



Handläggare: Lillemor Samuelsson
Telefon: 08 - 508 33 629

Till
Utbildningsnämnden
2013-05-24

Bra skolbibliotek i alla skolor

Svar på skrivelse från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V)

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Thomas Persson
Utbildningsdirektör

Håkan Edman
Grundskoledirektör

Sammanfattning

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) framför i en skrivelse till utbildningsnämnden behovet av bra skolbibliotek i alla skolor. I skrivelsen påpekas vikten av att alla skolor, oavsett driftsform, följer lagen och håller sig med riktiga bibliotek. Skribenterna önskar en kartläggning av tillgången till skolbibliotek i stadens skolor och ett förslag om hur skollagen ska följas i detta avseende.

För att stödja de kommunala skolorna i Stockholms stad har utbildningsförvaltningen en särskild skolbiblioteksgrupp inom avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa. Skolbiblioteksgruppen erbjuder Stockholms kommunala grundskolor rådgivning som rör uppbyggnad och utveckling av skolans biblioteksverksamhet. Utbildningsförvaltningen bedömer att ingen ytterligare kartläggning av stadens skolbibliotek i dagsläget är motiverad.

När det gäller de fristående grund- och gymnasieskolorna har kommunen insynsmöjlighet, medan tillsynen ligger inom Skolinspektionens ansvar. Från och

med februari 2013 genomför tillhandahållaravdelningen insynsbesök på fristående grund- och gymnasieskolor.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens grundskoleavdelning i samråd med gymnasie- och tillhandahållaravdelningen.

Bakgrund

Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) framför i en skrivelse till utbildningsnämnden behovet av bra skolbibliotek i alla skolor.

I skrivelsen framförs synpunkter om att den nya skollagens krav på skolbibliotek inte följs av alla skolor. Detta framkommer bland annat i Skolinspektionens tillsyn av grundskolor och gymnasieskolor. Samtidigt kommer uppgifter om att läskunnigheten minskar.

I skrivelsen påpekas vikten av att alla skolor, oavsett driftsform, följer lagen och håller sig med riktiga bibliotek. Skribenterna uttrycker även att man gärna ser en ökad digitalisering av biblioteken, men att pappersböckerna under en lång tid framöver kommer att spela en mycket viktig roll.

Med anledning av detta vill Marina Gunnmo Grönros och Edith Ringmar att utbildningsförvaltningen kartlägger tillgången till skolbibliotek i stadens skolor och lägger fram ett förslag om hur skollagen ska följas i detta avseende.

Förvaltningens synpunkter

I skollagen 2 kap 36 § står att eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek. Detta omfattar skolor oavsett huvudman.

I skollagen finns ingen definition av begreppet skolbibliotek, men i förarbetena till lagen förklaras att man vanligtvis brukar avse ”en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.”

För att stödja de kommunala skolorna i Stockholms stad har utbildningsförvaltningen en särskild skolbiblioteksgrupp inom avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa. Skolbiblioteksgruppen erbjuder Stockholms kommunala grundskolor rådgivning som rör uppbyggnad och utveckling av skolans biblioteksverksamhet. Det handlar bland annat om fortbildningar för personal, rådgivning och handledning, praktiska verktyg, nätverk för skolbibliotekarier samt ett användarvänligt bibliotekssystem. För de kommunala

gymnasierna erbjuder skolbiblioteksgruppen nätverk för gymnasiebibliotekarier, bibliotekssystem för gymnasiet samt kompetensutveckling för personal.

Förvaltningens mediatek kommer på uppdrag av utbildningsförvaltningen att den 30 maj anordna ett halvdagsseminarium för skolledare i de kommunala skolorna, där man utgår från frågan hur en pedagogisk biblioteks- och IKT-verksamhet kan se ut och hur man som skolledare tar sig an frågan. I inbjudan står bland annat att ”med den nya skrivningen i skollagen och Lgr11:s fokus på källkritik och informationskompetens blir det tydligt att skolbiblioteket behöver ha en pedagogisk funktion som aktivt stödjer elevernas kunskapsutveckling.”

Skolbiblioteksgruppen för även statistik över grundskolornas bibliotek, deras utlåning och bemanning. Denna statistik kommuniceras med grundskolans ledning för att säkerställa att de skolor som behöver extra stöd för att uppfylla skollagen kan erbjudas det. Utbildningsförvaltningen bedömer att ingen ytterligare kartläggning av stadens skolbibliotek i dagsläget är motiverad.

När det gäller de fristående grund- och gymnasieskolorna har kommunen insynsmöjlighet, medan tillsynen ligger inom Skolinspektionens ansvar. Det är huvudmannen som ansvarar för att utbildningen anordnas så att eleverna har tillgång till skolbibliotek. Från och med februari 2013 genomför tillhandahållaravdelningen insynsbesök på fristående grund- och gymnasieskolor. Vid besöken efterfrågas elevers tillgång till bibliotek på skolan. Uppgifterna sammanställs efterhand och kommer att redovisas under året.

Förvaltningens förslag

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Bilaga

Skrivelsen från Marina Gunnmo Grönros (V) och Edith Ringmar (V) om att hålla bra skolbibliotek i alla skolor