



Handläggare
Monica Fransson
Kundvals- och finansieringsavdelningen

Diariumnummer
13FNU/0128

Finansieringsnämnden för
utbildning

Redovisning av uppdrag – utreda möjligheterna för skolor i kommunen om att ansöka om medel för att uppnå högre måluppfyllelse

Förslag till beslut

Ansökan om medel för att uppnå högre måluppfyllelse införs inte.

Beslutsnivå

Finansieringsnämnden för utbildning

Bakgrund

Finansieringsnämnden för utbildning beslutade i samband med delårsbokslut/budgetuppföljningsprognos 2 att möjligheterna för skolor i kommunen att ansöka om medel för att uppnå högre måluppfyllelse skulle utredas skyndsamt

Ärendebeskrivning

I delårsbokslut/budgetuppföljningsprognos 2 finns ett avsnitt där måluppfyllelse redovisas. Finansieringsnämnden för utbildning har för år 2013 beslutat om fem effektmål. Vid detta tillfälle bedömdes två av målen som uppfyllda i sin helhet. Två av målen bedömdes inte vara uppfyllda i sin helhet och ett av målen bedömdes som ännu inte uppfyllt. De två målen som inte bedömdes uppfyllda i sin helhet är det mål som mäts med kundenkät (Våga Visa och gymnasieenkät) i början på året och offentliga uppgifter om resultat läsåren 11/12 och 10/11. Det är inom grundskolan målen inte är uppfyllda.

I budget 2013 finns en del satsningar inom utbildningsområdet. Det har avsatts medel för elevhälsa, matematiksatsning, skolbibliotek, simundervisning, utmärkelse för att lyfta ram pedagoger som goda förebilder samt kompetens och behörighet inom grundskolan. Utöver detta höjdes skolpengen för årskurs 1 – 3 från och med höstterminen 2013. Inga medel finns i övrigt avsatta för ändamålet att uppnå högre måluppfyllelse.

I skollagen regleras rektor och förskolechefens ansvar för att leda och samordna det pedagogiska arbetet. Rektor och förskolechef beslutar om sin enhets inre organisation och fattar i övrigt de beslut och har det ansvar som framgår av lag och föreskrifter och

författningar. Ansvar är omfattar förutom den rent pedagogiska verksamheten också trygghet och arbetsro för eleverna.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget innebär Inga konsekvenser för ekonomin

Konsekvenser för miljön

Förslaget har inga konsekvenser för miljön.

Konsekvenser för medborgarna

Förslaget har inga konsekvenser för medborgarna

Bedömning

Effekten av de satsningar inom grundskolan, genomförda 2013, beror på hur respektive rektor hanterar dessa inom sitt ansvar. Denna effekt går inte att mäta förrän tidigast 2014. Utöver detta har kommunfullmäktige i budget 2014 beslutat om ytterligare satsningar inom utbildningsområdet. Differentierad skolpeng (socioekonomisk fördelning) införs, skolpengen höjs och en fortsatt satsning görs på behörighet och kompetens. Ur dessa perspektiv vore det olyckligt att föregå uppföljning av 2013 års satsningar med utgångspunkt att inte rektorerna skulle kunna klara uppdraget som en ökad måluppfyllelse innebär.

I budget 2013 finns inga medel avsatta för ett ansöka om medel för att uppnå högre måluppfyllelse. Det finns därmed inget utrymme för ett sådant förfarande under 2013. Något ansökningsförfarande för att ansöka om medel för att uppnå högre måluppfyllelse föreslås inte införas.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av kundvals- och finansieringsavdelningen.



Monica Fransson

Kundvals- och finansieringschef