



**Handläggare: Lotta
Forssman**

Sydvästra förskoleområdet

Verksamhetsberättelse 2013

Sammanfattande analys

Resultatenheten Sydvästra förskoleområdet består av förskolorna i Axelsberg, Mälarhöjden, Fruängen och Västertorp. Totalt består området av 22 förskolor, en öppen förskola och en allmän förskola. Förskolorna är indelade i 8 mindre enheter som leds av varsin förskolechef. Efter en omorganisering den 1 juli 2013 släppte resultatenheten förskolorna på Hägerstensåsen till Östra förskoleområdet och förskolorna i Axelsberg och Mälarhöjden tillfördes resultatenheten. Under året stängdes förskolan Arken i Axelsberg och barn och pedagoger började på andra förskolor i området. I Sydvästra förskoleområdet går nu ca 1600 barn på våra förskolor och drygt 400 medarbetare arbetar i verksamheten. Av dessa drygt 400 medarbetare är ca 38% förskollärare, 61% barnskötare och 1% kockar och köksbiträden. Därutöver arbetar pedagogiska utvecklare och administratörer i området.

Under sommaren har ett stort antal barn slutat och börjat i skolan, fått plats på förskola i närheten av bostaden eller flyttat från stadsdelen. Då det inte funnits barn i kö till förskoleplats i området, har detta inneburit ett stort ekonomiskt bortfall för området. I december 2013 lika många inskrivna barn som vi hade i juli detta år. Givetvis finns en risk att det osäkra ekonomiska läget påverkar den pedagogiska verksamheten i sydvästra förskoleområdet.

Organisation

Förskolorna leds av 8 **förskolechefer**. Förskolecheferna är ansvariga för att läroplanen och riktlinjer för förskolan följs och ansvarar för sina förskolors budget, personal och arbetsmiljöfrågor. Förskolechefen är underställd områdeschefen. Varje månad har förskolecheferna APT med sina medarbetare, där det även finns utrymme för fackliga frågeställningar. Förskolorna har två planeringsdagar under året som tex behandlar kompetensutveckling, läroplanen, dokumentation och likabehandlingsplanen.

Områdeschefen är övergripande ansvarig för förskoleområdet, har personalansvaret för förskolecheferna och bland annat det övergripande ansvaret för budget, uppföljning av kvalitetsarbetet, arbets- och personalledning samt samverkan mellan förskola och skola. Områdeschefen är underställd avdelningschefen inom förskola.

Uppföljning i området. Den uppföljning som genomförs av förskolorna varje år redovisas i stadens ILS system för varje enhet. Dessutom gör förskolecheferna varje månad en budgetprognos som sammanställs av områdeschefen och budgetcontrollern. *Brukarundersökningen* återkopplas till medarbetarna på APT och till föräldrarna under hösten på föräldraråd och föräldramöten. Den årliga *medarbetarenkäten* återkopplas på APT och planeringsdagar. Stadsdelen tar fram en övergripande *likabehandlingsplan*. Enheterna tar fram en lokal *likabehandlingsplan* som revideras årligen. Skyddsronder genomförs enligt den överenskommelse som finns. Områdescheferna har tillsammans med förvaltningens kvalitetsutvecklare, dialogmöten med förskolecheferna, där focus främst är på den lokala likabehandlingsplanen, på hur brukarundersökningen behandlats och på arbetet med förskoleindikatorn.

Kompetensutveckling Under våren har en planeringsdag för förskolecheferna genomförts som behandlade likabehandlingsplanen. Varje förskolechef utformar tillsammans med sina medarbetare en likabehandlingsplan för varje enhet

Förvaltningen har bl a erbjudit kurser i pedagogisk dokumentation, olycksfall, städ och

ergonomi, inköpsmodul för inköpare. På dessa kurser/kompetensutveckling har områdets medarbetare deltagit.

Under våren genomfördes en speciell satsning i hur man arbetar med att utveckla barns kreativitet. Kursen riktade sig främst till barnskötare och var mycket uppskattad.

Se vidare i förskolorna kvalitetsredovisningar

Kommande utvecklingsområden bygger främst på Läroplanens intentioner, politiska mål, resultat från brukarundersökningen och medarbetarenkäten. Förskoleenheterna kommer exempelvis att arbeta med

- Språkutveckling/läsgrupper
- synliggöra varje barns lek och lärande
- bemötandet

Läs mer i varje förskoleenhets specifika kvalitetsredovisning.

