



K V A L I T E T S G A R A N T I

Sid 1 (8)
Dnr 1.2.1.13-2014
Giltig 2014

Förskolan Äppelängen

Förskolan Äppelängen med olika mötesplatser för lärande och gemenskap. Våra lärandemiljöer lockar och utvecklar ditt barns kreativitet och utforskande

Älvsjös vision

Älvsjö ska ha en förskola i världsklass där lek, lärande, trygghet och respekt för det enskilda barnet står i centrum. Förskolan ska möta barnens förmågor och intressen. Med en förskola i världsklass bidrar vi till att framtida generationer präglas av nyfikenhet och lust att lära, trygghet och respekt för olikhet.

Förskolan Äppelängens verksamhetsidé

Vår verksamhetsidé är att alla ska mötas av respektfullt välkomnande. Vi ska tillsammans bygga en lärande organisation som lägger grunden till barnens livslånga lärande.

Barnen ska mötas av pedagoger som är ärligt nyfikna på att BARN KAN.

Vår ambition är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Vi vill att förskolan ska vara en trygg, kreativ och inspirerande inlärningsmiljö. Vi anordnar den pedagogiska miljön så att den lockar till lärande, lek och aktiviteter. Den pedagogiska miljön är indelat i olika lekstationer där barnen kan skapa med färger, former, leka, bygga, spela teater samt uppleva många olika uttrycksformer.

Vi arbetar utifrån ett utforskande arbetssätt. Detta innebär att barnen och pedagogerna arbetar med olika projekt. Genom ett nyfiket och utforskande arbetssätt skapar vi utmaningar för barns lärande och utveckling.

Miljö- och naturvårdsfrågor, ett ekologiskt förhållningssätt och en positiv framtidstro kännetecknar verksamheten. Vi dokumenterar barns lärande genom att använda oss av pedagogisk dokumentation.

På förskolan finns tre avdelningar; en småbarnsavdelning med barn i åldern 1-3 år och en syskonavdelning med barn i åldern 3-4 år samt en 5-årsgrupp.



ÅTAGANDE

NORMER OCH VÄRDEN

Vi åtar oss att ditt barn i samverkan utvecklar sin förståelse för allas lika värde

Vi uppfyller detta genom att:

- arbeta med olika tema. Genom olika tema ger vi barnen möjligheter till funderingar om hur vi ska vara mot varandra
- skapa förutsättningar för barnen att hjälpa, ta hänsyn och lyssna på varandra
- ta tillvara barnens olika intressen och behov samt skapa förutsättningar för alla former av lärande
- pedagogerna synliggör barnens positiva egenskaper och lär barnen att ge varandra positiv återkoppling
- vara goda förebilder i samvaron med varandra och med barnen samt arbeta kontinuerligt med våra egna föreställningar och förväntningar
- aktivt arbeta för att motverka traditionella könsroller och könsmönster genom att medvetet välja ut material och litteratur som vänder sig till både flickor och pojkar
- barnen ges många möjligheter att arbeta med olika material och att använda sig av en mängd olika uttrycksformer
- skapa en pedagogisk miljö som stärker barnens förmåga att se världen i en kulturell mångfald
- diskutera likabehandlingsplanen med pedagogerna, barnen och föräldrarna.
- uppmuntra samlärandet och arbeta i smågrupper. Avsikten är att barnen ska få ta del av varandras kunskaper och att de ska uppmärksamma varandras kunskaper och förmågor.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vi åtar oss att ditt barn utvecklar delaktighet och medvetenhet om miljö

Vi uppfyller detta genom att:

- arbeta med Grön flagg. Arbetssättet i Grön Flagg bygger på att alla, både personal och barn, bidrar till arbetet för hållbar utveckling.
- barnen får kunskaper om praktisk miljövård genom källsortering, kompostering och genom att använda återvinnings- och naturmaterial. *”Återvinningsmaterial är kreativt material”*
- använda oss av vår närmiljö och skogen där vi kan uppmärksamma barnen på naturens skiftningar efter årstidernas växlingar och urskilja skeenden, fenomen och fakta kring naturen.
- delta i olika experiment för att belysa enkla naturvetenskapliga fenomen i syfte att öka förståelse för vår gemensamma miljö
- erbjuda variationsrik och näringsrik kost samt servera ekologiskt och kravmärkt mat i stor utsträckning som möjligt.

