



STADSLEDNINGSKONTORET
FÖRNYELSEAVDELNINGEN

SID 1 (2)

ANSÖKAN OM MEDEL FÖR YTTERSTADSPROJEKT

Namn på projekt:
Hässelbyakademien - en idé

Sökande

Nämnd:	Kontaktperson:
Utbildningsnämnden	Anna L Eriksson
Adress:	Postadress:
Hantverkarg 2 F, Box 22049	104 22 Stockholm
Epost:	Telefon:
anna.l.eriksson@stockholm.se	761224153

Projekt

Tidplan (datum för start och slut)
2014-01-01 -- 2016-12-31
Sökt summa (ska stämma överrens med beslutssatsen):
900000
Budget (specificera): Finns övriga intäkter JA ☒ Inom ramen för skolans budge, 180 000 kr NEJ ☐
Mål:
Varje elev ska få en god grund för fortsatta studier och yrkesliv samt ge eleverna en stabil grund att stå på inför resten av livet.
Syfte:
Samarbetet med arbetslivet gynnar elevernas studiemotivation, stärker deras nätverk och bidrar till personlig utveckling. Med ökad motivation och självförtroende kommer elevernas resultat att höjas.
Genomförande:
Se bilaga
Plan för implementering efter avslut:
Implementering sker under projekttidens gång. Skolan har idag personal som arbetar enligt projektmodellen vilket gör att modellen kan spridas i skolan under tiden som projektet pågår.

Övriga upplysningar

- Skolan ligger i ett område med högt socioekonomiskt index och har under åren satsat mycket för att höja svaga elevers resultat. Nu vill skola ta ett ytterligare



kliv och satsa extra på de elever som behöver stimulans på högre nivå.

Stockholm den 4 /12 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anders Carstorp", written over a horizontal line.

Anders Carstorp
Förvaltningschef



Ansökan om Ytterstadsmedel

Hässelbygdsskolan ansöker, på uppdrag av Grundskoleavdelningen, om 900000 kronor från Ytterstadsprojektet för att under ett års tid utveckla ett koncept för samverkan mellan skola och arbetsliv kallat Hässelbyakademien.

MÅL OCH SYFTE

Hässelbygdsskolan vill vara den bästa skolan för de elever som går på skolan. Att se till att varje elev får en god grund för fortsatta studier och yrkesliv är att ge eleverna en stabil grund att stå på inför resten av livet.

Samarbete med arbetslivet gynnar elevernas studiemotivation, stärker deras nätverk och bidrar till personlig utveckling. Med ökad motivation och självtillit kommer elevernas resultat att höjas.

BAKGRUND

Hässelbygdsskolan tillhör den grupp skolor i Stockholm som har låga skolresultat, ett högt socioekonomiskt tillägg och är därför föremål för stadens riktade insatser för att förbättra elevernas resultat. I ett beslut i utbildningsnämnden 2010-12-09 fick rektorerna i skolor med låga resultat i uppdrag att, med hjälp av rekommenderade strategier, utveckla verksamheten under mandatperioden till en högre grad av målpuppfyllelse.

De faktorer som bedöms ha störst effekt för elevernas studieresultat är:

- Elevernas kännedom om uppsatta mål
- Resultatåterkoppling till eleven
- Lärarens pedagogiska förmåga
- Studiero i klassrummet
- Stöd och uppmuntran från hemmet
- Analysera undervisningen tillsammans med kollegor

Skolan har under lång tid arbetat med strukturer för lärarande, ex. har vi en utarbetad lektionsstruktur som alla lärare följer. I denna ingår bland annat fasta platser i klassrummet för eleverna, tydligt start och stopp av lektionen samt genomgång av mål och syfte med undervisningen. I alla klassrum finns även centralt innehåll och kunskapskrav uppsatta tydligt på väggen och dessa är levande dokument i verksamheten.

Hässelbygdsskolan ligger i ett område med stor socio-ekonomisk belastning. Många av våra elever har få kontakter utanför den egna familjen, man bor trångt med dålig tillgång till studiero och föräldrarna är lågutbildade med liten möjlighet att stötta sina barn rent kunskapsmässigt.

