



STADSLEDNINGSKONTORET
FÖRNYELSEAVDELNINGEN

SID 1 (2)

ANSÖKAN OM MEDEL FÖR YTTERSTADSPROJEKT

Namn på projekt:
Bredängsakademien

Sökande

Nämnd:	Kontaktperson:
Utbildningsnämnden	Anna L Eriksson
Adress:	Postadress:
Hantverkargatan 2F, Box 22049	104 22 Stockholm
Epost:	Telefon:
registrator.utbildning@stockholm.se	*0761224153

Projekt

Tidplan (datum för start och slut)
Medel för att genomföra projektet beviljades hösten 2012. Projektet startade januari 2013. Projektet ska fortgå under tre år och denna ansökan gäller resterande medel: 900 000 kr
Sökt summa (ska stämma överrens med beslutssatsen):
900000
Budget (specificera): Finns övriga intäkter JA ☒ Inom ramen för skolans budget ca 600 000 kr NEJ ☐
Mål:
Bredängsskolan ska som pilotskola utveckla en modell för samverkan mellan skola och arbetsliv som gynnar elevernas studiemotivation, lärande och utveckling och påverkar deras resultat i positiv riktning. Samverkansformerna ska uppfattas som meningsfulla av såväl eleverna och deras föräldrar som av skolans personal och av företagen. Konceptet utvecklas och prövas i Bredängsskolan för att sedan spridas till övriga berörda skolor i Söderort.
Syfte:
Elevers betyg ska förbättras. Elevers närvaro i skolan ska öka Elevers studiemotivation ska öka Bredängsskolans attraktivitet ska öka.
Genomförande:
Det direkta arbetet med Bredängsakademien kom inte i gång förrän vid årsskiftet



2012-2013 bland annat på grund av rektorsbyte i Bredängsskolan. I januari 2013 fanns två projektledare anställda på deltid som tillsammans med Bredängs-akademiens styrgrupp började arbeta utifrån den projektplan som upprättats.

Arbetet i projektet pågår enligt planerna. Styrgruppen träffas varje månad och följer upp verksamheten.

Det är ännu för tidigt att dra några klara slutsatser om graden av måluppfyllelse. Påbörjade aktiviteter och kontakter med företag har hittills fallit mycket väl ut.

Plan för implementering efter avslut:

När projektet slutförts har modellen implementerats i ordinarie verksamhet och finansieras helt av skolan

Övriga upplysningar

En spridning av modellen har redan påbörjats. Vi hoppas att det leder till en positiv effekt för hela Stockholm! Satsningen ligger helt i linje med arbetet med stadens fokusskolor. Läroplanen och allmänna råden för studie-och yrkesvägledning stödjer projektets mål, syfte och arbetssätt.

Stockholm den 4 /12 2013

Anders Carstorp
Förvaltningschef

Till Utbildningsnämnden

Ansökan om fortsatt ekonomiskt stöd för Bredängsakademien

Sammanfattning

Bredängsskolan söker genom utbildningsförvaltningen fortsatt ekonomiskt stöd med 600 000 kr under 2014 för projektet Bredängsakademien med hänvisning till föreliggande rapport.

Bakgrund

Bredängsskolan ansökte i juni 2012 om medel för att utveckla en modell för samverkan mellan skolan och näringslivet som gynnar elevernas studiemotivation, utveckling och lärande. Utbildningsförvaltningen sökte genom Bredängsskolan 600 000 kr under tre år för att i huvudsak finansiera personal att leda projektarbetet. Skolan avsåg att medfinansiera med samma summa. Ansökan handlades på Förnyelseavdelningen på Stadsledningskontoret.

Stadsdirektören beslutade 2012-10-04 med delegation av kommunstyrelsen att bevilja utbildningsförvaltningen 900 000 kr under 2012/13 för projektet Bredängsakademien. Beslutet finansierades med medel avsatta för ytterstadsutveckling (Dnr 302-420/2012). Av beslutet framgår att medel beviljas under ett år i taget och att ytterstadsmedlen är av tillfällig karaktär och ska användas för att pröva nya vägar för att lösa utmaningar inom ramen för Vision Söderort.

