



§ 14

Skapandet av en god utemiljö för barn i förskola och grundskola

Svar på remiss från kommunstyrelsen, dnr. 522-937/2013.

Beslut

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen ”Skapandet av en god utemiljö”.2. Beslutet justeras omedelbart. |
|---|

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 25 september 2013, dnr 13-331/4783.

Utbildningsnämnden har från kommunstyrelsen fått en remiss av motion om förslag att införa bedömningsverktyg för att stärka utemiljöerna i stadens skolor och förskolor. Motionen är inlämnad av Åsa Jernberg (MP) och Per Olsson (MP). Det föreslagna bedömningsverktyget används i Malmö och kallas lekvärdesfaktorer.

Utbildningsförvaltningen har under året startat ett arbete för att kartlägga skolbarnens utemiljö. Förvaltningen har låtit inventera stora delar av grundskolans skolgårdar för att ha ett material att utgå ifrån i arbetet med upprustning och utveckling av skolornas utemiljöer. Inventeringen har utgått från olika kategorier liknande de som använts i Malmö. Utbildningsförvaltningen har dock inte gjort motsvarade inventering vid stadens förskolor då dessa faller inom stadsdelsförvaltningarnas ansvarsområden.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts inom administrativa avdelningen i samråd med grundskoleavdelningen.

Förslag till beslut

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden beslutar följande:

1. Utbildningsnämnden överlämnar förvaltningens tjänsteutlåtande till kommunstyrelsen som svar på remissen ”Skapandet av en god utemiljö”.
2. Beslutet justeras omedelbart.

Yrkande

Ordförande yrkade bifall till förvaltningens förslag.



Tjänstgörande ersättaren Monzer Dia (S) framlade ett eget förslag och yrkade bifall till detta.

Beslutsgång

Ordföranden ställde yrkandena mot varandra och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med hennes yrkande.

Reservation

Monzer Dia m.fl. (S) reserverade sig mot nämndens beslut till förmån för eget förslag:

- att föreslå kommunstyrelsen att delvis bifalla motionen.
- att därutöver anföra följande

Arbetet med en god utemiljö på våra skolor och förskolor är otroligt viktigt och tyvärr eftersatt i Stockholm idag. Det är positivt att staden påbörjat arbetet med en inventering av skolgårdarna, och det är viktigt att stadens förskolors gårdar också inventeras. Utbildningsnämnden ansvarar inte för stadens förskolor, utan uppdraget bör ges stadsdelsnämnderna. En satsning på stadens skolgårdar får emellertid inte stanna vid en inventering, utan måste också följas upp med investeringar och reinvesteringar för att Stockholms elever ska få leka i utemiljöer som stimulerar och uppmuntrar till fysisk aktivitet.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund m.fl. (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

En god utemiljö är viktig för barns lärande och trivsel och skolgården fungerar för de mindre barnen som ett pedagogiskt komplement. Utemiljöns betydelse har därför uppvärderats i det funktionsprogram för grundskolan som ska vara vägledande när vi bygger nya skolor eller bygger om befintliga.

I Alliansens förslag till budget för 2014 ingår dessutom en satsning på upprustning av befintliga skolgårdar. SISAB ska under året, tillsammans med utbildningsförvaltningen, inventera stadens skolgårdar och utemiljöer och där så bedöms nödvändigt rusta upp och utveckla desamma.

Under året ska vidare en modell kring finansieringen av nya konstgräsplaner på skolgårdar tas fram. Ambition är naturligtvis att få



UTBILDNINGSNÄMNDEN

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
24 OKTOBER 2013
BLAD 23

till stånd ännu fler konstgräsplaner och mer tillgänglig idrottsyta på stadens skolgårdar.

Särskilt uttalande

Ingegerd Akelsson Le Douaron m.fl. (MP) och Edith Ringmar (V) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Det är utmärkt att utbildningsförvaltningen i det fortsatta arbetet med skolgårdar ska kolla på hur lekvärdesfaktorer har använts i Malmö. Vi har mycket att vinna på att kolla på och lära oss av goda exempel och det gäller förstås inte bara när det handlar om skolans utemiljö. Även om stadens förskolor inte faller inom utbildningsförvaltningens ansvarsområde, så bör de fristående förskolorna göra det.

Utbildningsförvaltningen och stadsdelsförvaltningarna bör då rimligtvis föra en dialog med varandra i det här arbetet, för att främja exempelvis enhetlighet i användandet av faktorer. Vi ser fram emot rapporten om skolans utemiljö från den projektanställda arkitekten, men vill också betona vår ambition att det här arbetet ska ske kontinuerligt framöver. Skolans utemiljö bör ses, och användas som, en kvalitetsindikator, och den är intressant för politiker, föräldrar och inte minst våra barn.