

Skrivelse till utbildningsnämnden 24 maj 2012

IT-pedagogisk handlingsplan

GS-IT upphandlades med en vanlig kontorsmiljö som utgångspunkt, inte en kreativ klassrumsmiljö. När de barnsjukdomar som uppstått i övergången till nytt IT-system i staden lagt sig, kvarstår förutom oklara kostnadseffekter, en klassrumsmiljö där elever och lärare som hindras av en icke-fungerande IT-miljö.

I tertialrapport 2 skriver förvaltningen att ett utvecklingsprojekt pågår med IT i stadens skolor. Det är utmärkt. När miljöpartiet har frågat rektorerna på Stockholms stads gymnasieskolor vittnar sju av tio rektorer i Stockholms gymnasieskolor om att förutsättningarna för användande av IT i skolan blivit sämre sedan systemet gemensam IT-service (GS-IT) infördes. Detta är det i särklass viktigaste kvittot på att upphandlingen av GS-IT inte varit helt lyckad, ur ett undervisningsperspektiv.

Skolans utveckling och väg in i framtiden bör främjas av en god och ändamålsenlig IT-miljö. Det finns bra exempel på användande av IT i undervisningen i staden. Men det finns också en frustration över ett stelt och svårhanterligt system.

För att vända den frustration som finns till något positivt och samtidigt ta vara på de goda exemplen när staden tar vidare steg mot en fungerande IT-miljö i skolorna behöver staden utveckla en IT-pedagogisk handlingsplan. Ett sådant arbete ska ta sin utgångspunkt i de behov som finns ute på skolorna och i den pedagogiska verksamheten. En arbetsgrupp bestående av rektorer och lärare som tillsammans med utbildningsförvaltningen kan formulera behoven och identifiera framkomliga vägar framåt. Liknande arbete har gjorts bland annat i Malmö med gott resultat.

Det är snart dags för att förnya eller på nytt upphandla IT-systemet i staden. Då kan ett sådant arbete, som vi nu föreslår, ligga till grund för den nya beställning som då måste göras. Då får vi en infrastruktur för skolan som utgår från undervisningens kreativa miljö och inte kontorslandskapet rutiner.

Med anledning av ovan föreslår vi att utbildningsförvaltningen återkommer med en plan för hur en IT pedagogisk handlingsplan kan arbetas fram.

Per Olsson (MP)