Under läsåret 2013/2014 är Hässelbygårdsskolan utsedd till en av Stockholms stads Fokusskolor, vilket innebär att skolan får företräde till centrala insatser och funktioner. Ett exempel är PRIO (Planering, Resultat, Initiativ, Organisation) där förändringsledare hjälper skolan att se över ex. mötesstrukturer. Syftet med PRIO är att lärarna ska få mer tid till att utveckla sin undervisning samt planera och efterarbeta sina lektioner än vad de upplever att de har idag.

Att vara fokusskola har även inneburit att vi fått hjälp av analytiker från Utbildningsförvaltningen för att få hjälp att analysera resultaten i ett led att höja dessa.

Skolan har också fått tillgång till lärarcoacher som stödjer och utvecklar lärares undervisning för ökad måluppfyllelse.

HÄSSELBYAKADEMIEN – EN IDÉ

Skola-näringslivskontakter och ett entreprenöriellt förhållningssätt framhålls som framgångsrika strategier för att öka elevernas studiemotivation och därmed påverka resultaten i positiv riktning. Entreprenörskap och starka band mellan utbildning och arbetsliv framhålls också i den nya läroplanen som viktiga delar i elevernas lärande.

- Med Hässelbyakademien ökar skolans attraktionskraft och möjligheterna för samverkan mellan skolan och arbetslivet underlättas.
- Vi vill med Hässelbyakademien ge högpresterande elever möjlighet att studera extra med hjälp av utbildade lärare för att nå än högre resultat.
- Vi vill ge nyanlända elever möjligheten att studera extra efter skoltid för att påskynda inläringen i svenska vilket i sin tur gynnar inläring i övriga ämnen.
- Vi vill ge icke simkunniga elever möjligheten att få godkänt betyg i idrott utan att ordinarie idrottstid försakas.
-
- Vi vill utöka elevernas nätverk för att visa på de olika möjligheter som finns.

DEN ÖPPNA SKOLAN MITT I "VÄRLDENS BY"

Hässelbygårdsskolan vill på olika sätt utveckla tankarna om den ”öppna skolan mitt i byn”. En gång i tiden byggdes skolan med tanken att det skulle vara fördelar med att vara placerad centralt i stadsdelen. Under åren har idén om en central mötesplats för stadsdelens unga och deras föräldrar inte drivits eller underhållits, det har snarare varit problem av ordningskaraktär som har lyfts fram. Det finns dock en stor potential i det faktum att skolan ligger mitt i centrum och är en central träffpunkt som kan användas i arbetet med att väva ihop skola, hem och arbetsliv. Skolan har planer på att i egen regi öppna upp skolan på kvällstid och då även utöka möjligheten för föräldrar att delta i evenemang och utbildningar.

PÅGÅENDE VERKSAMHETER SOM FRÄMJAR EXTERNA KONTAKTER

Hässelbygårdsskolan vill stärka det entreprenöriella synsättet i undervisningen och deltar i de satsningar som Utbildningsförvaltningen gör. Skolan är t.ex. med i ELIS-projektet med tre arbetslag, tanken är att den kunskapen ska spridas till övriga arbetslag genom samarbeten mellan lärarna.

Sedan ett antal år tillbaka har studenter från Handelshögskolan läxläsning med våra elever i åk 7-9, ett samarbete som uppskattas mycket och som vi gärna skulle utvidga.

Hässelbygårdsskolan har varit med i flertalet EU-projekt (Comenius, e-Twinning) där utveckling av språkkunskaper och nätverkande har varit huvudsyften.

JM och Mentor Sverige har haft ett samarbete med skolan under två år som resulterade i att eleverna fick rita en ny skolgård.

HÄSSELBYGÅRDSSKOLANS SYN PÅ ARBETSLIVSKONTAKTER

Hässelbygårdsskolans elever har traditionell PRAO (praktisk arbetslivsorientering) två veckor i åk 8. Dessutom gör eleverna i åk 6 och åk 7 intern PRAO hos vaktmästaren, i biblioteket samt i köket/matsalen.

