ett uppdrag att kartlägga antalet inställda lektioner på skolnivå under vårterminen 2013, samt analysera huvudorsakerna till detta och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Förvaltningens synpunkter

Utbildningsförvaltningen instämmer i att god schemaläggning, kontroll av inställd undervisning och fungerande vikariesystem är viktigt för elevernas lärande.

Av läroplanen framgår bland annat att

- utbildningen ska organiseras så att den så långt möjligt anpassas efter elevernas önskemål
- lärarna ska anpassa undervisningens uppläggning, innehåll och arbetsformer efter elevernas skiftande behov och förutsättningar,
- skolans arbetsformer ska utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas,
- utbildningen utformas så att eleverna, för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, får tillgång till handledning och läromedel av god kvalitet samt andra lärverktyg för en tidsenlig utbildning, bl.a. bibliotek, datorer och andra tekniska hjälpmedel

Ovanstående gör att skolorna valt olika arbetssätt och att det är svårt att på ett enkelt och jämförbart sätt mäta antalet inställda lektioner. Begreppet lektion är inte entydigt. Skolorna har olika sätt att hantera schemaläggning vilket gör att arbetspassen är olika många och olika långa. På ett yrkesprogram kan arbetspasset vara halva dagen medan det på ett högskoleförberedande program kan variera, oftast i intervallet 1 till 3 timmar.

Förvaltningen föreslår därför att utbildningsnämnden i stället ger förvaltningen i uppdrag att under en månad under höstterminen 2013 på skolnivå mäta antal schemalagda undervisningstimmar där läraren varit frånvarande utan att vikarie



anskaffats, analysera resultatet av denna mätning och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att förvaltningen ges i uppdrag att under en månad under höstterminen 2013 på skolnivå mäta antal schemalagda undervisningstimmar där läraren varit frånvarande utan att vikarie anskaffats, analysera resultatet av denna mätning och återkomma med en rapport till utbildningsnämnden.

Bilaga: Skrivelsen Angående inställda lektioner