

Ansökan om Ytterstadsmedel

SÖKANDE

Rinkebyskolan på uppdrag av Grundskoleavdelningen

MÅL

Att höja resultaten för Rinkebyskolans samtliga elever och bidra till att ge varje elev en god grund för fortsatta studier och yrkesliv.

Projektet tas över av skolan efter två år. Då bör vi ha skapat rutiner och strategier för att kunna driva Rinkebyakademien inom ramen för skolans verksamhet. Projektet ska utvärderas årligen. Att professionellt i projektform med ett entreprenöriellt lärande i fokus höja meritvärdet för de elever som har förutsättningar för det ligger i linje med målen för en skola i världsklass. Vi måste hitta nya vägar för att elever ska lyckas och vi tror att den här satsningen kan vara en mycket god sådan. Hela projektet sker inom ramen för rektors ansvar.

SYFTE/TIDPLAN

Samverkan med näringslivet, universitet, högskolor, föreningslivet, kulturlivet och andra samhällsaktörer ska stärkas. Entreprenörskap, internationellt utbyte och ett brett utbud av språkstudier ska vara en naturlig del av stadens utbildningsutbud. Vår framtida välfärd är till stora delar beroende av att Stockholmsregionen kan hävda sig internationellt inom såväl varu- som tjänsteproduktion och teknikutveckling med utvecklad import och export. Att stimulera ett bra utbildningsutbud som svarar mot näringslivets behov är viktigt, både för företagandet i Stockholm och för de unga stockholmarna som ska söka sig ut på arbetsmarknaden. Entreprenöriella förmågor är värdefulla för arbetslivet, samhällslivet och vidare studier. En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Skolan ska stimulera

elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utveckla ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap. Rinkebyskolan ansöker därför om 3,7 miljoner kr från Ytterstadsprojektet för att under två års tid utveckla ett koncept för samverkan mellan skolan och arbetslivet, här kallad Rinkebyakademien. Tidplan 2013-07-01 till 2015-06-30

Bakgrund

Rinkebysskolan tillhör den grupp skolor i Stockholm som har låga skolresultat, ett högt socioekonomiskt tillägg och är föremål för stadens riktade insatser för att förbättra elevernas prestationer. I ett beslut i utbildningsnämnden 2010-12-09 fick rektorerna i berörda skolor med låga resultat i uppdrag att med hjälp av rekommenderade strategier utveckla verksamheten under mandatperioden till en högre grad av målluppfyllelse.

Rinkebyskolan är utsedd till en av Stockholms stads Fokusskolor, det innebär att man får företräde till centrala insatser och funktioner. Ett exempel är t ex den arbetslagsutbildning som hela Rinkebyskolan genomgår vt 13 med fokus på framtagande av gemensamma plattformar för organisation, pedagogik och värdegrund. En av målsättningarna är att visa att lärare gör skillnad, men att all undervisning inte alltid är effektiv. Ett avgörande inslag är att lärare medvetet söker återkoppling från eleverna om vad de vet, kan, förstår och inte behärskar. Tydliga mål och kontinuerliga avstämningar mellan lärare och elev behöver finnas på alla lektioner, alla skoldagar, hela skoltiden. Ett ökat samarbete i arbetslagen stärker både elevers och lärares lärande genom en gemensam pedagogisk grundsyn uppnås och att alla har höga förväntningar på elevernas resultat.

De faktorer som bedöms ha störst effekt för elevernas studieresultat är:

- Elevernas kännedom om uppsatta mål
- Resultatåterkoppling till eleven
- Lärarens pedagogiska förmåga
- Studiero i klassrummet
- Stöd och uppmuntran från hemmet
- Analysera undervisningen tillsammans med kollegor

Rinkebyskolan har även tillgång till lärarcoacher som stödjer och utvecklar lärares undervisning för ökad måluppfyllelse.