PRAO i åk 8 ger inte riktigt den introduktion till arbetslivet som det var tänkt, det blir mer av en möjlighet för eleverna att se något annat än skolmiljön och att testa sig själva i nya miljöer. En kunskap som är nog så viktig, men inte det egentliga syftet. Det har även visat sig vara svårt för eleverna att hitta arbetsplatser som vill ta emot dem, för elever utan kontaktnät är det än svårare.

Tanken med Hässelbyakademiens verksamhet är att eleverna ska bli välkomnade i arbetslivet av företag som ser nytta med att tidigt introducera ungdomar i sina verksamheter och att det som görs utanför skolan kopplas ihop med ordinarie undervisning.

UPPBYGGNAD AV EN MODELL

För att bereda marken för eleverna måste kontakter etableras med företag som är intresserade av ett partnerskap, gärna då företag som uppskattar våra elevers språk- och kulturkunskaper.

Olika modeller för besök måste arbetas fram så att de passar skolan och företaget. Personalen på skolan måste fortbildas och involveras så att arbetslivskontakterna vävs in på ett naturligt sätt i undervisningen. Föräldrar måste informeras om vad arbetslivskontakterna går ut på och även eleverna måste förstå hur arbetet i skolan hänger ihop med det som görs när de är ute i arbetslivet. För att åstadkomma allt detta behövs en projektledning med god kännedom om skolans och arbetslivets villkor.

PROJEKTLEDNING

För att bygga upp en hållbar modell för naturliga och givande kontakter mellan skolan och arbetslivet behövs personer som kan driva de entreprenöriella processerna i och utanför skolan. Uppdraget kan delas mellan olika personer som har olika uppdrag, men sammantaget behövs personella resurser motsvarande minst två heltidstjänster. Följande arbetsuppgifter ingår i uppbyggnaden av modellen:

- Att skapa kontakter med företag som är intresserade av att ingå i samarbetet och underhålla de kontakter som tas.
- Att tillsammans med företag och andra arbetsgivare utarbeta studiemodeller och arbetsuppgifter som ska användas under elevernas vistelse på arbetsplatserna.
- Att informera arbetslivets företrädare om dagens skolverksamhet och syftena med ett partnerskap, så att berörd personal på arbetsplatserna blir motiverade att delta.
- Att verka för att företagens engagemang på sikt även kan omfatta erbjudanden om annan slags praktik och även jobb för ungdomar.
- Att förankra arbetssättet i Hässelbyakademien hos skolans personal genom deltagande i konferenser, på lektioner, i planeringssammanhang. Målet att Hässelbyakademien ska bli en naturlig del av skolans verksamhet uppnås endast genom ett nära samarbete med skolläda, alla lärare och annan personal i skolan och ett aktivt deltagande i skolans ordinarie verksamhet.
- Att presentera syftet med Hässelbyakademien för eleverna så att de förstår att uppskatta verksamheten och kan utnyttja den externa resursen maximalt.
- Att i samverkan med studie- och yrkesvägledaren koppla ihop elevernas arbetslivskontakter med deras framtida studie- och yrkesval.
- Att samverka med gymnasieskolor för att koppla ihop grundskolans arbetslivskontakter med dem som förekommer på gymnasieskolan.
- Att pröva nya modeller för arbetslivskontakter redan på låg- och mellanstadiet.
- Att vid återkommande tillfällen träffa föräldrar och förankra synsätt och arbetssätt hos dem.
- Att finnas med i alla kontakter där elever besöker företag för att etablera goda rutiner vid studiebesök.
- Att koppla ihop Hässelbyakademiens verksamhet med övriga pågående projekt i Hässelbygårdsskolan, t.ex. internationella sådana.
- Att samverka med fritidsledare och annan personal runt eleverna för att utveckla former för aktiviteter utanför skoltid med entreprenöriellt fokus.
- Att ha kontinuerlig kontakt med stadsdelens olika företrädare när det gäller att bygga upp den öppna skolan som en träffpunkt.
- Att ha kontakter med ansvariga i stadsdelen vad gäller ungdomarnas sommarjobb.
- Att etablera goda relationer med övriga högstadieskolor i Västerort och återkommande inbjuda till konferenser och berätta om Hässelbyakademiens resultat.
- Att ta kontakt med högskolor och universitet för att koppla verksamheten till forskning.
- Att se till att verksamheten följs upp kontinuerligt och utvärderas på ett vetenskapligt sätt

