

Handläggare
Pär Lundström
Telefon: 33 783**Till**
Utbildningsnämnden
2013-08-22

Införande av HBT-policy i Stockholms stad

Svar på remiss från kommunstyrelsen på motion 2013:40
”Om införande av en HBT-policy i Stockholms stad”

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsförvaltningen beslutar
följande:

1. Förvaltningens tjänsteutlåtande överlämnas till
kommunstyrelsen som svar på remissen.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Anders Carstorp
Utbildningsdirektör

Marie-Louise Hammer Åberg
Gymnasiedirektör

Sammanfattning

I en motion yrkar Karin Hanqvist (S) på att staden tar fram en
HBT-policy för samtliga stadens nämnder och styrelser.

Förvaltningens bedömning är att skollagens bestämmelser om
arbete mot diskriminering och stadens riktlinjer för nämnder
och styrelser jämsköldhets- och mångfaldsarbete skyddar de
intressen som avses i motionen.

Enligt 6 kap. skollagen ska skolan varje år i sin plan mot
kränkande behandling/likabehandlingsplan redovisa vilka
åtgärder som kommer att vidtas i syfte att motverka
diskriminering och kränkande behandling.
Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden
överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till
kommunstyrelsen som svar på remissen

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av gymnasieavdelningen i samarbete med grundskoleavdelningen.

Bakgrund/Ärendet

I en motion yrkar Karin Hanqvist (S) på att staden tar fram en HBT-policy för samtliga stadens nämnder och styrelser.

Motionären hänvisar till att hatbrott med HBT-perspektiv ökade med 11 procent mellan åren 2010 och 2011 enligt Brottsförebyggande rådet.

Flera studier visar enligt motionären att HBT-personer löper större risk än heterosexuella att insjukna i depression, drabbas av missbruksproblem, självskadebeteende och att göra självmordsförsök. Unga HBT-personer har också, enligt motionären, en avsevärt sämre hälsa till följd av kränkande bemötande, trakasserier, diskriminering och våld till följd av homofobi och heteronormativa strukturer i samhället, inte minst i skolan och arbetslivet.

Inom skolan menar motionären att lärarnas arbete med "likabehandlingsplanen" varierar och att vissa lärare inte ens känner till den. Motionären menar också att många lärare upplever att elever använder nedsättande ord i kränkande syfte gällande homosexualitet och att många lärare anser att HBT-personer tar åt sig allt för lätt av andra elever när de utsätts för kränkningar gällande deras sexualitet.

På sin egen fråga om varför det ska finnas en särskild HBT-policy menar motionären att det enklaste svaret är att HBT-personer är en del av samhället och finns bland andra minoriteter där de också är ytterligare en minoritet. Motionären förslår också att denna policy gärna får likna den som Stockholms läns landsting har antagit och som rör tre målområden; synliggörande, kompetens och bemötande.

Riktlinjer för nämnder och styrelser jämslälldhets- och mångfaldsarbete från 2009

I de riktlinjer som gäller från och med den 1 januari 2009 fastslår kommunfullmäktige att Stockholm ska vara en mångsidig storstad i världsklass och alla de erfarenheter, egenskaper och livsåskådningar som stadens invånare och anställda har måste tillvaratas.

Att bejaka människors lika värde och mänskliga rättigheter är en förutsättning för att staden ska kunna leva upp till de krav som finns i diskrimineringslagstiftning och internationella konventioner som gäller allas rätt till demokrati och trygghet.

Riktlinjerna innebär att arbetet mot diskriminering samt för jämställdhet och mångfald ska integreras i stadens styrning och omfatta stadens alla verksamheter. Detta kräver bland annat ökade kunskaper om hur diskriminering kan motverkas, vad jämställdhet och mångfald innebär samt vilka juridiska ramar som finns. Att de verksamheter som utbildningsnämnden ansvarar för efterlever de politiska intentionerna i diskrimineringslagstiftningen är viktigt ur demokrati-, kvalitets-, arbetsgivar- och servicegivarperspektiv.

För att Stockholms stad ska utvecklas som organisation krävs att staden på alla nivåer är inkluderande och icke diskriminerande, vilket bidrar till ett stabilt samhälle med en stark tillväxtpotential. För att säkerställa att inte olika grupper eller individer stängs ute från arbetsmarknad och samhällsliv, ska staden aktivt stärka arbetet mot diskriminering.

Förekomsten av strukturell diskriminering utgör ett allvarligt hinder för många grupper och individer på arbetsmarknaden och i samhället.

Aktuell lagstiftning

Diskrimineringslagen som trädde i kraft den 1 januari 2009 har som ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Lagen ska direkt och indirekt skydda mot diskriminering, trakasserier och mot instruktioner att diskriminera. Det är dessutom förbjudet att utsätta någon som gjort en anmälan för repressalier.

Lagen berör följande områden:

- arbetslivet
- utbildning
- arbetsmarknadspolitisk verksamhet och arbetsförmedling utan offentligt uppdrag
- varor, tjänster och bostäder m.m.
- hälso- och sjukvården samt socialtjänsten m.m.
- socialförsäkringssystemet, arbetslöshetsförsäkring och studiestöd
- värnplikt och civilplikt
- offentlig anställning

Lagen ställer krav på att arbetsgivaren ska bedriva ett målinriktat arbete för att aktivt främja lika rättigheter i arbetslivet oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning. Diskrimineringsombudsmannen ansvarar för att lagen efterföljs.

Enligt 6 kap. skollagen ska skolan varje år i sin plan mot kränkande behandling/likabehandlingsplan redovisa vilka åtgärder som kommer att vidtas i syfte att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Förvaltningens synpunkter

Förvaltningens bedömning är att skollagens bestämmelser om arbete mot diskriminering och stadens riktlinjer för nämnder och styrelser jämsköldhets- och mångfaldsarbete skyddar de intressen som avses i motionen.

Enligt skollagens portalparagrafer (1 kap. 4 och 5 §§) ska var och en som verkar inom skolan främja aktning för varje människas egenvärde. Utbildningen ska stå i överensstämmelse med mänskliga rättigheter som människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämsköldhet samt solidaritet mellan människor.

Var och en som verkar inom utbildning ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.

Förvaltningen arbetar för att ytterliggande öka förståelsen ute på skolorna för sambandet mellan skolans huvuduppdrag med måluppfyllelse och vikten av att skolorna har ett aktivt och målinriktat trygghets- och likabehandlingsarbete.

Utbildningsförvaltningens jämsköldhets- och mångfaldsplan har inga särskilda aktiva åtgärder kring diskrimineringsgrunden sexuell läggning och det är heller inte ett lagkrav. Däremot är diskriminering naturligtvis förbjuden och för att undvika diskriminering är någon form av kunskapsgenererande arbete nödvändigt.

Förvaltningen arbetar med en granskning av grundskolornas samtliga planer mot diskriminering och kränkande behandling. Avrapportering av detta arbete sker inför grundskolans resultatdialoger under hösten. .

Förvaltningens förslag

Förvaltningen bedömer att befintliga styrdokument är tillräckliga. Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen. Beslutet justeras omedelbart.

Bilaga

Motion (2013:40) ”Om införande av en HBT-policy i Stockholms stad” från Karin Hanqvist (S)