

Bilaga 2 till kommunfullmäktiges protokoll 2014-02-17 § 4

Interpellation (2013:33) om kommunledningens åtgärder mot den växande skolsegregationen i Stockholm

Jan Valeskog (S) har ställt följande frågor till mig:

1. Vilka slutsatser drar borgarrådet av den generellt sett negativa utvecklingen på skolans område, de senaste 7 åren i Stockholm?
2. Är borgarrådet beredd att sätta frågan om bristande likvärdighet i Stockholm skolor i Stockholms skolor i fokus?
3. Kommer skolklasserna i de yngre årgångarna att minska framöver?
4. Kommer kommunledningen verka för att kraftiga RUT-subventioner för läxhjälp till välsituerade övergår till mer läxhjälp på sommarskola för dem som inte uppnår målen?
5. Kommer rektorer på skolor i utsatta områden få ökade möjligheter att rekrytera duktiga lärare också med löne- eller andra villkorsfrågor?
6. Kommer borgarrådet verka för skärpta regelverk för etablering av friskolor?
7. Kommer borgarrådet verka för en mer attraktiv gymnasieskola för alla som också ger behörighet till högskolan, så även för de idag impopulära yrkesgymnasierna i länet?

I första frågan undrar Jan Valeskog vilka slutsatser jag drar av den generellt sett negativa utvecklingen på skolans område, de senaste 7 åren i Stockholm?

Varje dag gör Stockholms lärare ovärderliga insatser i stadens skolor. Det visar sig inte minst av att går bra för skolan i Stockholm. På åtta av de tio viktigaste punkterna, enligt Skolverket, har resultaten förbättrats sedan 2006. Att då, som socialdemokratin ständigt gör, hävda att resultaten generellt sett går nedåt i våra skolor är således inget annat än en svartmålning.

Till skillnad från Jan Valeskog, och socialdemokratin, sysslar jag inte med svartmålning utan håller mig till fakta. Låt mig därför kort redogöra för resultatutvecklingen i Stockholms skolor de senaste 7 åren.

Andelen som uppnått målen i samtliga ämnen har ökat från 74,4 procent 2006 till 76,1 procent 2013. Det genomsnittliga meritvärdet har under samma period ökat från 218,8 till 222,9. Resultaten på de nationella proven har förbättrats vad gäller engelska, matematik och svenska, medan resultatet på svenska som andraspråk har försämrats något.

Vidare har behörigheten till gymnasiets nationella program minskat något, från 89,3 procent till 87,7 procent. I sammanhanget bör man dock komma ihåg att behörighetskraven skärptes betydligt 2011. Att öka andelen behöriga till gymnasieskolans nationella program är självklart den mest prioriterade frågan i våra skolor. Alla elever har rätt till en bra utbildning och möjligheten att nå sin fulla potential.

På gymnasiesidan har den genomsnittliga betygspoängen ökat från 14,8 till 15,2. Det är fler elever som fullföljer sin gymnasieutbildning inom fyra år och aldrig tidigare har så många elever fortsatt från gymnasieskolan till högre studier.

Stockholms stad skolor håller hög kvalitet, men mer finns att göra. Det är trist att socialdemokraterna, istället för att komma med konstruktiva förslag, enbart ägnar sig åt svartmålning. Det gynnar ingen, allra minst stadens elever, lärare och skolor.

I fråga 2 undrar Jan Valeskog om jag är beredd att sätta frågan om bristande likvärdighet i Stockholm skolor i fokus?

Ja, och det gör vi i utbildningsnämnden också. Det borde Jan Valeskog veta eftersom att han själv sitter där.

Stockholm har ett av landets starkaste socioekonomiska fördelningssystem – ett kompensatoriskt system som är en grundbult i arbetet för en likvärdig skola. Uppemot en femtedel av skolans resurser fördelas på det sättet, och den skola som får högst socioekonomisk ersättning får sin skolpeng nästan fördubblad. Det socioekonomiska tilläggsanslaget räknas nu återigen upp kraftigt för 2014.

Utöver detta genomför vi en storsatsning på att lyfta de skolor som har störst utmaningar – fokusskolorna. Glädjande nog har också denna satsning redan givit resultat. Elva av sjutton fokusskolor har höjt sina resultat det första året. Dessutom förbättrades betygen allra mest bland de elever som har de största utmaningarna och därigenom minskade spridningen i betygsresultat mellan stadens skolor mellan 2012-2013. Eller med andra ord, likvärdigheten i Stockholms skolor ökar återigen. Det är en mycket positiv utveckling som jag verkligen hoppas kommer att hålla i sig.