Rinkebyakademien är en av stadens satsningar för ungdomar i Järva. Syftet är att minska gapet mellan skola-näringsliv och mellan grundskola och högre utbildning. Efter beslut om stöd från Järvalyftet startade verksamheten årsskiftet 2008-2009 och omfattar dels ett mentorprogram, dels en modell för extraundervisning kallad "skola efter skolan". Verksamheten har byggts upp vid Rinkebyskolan och beslut har underhand fattats om fortsatt projektfinansiering. Rinkebyakademiens verksamhet bedrivs idag i form av en ideell förening som heter "Akademiker för Rinkeby" (AFR). Det sker i avgränsade lokaler som hör till Rinkebyskolan. De senaste åren har, i diskussioner med akademien och Rinkebyskolans ledning, understrukits vikten av att söka finna en framtida permanent lösning för akademiens organisation och finansiering. Eftersom AFR hittills drivit Rinkebyakademien som en oberoende verksamhet och inte lyckats att få till stånd en egen finansiering så ser Rinkebyskolan en möjlighet att nu driva verksamheten vidare i egen regi för att den i fortsättningsvis skall kunna komma alla skolans elever till del.

Skola-näringslivskontakter och ett entreprenöriellt förhållningssätt framhålls som framgångsrika strategier för att öka elevernas studiemotivation och därmed påverka resultaten i positiv riktning. Entreprenörskap och starka band mellan utbildning och arbetsliv framhålls också i den nya läroplanen som viktiga delar i elevernas lärande. Det finns med andra ord starka skäl för att satsa mer strategiskt på att hitta de rätta samverkansformerna mellan skola och arbetsliv. I utbildningsnämndens vision för skolorna på Järvaområdet och i Söderort för 2014 står att "Framsynta företag och organisationer söker aktivt kontakt med skolorna för samarbete över gränser".

Med Rinkebyakademien ökar skolans attraktionskraft och möjligheterna för samverkan mellan skolan och arbetslivet underlättas.

DEN ÖPPNA SKOLAN MITT I "VÄRLDENS BY"

Rinkebyskolan fortsätter att på olika sätt utveckla tankarna om den "öppna skolan mitt i byn". En gång i tiden byggdes skolan med tanken att det skulle vara fördelar med att vara placerad centralt i stadsdelen. Under åren har idén om en central mötesplats för stadsdelens unga och deras föräldrar inte drivits eller underhållits. Det har snarare varit problem av ordningskaraktär som har lyfts fram när ursprungstankarna kommit på tal. Det finns dock en stor potential i det faktum att skolan ligger mitt i centrum och är en central träffpunkt som kan användas i arbetet med att väva ihop skola och arbetsliv. Skolan har långtgående planer på att i egen regi öppna upp skolan på kvällstid och även utöka möjligheten för föräldrar att delta i evenemang och utbildningar.

PÅGÅENDE VERKSAMHETER SOM FRÄMJAR EXTERNA KONTAKTER

Rinkebyskolan arbetar redan idag med entreprenörskap i skolan och planerar att under ht 2013 att utbilda, inspirera och stötta alla pedagoger i deras arbete. Vi ser entreprenörskap i skolan som ett förhållningssätt som ska genomsyra all verksamhet. Genom att stötta pedagogerna i att kunna arbeta praktiskt med kreativitet, problemlösning, företagande med mera. Detta ger skolan förutsättningar att få framtidens entreprenörer att växa. Med hjälp av Stockholms stads ELIS-projekt och med hjälp av organisationen FramtidsFrön kan skolan arbeta tematiskt med samverkan skola/näringsliv, träna på att driva företag, producera egna radioprogram, arrangera utställningar, uppfinna egna lösningar med mera.

Rinkebyskolan strävar efter att utvidga skolans kontaktytor. Rinkebyskolan vill gå i framkant för ett modernt synsätt där elevernas engagemang och intresse tas till vara och stimuleras och där är utåtriktade kontakter med arbetsliv och högskola är nödvändiga. Precis som Skolverket anser vi att entreprenörskap i skolan är ett pedagogiskt förhållningssätt i klassrummen lika mycket som det är en kunskap om eget företagande. Det handlar om att bejaka och utveckla elevers inneboende nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende.

