

Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen
Karin Sundström

TJÄNSTESKRIVELSE

2013-11-25

1 (4)

Diarienummer
Dnr 2013/GAN 0153

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Handlingsplan för ökad måluppfyllelse

Förslag till beslut

Utvecklingsförvaltningen föreslår gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden att:

1. Godkänna handlingsplanen avseende åtgärder för ökad måluppfyllelse där målen inte bedöms uppfyllas.
2. Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden överlämnar handlingsplanen till kommunstyrelsen/kommunfullmäktige.

Britt-Marie Lundberg-Björk
Förvaltningschef

Karin Sundström
Utredare

Beskrivning av ärendet

Kommunfullmäktige beslutade den 7 november 2013 att uppdra till nämnderna att redovisa en handlingsplan för åtgärder för att nå ökad måluppfyllelse där

målen inte bedöms uppnås. Handlingsplanen ska redovisas till kommunstyrelsen i december.

Verksamhetsområde nr 10 Gymnasium (inkl. gymnasiesärskola)

För verksamhetsområde Gymnasium (inkl. gymnasiesärskola) bedöms att en handlingsplan behövs för mål 1 och 2. Målen ska uppnås 2015.

Mål 1

Av dem som erhåller gymnasieexamen på Tyresö Gymnasiums teoretiska program och yrkesinriktade program med utökning är samtliga elever behöriga till högskola och universitet.

År 2014 går de första eleverna ut från det nya gymnasiet som genomfördes enligt gymnasiereformen 2011. Först då börjar gymnasieexamen gälla. De elever som går ut i det gamla systemet uppnår alla grundläggande högskolebehörighet om de har minst 2250 godkända poäng i sitt slutbetyg. 71 % av de elever som gick ut Tyresö gymnasium vårterminen 2013 var behöriga till högskolan.

Åtgärder som genomförs för att eleverna ska bli behöriga till högskola och universitet är att lärarna följer upp resultat och betyg i sina egna kurser. Lärare och rektor följer upp elevernas resultat flera gånger per termin. Närvarokontroll följs upp löpande. Åtgärdsprogram sätts in och för vissa elever görs uppföljning tillsammans med föräldrar varje månad. För elever med särskilda behov kan kurserna ändras så man får en förlängd studietid i ett visst ämne. Vidare kan elever få stöd av elevhälsoteam, med skolsköterska, kurator, speciallärare och studie- och yrkesvägledare.

Det förs diskussioner med eleverna i klassråd och programråd om vilka faktorer som är viktiga för studieresultat. Elever i behov av hjälp och stöd i undervisningen har möjlighet att få en resurstimme vid en fast tidpunkt i veckan. Elever som behöver får extra tid på prov och kan även få göra vissa delar muntligt. Elever som behöver har tillgång till olika hjälpmedel, dator, läspennor, inläst material, olika dataprogram.

Elever som behöver extra stöd kan komma till speciallärarna och få stöd och hjälp för att nå målen. Speciallärarna är också med på lektionerna i matematik, engelska och svenska som en extra resurs. En satsning har gjorts med

arbetslagsledare, skolledning och elevhälsoteam för att öka kunskapen om neuropsykiatrisk problematik. Syftet är att öka kunskapen i alla arbetslag och utveckla ett inkluderande arbetssätt för att möta elevernas behov och öka elevens resultat i de olika ämnena. Vidare utvecklas en plan som handlar om att arbeta med tidiga insatser för eleven i form av ett fördjupat mentorskap i ämnen som eleven uppfattar som svåra för att stärka elevresultaten så eleverna inte ska behöva sluta sin gymnasieutbildning. Mentorskap innebär att en eller flera lärare har ett särskilt ansvar för en grupp av elever och följer eleven och ger återkoppling hur studierna går. Arbetet med mentorskap gör att alla elever blir sedda och ett mer individuellt perspektiv.

Mål 2

Andelen elever på Tyresö Gymnasium som fullföljer utbildningen uppgår till 98 procent.

Det stora utbudet av gymnasieutbildningar har lett till en ökad rörlighet mellan skolorna. Den ökade rörligheten har gjort att det idag är färre antal elever som studerar samtliga tre år på samma skola. Det är idag även en större andel elever som påbörjar gymnasiet med bristande förkunskaper. Dessutom ökar antalet felval dvs. elever som inte varit tillräckligt informerade om innehållet i det sökta programmet.

Det görs en satsning och förstärkning av studie- och yrkesvägledarna i kommunen för att bl.a. minska antalet felval. Det är en stor rörlighet bland eleverna och många elever byter program och skola flera gånger. På Tyresö gymnasium har t.ex. tio elever på natur och teknikprogrammet slutat under första terminen och tio nya har börjat.

Verksamhetsområde nr 12 Arbetscentrum

För verksamhetsområde Arbetscentrum bedöms att en handlingsplan behövs för mål 2.

Mål 2

Av de personer som hänvisats till Arbetscentrum arbetar eller studerar 62 procent när kontakten med Arbetscentrum avslutas.

Av de personer som hänvisas till Arbetscentrum som studerar eller arbetar när kontakten med arbetscentrum är något under 60 procent, vilket gör att målet

nästan har uppfyllts. Målet ska uppnås 2015. De som idag blir anvisade till arbetscentrum står längre från arbetsmarknaden än tidigare och den tendensen bedöms fortsätta.

De åtgärder som sätts in för att öka måluppfyllelsen är ett närmare samarbete med psykiatri, för att de personer som står långt från arbetsmarknaden och behöver insatser för att komma ut på arbetsmarknaden eller i studier. Vidare fortsätter arbetscentrums nära samarbete med arbetsgivare i kommunen för att personer som hänvisats till Arbetscentrum ska få praktik eller arbete.