

2014/BON040, 014

Enkät: ID: 45047  Utvärdering av pedagogisk måltid

Rapport: ID: 37548 Namn: Pedagogisk måltid  
URL: <https://websurvey.textaik.se/rep.php?ID=37548>

Tyresö LA  
[Min profil](#) [Logga ut](#)

[Enkäter](#) [Deltagarlistor](#) [Rapporter](#) [Enkätmallar](#) [Deltagarlistmallar](#) [Administratörer](#) [System](#) [Hjälp](#) [Manual](#)

[Enkätfrågor](#) [Inställningar](#) [Deltagare](#) [Enkätens rapporter](#) [Svar](#) [Verktyg](#)  
[Rapportfrågor](#) [Inställningar](#) [Grundfiltrering](#) [Sammanlänkning](#) [Skicka](#) [Visa rapporten](#)

[Testa enkät](#)

[Öppna i nytt fönster](#) [Spara som Ex](#)

## Pedagogisk måltid

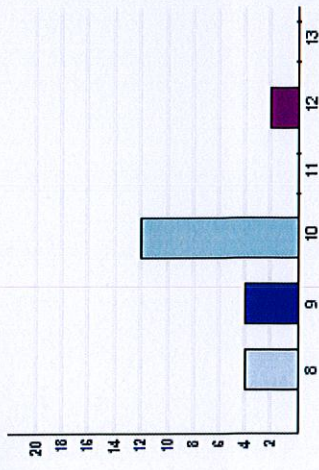
Antal erhållna enkätsvar: 72

### Vilken enhet i kommunen arbetar du på

Förslaget om regler för pedagogisk måltid gäller endast för personal i grundskola samt förskoleklass.

(1) Ange ditt svar genom att välja ur listan.	12	7	3	7	6	7	8	4	4	12	0	0	2	0	
	16,7%	9,7%	4,2%	9,7%	8,3%	9,7%	11,1%	5,6%	5,6%	16,7%	0%	0%	2,8%	0%	
	<b>Njupkärr</b>	<b>Bergfoten</b>	<b>Färdala</b>	<b>Stimmet</b>	<b>Krusboda</b>	<b>Formudden</b>	<b>Harviken</b>	<b>Kumla</b>	<b>Strand</b>	<b>Tyresö</b>	<b>Dalskolan</b>	<b>Sofieberg</b>	<b>Nyboda</b>		

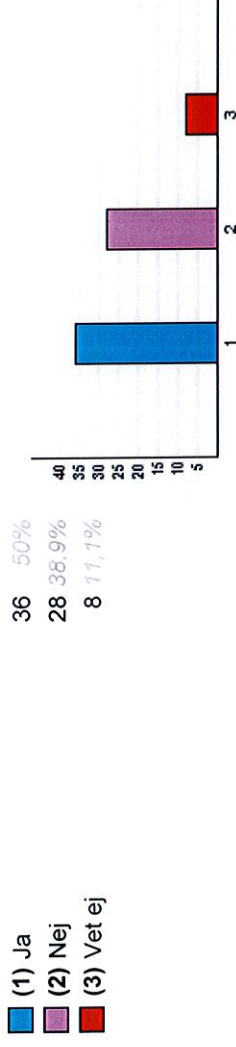
Antal svar på frågan:



### Är skolan utformad så att det finns tillräckligt med utrymme och utrustning så att personal har möjlighet att äta medhavd lunch?

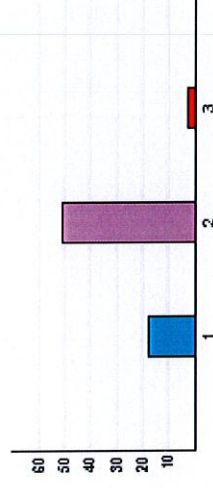
Antal svar på frågan:

Enligt Arbetsmiljöverkets föreskrift om arbetsplatsens utformning så ska det finnas personalutrymme där personal kan sitta vid matbord och äta medhavd mat, kylskåp för förvaring, mikrougnar, kokplattor och diskbänk.



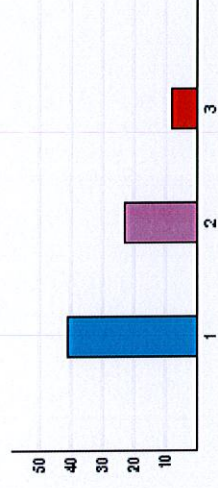
### Är personalutrymmet tillräckligt stort om många ska äta där samtidigt?

Antal svar på frågan:



Kan det finnas behov av längre rast än 30 minuter?