Mål

Bredängsskolan ska som pilotskola utveckla en modell för samverkan mellan skola och arbetsliv som gynnar elevernas studiemotivation, lärande och utveckling och påverkar deras resultat i positiv riktning.

Samverkansformerna ska uppfattas som meningsfulla av såväl eleverna och deras föräldrar som av skolans personal och av företagen. Konceptet utvecklas och prövas i Bredängsskolan för att sedan spridas till övriga berörda skolor i Söderort.

Delmål

Deltagande elevers betyg ska förbättras

Deltagande elevers närvaro i skolan ska öka

Deltagande elevers studiemotivation ska öka

Bredängsskolans attraktivitet ska öka.

Bredängsakademien – start januari 2013

Det direkta arbetet med Bredängsakademien kom inte i gång förrän vid årsskiftet 2012-2013 bland annat på grund av rektorsbyte i Bredängsskolan. I januari 2013 fanns två projektledare anställda på deltid som tillsammans med Bredängsakademiens styrgrupp¹ började arbeta utifrån den projektplan som upprättats.

Handlingsplan 2013

Styrgruppen beslöt i handlingsplanen för 2013 att arbetet under året skulle inriktas på följande:

Årskurs 7

Alla elever i årskurs 7 ska under läsåret 2013-14 genomföra arbetsplatsbesök vid 5 -7 tillfällen under läsåret. Ett besök motsvarar tiden för en skoldag. Besöken bygger på mentorskap från företagets sida, där eleverna tas emot, exempelvis två och två, av en mentor vars uppgift är att ge en introduktion i arbetslivskunskap. Bredängsskolan erbjuder deltagande företag introduktionsutbildning och tillhandahåller material (Svenskt Näringslivs material *I praktiken*).

Årskurs 8

Utifrån elevernas intresseinriktning för fortsatta studier arrangeras arbetsplatsbesök för grupper av elever. Eleverna tas emot av företag som ger eleverna möjlighet att fördjupa sig i företagets verksamhet. Tanken är att samma elevgrupp ska besöka samma företag cirka en gång i månaden under läsåret och att företaget tillsammans med skolans personal ger eleverna uppdrag och uppgifter att lösa under mellanperioden.

Årskurs 9

En temavecka arrangeras under oktober månad med inriktning på arbetsmarknadsorientering och kommande gymnasieansökan. Under en veckas tid får alla elever göra studiebesök i företag som representerar olika branscher för att få en överblick av yrken, företag och studievägar. De får också möta företrädare för olika yrken och lyssna på föreläsningar av intressanta personer. Temaveckan följs upp av besök på gymnasiemässan och med individuell studie- och yrkesvägledning före gymnasieansökan. Riktade studiebesök och möten med företrädare för olika branscher i nära anslutning till kommande studieval förväntas ge eleverna goda förutsättningar att välja inför gymnasiet.

Elever i behov av särskilda insatser

I projektet ingår att pröva nya vägar för att öka studiemotivationen för elever som av olika skäl underpresterar. Tidigare erfarenheter från bland annat Hjulstaskolan visar att kontakter och samarbete med byggföretag har lett till att elever med lågt intresse för skolarbete har ökat sin studiemotivation när skola och byggföretag gemensamt genomfört projekt och involverat

¹ Bredängsakademiens styrgrupp består av rektor, två biträdande rektorer, administrativ chef och två projektledare. Rapporter ges till grundskolechef på utbildningsförvaltningen.

skoltrötta elever i arbetet. Bredängsskolan har etablerat kontakt med Peab som kommer att genomföra ett mindre byggprojekt på Bredängsskolan under hösten 2013.

