

- Från Skolinspektionen beslut om ProCivitas AB
 - Från Skolinspektionen beslut om Enskilda Gymnasiet
 - Från Skolinspektionen beslut om Realgymnasiet
 - Från Skolinspektionen beslut om Rurikgymnasiet
 - Från Skolinspektionen beslut om Kunskapsskolan.
-

§ 89 **Nytt ärende - Dyslexi**
DNr 2013 GAN 0116

Nämndens beslut

Nämnden uppdrar åt förvaltningen att utreda hur elever med dyslexi på Tyresö gymnasium får hjälp och stöd att nå målen.

Ärendebeskrivning

Ordförandes förslag

Dyslexi uppträder i många olika former, allt från en mer lindrig form till ett komplext och djupt liggande funktionshinder. Oavsett graden av dyslexi så innebär dyslexin ett hinder i studier på gymnasiet. Där andra elever lätt läser texter och skriver felfritt har elever med dyslexi svårt att hinna läsa och uppfatta givna texter och skriver väl medvetna om att orden blir felaktigt stavade.

Rätten till särskilt stöd är särskilt reglerad i Skollagen (3 kap §§ 6-9). Dessutom finns en bestämmelse i lagen om gymnasieskolan, enligt vilken särskild hänsyn till funktionshinder ska tas vid betygssättningen (15 kap 26§ ”Om det finns särskilda skäl får det vid betygssättningen bortses från enstaka delar av kunskapskraven.”) I förvaltningens utredning ska ingå att kartlägga i vilken grad skolan tar hänsyn till dyslexi vid prov, redovisningar och vid betygssättning av dessa. Likaledes ska utredningen visa om hänsyn tas till dyslexi då slutbetyg sätts. Har elever med dyslexi tillgång till tekniska hjälpmedel, får de utsträckt tid vid prov? Har alla lärare kunskaper om de vanligaste tecknen på dyslexi och känner igen dem?

Vid antagning till de nationella programmen har eleven redan en förhistoria från grundskolan. Hur tas den informationen om hand när eleven börjar sina studier på gymnasiet?

Uppdraget omfattar inte introduktionsprogrammen eller gymnasiesärskolan.

Sammanfattning: Förvaltningen ges i uppdrag att kartlägga stöd till elever på Tyresö gymnasium, vilka har dyslexi. Utredningen ska beskriva lärarnas stöd i undervisningen till elever med lättare form av dyslexi, skolans åtgärder vid svårare dyslexi, graden av hänsyn taget till dyslexi vid betygssättning. Utredningen ska också redovisa översiktligt hur information sker från grundskolan, när eleven antas till ett nationellt program.