I budgeten för 2014 gör vi dessutom en extra satsning på lågstadiet, en stor lässatsning, vi inför rätt till läxhjälp, rätt till sommarskola från sexan, rätt till sommarsimskola, och stärker rätten till särskilt stöd. Det är bara ett axplock av de satsningar som just nu görs på skolorna i Stockholm.

Alla elever har rätt till en bra utbildning och möjligheten att nå sin fulla potential. Arbetet med att höja kunskapsresultaten i Stockholm fortsätter nu enträget.

I fråga 3 undrar Jan Valeskog om skolklasserna i de yngre årgångarna kommer att minska framöver?

I budgeten för 2014 genomförs en särskild lågstadiesatsning på över 50 mnkr. Satsningen syftar till att i de lägre årskurserna kunna prioritera en ökad personaltäthet, för att i högre grad kunna ge alla elever det stöd och den stimulans de behöver för att utvecklas så långt som möjligt.

I fråga 4 undrar Jan Valeskog om kommunledningen kommer verka för att kraftiga RUT-subventioner för läxhjälp till välsituerade övergår till mer läxhjälp på sommarskola för dem som inte uppnår målen?

Alliansens budget för 2014 innebär att vi fortsätter satsningen på de elever som har svårt att få godkända betyg. För att ta några exempel så utvidgas rätten till sommarskola för elever som har svårt att få godkända betyg, från årskurs nio ner till årskurs sex. Läxhjälp garanteras alla elever i grundskolan som efterfrågar det. Nyanlända elever får stärkt rätt till sommarskola och fler undervisningstimmar i svenska. Dessutom ska förberedelseklasser för nyanlända elever startas på fler skolor över hela staden.

I fråga 5 undrar Jan Valeskog om rektorer på skolor i utsatta områden kommer få ökade möjligheter att rekrytera duktiga lärare också med löne- eller andra villkorsfrågor?

Ja. Precis därför har Stockholm riktat in regeringens satsningar på karriärtjänster för lärare till skolor i dessa områden. Följaktligen har skolorna i ytterstaden kunnat rekrytera många förstelärare. Alla våra sjutton fokusskolor, som är de skolor som har störst utmaningar, har redan rekryterat minst en förstelärare.

Till utgången av 2014 kommer staden att ha över 700 förstelärare anställda. Ambitionen kommer även fortsättningsvis vara att styra förstelärare till de skolor som har störst utvecklingspotential. Förstelärarna kommer att vara en viktig pusselbit i dessa skolors arbete mot högre målpuppfyllelse.

I fråga 6 undrar Jan Valeskog om jag kommer verka för skärpta regelverk för etablering av friskolor?

Friskolekommitténs betänkande, som också socialdemokratin står bakom, trycker på att alla skolor, oavsett huvudman, ska genomsyras av ambitionen att med eleven i centrum nå högsta möjliga kvalitet.

Därför får nu Skolinspektionen tydligare mandat att djupare granska kvalitet och hållbarhet hos aktörer som tar på sig ansvaret att driva skola. Skolinspektionen föreslår även få stärkta befogenheter vid allvarliga brister, de ges möjlighet att pröva en skolhuvudmans lämplighet och tillsynen föreslås skärpas.

Den breda partiöverskridande överenskommelse som friskolekommittén har träffat i och med detta anser jag ska hedras. Jag är något förvånad över att Jan Valeskog är så kritisk mot sitt eget parti på denna punkt.

I fråga 7 undrar Jan Valeskog om jag kommer verka för en mer attraktiv gymnasieskola för alla som också ger behörighet till högskolan, så även för de idag impopulära yrkesgymnasierna i länet?

Stadens gymnasieskolor är generellt sett mycket populära, med ett starkt söktryck. De uppvisar också goda resultat. Resultaten i stadens gymnasieskolor har gradvis förbättrats under de senaste 7 åren. Andelen elever som inom fyra år fullföljer en gymnasieutbildning har ökat från 69 procent till 72 procent. Den grundläggande behörigheten till högskola har ökat från 87 procent till 91 procent och fler elever går över till högre studier inom 3 år efter avslutad utbildning nu jämfört med 2006.

Regeringen lanserar nu flera välkomna satsningar på yrkesgymnasierna och på lärlingsutbildningarna som jag tror kommer att vara viktiga delar i att fortsätta utveckla kvaliteten i utbildningarna, liksom programmens popularitet bland ungdomarna i Stockholm. Inom KSL pågår därtill ett arbete kring hur den gemensamma gymnasieregionen kan och bör utvecklas med avseende på dimensionering, ekonomiska förutsättningar och på regionens kommande behov av kompetens. Stockholms stad är givetvis en viktig deltagare i detta långsiktiga arbete.

2013-12-11

Lotta Edholm (FP)

Skolborgarråd