RINKEBYSKOLANS SYN PÅ ARBETSLIVSKONTAKTER

Traditionella arbetslivskontakter på högstadiet med s.k. PRAO (praktisk arbetslivsorientering) ger sällan den introduktion av arbetslivet som det var tänkt. Uppföljningen består oftast av ett lärarbesök men analyseras sällan med ett ämnesövergripande perspektiv. Genom Rinkebyakademiens verksamhet blir eleverna välkomnade i arbetslivet av företag som ser nyttan med att tidigt introducera ungdomar i sina verksamheter och det som görs utanför skolan kopplas ihop med ordinarie undervisning.

UPPBYGGNAD AV EN NY MODELL SOM UTVECKLAR RINKEBYAKADEMIEN

För att bereda marken för eleverna måste kontakter etableras med företag som är intresserade av ett partnerskap. Olika modeller för besök måste arbetas fram så att de passar skolan och företaget. Personalen på skolan måste fortbildas och involveras så att arbetslivskontakterna vävs in på ett naturligt sätt i undervisningen. Ett utvecklingsområde är att hitta bedömningsgrunder för elevernas deltagande i externa aktiviteter. Det handlar om hur elevernas prestationer utanför skolan ska "betygsättas" för att kunna räknas in i betygen i de olika ämnena. Föräldrar måste informeras om vad arbetslivskontakterna går ut på och även eleverna måste förstå hur arbetet i skolan hänger ihop med det som görs när de är ute i arbetslivet. För att åstadkomma allt detta behövs en projektledning med god kännedom om skolans och arbetslivets villkor.

All personal skall förstå att det är en samverkan mellan Rinkebyakademiens verksamhet och skolan och att elever också kan bli bedömda och betygssatta i vanliga skolan när man deltar i skolan efter skolan-verksamheter och den entreprenöriella satsningen. Helt enkelt att eleverna tillförs en kompetens som även bedöms i verksamheten.

PROJEKTLEDNING

För att bygga upp en hållbar modell för naturliga och givande kontakter mellan skolan och arbetslivet behövs personer som kan driva de entreprenöriella processerna i och utanför skolan. Uppdraget kan delas mellan olika personer som har olika uppdrag, men sammantaget behövs personella resurser

motsvarande minst två heltidstjänster. Följande arbetsuppgifter ingår i uppbyggnaden av modellen:

- Att skapa kontakter med företag som är intresserade av att ingå i samarbetet och underhålla de kontakter som tas.
- Att tillsammans med företag och andra arbetsgivare utarbeta studiemodeller och arbetsuppgifter som ska användas under elevernas vistelse på arbetsplatserna.
- Att informera arbetslivets företrädare om dagens skolverksamhet och syftena med ett partnerskap, så att berörd personal på arbetsplatserna blir motiverade att delta.
- Att verka för att företagens engagemang på sikt även kan omfatta erbjudanden om annan slags praktik och även jobb för ungdomar.
- Att förankra arbetssättet i Rinkebyakademien hos skolans personal genom deltagande i konferenser, på lektioner, i planeringssammanhang. Målet att Rinkebyakademien ska bli en naturlig del av skolans verksamhet uppnås endast genom ett nära samarbete med skolläda, alla lärare och annan personal i skolan och ett aktivt deltagande i skolans ordinarie verksamhet.
- Att tillsammans med lärarkåren utarbeta kriterier och bedömningsgrunder för betygsättning av elevernas prestationer vid deltagandet i skola-arbetslivsarrangemangen.
- Att presentera syftet med Rinkebyakademien för eleverna så att de förstår att uppskatta verksamheten och kan utnyttja den externa resursen maximalt.
- Att i samverkan med studie-och yrkesvägledaren koppla ihop elevernas arbetslivskontakter med deras framtida studie-och yrkesval.
- Att samverka med gymnasieskolor för att koppla ihop grundskolans arbetslivskontakter med dem som förekommer på gymnasieskolan.
- Att pröva nya modeller för arbetslivskontakter redan på låg-och mellanstadiet i samverkan med F-6 skolorna i Rinkeby.
- Att vid återkommande tillfällen träffa föräldrar och förankra synsätt och arbetssätt hos dem.
- Att finnas med i alla kontakter där elever besöker företag för att etablera goda rutiner vid studiebesök.

