



Handläggare: Lillemor Samuelsson
Telefon: 08 - 508 33 629

Till
Utbildningsnämnden
2013-05-24

Samverkan mellan Stockholms stad och Stockholms läns landsting avseende barn och unga med psykisk ohälsa

Yttrande över revisionsrapport nr 2/2013

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Förvaltningens tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen som yttrande över revisionsrapport nr 2/2013

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Revisionskontoret har genomfört en granskning av samverkan mellan Stockholms stad och Stockholms läns landsting avseende barn och unga med psykisk ohälsa. De kommunala verksamheter som ingår är socialtjänst och elevhälsa.

Stadsrevisionen konstaterar i sin sammanfattning att det finns brister i samverkan som kan påverka effektiviteten i samverkan kring barn och unga med psykisk ohälsa. Det mest framträdande är att det finns ett behov av förbättrad samverkan när det gäller accepterade och fungerande riktlinjer och rutiner.

Utbildningsförvaltningen instämmer i rapportens bedömning att de förhållanden som präglar samverkan kring psykisk ohälsa bland unga visar att det finns ett tydligt behov av att tydliggöra roller och ansvar samt att implementera samverkansformer på lokal nivå.

Utbildningsförvaltningen lyfter fram ett antal uppgifter i rapporten som förvaltningen bedömer behöver förtydligas, förklaras eller förändras.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom utbildningsförvaltningens grundskoleavdelning i samråd med gymnasieavdelningen och ledningsstaben.

Bakgrund

Revisionskontoret har med hjälp av en konsult genomfört en granskning av samverkan mellan Stockholms stad och Stockholms läns landsting avseende barn och unga med psykisk ohälsa. De kommunala verksamheter som ingår är socialtjänst och elevhälsa. Intervjuer har också genomförts med barn- och ungdomspsykiatri samt habiliteringen inom landstinget.

Stadsrevisionen konstaterar i sin sammanfattning att det finns brister i samverkan som kan påverka effektiviteten i samverkan kring barn och unga med psykisk ohälsa. Det mest framträdande är att det finns ett behov av förbättrad samverkan när det gäller accepterade och fungerande riktlinjer och rutiner.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Utbildningsförvaltningen instämmer i rapportens bedömning att de förhållanden som präglar samverkan kring psykisk ohälsa bland unga gör skäl för ordet komplexitet och att det därför finns ett tydligt behov av att tydliggöra roller och ansvar samt att implementera samverkansformer på lokal nivå.

Behovet av förtydligande uppmärksammas även på nationell nivå. I socialstyrelsens kartläggning "Utvecklingsområden för mödra- och barnhälsovård samt elevhälsa" från 2011 finns bland annat följande avsnitt om samverkan på sidan 17: *"Det uttrycks behov av nationella riktlinjer som klargör elevhälsans inriktning och prioriteringar liksom att ansvarsfördelningen mellan olika huvudmän som arbetar med barn och ungas hälsa tydliggörs. Otydlig gränsdragning mellan elevhälsan, den specialiserade barn- och ungdomspsykiatri (BUP), primärvården, habiliteringen och socialtjänsten ses som ett problem."* Detta har lett till ett regeringsuppdrag där socialstyrelsen ska utarbeta vägledningar, rekommendationer och kunskapsöversikter för skolhälsovård/ elevhälsa. Förslag väntas gå ut på remiss under våren 2013.

I stadsrevisionens rapport finns ett antal uppgifter som utbildningsförvaltningen bedömer behöver förtydligas, förklaras eller förändras. Dessa är främst:

Den nya skollagen (2010:800) började tillämpas 1 juli 2011. I och med denna försvann begreppet skolhälsovård och ersattes med begreppet elevhälsa.

På flera ställen i rapporten refereras till begreppet ”första linjens vård” när det gäller skolans uppdrag. Anledningen kan möjligen vara den gamla BUS-policyn, men enligt skollagen är det tydligt att skolans elevhälsa främst ska arbeta hälsofrämjande och förebyggande och alltså inte bedriva vård.

Under rubriken ”3. Samverkansprocessen och dess aktörer” finns en bild (figur 1), som beskrivs som ett exempel på en samverkansprocess. Bilden är inte representativ och är dessutom på grund av ofullständiga beskrivningar i rutorna svår att tolka.

Under rubriken ”3.1.1 Skolans uppdrag” finns i sista stycket en beskrivning av att kuratorer kan ha olika arbetssätt och att det finns kuratorer som ”har möjlighet att arbeta mer terapeutiskt och behandlande”. Utbildningsförvaltningen vill dock förtydliga att skolkuratorer inte har uppdrag att arbeta med behandling, även om de har sådan utbildning och har arbetat med behandling tidigare.

Under rubriken ”4.3 Neuropsykiatriska utredningar” beskrivs skolpsykologernas medverkan vid utredningar. Där kan skrivningen ”den psykologtid som köps av skolorna” tolkas fel. Utbildningsförvaltningen vill därför påpeka att skolor i Stockholms stad själva avgör om man anställer personal till elevhälsan eller om man köper tjänst från utbildningsförvaltningens avdelning för uppdrag kring lärande och elevhälsa eller de ramavtalsupphandlade tjänsterna inom elevhälsoområdet.

Under punkterna 4.5 och 4.6 i rapporten berörs bland annat samarbetet mellan skola och socialtjänst. Utbildningsförvaltningen vill förtydliga att det samarbetet beskrivs i ”Riktlinjer och stödmaterial för samverkan mellan stadsdelsnämndernas verksamheter och skolan”, som tagits fram gemensamt av utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen och som antagits i utbildningsnämnden respektive socialnämnden i april 2012. Dessa kompletteras med lokala överenskommelser med skolorna inom respektive stadsdel i samverkan med stadsdelsförvaltningarna.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att detta tjänsteutlåtande godkänns och överlämnas till stadsrevisionen som yttrande över revisionsrapport nr 2/2013.



Bilaga

Revisionsrapport: Samverkan mellan Stockholms stad och Stockholms läns landsting avseende barn och unga med psykisk ohälsa.