

HandläggareAnn-Katrin Averstedt
Telefon: 08-508 33 629**Till**Utbildningsnämnden
2014-03--13

Höj ambitionerna för simkunnigheten

Svar på skrivelse från Lotta Edholm (FP), Markus Nordström (M), Linnea Cedergren (C) och Ella Bohlin (KD), samt skrivelse från Jan Valeskog (S).

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Anders Carstorp
UtbildningsdirektörHåkan Edman
Grundskoledirektör**Sammanfattning**

Lotta Edholm (FP), Markus Nordström (M), Linnea Cedergren (C) och Ella Bohlin (KD) samt Jan Valeskog (S) har till utbildningsnämnden överlämnat skrivelser där de framhåller betydelsen av elevers simkunnighet. Simundervisning som bedrivs idag är inte tillräckligt framgångsrik och många elever behöver mer simundervisning. Bland annat refereras till Skolverkets undersökning 2010 där orsaken till varför elever inte når målen är rädsla för vatten den mest förekommande. Även kulturella orsaker är relativt vanligt förekommande. Det som förenar dessa orsaker är elevernas ovana vid vatten. Många nyinvandrade elever har liten eller ingen vattenvana från besök i exempelvis simhallar eller bad utomhus.

Förvaltningen arbetar tillsammans med idrottsförvaltningen för att genom effektivare samarbete nå läroplanens mål i ämnet idrott. Utifrån en kartläggning som genomförts under 2010, för att undersöka elevers simkunnighet, har och kommer simundervisning

att erbjudas även som simskola under sommaren 2014 för elever i årskurs 6-9.

Ärendets beredning

Ärendet är berett inom grundskoleavdelningen.

Bakgrund

Lotta Edholm (FP), Markus Nordström (M), Linnea Cedergren(C) och Ella Bohlin (KD) samt Jan Valeskog (S) har utifrån skrivelserna belyst behovet av mer simundervisning för elevers måluppfyllelse i ämnet idrott. Skrivelserna beskriver den kontext som försvårar elevers simkunnighet och vikten av att kunna simma.

Simundervisning som bedrivs idag är inte tillräckligt framgångsrik och många elever behöver mer simundervisning. Bland annat refereras till Skolverkets undersökning 2010 där orsaken till varför elever inte når målen är rädsla för vatten den mest förekommande. Även kulturella orsaker är relativt vanligt förekommande. Det som förenar dessa orsaker är elevernas ovana vid vatten. Många nyinvandrade elever har liten eller ingen vattenvana från besök i exempelvis simhallar eller bad utomhus.

I stadens budget för 2014 framgår att alla skolor ska säkerställa elevernas simkunnighet i enlighet med läroplanens mål. För att fånga upp de elever som inte når upp till målen i den ordinarie simundervisningen ska skolan anordna sommarsimskola. Det projekt som arrangerades under sommarlovet 2013 i Farsta ska tjäna som förebild. Sommarsimskolan ersätter inte den ordinarie simundervisningen.

Ärendet/förvaltningens synpunkter

Med anledning av att flera frågor från skrivelserna sammanfaller har förvaltningen valt att besvara båda tillsammans.

- *Undersöka och analysera simkunnigheten med avseende på kön för att säkra att både pojkar och flickor får lära sig att simma*
- *Återkomma till nämnden med vilka ytterligare åtgärder som behövs vidtas för att öka simkunnigheten bland barn i Stockholm*

Under 2010 genomfördes en undersökning av idrottsförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att uppskatta behovet av elevers simkunnighet. I analysen av det underlaget framkom det behov av simundervisning för att klara måluppfyllelsen i ämnet idrott. Elever i äldre årskurser erbjöds extra sommarsimskola. Insatsen har visat sig vara positiv och intensivkurs kommer att erbjudas elever i

årskurs 9, därefter ur årskurs 8. I mån av plats erbjuds även från årskurs 7 och 6.

Vårdnadshavare till dessa elever kommer att få välja gruppstillhörighet vilket gör det möjligt att enbart flickor kan undervisas i en grupp.

Idrottsnämnden har beslutat att starta ombyggnaden av Åkeshovs sim – och idrottshall. Idrottsförvaltning ska nu ta fram ett förslag till inriktningsbeslut. I nämndens beslut ingår också att en temporär övertäckning ska göras av Nälstabadet och att projektera för ytterligare en 25-metersbassäng i Åkeshovs sim- och idrottshall. År 2010 beslutade kommunfullmäktige att investera cirka 500 miljoner kronor för att rusta upp de mest nedgångna baden; Farsta, Åkeshov, Västertorp samt Vällingby. I Farsta är renoveringen färdig. Dessa ombyggnationer, sommarsimskola och det utökade samarbetet med idrottsförvaltningen bidrar till att underlätta möjligheter till att ge elever vattenvana och till ökad måloppfyllelse.

- *Hur stor andel av barnen upp till 10 års ålder kan idag simma på Stockholms skolor?*

Skolorna har olika förutsättningar och utifrån dessa anordnar de simundervisning. Dels genom samarbete med idrottsförvaltningen och deras simlärare eller i egen regi där skolans idrottslärare är simlärare. Med anledning av det finns inte någon gemensam sammanställning gällande elevers simkunnighet utifrån ålder eller genus.

Enligt Simförbundet och Svenska Livräddningssällskapet samt Stockholms stad är man simkunnig då man simmar enligt simkunnighetsdefinitionen, det vill säga att kunna falla i på djupt vatten, ta sig upp till ytan och därefter simma 200 m varav 50 m i ryggläge. De mål som är satta i läroplanen definierar inte någon sträcka förrän i årkurs 6. Kunskapskravet att eleven ska simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge, är lika för alla betygsnivåer för årskurs 6 och 9. Eftersom det ställs samma krav på simkunnighet för alla betygsnivåer uttrycks kravet på samma sätt för alla nivåer.

- *Utreda möjligheterna att införa vattenträning redan i förskoleklassen*

Idrottsförvaltningen har haft en önskan om att förskolor och förskoleklass ska ha simundervisning (vattenvana) för att progressionen skulle gå snabbare och fler barn skulle nå målen i årkurs 2. Detta medför dock svårigheter när det gäller att få bassängtider. Det är också en resursfråga för verksamheten, både

kostnadsmässigt och vad gäller personal. Idrottsförvaltningen har tagit fram utbildning som de erbjuder fritidspersonal eller de som arbetar med förskoleklasserna. Utbildningen innehåller övningar och lekar för bassång så att de själva kan komma och bada och träna vattenvana med eleverna, under allmänhetens tider.

- *Utreda möjligheterna att införa simskola som tillval till sommarskola för nyanlända elever*

Inom ramen för att förvaltningen ska införa sommarskola för nyanlända elever så utreds också möjligheterna att införa simskola som tillval.

Förvaltningens förslag

Förvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelserna.

Bilaga

1. Skrivelsen ”Höj ambitionen för simkunnighet” från Lotta Edholm (FP), Markus Nordström (M), Linnea Cedergren (C) och Ella Bohlin (KD).
2. Skrivelsen ”Skolornas möjlighet att genomföra simundervisning för samtliga elever i Stockholm” från Jan Valeskog (S).