Vi åtar oss att ditt barn ska få erfara kultur ur olika perspektiv

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en pedagogisk miljö med tillgång till olika uttrycksformer och med möjligheter till eget skapande i form av målning, lera, drama, dans och musik m.m.
- uppmärksamma svenska och andra kulturella traditioner. Genom att uppmärksamma olika traditioner kommer barnen att utveckla sin förmåga att förstå och leva sig in i andras värderingar och villkor
- erbjuda utelek på gården, skog, parker m.m. Utelekar inspirerar och ger barnen många tillfällen att pröva och förfina sina rörelser
- erbjuda de stora barnen (från 3 år) att delta i projektrelaterade kulturupplevelser i form av musik, museibesök, biblioteksbesök, teaterföreläsningar, besök på olika kulturhistoriska platser.



Vi åtar oss att utveckla ditt barns intresse och nyfikenhet kring matematik, naturvetenskap och teknik

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en miljö där barnen får möjlighet att utveckla sin förståelse för rum, form, läge och riktning samt grundläggande egenskaper som mängder, antal, ordning och talbegrepp samt för mätning, tid och förändring. Målsättningen med matematiken är att barnen ska bekanta sig med olika matematiska vardagsbegrepp och efterhand förstå mer och mer av dess innebörd.
- arbeta med olika experiment inom tema *luft, ljud och vatten*. Genom att arbeta med olika experiment vill vi öka barnens intresse för naturvetenskap och utveckla deras förmåga att observera, argumentera och diskutera.
- arbeta i mindre grupper för att ge barnen utrymme för sina tankar och funderingar. I en mindre grupp finns det större möjligheter att observera och dokumentera barnens lek, aktiviteter och reflektioner.

Vi åtar oss att utveckla ditt barns språk och kommunikativa förmåga i samspel med den pedagogiska miljön, barnen och vuxna

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda en miljö med olika funktioner och material som stimulerar till lek, skapande och samspel.
- erbjuda en pedagogisk miljö som understödjer ett utforskande arbetssätt och stimulerar barnen att rita, måla, bygga, skapa, konstruera med hjälp av olika material och teknik.
- dagligen ge barnen möjlighet att lyssna, berätta, reflektera och ge uttryck för sin uppfattning.
- pedagogerna tar tillvara vardagliga situationer till samtal och använder ett rikt talspråk. Språklig och kommunikativ kompetens utvecklas bäst i autentiska kommunikationssituationer.
- barnen har tillgång till språkutvecklande material som är tillgängligt i den dagliga verksamheten såsom faktaböcker, sagor, bilder, symboler, bokstäver, siffror m.m.
- erbjuda högläsning
- låta barnen skriva och låtsas skriva och låta dem berätta om vad de skrivit ner.

- arbeta i mindre grupper där alla har möjlighet att komma till tals.
- använda oss av pedagogisk dokumentation för att synliggöra barnens progression i lärandet och för att utmana dem vidare.
- språket löper som en röd tråd i våra projekt. Språk, naturvetenskap, teknik, rörelse och matematik, är områden som på ett naturligt sätt vävs in.

BARNS INFLYTANDE

Vi åtar oss att ditt barn ges inflytande över sin vardag och sitt lärande

Vi uppfyller detta genom att:

- skapa miljöer som är föränderliga efter behov och önskemål. ha ett tillåtande klimat och förhållningssätt för barnens egna initiativ
- arbeta utforskande i olika projekt där vi utformar och utvecklar projekten med utgångspunkt i barnens intressen, tankar och idéer
- vara närvarande pedagoger som stödjer och tolkar barnens önskemål om att välja aktivitet, hålla fast vid det och avsluta.
- uppmuntra barnen att delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.
- arbeta med barnen i mindre grupper för att kunna stödja dem i möten mellan varandra och för att dokumentera deras tankar och idéer.
- utveckla barnens förmåga att ta ansvar för sig själv, sitt görande, sina vänner och förskolans miljö.
- utvärdera terminens aktiviteter och den pedagogiska miljön tillsammans med barnen.



