

C3L / Tyresö komvux

GAN-nämnden

Enhetsplan 2014



tyresö kommun



Innehållsförteckning

1	Verksamhet och syfte	3
1.1	Omvärldsanalys	3
1.2	Personal.....	5
2	Mål att uppnå 2014	5
2.1	Kommungemensamma mål och uppdrag från nämndplanen att uppnå 2014	5
	Kvalitetsgarantier.....	6
2.2	<i>Verksamhetsspecifika mål att uppnå 2014 enligt nämndplan</i>	6
3	Ekonomi.....	7
3.1	Budget 2014	7
	Årsbudget 2014	7
4	Uppföljning, utvärdering och kommunikation.....	8
4.1	Uppföljning av mål, aktiviteter och ekonomi	8
4.2	Årshjul.....	8
4.3	Styrande planer och policys	9
4.4	Kommunikation	10

1 Verksamhet och syfte

Centrum för livslångt lärande (C3L) är Tyresö kommuns lärcenter för vuxenutbildningen. Vuxenutbildningen leds av rektor vars ledningsgrupp har en biträdande rektor, en YH-ansvarig och en administrativ chef. I C3L:s lokaler bedrivs kommunal vuxenutbildning inom sfi, på grundläggande och gymnasial nivå, särskild undervisning för vuxna (Särvux), gymnasiala yrkesutbildningar samt yrkeshögskoleutbildningar.

År 2013 studerade 340 inom sfi och 62 inom SFX, sfi med yrkesinriktning. På grundläggande nivå studerande 193 och på gymnasial nivå 698. På gymnasial yrkesutbildning gick 510 studerande och 83 på yrkeshögskoleutbildning.

I samarbete med KSL, Kommunförbundet i Stockholms län genomför C3L två av totalt nio SFX-utbildningar i länet. C3L:s yrkesinriktningar är inom IT-utvecklare och bussförare. Andra yrkesutbildningar sker i egen regi och genom ramavtal med andra utbildningsanordnare. I egen regi finns barnskötar-, omvårdnads-, ekonomiassistentutbildning samt genom underentreprenörsavtal yrkesförarutbildningar. Genom ramavtal med andra genomförs utbildning inom restaurang, elektronik och VVS. Lärlingsutbildning finns främst för barnskötare och elektriker, men även enstaka platser finns inom hantverksyrken. I samverkan med Haninge kommun erbjuds lärlingsutbildning inom bageri, florist och restaurang. C3L:s yrkeshögskoleutbildningar är inom kvalificerad IT med inriktning mot system- och apputveckling. Högskolekurser på distans erbjuds i samverkan med Högskolan i Gävle.

Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L. Från början av 2014 erbjuds studievägledning också en kväll i veckan i kommunens Servicecenter. Studieteamet som startade under KomAn-projektet har permanentats och vuxenutbildningen har anpassats för personer med funktionsnedsättning. I samarbete med Kommunala rådet för funktionshinderfrågor bedrivs ett IT-projekt för personer med förvärvat hjärnskada, främst strokepatienter. Utvecklingen av särvux riktar sig mot mer yrkesinriktad verksamhet med lärlingsplatser på handelsföretag

C3L flyttar lokalmässigt till Tyresö gymnasium den 1 januari 2014. Av utrymmesskäl och att YH-verksamheten har deltagare från hela Stockholmsområdet förlades en del av verksamheten ihop med andra utbildningsanordnare till Södermalm från hösten 2013.

Planer finns att integrera svenska för invandrare (sfi) i den kommunala vuxenutbildningen under 2014. Sfi och vuxenutbildningen har under andra halvåret av 2013 arbetat med uppdraget från nämnden att påbörja en försöksverksamhet med sammanhållen utbildning i svenska som andraspråk och sfi. Från den 1 januari 2014 kommer verksamheterna att samlokaliseras.