Den eller de som kan komma i fråga för projektledning med ovanstående uppdrag måste ha mycket god kännedom om skolans verksamhet både på grundskola och på gymnasienivå samt ha pedagogisk kompetens. Personen/personerna behöver även vara väl insatt i hur arbetslivet fungerar och i arbetsmarknadsfrågor. Erfarenhet av att arbeta i en skola med många olika språk och kulturer är ett krav, då merparten av Hässelbygårdsskolans elever har den bakgrunden.

FRAMTIDSPERSPEKTIV

I den snabba utveckling som sker nu, inte minst på den tekniska sidan, måste skolan öppna sina dörrar mot världen utanför. Det går inte att fortbilda lärare i allt nytt som kommer och som pågår – vi behöver få in kompetens utifrån och inkludera skolan i det samhälle eleverna lever och bor i. Skolan behöver hjälp i sitt pedagogiska uppdrag med att förmedla de kunskaper som behövs när dagens unga söker jobb i en nära framtid. Ju tidigare eleverna förstår arbetslivets villkor, desto större blir deras motivation att klara skolarbetet. Det är för sent att börja tala om arbetsmarknad och framtid när eleverna kommer upp i gymnasieåldern. Vi måste börja mycket tidigare. Det entreprenöriella synsättet som genomsyrar de nya läroplanerna syftar till att stimulera elevernas nyfikenhet och kreativitet, att få dem att tro på sig själva och sina drömmar och att uppmuntra dem att göra vägval, som leder till bra utbildningar och bra jobb i framtiden. Det finns många utanför skolhusets väggar som kan bidra till att ge de unga dessa möjligheter. Arbetslivets företrädare kan här göra stora insatser. Samarbete skall också ske med stadsdelen och socialtjänsten.

Hässelbyakademien i Hässelbygårdsskolans regi är ett led till en skola i världsklass!

EKONOMI (se bilaga 1 Budget)

Totalt sökt belopp 2014-01-01-2014-12-31 = 900000 kr

Framtida finansiering kommer att ske inom skolans ram.

Redovisning och uppföljning sker inom de befintliga rutiner och krav som skolan har. Rektor får ett tydligt ansvar för ekonomi, närvaro, uppföljning och resultat.

Det skall även finnas utrymmer att ta in en konsult som utvärderar verksamheten.

I tjänsten

Happy Hilmarsdottir Arenvall

Rektor Hässelbygårdsskolan

Kontaktuppgifter:

Hässelbygårdsskolan
Lovieslundsvägen 10-16
165 59 Hässelby

Telefon: 08-508 04 902

E-post: happy.hilmarsdottir@stockholm.se

BUDGET 1 år 2014-01-07--2014-12-31	VT14	HT14	
Kostnader			
Projektleddare 1 tjänst+PO	263 000	263 000	
Halvtid lärartjänst	131 000	131 00	
Material	25 000	25 000	
Resor/Studiebesök	21 000	21 000	
Samverkan/besök mentorskap	25 000	25 000	
Elevsociala aktiviteter	50 000	50 000	
IKT (+ Utgifter Volvo IT)	5 000	5 000	
Övrigt/Utvärdering	20 000	20 000	
SUMMA	540 000	540 000	
Intäkter			
Ytterstadsmedel	- 450 000	- 450 000	
Skolans satsning	-90 000	- 90 000	
SUMMA INTÄKTER	-540 000	-540 000	
SUMMA	0	0	