Föräldrasatsning

Föräldrar är viktiga samarbetspartners när det gäller elevernas välmående och studieprestationer. Inom Bredängsakademien görs även särskilda satsningar för att öka föräldrarnas delaktighet. I samarbete med FISS (Föräldraalliansen i Stockholms stad) har en ny föräldraförening startat i Bredängsskolan. Mentor Sverige är en nära samarbetspartner och kommer under hösten att starta upp en serie föräldraföreläsningar med temat "Hur kan jag stötta mitt barn i skolan?" Skolan tillhandahåller också lokaler för föräldraaktiviteter på kvällstid.

Samverkan

Bredängsakademien har etablerat kontakter med såväl stadsdelsförvaltningen som föreningslivet i Skärholmen. De fritidsaktiviteter för ungdomar som drivs av stadsdelsförvaltningen via entreprenörer och av föreningar kommer att integreras med de fritidsverksamheter som skolan står för. Även lokalmässigt sker sambruk av skolans lokaler.

Bredängsakademien – en lägesrapport i oktober 2013

Arbetet i projektet pågår enligt planerna. Styrgruppen träffas varje månad och följer upp verksamheten.

Årskurs 7-eleverna kommer i oktober att göra sina första arbetsplatsbesök. I dagsläget finns kontakt med ett 25-tal arbetsplatser som är intresserade av att ta emot besök. Fler företagskontakter är på gång.

Årskurs 8-eleverna kommer att starta med sina företagsbesök under vårterminen 2014. Under hösten kommer de att inbjudas till några aktiviteter, i första hand föreläsningar, som är planerade för årskurs 9.

En fullspäckad temavecka för årskurs 9 äger rum under vecka 41 2013.

För elever i behov av särskilt stöd finns ett särskilt program upprättat. Utgångspunkten är varje elevs individuella behov och förutsättningar. Målet är förbättrade resultat. Samarbetet med Peab är en del av planeringen för de elever som är aktuella. För närvarande är det 2 elever som omfattas av programmet. Fler elever väntas delta i satsningen.

Föräldraaktiviteterna är inplanerade, likaså pågår samtal om samplanering av fritidsaktiviteter i området med stadsdelsförvaltningens och föreningslivets aktörer.

Resultat

Projektet har i praktiken varit i gång i nio månader och det är ännu för tidigt att dra några klara slutsatser om graden av måluppfyllelse. Mätningar har gjorts för att under treårsperioden kunna avläsa elevernas uppfattningar om projektets betydelse för trivsel och studieprestationer.

Bredängsskolan är en av de skolor i utsatta ytterstadsområden med låga kunskapsresultat som utbildningsförvaltningen särskilt följer utvecklingen på. Utgångsläget för uppföljning av resultat för ett strategiskt utvecklingsarbete är resultaten 2010.

Bredängsskolan har sedan 2010 ständigt förbättrat sina resultat. På låg- och mellanstadiet ligger resultatet på de nationella proven 2013 ungefär där snittet för alla Stockholms skolor ligger, vilket innebär en klar förbättring av resultatet under treårsperioden. I årskurs 9 har betygen höjts enligt följande, mätt i procentandelar av eleverna som nått målen i slutbetygen:

engelska	år 2010	74 %	, år 2013	93 %
matematik	år 2010	57 %	, år 2013	85 %
svenska/svenska som andraspråk	år 2010	64 %	, år 2013	90 %

Behörigheten till gymnasiet har sedan 2010 ökat från 74 % till **85 %** och meritpoängen ligger 2013 på **186** meritpoäng i jämförelse med 2010 då Bredängsskolans samlade meritpoäng (snittvärde) var 161.

Målet är att Bredängsakademiens satsningar ska leda till ännu bättre resultat. Våren 2014 går det i bästa fall att avläsa om de studiemotiverande insatser som görs inom ramen för Bredängsakademiens ram har lett till förbättrade resultat. Uppföljning av åsikter om projektet av alla inblandade (elever, personal, föräldrar, företag, andra samarbetspartner etc.) ska också göras kontinuerligt.