Enhetens uppföljning av Kommunfullmäktiges inriktningsmål

KF:s inriktningsmål:

1. Stockholm är en attraktiv, trygg, tillgänglig och växande stad för boende, företagande och besök

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.3 Stockholms livsmiljö är hållbar

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel ekologiska livsmedel i stadens egna verksamheter	20,58 %		20 %	15 %	VB 2013

KF:s mål för verksamhetsområdet:

1.6 Stockholmarna är nöjda med kultur- och idrottsmöjligheterna i Stockholm

Nämndmål:

Boende i Hägersten- Liljeholmen upplever ett varierat och tillgängligt kultur- och idrottsliv

Förväntat resultat

Att boende i Hägersten-Liljeholmen upplever ett varierat och tillgängligt kultur- och idrottsliv.

Åtagande:

I Södra förskoleområdet åtar vi oss att varje barn får återkommande kulturella upplevelser kopplade till innehållet i den pedagogiska verksamheten.

— Ingen

Förväntat resultat

Barnen ska känna tilltro till sin egen skapande förmåga

Barnen erbjuds utifrån ålder och förmåga att minst en gång per år ta del av konst- och kulturaktiviteter såsom bibliotek, museer, utställningar och teater.

Ökad ämneskompetens hos pedagogerna

KF:s inriktningsmål:

2. Kvalitet och valfrihet utvecklas och förbättras

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.2 Barn och elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Andel enheter som genomför systematiskt barnsäkerhetsarbete	100 %	100 %	100 %	tas fram av nämnden	2013
 Andel nöjda föräldrar i förskoleundersökningen avseende utveckling och lärande		69,6 %		öka	2013
 Personalens bedömning av "förskolans förmåga att stödja barns lärande och utveckling"				3,6	2013

Nämndmål:

1. Förskolan främjar barnens förståelse för grundläggande demokratiska värden.

Beskrivning

Följs upp genom att följa likabehandlingsarbetet som planeras utifrån förskolans likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling. I planen ska både främjande insatser och förebyggande åtgärder tydligt framgå.

Förväntat resultat

Verksamhetens innehåll och utformning präglas av barnens delaktighet och inflytande.

Likabehandlingsplanerna följs upp, utvärderas, hålls aktuella och revideras utifrån barngruppernas specifika behov.

Förskolorna bidrar aktivt till jämställdhet och tar tillvara mångfaldens möjligheter.

Förskolan präglas av ett interkulturellt förhållningssätt, där olika språk och kulturella perspektiv beaktas.

Åtagande:

I Södra förskoleområdet åtar vi oss att förskolorna främjar barnens förståelse för grundläggande demokratiska värden.

— Ingen

Förväntat resultat

Verksamhetens innehåll och utformning präglas av barns delaktighet och inflytande.

Likabehandlingsplanerna följs upp, utvärderas, hålls aktuella och revideras utifrån barngruppernas specifika behov.

Förskolorna bidrar aktivt till jämställdhet och tar tillvara mångfaldens möjligheter.

Förskolan präglas av ett interkulturellt förhållningssätt, där olika språk och kulturella perspektiv beaktas.

Nämndmål:

2. Förskolan ger barnen utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

Beskrivning

Förskolorna konkretiserar i sina arbetsplaner hur de arbetar för att uppnå nämndens mål och förväntade resultat. Arbetsplanerna anpassas med hänsyn till förskolans målgrupp och specifika förhållanden. Målet följs upp genom självvärdering i kvalitetsindikatorn samt pedagogisk dokumentation. Alla förskolor genomför självvärderingen.

Förväntat resultat

Förskolorna följer varje barns utveckling och lärande.

Förskolorna ger nya utmaningar utifrån barnens kunskaper, erfarenheter och intressen i språk, matematik, naturvetenskap, teknik och skapande.

Förskolorna utvecklar barnens intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Förskolorna stärker barnens hälsa genom utevistelse och rörelse.

Åtagande:

I Södra förskoleområdet åtar vi oss att förskolorna ger barnen utmaningar som stimulerar lusten att erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter.

— Ingen

Förväntat resultat

Förskolorna följer varje barns utveckling och lärande

Förskolorna ger nya utmaningar utifrån barnens kunskaper, erfarenheter och intressen i språk, matematik, naturvetenskap, teknik och skapande.

Förskolorna utvecklar barnens intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra.

Förskolorna stärker barnens hälsa genom utevistelse och rörelse.

Nämndmål:

3. Förskolan erbjuder föräldrarna goda möjligheter till samverkan.**Förväntat resultat**

Kommunikationen präglas av respektfullt bemötande och lyhördhet.

Förskolan för fortlöpande samtal med föräldrarna kring de egna barnens trivsel, utveckling och lärande.

Förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll, vilket är en förutsättning för föräldrars möjlighet till inflytande.