1.1 Omvärldsanalys

Det är en tydlig förändring av målgruppen som söker sig till komvux. På grundläggande komvux är mer än 75 procent av eleverna utrikes födda. Fler elever med funktionsnedsättning förväntas söka till vuxenutbildningen. Efterfrågan på gymnasial yrkesutbildning förväntas vara fortsatt hög. Arbete pågår fortsatt kring en gemensam vuxenutbildningsregion i Stockholms län och förväntas delvis ge samma effekter för kranskommunerna som det fria gymnasievalet. Samtidigt pågår ett arbete med gemensamma kommunala vuxenutbildningsupphandlingar. Inom ramen för förberedelserna av en gemensam vuxenutbildningsregion pågår även arbetet med framtagandet av ett gemensamt system för utvärdering av länets utbildningssamordnare, såväl i egen regi som i upphandlad verksamhet. Lärare som anställts eller anställs från den 1 juli och framåt måste från den 1 december 2013 uppvisa lärarlegitimation för att självständigt få sätta betyg. Kravet på lärarlegitimation för betygsättning gäller inte orienteringskurser eller yrkesämnen i kommunal vuxenutbildning.

Elever från gymnasiets yrkesprogram som erhåller yrkesexamen har rätt att läsa in kurser för grundläggande högskolebehörighet. För behörighet krävs förutom yrkesexamen godkända betyg i matematik 1B, svenska, alternativt svenska som andraspråk, 2 och 3 samt engelska 6. Behörighetskomplettering via vuxenutbildningen blir aktuellt från 2014. Åldersgränsen för vuxenutbildningen är undantagen vid behörighetskomplettering.

Ett ökande antal elever väljer att studera på distans. Studier på distans har flexibla starttider och kan läsas i varierande hastighet. Distansstudier passar främst elever med hög studiemotivation och studievana.

Riksdagen har beslutat enligt förslag i budgetpropositionen 2013 om en satsning på 8,1 miljarder kronor 2013-2016 för att skapa fler vägar till jobb för unga. För att stärka kopplingen mellan skola och arbetsliv görs satsningar på lärlingsutbildningar och den gymnasiala yrkesutbildningen. På grund av den svaga konjunkturen har regeringen beslutat om en tillfällig ökning av antalet utbildningsplatser inom bland annat yrkesvux och lärlingsvux.

I regeringens budgetproposition, september 2013, avseende 2014 föreslår regeringen ytterligare insatser inom yrkesvux. Antalet platser inom yrkesvux utökas med 7 000 platser under 2014. Syftet med satsningen är att motverka brist på arbetskraft med yrkesutbildning och att nå de grupper som saknar gymnasieutbildning eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Tyresö kommun har preliminärt för 2014 tilldelats 41,4 yrkesvuxplatser och 28,8 lärlingsvuxplatser. För varje årsstudieplats utgår statsbidrag med 50 000 kronor till kommunen och 40 000 kronor till mottagande lärlingsarbetsplats.

Antalet helårsplatser inom yrkesvux föreslås minska från 2014 till 2015, från 14 650 till 1 125 platser. För lärlingsvux föreslås en halvering från 4 000 till 2 000 platser.

I propositionen konstaterar regeringen att de ökade statliga yrkesvuxtillskotten inte inneburit ett ökat antal platser inom komvux, då många kommuner mött de statliga satsningarna med minskade kommunala resurser till vuxenutbildningen. Regeringen avser att förtydliga regelverket så att statliga satsningar måste åtföljas av en kommunal egeninsats.

Den statliga utredningen om grundläggande kommunal vuxenutbildning presenterade sitt betänkande våren 2013 (SOU 2013:20). Tyresö kommun var remissinstans och ställde sig i huvudsak positiv till utredningens förslag.

Sfi-utredningen lämnade sitt betänkande hösten 2013. Utredningen föreslår att sfi slås ihop och samordnas med ämnet svenska som andraspråk på grundläggande nivå, SvA grund, inom komvux. Det ger en ökad möjlighet att kombinera sfi med andra kurser inom komvux. Kravet på yrkes- och studievägledning betonas.