I syfte att sprida information om Bredängsskolan och om Bredängsakademien arrangerades en utbildningsmessa i maj 2013. Skolan hade öppet hus en lördag och fanns även representerad den dagen på Bredängs Torg. Elever i årskurs 9 hade gjort en broschyr om Bredängsakademien och fanns på plats för att presentera Bredängsakademiens kommande satsningar. Arrangemanget blev mycket lyckat och kommer att upprepas i maj 2014. Då kommer också alla företag som skolan har etablerat kontakt med att inbjudas att vara med.

Bredängsakademien utvärderas på följande sätt:

- Elevenkät före projektets start för att mäta elevernas inställning till vissa läroplansformuleringar om ett entreprenöriellt förhållningssätt. Ska följas upp efter halva projektiden och vid projektets slut med samma enkät.
- Enkäter med såväl bundna svarsalternativ som mer fria utvärderingar av typ ”Skriv ett brev till oss om...” eller ”Vad vill du säga till vår föreläsare...” efter de särskilda aktiviteter som ingår i satsningen, t.ex. efter temaveckan *Framtid och arbete* för årskurs 9. Återkoppling till eleverna.
- Särskilda utvärderingsmöten med inblandade aktörer och samarbetspartners som dokumenteras med protokoll.
- Protokollförda styrgruppsmöten varje månad med kontinuerlig uppföljning och utvärdering av handlingsplanens olika delar.
- Regelbunden muntlig information till personalen på skolan – och med föräldrar vid särskilda möten - med möjlighet att framföra synpunkter på projektets upplägg och insatser.

- Resultatuppföljning terminsvis av närvaro och betyg. Även resultat av nationella prov. Kopplingar till insatser genom Bredängsakademien.
- Antal positiva mediarapporter (koppling till målet att öka skolans attraktivitet)
- Ev. någon fristående forskares utvärdering av Bredängsakademiens måluppfyllelse. Kontakter är tagna med universitetet, vi avvaktar svar på förfrågan.

Slutord

Arbetet med att bygga upp en ny verksamhet som Bredängsakademien är tar längre tid än vad man tror. Mål och arbetssätt måste presenteras och sedan accepteras av elever, skolpersonal och föräldrar. Det behövs många återkommande diskussioner innan alla är ”med på tåget”. Inställning till att medverka i projektet bland företag är generellt mycket positiv, men innan beslut om medverkan är tagna behöver företagen tid att förankra satsningen bland chefer och anställda. Även andra samverkanspartners behöver tid för interna diskussioner innan formerna för samverkan är klara. Projektledarskapet har i Bredängsakademiens fall delats upp på två personer, vilket innebär fördelar då man kan utnyttja två medarbetares olika kompetenser. Men det kan också leda till svårigheter då båda inte alltid är på plats samtidigt. Hittills har dock kommunikationen mellan projektledarna fungerat utmärkt. Till projektet har också knutits resurspersoner som ska arbeta mer intensivt med vissa av Bredängsakademiens satsningar, t.ex. med gruppen av elever som underpresterar. Från projektets start har det varit klart att Bredängsskolan under projektiden står för personalkostnader motsvarande dem som skolan fått i utvecklingsbidrag, motsvarande ungefär 600.000 kr per år.

Styrgruppen anser det vara nödvändigt med fortsatt ekonomiskt stöd under 2014 för att fullfölja projektplanens intentioner med att successivt bygga upp en verksamhet som kan fungera som förebild för andra skolor. En skola som öppnar dörrarna mot omvärlden och bjuder in samhällets företrädare och samtidigt släpper ut eleverna i verkligheten utanför skolhuset är helt i linje med intensionerna i läroplanen, med entreprenörskap och med idéerna om framtidens skola. I Bredängsskolan finns en stolthet över att få vara med i formandet av en ny samverkansmodell mellan skolan och arbetslivet. Bredängsakademiens arbete kan förhoppningsvis leda till att många nya modeller växer fram.

För styrgruppen för Bredängsakademien,

Terhi Bisander
rektor