Ökad andel svarande föräldrar i brukarundersökningen.

Åtagande:

I Södra förskoleområdet åtar vi oss att förskolorna erbjuder föräldrarna goda möjligheter till samverkan.

— Ingen

Förväntat resultat

Kommunikationen präglas av respektfullt bemötande och lyhördhet.

Förskolan för fortlöpande samtal med vårdnadshavarna kring det egna barents trivsel, utveckling och lärande.

Förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll, vilket är en förutsättning för föräldrars möjlighet till inflytande.

Ökad andel svarande föräldrar i brukarundersökningen.

Nämndmål:

4. Förskolan har ett gott samarbete med skolan, socialtjänsten, landsting och andra parter för att stödja barnets allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

Beskrivning

Avdelningen samverkar med utbildningsförvaltningen om övergång mellan förskola och skola. Gemensamma riktlinjer har utarbetats för detta. Samverkan planeras, följs upp och utvärderas. Barn och föräldrars synpunkter tas tillvara. En liknande samverkan finns mellan förskola, skola och socialtjänst med ett gemensamt formulerat dokument kring hur man arbetar med förebyggande arbete, akuta insatser och övergångar mellan verksamheter där barnens perspektiv ska vara utgångspunkten. Uppföljning av mål 4 sker av gemensamma överenskommelser i de olika fora som finns för samverkan. I kvalitetsredovisningen sammanställs resultat, analyser och förslag till utvecklingsåtgärder för förskolorna.

Förskolan följer upp och utvärderar sitt arbete med övergångar och information till och samarbete med föräldrarna kring detta.

Förväntat resultat

Förskolan följer de samverkansmodeller som framtagits gemensamt i stadsdelen.

Förskolan finner former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Vid övergångar till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.

Åtagande:

I Södra förskoleområdet har förskolorna åtar vi oss att ha ett gott samarbete med skolan, socialtjänsten, landsting och andra parter för att stödja barnets allsidiga utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.

— Ingen

Förväntat resultat

Förskolorna följer de samverkansmodeller som framtagits gemensamt i stadsdelen.

Förskolorna finner former för att avrunda och avsluta förskoleperioden. Vid övergångar till nya verksamheter ska särskild uppmärksamhet ägnas de barn som behöver särskilt stöd.

KF:s mål för verksamhetsområdet:

2.4 Stockholms stad är en attraktiv arbetsgivare med spännande och utmanande arbeten

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
 Aktivt Medskapandeindex	80	68	80	80	2013
 Andel medarbetare på deltid som erbjuds heltid	22,92 %	16,67 %	75 %	75 %	2013
 Chefer och ledare ställer tydliga krav på sina medarbetare	91 %	90,1 %	90 %	80	2013
 Medarbetare vet vad som förväntas av dem i deras arbete.	93 %	92 %	92 %	92	2013
 Sjukfrånvaro		6,7 %		4,4 %	VB 2013

Nämndmål:

Medarbetares och chefers kompetens ska utvecklas genom riktade insatser (Se även aktiviteter under 2.2 och 2.3.)

Förväntat resultat

Att individuella kompetensutvecklingsplaner utarbetas för samtliga månadsanställda medarbetare.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
 Aktivt deltagande på arbetsplatsträffar och planeringsdagar. Bidra med egna erfarenheter och förslag på hur mål, riktlinjer, förhållningssätt och policies kan verkställas i praktiken.	2013-01-01	2013-12-31	
 Arbetsplatsträffarna ska ha fokus på att öka medarbetarnas engagemang i arbetet med verksamhetens mål. Särskilda teman behandlas under året.	2013-01-01	2013-12-31	
 Samtliga enheter ska redovisa arbetet utifrån Jämställdhets- och mångfaldsplan för 2013-2015	2013-01-01	2013-12-31	
 Stärkt medarbetarskap. Samtliga medarbetare har	2013-01-01	2013-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
en individuell utvecklingsplan som fortlöpande uppdateras.			

Åtagande:

I södra förskoleområdet erbjuds kompetensutveckling utifrån verksamhetens behov och medarbetarnas uppdrag.

— Ingen

Förväntat resultat

För samtliga månadsanställda medarbetare utarbetas en individuell kompetensutvecklingsplan i samband med medarbetarplan.

Att introduktion, medarbetarsamtal mellan chef och medarbetare ligger till grund för en god kommunikation och ömsesidiga krav och förväntningar.

Nämndmål:

Sjukfrånvaron ska minska jämfört med 2012

Förväntat resultat

Sjukfrånvaron fortsätter att minska genom att samtliga enhetschefer använder de verktyg som förvaltningen, staden och företagshälsovården tillhandahåller.

