



Handläggare: Katarina Höök
Telefon: 08-508 18 138

Till
Farsta stadsdelsnämnd
2013-08-29

Riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013

Svar på remiss från kommunstyrelsen

Förslag till beslut

1. Stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen av förslag till riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013.
2. Omedelbar justering.

Steinunn Á Håkansson
stadsdelsdirektör

Birgitta Thulén
avdelningschef

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har utarbetat ett förslag till riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013. Lokala handlingsplaner för barnens övergång mellan förskola och skolan ska tas fram. Förskolan ska överlämna dokumentation till mottagande skola om den verksamhet som det enskilda barnet har ingått i och hur barnet tagit del av den.

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget. Speciellt bra är det att riktlinjerna lägger stor vikt vid förberedelse inför skolstart för barn som behöver särskilt stöd.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för förskola och fritid.

Bakgrund

I Stockholm är det vanligt att barn från samma förskola går vidare till olika skolor och att skolorna tar emot barn som har gått på många olika förskolor. Det har föranlett framtagande av ett förslag till övergripande riktlinjer för övergången mellan förskola och skola. Förslaget har utarbetats av utbildningsförvaltningen i samarbete med stadsdelsförvaltningarna och representanter från de fristående förskolorna.

En tidigare version av förslaget har tidigare remitterats till några utvalda instanser. Den remissomgången resulterade i betydande ändringar och därför genomförs nu ytterligare en remiss. I det nya förslaget har utbildningsförvaltningen framför allt har tagit hänsyn till önskemål om mindre dokumentation och en tydligare beskrivning av intentionerna med riktlinjerna.

Kommunstyrelsen har remitterat förslaget till Farsta stadsdelsnämnd för yttrande senast den 30 augusti 2013.

Remissen i sammanfattning

Riktlinjerna är tänkta att bidra till det livslånga lärandet genom att säkerställa en väl fungerande övergång mellan förskola och skola. I riktlinjerna ges en övergripande bild av hur arbetet med övergången ska gå till och vem som ansvarar för de olika delarna. Dessutom ges en beskrivning av vad den lokala handlingsplanen, årsplaneringen och dokumentationen bör innehålla. Riktlinjerna är bindande för de kommunala verksamheterna. Genom stadens process med godkännande och tillsyn av de fristående förskolorna är riktlinjerna styrande även för dem.

Skollagen fastslår att det är föräldrarna som avgör i vilken form av utbildning (förskola eller förskoleklass) en sexåring ska gå. De olika styrdokumenterna är tydliga i frågan om barnens övergång. Det är ett ömsesidigt ansvar för de inblandade verksamheterna att genom en bra övergång ge förutsättningar för barnens långsiktiga utveckling och lärande. De barn som behöver extra stöd ska prioriteras. Även ansvar och arbetsuppgifter för chefer och olika personal-kategorier är specificerade för att säkerställa detta. Allmänt råder sekretess mellan förskolan och skolans verksamheter. Riktlinjernas förslag på hur information och dokumentation ska hanteras har tagit hänsyn till detta.

Intentioner med riktlinjerna

Gemensam grundsyn

Grundläggande för de enskilda barnens övergång är att de berörda verksamheterna får insyn i och förståelse för varandras uppdrag och att de så långt som möjligt har en gemensam syn på barn och deras lärande. Det kräver forum för erfarenhetsutbyte och diskussion med syfte att främja barnens långsiktiga utveckling och lärande.

Barn som behöver särskilt stöd

De barn som haft extra stöd i förskolan och/eller kan komma att behöva det i skolans verksamheter är en prioriterad grupp vars övergång ska ägnas särskild uppmärksamhet. Huvudansvaret ligger på förskolechef och rektor. Förskolan har ett ansvar att informera och förbereda föräldrar på barnens kommande övergång. Såväl kommunala som fristående skolor kan söka extra resurser för barn som ska börja eller just har börjat i verksamheten. För barn som behövt eller kan förväntas behöva extra stöd ska alltid överlämningssamtal genomföras där förskola, skola och föräldrar deltar.

Barnens inflytande

Förskolan ska efterfråga och ta vara på barnets tankar och förväntningar på att sluta i förskolan och börja i förskoleklass och fritidshem. Information om barnets förväntningar och behov lämnas över till föräldrarna.

Lokala handlingsplaner

Samtliga stadsdelsnämnder ska i samverkan med berörda skolor ta fram en lokal handlingsplan för barnens övergång mellan förskola och skola. Förskolans dokumentation som ska överlämnas i samband med barnets övergång ska informera den mottagande skolan om den verksamhet som barnet har ingått i och hur barnet tagit del av den. För att uppnå detta syfte behöver dokumentationen i huvudsak vara inriktad på det som varit i fokus för den aktuella förskolans verksamhet under det sista läsåret, barnets delaktighet i detta och vad skolan har nytta av att veta. Både den övergripande dokumentationen om förskolans verksamhet och den individuella dokumentationen ska som mest omfatta två sidor text samt kan kompletteras med bilder.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Förvaltningen ställer sig positiv till förslaget om riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola. Förslaget tydliggör vikten av att berörda parter samverkar med barnens behov i fokus. Speciellt bra är det att riktlinjerna lägger stor vikt vid förberedelse inför skolstart för de barn som behöver särskilt stöd. Deras skolstart

måste förberedas i god tid i dialog med föräldrarna och övriga berörda. Förslag till mallar för övergripande dokumentation av förskoleverksamheten och enskilda barns individuella dokumentation välkomnas, liksom förslaget att begränsa textdokumentationen till maximalt två sidor.

Förvaltningen föreslår att stadsdelsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på remissen.

Bilaga

Utbildningsnämndens förslag till riktlinjer för övergångar mellan förskola och skola i Stockholms stad från 2013

OBS! Alla markeringar i materialet har gjorts av utbildningsnämnden och visar deras ändringar jämfört med den första versionen av förslaget, som endast remitterades till ett fåtal instanser. Första stadsdelsnämnd deltog inte i den remissomgången.