Sfi-utredningen föreslår sfi-peng

”...föreslår utredningen att ett system med sfi-peng ska regleras i författning, finansieras av kommunen och att prövningen av om enskilda utbildningsanordnare ska få bedriva sfi ska ligga på en statlig myndighet.” (SOU 2013:76 sid 24)

Sfi-utredningen föreslår att valfrihet införs på komvux

”Utredningen föreslår ett nationellt valfrihetssystem för komvux reglerat i skollagen. Ett valfrihetssystem syftar till att åstadkomma ökad kvalitet och ett breddat utbud av utbildningar och därmed fler alternativ för eleverna genom att flera konkurrerande utbildningsanordnare etablerar sig” (SOU 2013:76 sid 20)

I en framtida situation av fritt val ses följande styrkor för C3L

- Flera attraktiva gymnasiala yrkesutbildningar, exempelvis yrkesförarutbildningar
- Flera attraktiva gymnasiala lärlingsutbildningar delvis i samarbete med Tyresö gymnasium exempelvis elektrikerlärling
- Två utformade SFX-inriktningar, en för IT-utbildade och en för bussförare
- Ett väl fungerande system för att bemöta och stötta elever med särskilda behov

En framtida risk, vid ett helt fritt val, för elever i kranskommuner är att kurser i hemkommunen får för få sökande. Elever kommer kunna läsa sina kurser men inte i hemkommunen.

1.2 Personal

Verksamheten på C3L leds av rektor med stöd från biträdande rektor. Inom vuxenutbildningen C3L är 40 personer anställda eller 34,9 personer, omräknat till antal heltidsanställda. Antalet kvinnor är 22 och männen 18. Den genomsnittliga medelåldern är 54,7 år med en något högre medelålder för männen. Under de närmaste tre åren uppnår 10 anställda pensionsålder.

Förutom den undervisande personalen finns studievägledare och administrativ personal. I samverkan med Tyresö gymnasium köps yrkesläraresatser inom lärlingsutbildningar. På yrkeshögskoleutbildningarna kontrakteras specialiserade IT-konsulter.

Flertalet av den undervisande personalen har lärarbehörighet eller är under utbildning för att erhålla formell behörighet. Övergångsreglerna kring lärarlegitimation upphör den 1 juli 2015 vilket påverkar lärares rätt till anställning, behörighet att undervisa och att sätta betyg.

Utveckling och samverkan kräver personal med erfarenhet utöver ämnesområdet. Yrkeslärare som ska arbeta med lärlingsutbildning för vuxenstuderande behövs. Det ökande antalet distanselever kräver lärare med erfarenhet av distansundervisning.

Lärare med inriktning mot svenska som andraspråk kommer behövas, då målgruppen på både grundläggande och gymnasial vuxenutbildning har förändrats. C3L:s nyutbildade förstelärare kommer under 2014 vara delaktig i samarbetet mellan sfi och grundläggande nivå

2 Mål att uppnå 2014

2.1 Kommungemensamma mål och uppdrag från nämndplanen att uppnå 2014

	Aktivitet	När och hur ska detta göras? Åtgärder, tidsplan
Minst 75 procent av alla anställda besvarar medarbetarenkäten och nöjd medarbetarindex är lägst 60 procent på alla arbetsplatser.	Trivselhöjande personalaktiviteter. APT-möten som inbjuder till delaktighet och kvalitativa diskussioner. Pedagogiskt utvecklingsarbete. Personalfortbildning	Löpande under 2014

I den kommunala utbildningen för vuxna uppnås betyget godkänd eller högre av minst 95 procent av de studerande som slutfört grundläggande och gymnasiala kurser.	Fortsatt utvecklingsarbete med individualiserad undervisning/kurser. Stöttning av elever med särskilda behov.	Utvecklingsarbetet sker löpande i lärarnas pedagogiska utvecklingsarbete.
	Analys av icke godkända betyg	Analys sker hösten 2014.

Kvalitetsgarantier

Kommungemensamma	Åtgärder och uppföljning
Du får svar på eller bekräftelse av e-post inom 2 arbetsdagar, brev inom 10 arbetsdagar (om inte besked kan ges direkt)	Kommungemensamma mål tas upp på APT och förs ned till arbetsgruppsnivå för att kunna bemötas
Du ska bara behöva ringa ett samtal till kommunen för att komma i kontakt med den person som kan hjälpa dig.	Kommungemensamma mål tas upp på APT och förs ned till arbetsgruppsnivå för att kunna bemötas
För enheten	
Alla Tyresöbor kan få studie- och yrkesvägledning på C3L.	Studievägledning erbjuds på dag- och kvällstid samt via telefon
Studerande på C3L får en individuell studieplan.	I samband med ansökan eller vid kontakt med studievägledare upprättas en individuell studieplan
Vuxna Tyresöbor kan läsa grundläggande vuxenutbildning, gymnasiala kärnämnen eller andra ämnen som ger behörighet till högre utbildningar på C3L. Om kurserna för närvarande inte erbjuds på C3L, får man läsa dem i samverkande grannkommun eller på distans.	Garantin har gällt under flera års tid och alltid uppfyllts
För att säkerhetsställa undervisningens kvalitet genomförs årligen studerandeundersökningar.	C3L kommer delta i den länsgemensamma studerandeundersökningen 2014