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Förvaltningen ska genomföra fysiska och psykosociala skyddsronder.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Arbeta med rehabiliteringsprocessen	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Följa stadens rehabiliteringsprocess. Regelbundna möten mellan chefer, försäkringskassa, HR-konsulter, personalkonsulent och företagshälsovård. Fackliga representanter deltar där den anställda så önskar.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Minska antalet timavlönade	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Beskriva arbetet med att minska upprepade korta sjukfrånvarotillfällen.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Beskriva det långsiktiga arbetet att främja hälsan hos de anställda.	2013-01-01	2013-12-31	

Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓ Enheterna ska redovisa hur man arbetar för att skapa en god arbetsmiljö och motverkar kränkningar, mobbning och trakasserier på arbetsplatsen.	2013-01-01	2013-12-31	
✓ Systematisk uppföljning av sjukfrånvaron per enhet. Cheferna hämtar uppgifter ur systemet Infoview månadsvis. Sjukfrånvaron analyseras.	2013-01-01	2013-12-31	

Åtagande:

I Södra förskoleområdet ska medarbetarna ha en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö

— Ingen

Förväntat resultat

Medarbetarna har kunskap om verksamhetens mål.

Alla medarebtare är väl förtrogna med förskoleenhetens organisation.

Att introduktion, medarbetarsamtal mellan chefer och medarbetare lägger grund för god kommunikation och ömsesidiga krav och förväntningar.

3. Stadens verksamheter är kostnadseffektiva

3.1 Budgeten är i balans

Indikator	Periodens utfall	Periodens utfall VB 2012	Årsmål	KF:s årsmål	Period
● Nämndens budgetföljksamhet efter resultatöverföringar	99,96 %	99,99 %	100 %	100 %	VB 2013

Nämndmål:

Nämndens verksamheter ska bedrivas på ett kostnadseffektivt sätt och inom beslutad budget

Förväntat resultat

Förvaltningen beräknar att verksamheterna kan bedrivas på ett kostnadseffektivt sätt och inom beslutad budget.

Åtagande:

I Södra förskoleområdet åtar vi oss att bedriva en framgångsrik, resurseffektiv förskoleverksamhet inom lagda budgetramar, med god pedagogisk kvalitet

— Ingen

Förväntat resultat

Budget i balans

Uppföljning av driftbudget

		Utfall i bokslut 2013
Intäkter		
Förvaltningsinterna intäkter		183 971
Bidrag		1 268
Försäljning av verksamhet		700
Övriga externa intäkter		49
Summa intäkter		185 988
Kostnader		
Förvaltningsinterna kostnader		9 609
Personalkostnader		160 002
Övriga personalkostnader		868
Lokalkostnader		1 011
Entreprenader och köp av verksamhet		2 477
Övriga kostnader		13 693
Summa kostnader		187 660
Resultat netto		-1 672
I fond från 2012		3 096
Resultat efter resultdisposition		1 424

Investeringar

Medel för lokaländamål

Övrigt

KF:s mål för verksamhetsområdet:

3.2 Alla verksamheter staden finansierar ska vara effektiva

Nämndmål:

Styrningen och uppföljningen av verksamhet och ekonomi ska vara tydlig

Förväntat resultat

Genom hög delaktighet i framtagandet av verksamhetsplan, anvisningar och uppföljningsrapporter säkerställs en tydlig styrning och uppföljning av verksamhet och ekonomi.

	Aktivitet	Startdatum	Slutdatum	Avvikelse
✓	Internkontroll ska genomföras och dokumenteras inom samtliga avdelningar och enheter.	2013-01-01	2013-12-31	

Synpunkter och klagomål

Målsättningen för Sydvästra förskoleområdet är att föräldrar, barn och personal är nöjda med verksamheten. De klagomål och synpunkter som kommer in ska vi behandla, återkoppla och ta hänsyn till. Är det synpunkter som kommer från fler föräldrar väger synpunkterna naturligtvis i de fall det är rimligt, tyngre.

De klagomål och synpunkter som inkommit handlar om

- Den yttre miljön

Gårdarnas utformning, brister i ute belysningen, olika former av risker i den yttre miljön.

Dessa klagomål behandlas i samarbete med förvaltningens lokalenhet

- Den inre miljön

Brister i utformningen av lokaler, små ytor för barnen

Dessa klagomål behandlas i samarbete med förvaltningens lokalenhet

- Bemötande av föräldrar/alt barn

Dessa frågor behandlas i samarbete med förskolans chef och områdeschefen och i vissa fall avdelningschefen.

Frågor kring bemötande är prioriterat i förskoleområdet under det kommande året.

Övrigt