FÖRSKOLA OCH HEM

Vi åtar oss att ge våra brukare ett gott bemötande

Vi uppfyller detta genom att:

- visa på ett korrekt och vänligt förhållningssätt
- uppträda professionellt
- vara öppen för feedback
- ta brukare på allvar
- åtgärda
- ta brukarens behov på allvar
- få möta en pedagog som bryr sig
- ha fokus på brukare
- vara personlig
- vara empatisk
- bemöta brukare med respekt
- ge brukare en snabb återkoppling via e-post, brev eller telefon.

Vi åtar oss att samverka med vårdnadshavarna om barnets lärande, utveckling, trivsel och omsorg

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda föräldraaktiv inskolning.
- erbjuda veckobrev.
- erbjuda två utvecklingssamtal per år.
- följa brukarnas åsikter genom enkäter och alla klagomål och synpunkter från föräldrarna dokumenteras i en pärm.
- erbjuda förskoleråd
- erbjuda två föräldramöten per år.
- dokumentera verksamheten i form av texter, teckningar och fotografier som samlas i projekt/åtagande pärmar.



Vi åtar oss att lämna underlag till jämför service och uppdatera vårt informationsmaterial till våra vårdnadshavare

Vi uppfyller detta genom att:

- erbjuda tydlig information om förskolan och därigenom möjliggöra valet för stadsdelens vårdnadshavare. Förskolan har tid avsatt för visningar en gång i månaden eller vid behov.

SAMVERKAN MED SKOLAN

Vi åtar oss att samarbeta med vårdnadshavarna och skolan för en bra och trygg övergång till skolan

Vi uppfyller detta genom att:

- vårdnadshavare och barn erbjuds ett överlämnandesamtal med en pedagog från förskolan och en pedagog från förskoleklass.
- organisera olika aktiviteter med skolan där blivande förskoleklassbarn får möjlighet att mötas i olika sammanhang för att lära känna varandra och förberedas på övergången till skolan.

RÄTTELSE

Om vi inte lyckats leva upp till våra åtaganden ska vi genast rätta till det som blivit fel och se över våra rutiner för att undvika att misstagen upprepas.

SYNPUNKTER/KLAGOMÅL

Du är välkommen att lämna positiva synpunkter eller klagomål då de sammantaget ger oss en unik möjlighet att förbättra verksamheten. Dina klagomål åtgärdas snarast, dokumenteras, följs upp och används till att utveckla verksamheten.



Du kan framföra dina synpunkter eller klagomål med e-post, per brev eller med hjälp av formuläret i foldern ”Dina tankar om vår service”. Vi tar även emot dina synpunkter per telefon. Samtliga klagomål rapporteras till personalgruppen och ansvarig chef.

Du kan vända dig till:

Personal eller avdelningsansvarig på din avdelning tel. 508 21 454

Mona Andersson, förskolechef tel. 508 21 470

mona.ulla.andersson@stockholm.se

Göran Sjödin, verksamhetsområdeschef tel. 508 21 070

goran.sjodin@stockholm.se

VILL DU VETA MER?

Vill du veta mer om vår verksamhet är du välkommen att ringa eller besöka oss. Du kan även ta del av informationen på vår webbplats

www.stockholm.se/alvsjo

Älvsjö 2014-01-11

Mona Andersson
Förskolechef

Älvsjö stadsdelsnämnd
Älvsjö stationsplan 11
Box 48, 125 21 Älvsjö
Telefon: 508 21 000
Telefax: 508 21 099

E-post: alvsjo@stockholm.se

Förskolan Äppelängen
Täckhammarsvägen 21
125 71 Älvsjö
Telefon: 508 21 454

E-post: mona.ulla.andersson@stockholm.se

DENNA GARANTI GODKÄNDES AV ÄLVSJÖ STADSDELSNÄMND 2014-02-06