



§ 8

Uppdatering av kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet inklusive lednings- och kvalitetssystem

Beslut

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens revidering av kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet.
2. Ledningssystemen för de insatser inom elevhälsan som omfattas av hälso- och sjukvårdslagen godkänns.
3. Kvalitetssystemen för elevhälsans specialpedagogiska respektive psykosociala insatser godkänns.
4. Kvalitetsprogrammet med lednings- och kvalitetssystem gäller från och med den 1 oktober 2013.
5. Beslutet justeras omedelbart.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendets i ett tjänsteutlåtande från den 10 september 2013, dnr. 13-401/6081.

Utbildningsnämnden beslutade den 18 mars 2010 om kvalitetsprogrammet för elevhälsoarbetet med lednings- och kvalitetssystem. Programmet har nu reviderats.

Kvalitetsprogrammet för arbete med elevhälsa i Stockholms skolor ska bidra till att säkra alla elevers rätt till en likvärdig utbildning i en god miljö som främjar lärande, utveckling och god hälsa.

Kvalitetsprogrammet omfattar också ledningssystem för de delar av elevhälsan som faller under hälso- och sjukvårdslagen samt kvalitetssystem för de specialpedagogiska respektive psykosociala insatserna.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom förvaltningens ledningsstab i samarbete med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen, avdelningen för uppdrag kring lärande och elevhälsa samt grund- och gymnasieskolor. Rådet för funktionshinderfrågor har getts tillfälle att yttra sig.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden att besluta följande:

1. Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens revidering av kvalitetsprogram för elevhälsoarbetet.
2. Ledningssystemen för de insatser inom elevhälsan som omfattas av hälso- och sjukvårdslagen godkänns.



3. Kvalitetssystemen för elevhälsans specialpedagogiska respektive psykosociala insatser godkänns.
4. Kvalitetsprogrammet med lednings- och kvalitetssystem gäller från och med den 1 oktober 2013.
5. Beslutet justeras omedelbart.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Arbetet med elevhälsa ska bidra till att säkra alla elevers rätt till lärande i en miljö som främjar kunskapsinhämtning, utveckling och god hälsa. En förutsättning för att kunna lära är att eleverna trivs och mår bra i skolan. Det är därför viktigt att skolan har ett kontinuerligt hälsofrämjande arbete. Elevhälsoarbetet ska vara förebyggande och integreras i skolans alla verksamheter. Elevhälsoarbetet ska skapa tillit till den egna förmågan utifrån de olika förutsättningar och behov eleverna har.

Av stor vikt i elevhälsoarbetet är att eleverna upplever att de får stöd i sitt lärande och att miljön i skolan präglas av trygghet och studiero. I den senaste elevhälsorapporten från 2012 uppger fler elever att de får bättre stöd i sitt lärande. Men även om brukarundersökningen i gymnasiet pekar på förbättrad studiero på gymnasiesidan, finns det mer att göra. Det förebyggande elevhälsoarbetet är av stor vikt i detta arbete.

Det är viktigt att eleverna har god tillgång till elevhälsans kompetenser. Särskilt glädjande är därför att tillgången på skolkuratorer, skolpsykologer och skolsköterskor ökar i våra skolor.

Olovlig frånvaro är ett av de tydligaste varningstecknen på att något inte står rätt till. När elever är borta från skolan och det finns misstanke om att eleven far illa ska alltid elevhälsoteamen och socialtjänsten kopplas in.

När utsatthet och kränkningar flyttar ut på nätet ökar risken att föräldrar och vuxenvärld inte ser hur det står till. Elevhälsan har ett uppdrag att möta denna utveckling för att säkra alla barns och ungas trygghet i skolan och se till att de kan ägna sig åt sitt lärande. Genom



UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

26 SEPTEMBER 2013

BLAD 17

till exempel Elevhälsa på nätet ska eleverna kunna söka och få stöd när det passar dem.

Särskilt uttalande

Per Olsson m.fl. (MP) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Arbetsmiljöns betydelse för elevernas hälsa kan inte betonas nog. Både den psykosociala och fysiska arbetsmiljön behöver vara trygg och stimulerande. Det gäller särskilt för elever med funktionsnedsättningar av olika slag men även andra.