



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (5)
Dnr I.1.-8/2014
Giltig fr.o.m.2014 -01- 01
Giltig t.o.m. 2014 -12 -31

Odenplans förskolor

Ingress

Förskolebarns framtidstro – vår utmaning

Vi ser det som vår utmaning att vara med och forma barnens framtidstro, där den moderna barndomen i Stockholms innerstad sätts i centrum. Vi vill stärka barnens självkänsla så att de går rakryggade genom livet.

På Odenplans förskolor utgår vi från förskolans läroplan och låter oss inspireras av Reggio Emilias barn- och kunskapssyn. Vi anser att barn är kompetenta, nyfikna och kreativa och har en medfödd lust och drivkraft att lära sig och utvecklas. Vi menar att lärandet i grupp har en viktig betydelse för det individuella lärandets utveckling och att kunskap skapas i interaktion mellan olika individer, miljöer och material. I vår verksamhet använder vi oss av ett utforskande arbetssätt genom vilket vi ger barnen möjlighet att undersöka och reflektera kring sin omvärld i samspel med andra barn och vuxna.

ÅTAGANDE

- Barnen inom Odenplans förskolor utmanas i olika uttrycksformer i skapande och kulturell verksamhet.

Skapande verksamhet och olika uttrycksformer ska bidra till barnens kreativitet och aktivt användas i ett utforskande och temainriktat arbetssätt. IKT (Informations- och kommunikationsteknologi) ska vara tillgängligt för barnen och till viss del användas i aktiviteter. Arbetet ska ske med ett likabehandlingsperspektiv. Dokumentation av arbetet med skapande verksamhet och andra uttrycksformer ska utgöra underlag för diskussioner mellan förskollärare/barnskötare, barn och föräldrar. Dessa ska vidare bidra till utvärderingen av hur arbetet på det här området kan utvecklas och i vilken mån detta skapar förutsättningar för att uppfylla målen för verksamheten.



- Barnen inom Odenplans förskolor lär och utvecklas i utmanande och stimulerande pedagogiska miljöer.

Den pedagogiska miljön och materialet som erbjuds barnen ska skapa förutsättningar för kreativitet och möten. Den pedagogiska miljön ska aktivt användas för att nå verksamhetens mål. IKT ska vara tillgängligt för barnen och delvis användas i aktiviteter. Miljö och material ska vara genomtänkta ur ett likabehandlingsperspektiv. Föräldrar ska informeras om syftet med miljöns utformning. Dokumentation av hur miljö och material används ska utgöra underlag för diskussioner mellan förskollärare/barnskötare, barn och föräldrar samt bidra till utvärderingen av i vilken mån miljö och material bidrar till måluppfyllelsen.

- Barnen inom Odenplans förskolor utmanas i naturvetenskap och teknik och deltar i arbetet för hållbar utveckling.

Barnen ska få goda möjligheter att utforska naturen med växter, djur och naturfenomen samt vardagsfenomen och vardagsteknik. Detta ska bland annat ske genom experimenterande vilket även berikar barnens lek. Aktiviteterna ska ingå i det projektinriktade arbetssättet. Barnen ska ha tillgång till olika verktyg för sitt utforskande samt ett varierat material för byggande och konstruerande. Naturmaterial ska komplettera materialet på förskolan. Det ska finnas tillgång till IKT på förskolan. Detta sammantaget ska öka barnens kunnande om naturen, förståelsen för samspelet mellan människa och miljö samt för enkel teknik. Medvetenhet ska finnas om att ett likabehandlingsperspektiv ska påverka arbetet på det här området. Det ska finnas dokumentation som kan användas för att utveckla arbetet med naturvetenskap och teknik utifrån verksamhetens mål.

- Barnen inom Odenplans förskolor utmanas i sin matematiska utveckling.

Barnen ska ha tillgång till ett varierat material som stimulerar till lek med matematiskt tänkande och aktiviteter som sorterande, klassificerande, jämförande och till bygg- och konstruktionslek. Tal och taluppfattning liksom andra matematiska begrepp ska synliggöras till viss del. Det ska finnas tillgång till IKT på förskolan. Inom ramen för lek och vardag i förskolan ska barnen få möjlighet att uppskatta antal, jämföra, beskriva och räkna ut hur man delar upp saker, mäter och väger etc. Bygg- och konstruktionslek ska användas i ett temainriktat arbetssätt och matematiken ska finnas integrerat i detta. Medvetenhet ska vidare finnas om att ett likabehandlingsperspektiv ska påverka arbetet på det här området. Det ska finnas dokumentation som kan användas för att utveckla arbetet med barnens matematiska tänkande utifrån verksamhetens mål.

- Barnen inom Odenplans förskolor utmanas i sin språkliga och kommunikativa utveckling.