2.2 Verksamhetsspecifika mål att uppnå 2014 enligt nämndplan

Mål	Aktivitet	När och hur ska detta göras? Åtgärder. tidplan
En till två yrkesutbildningar per år utvecklas inom grundläggande, gymnasial och eftergymnasial vuxenutbildning.	Lärlingsutbildningar inom måleri och bygg utvecklas. Nya utbildningar söks inom IT på	I samarbete med Tyresö gymnasium under 2014 Ansökan till YH-

	YH-nivå	myndigheten i september 2014
Samverkan mellan vuxenutbildning, arbetsförmedling, försäkringskassa och socialförvaltning stärks genom två eller fler aktiviteter.	C3L deltar i projektet Ung i Tyresö som riktar sig till unga vuxna som varken arbetar eller studerar och som behöver ett samlat stöd. Skolan medfinansierar en studie-och yrkesvägledare (del av tjänst) samt är representerad i den lokala styrgruppen i Tyresö.	Första halvåret 2014

3 Ekonomi

Resurser ska användas till yrkesutbildningar i egen regi eller köpta yrkesutbildningsplatser inom branscher som förväntas leda till jobb. Resurser ska även användas till lärlingsutbildning för vuxna och lärlingsutbildning i särskild utbildning för vuxna (särvox). En stor del av lärlingsutbildningsbudgeten läggs på barnskötarutbildningen i samverkan med kommunala och privata förskolor i kommunen. Lärlingsutbildning för vuxna kommer att utökas något ytterligare.

I samarbetet med sfi och grundläggande nivå kommer extraresurser i form av lärarinsatser att sättas in i början av 2014. I teoretiska ämnen på gymnasial nivå läggs en del av budgetmedlen till privata distansutbildningsanordnare.

C3L kommer att arbeta med att kompetensutveckla personalen inom vuxenpedagogik och individualiserat lärande. C3L har lång erfarenhet av IT och digitalt stöd i undervisningen. En del av resurserna används för uppdatering av digitala lärverktyg.

Studie- och yrkesvägledning är ett prioriterat område för 2014

3.1 Budget 2014

Årsbudget 2014

Intäkter	
Försäljning	3 971
Taxor och avgifter (i de fall intäkter tillfaller enheten)	
Anslag/ Prestationsersättning	23 353
Övriga intäkter	10 331
Totalt intäkter	37 655

Kostnader	
Personalkostnader (lön+ PO)	20 368
Köp av verksamhet	7 267
Lokalkostnader	940
Övriga kostnader	6 080
Totalt kostnader	37 655
Resultat	0

4 Uppföljning, utvärdering och kommunikation

4.1 Uppföljning av mål, aktiviteter och ekonomi

Uppföljning sker var fjärde månad vilket innebär delårsbokslut per den 30 april och den 31 augusti och verksamhetsberättelse vid varje årsskifte. Delårsboksluten innehåller ekonomiska prognoser och bedömningar av uppfyllelse av mål. Ekonomisk uppföljning sker månadsvis i samband med kommunens månadsrapporter. Målen följs upp löpande under året med en slututvärdering i samband med verksamhetsberättelse och årsredovisningen.

Kvalitet följs upp även genom elev- och personalenkäter samt utvärderingar av genomförda projekt. Synpunkter hanteras och följs upp enligt kommunens övergripande rutiner dvs. synpunktshanteringsmodellen.

Gemensam utvärdering av vuxenutbildningen pågår inom kommuner och landstinget i Stockholms län, där Tyresö deltar.

4.2 Årshjul

Våren 2014

- Uppföljning av 2013 års mål
- Verksamhetsberättelsen för 2013
- Uppdatering av likabehandlingsplanen
- Sammanställning till GAN-nämnden över vidtagna åtgärder vid kränkande behandling ht-13
- Uppföljning yrkesvux 2013
- Årlig utredning i Tyresö kommuns SMART-verktyg, (Skydd Mot Alla Risker och Tillbud)
- Delårsbokslut
- Målkonferens för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden.