- Att koppla ihop Rinkebyakademiens verksamhet med övriga pågående projekt i Rinkebyskolan, t.ex. internationella sådana.
- Att samverka med fritidsledare och annan personal runt eleverna för att utveckla former för aktiviteter utanför skoltid med entreprenöriellt fokus.
- Att ha kontinuerlig kontakt med stadsdelens olika företrädare när det gäller att bygga upp den öppna skolan som en träffpunkt.
- Att ha kontakter med ansvariga i stadsdelen vad gäller ungdomarnas sommarjobb.
- Att etablera goda relationer med övriga högstadieskolor i Söderort och återkommande inbjuda till konferenser och berätta om Rinkebyakademiens resultat.
- Att ta kontakt med högskolor och universitet för att koppla verksamheten till forskning.
- Att se till att verksamheten följs upp kontinuerligt och utvärderas på ett vetenskapligt sätt

Den eller dem som kan komma i fråga för projektledning med ovanstående uppdrag måste ha mycket god kännedom om skolans verksamhet både på grundskola och på gymnasienivå och ha pedagogisk kompetens. Dessutom vara väl insatt i hur arbetslivet fungerar och i arbetsmarknadsfrågor. Erfarenhet av att arbeta i en skola med många olika språk och kulturer är ett krav, då merparten av Rinkebyskolans elever har den bakgrunden.

FRAMTIDSPERSPEKTIV

I den snabba utveckling som sker nu, inte minst på den tekniska sidan, måste skolan öppna sina dörrar mot världen utanför. Det går inte att fortbilda lärare i allt nytt som kommer och som pågår – vi behöver få in kompetenser utifrån och inkludera skolan i det samhälle eleverna lever och bor i.

Skolan behöver hjälp i sitt pedagogiska uppdrag med att förmedla de kunskaper som behövs när dagens unga söker jobb i en nära framtid. Ju tidigare eleverna förstår arbetslivets villkor, desto större blir deras motivation att klara skolarbetet. Det är för sent att börja tala om arbetsmarknad och framtid när eleverna kommer upp i gymnasieåldern. Vi måste börja mycket tidigare. Det entreprenöriella synsättet som genomsyrar de nya läroplanerna syftar till att stimulera elevernas nyfikenhet och kreativitet, att få dem att tro på sig själva och sina drömmar

och att uppmuntra dem att göra vägval, som leder till bra utbildningar och bra jobb i framtiden. Det finns många utanför skolhusets väggar som kan bidra till att ge de unga dessa möjligheter. Arbetslivets företrädare kan här göra stora insatser. Samarbete skall också ske med stadsdelen och socialtjänsten.

Rinkebyakademien i Rinkebyskolans regi är ett led till en skola i världsklass!

EKONOMI (se bilaga 1 Budget)

Totalt sökt belopp 2013-07-01—2015-06-30 = 3, 7 milj kr

Framtida finansiering kommer att ske inom skolans ram. Redovisning och uppföljning sker inom de befintliga rutiner och krav som skolan har. Rektor får ett tydligt ansvar för ekonomi, närvaro, uppföljning och resultat.

Det skall även finnas utrymmer att ta in en konsult som utvärderar verksamheten.

I tjänsten

Carina Rennermalm
Tf rektor Rinkebyskolan

Kontaktuppgifter:

Rinkebyskolan
Box 5018
163 05 Spånga
Besöksadress: Rinkebystråket 53

Telefon: +468-508 41 564

E-post: carina.rennermalm@stockholm.se

Bilaga 1

BUDGET 2 år 2013-07-01--2016-06-30	2013-07--12	2014-01--12	2015-01--06
Kostnader			
Projektledare 2 tjänster+PO	555 000	1 310 000	655 000
Kompetensutveckling/	25 000	25 000	15 000
Material	25 000	35 000	35 000
Resor/Studiebesök	50 000	100 000	75 000
Samverkan/besök mentorskap	25 000	45 000	45 000
Elevsociala aktiviteter	50 000	100 000	50 000
IKT (+ Utgifter Volvo IT)	250 000	250 000	250 000
Övrigt/Utvärdering	20 000	10 000	25 000
	1 000 000	1 875 000	1 150 000
Intäkter			
Ytterstadsmedel	- 1 000 000	- 1 700 000	- 1 000 000
Skolans satsning		- 175 000	- 150 000
SUMMA	0	0	0