Personalen i verksamheten ska använda ett rikt och nyanserat språk och ge barnen ett ökat språkutrymme. Förmågan att kommunicera berikar barnens lek. Förskolan ska löpande inventera den språkliga miljön kring barnen och stödja barnens modersmål. Olika aktiviteter och arbetssätt ska användas för att berika barnens språk och kommunikation. Berättandet ska utgå från barnens egna erfarenheter. Barnen ska ha tillgång till material som uppmuntrar till dialog och kommunikation och i viss mån IKT vilket ökar deras inflytande. Medvetenhet ska finnas om att språk och kommunikation ska ses ur ett likabehandlingsperspektiv. Det ska finnas viss dokumentation kring barnens språk som ska användas för att följa deras språkliga utveckling och utveckla arbetet utifrån de mål som formulerats.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med grundskolor och andra förskolor i stadsdelen.

Förberedelser för övergången till skolan görs under hela året och intensifieras i slutet av vårterminen. De förskollärare och barnskötare som arbetar med de blivande skolbarnen ordnar under maj månad en vecka med gemensamma aktiviteter i syfte att ge de barn som ska börja i samma skola tillfälle att mötas och lära känna varandra. De kommunala förskolorna och grundskolorna på Norrmalm anordnar gemensamma pedagogiska caféer för medarbetarna i syfte att samverka kring barnens övergångar mellan verksamheterna. Genom deltagande i stadsdelens Reggio Emilia-nätverk stärks samarbetet mellan förskollärarna och barnskötarna från olika förskolor.

- Odenplans förskolor ska med barnet i fokus samverka med socialtjänsten.

Förskolan och socialtjänstens familjeenhet har en samverkan kring stadsdelens barn. Om förskolans personal känner oro för något barn som befaras fara illa finns en skyldighet att informera socialtjänsten. Vi kontakter även socialtjänsten för rådgivning och stöd i frågor som rör barn och deras familjer. Två gånger per år erbjuder socialtjänsten en föreläsning kring "Barn som far illa." för samtliga medarbetare. Inom enheten finns två utbildade KOMET-ledare samt två medarbetare som är utbildade/kommer att utbilda sig inom ABC (Alla Barn i Centrum) med möjlighet att erbjuda föräldra- och förskolegrupper inom dessa föräldrastödsprogram.



- Odenplans förskolors medarbetare ska känna till de rutiner som ska följas vid misstanke om att barn utsätts/utsatts för våld i nära relationer.

All personal som är anställd inom förskolan har enligt lag (Socialtjänstlagens kap.14§, samt Skollagen) skyldighet att kontakta socialtjänsten vid kännedom eller misstanke om att ett barn är i behov av särskilt stöd eller skydd. På Odenplans förskolor har vi rutinen att om en personal misstänker att ett barn utsätts/utsatts för våld eller på något annat vis lider men ska personen i fråga ta kontakt med sin arbetsplatsledare samt med ledningen (förskolechef och/eller biträdande förskolechef) för att diskutera misstankarna. Det är därefter ledningens ansvar att ta kontakt med socialtjänsten i ärendet. Vid misstanke om misshandel eller sexuella övergrepp, d.v.s. ett misstänkt brott, har vi i förskolan skyldighet att omedelbart kontakta socialtjänsten utan att informera föräldrarna i förväg.

RÄTTELSE

Vårt mål är att ha nöjda barn och föräldrar med en öppen och tydlig dialog som kan inrymma både positiv och negativ kritik och synpunkter.

Om Ni som brukare anser att vi har brustit i våra åtaganden är vi angelägna om att få veta det för att kunna rätta till och förbättra våra rutiner och arbetssätt.

SYNPUNKTER / KLAGOMÅL

Information om Norrmalms synpunkts- och klagomålshantering finns på informationstavlorna på förskolorna. Klagomål och synpunkter kan framföras till personalen på förskolan eller till ledningen. Det går även att lämna synpunkter via förskolornas "info-maillådor", alternativt via webben på Stockholms stads hemsida.

Återkoppling och information om eventuella åtgärder ges till den som framfört synpunkten så snabbt som möjligt.

Vi är måna om att hålla en hög kvalitet på vår verksamhet och då är Dina synpunkter och förslag värdefulla för oss i syfte att förbättra och utveckla förskolornas verksamhet.

Synpunkter kan lämnas till personalen på Ditt barns avdelning, eller till:

- Förskolechef Marie Andersson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post marie.e.andersson@stockholm.se
- Biträdande förskolechef Mira Hansson, telefon 08-508 09 102 alt. e-post mira.hansson@stockholm.se



Det går också bra att vända sig direkt till Johanna Hult, avdelningschef, förskole- och fritidsavdelningen på Norrmalms stadsdelsförvaltning, tel. 08-508 09 310 alt. e-post johanna.hult@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Du som blir nyfiken på oss och vill få mer information, titta på www.stockholm.se under fliken förskola. Vi har regelbundna föräldraavisningar av våra förskolor, datumen läggs ut på hemsidan.

VÄLKOMMEN!

Stockholm 2014-01-10

Marie Andersson
Förskolechef

Norrmalms stadsdelsnämnd
Adress: Tulegatan 13
Telefon: 08-508 09 000
E-post:
norrmalm@stockholm.se

Odenplans förskolor
Adress: Norrtullsgatan 25C
Telefon: 08-508 09 102
E-post:
marie.e.andersson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV NÄMNDEN/FÖRVALTNINGEN
2014-02-XX