Hösten 2014

- Delårsbokslut
- Ansökan om YH-utbildningar till Yrkehögskolemyndigheten
- Ansökan om 2015 års yrkesvuxplatser allmänna

- Ansökan om 2015 års yrkesvuxplatser lärling
- Ansökan om 2015 års yrkesvuxplatser yrkesförare
- Uppföljning av 2014 års yrkesvuxplatser
- Sammanställning till GAN-nämnden över vidtagna åtgärder vid kränkande behandling vt-14
- Uppföljning examenselever från YH-utbildning
- Uppföljning och analys av IG-betyg
- KSL:s kommungemensamma studerandeenkät
- C3L:s enhetsplan för 2015 tas fram och godkänns av förvaltningschefen

4.3 Styrande planer och policys

Nedan redovisas samtliga styrdokument i Tyresö kommun. De dokument som har reviderats under år 2012 och 2013 är markerade med fetstil.

C3L:s likabehandlingsplan 2014

Policy

Policy för upphandling (KF 2010)

Policy för fakturerings- och kravverksamhet (KS 2005)

Risk – och säkerhetspolicy (KF 2012)

Trafikpolicy

Informationssäkerhetspolicy (KS 2010)

Kommunikationspolicy (2011)

Arbetsmiljöpolicy (KS 2007)

Policy ”Att vara chef i Tyresö kommun” (KS 2007)

Alkohol- och drogpolicy (KF 2011)

Likabehandlingspolicy (KF 2012)

Planer

Översiktsplan för Tyresö kommun (KF 2008)

Grönplan (KS 2009)

Energiplan (KF 2008)

Klimatstrategi (KF 2010)

Plan för hantering av extraordinära händelser (KF 2011)

Likabehandlingsplan (KS 2013)

Likabehandlingsplan C3L 2014

Tillgänglighetsplan (KF 2011)

Integrationsplan (KF 2007)

Brottsförebyggande program (KS 2000)

Riskhanterings- och försäkringspolicy (KF 2011)

Reglemente/Delegation

Gemensamt reglemente för samtliga nämnder (KF 2012)

Revisionsreglemente (KF 2006)

Reglemente för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden (KF 2012)

Attestreglemente (KF 2004)

Reglemente för penninghantering (KF 1995)

Arkivreglemente (KF 2012)

Delegationsordning inom kommunstyrelsens verksamhetsområde (KS 2013)

Riktlinje/föreskrift

Riktlinje för sponsring (KS 2011)

Riktlinje för upphandling i Tyresö kommun (KS 2010)

Riktlinje för representation, uppvaktning, resor m.m. (KS 2012)

Riktlinje för e-posthantering i Tyresö kommun (oklar beslutsinstans)

Lokala hälsoskyddsföreskrifter (KF 2011)

Ekonomihandbok (KS 2013)

Riktlinjer för inventarieförteckning och stölskyddsmärkning i Tyresö kommuns verksamheter (KD 2012)

Riktlinjer för närbarhet och bemötande i Tyresö kommun (KD 2013)

Riktlinjer för användning av sociala medier (KD 2011)

Rutin för klagomålshantering (KS 2001)

Riktlinje för hantering av extraordinär händelse i Tyresö (KD 2012)

Riktlinje för uppföljning och utvärdering av upphandlade avtal i Tyresö kommun 2012 (KS 2012)

Riktlinje vid klotter och liknande skadegörelse (KS 2013)

Rutiner och uppdragsbeskrivning säkerhetsorganisation i Tyresö kommuns verksamheter (KD 2013)

Tillgänglighetshandbok (KF 2012)

Nämndspecifika riktlinjer

Åtgärder mot kränkande behandling

4.4 Kommunikation

Enhetsplanen arbetas fram i samarbete med personal. Diskuteras på APT och i ledningsgrupp.

Kvalitetsgarantier och mål presenteras på hemsidor och i informationsmaterial.

Studerandeenkäter följs på pedagogiska möten med personalen.

Medarbetarenkäten följs på APT och med respektive chef.