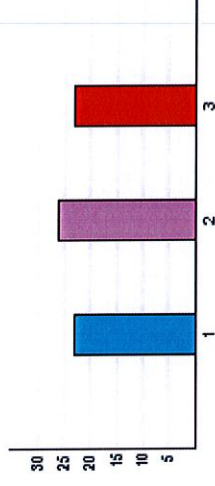
- (1) Ja 41 56,9%
- (2) Nej 23 31,9%
- (3) Vet ej 8 11,1%



Antal svar på frågan:

### Anser du att trivslen för personalen påverkas negativt av konsekvenserna av detta förslag?

(1) Ja	23	31,9%
(2) Nej	26	36,1%
(3) Vet ej	23	31,9%



Antal svar på frågan:

### Fritext

Det är bra om du kommenterar dina svar på de olika frågorna mer utförligt eller tillför egna tankar om förslaget för pedagogisk måltid. Vi avkodar dina svar innan de används som argument v avstämningen.

Antal svar på frågan:

- Jag tycker det är värt att äta med barnen då vi kan småprata om maten, vad de har gjort i helgen mm. Samtidigt kan jag bli stressad då jag vet att jag är rastvakt ute efter måltiden Detta ska vara en lugn och avspänd stund med matro för alla, kan vara svårt att få den då man som vuxen behöver "jobba" samtidigt som vi ska äta. Jag kan uppleva en del stress då jag äter ped. måltid. Jag prioriterar ändå att äta med barnen än att ta med egen mat. Vi har ett fantastiskt kök som lagar den bästa maten, varierad och GOD! Skulle därför föredra en längre rast efter måltiden och fram för allt om man är rastvakt.
- Ta bort kostnaden för maten !
- Trivslen bland personalen minskade, då många av oss anser att vi borde få fri lunch när vi äter pedagogiskt. Vi lärare som arbetar i landets skolor är redan underbetalda med tank på vår långa utbildning och låga lön.
- Jag har inte alltid rast efter pedagogisk måltid eftersom rastvakt ska nymmas under den tiden.
- Arbetar i förskoleklass och vi äter sist och då är det lugnt. Vi har arbetat mycket med att få lugn och ro i matsalen. Stressen handlar mer om att man hela tiden ska vara tillgänglig och serva barnen vilket är vårt uppdrag men då påverkar det ens eget matintag.
- Jag äter pedagogisk lunch med barnen utan kostnad. Ja det är en stress ofta men oftast ok
- Det är en ojämn matkultur mellan Tyresös skolor. Många skolor har fått utbyggt kök och anställt en egen kock medans andra skolor har fått maten levererad från centralköket/Fazer. Kvalitén är mycket sämre för vad du får för pengarna. Detta har gjort att många på min skola har valt att inte äta pedagogiskt utan tar med dig egen mat Vilket är synd för eleverna för då försvinner det att du är en förebild.
- Man hinner knappt äta eftersom det är så mycket man ska göra innan man kan ta mat och sätta sig ner äta och sen har man ungefär tio minuter på sig att äta för sen ska man ut på rastvakt.
- Vi har ätit i en trång barack i ett år medan skolans matsal har renoverats. Pga fel i den nybyggda matsalen så äter vi fortfarande i baracken. Just nu vet vi inte hur långt tid det tar innan den är klar. Ljudmiljön i baracken är undermålig.
- Pedagogisk måltid är ett uppdrag som ingår i arbetsuppgifter speciellt för barn som går i de lägre årskurserna. Det är även en kostnadsfråga eftersom många barn skulle slänga

mat och inte få i sig tillräckligt med mat. Vilket gör att matberget skulle öka. Jag tycker absolut att de pedagogiska måltiderna ska vara gratis och ses som ett viktigt del i arbetet för barnens hälsa både fysiskt och psykiskt. Vi vet att många barn har skolans mat som huvudrätt under dagen, och att många kan hamna i riskzon för ätstörningar.

- Hej. Jag tycker det är uruselt att vi som arbetar med elever i förskoleklass ska behöva betala för maten. Elever som börjar i skolan är fortfarande ganska små och behöver mycket hjälp i matsalen. Det händer ofta att vi får avbryta vår lunch pga av att någon händer blir sjuk etc. man springer upp och ner från sin plats "hundra gånger under en måltid". Elever i förskoleklass behöver en pedagog under måltiderna. För att lära sig många olika saker som är nytt i skolans värld. Gratis ska det vara för oss pedagoger i förskoleklass.
- Det känns helt absurdt att vi ska behöva betala någonting överhuvudtaget för att äta i matsalen under dessa förhållanden! denna måltid borde vara helt gratis. Den stress man upplever under denna måltid är långt ifrån hälsosam. alternativt är att man schemalägger personal som håller ordning och hjälper barnen i matsalen och sedan förlänger rasttiden så att man kan äta sin lunch i lugn och ro någon annanstans. Om man vill äta medhavd matlåda måste dock personalutrymmet och möjligheterna att värma mat ses över.
- Jag arbetar i förskoleklass. Då barnen behöver så pass mycket hjälp under måltiden tycker jag den borde vara fri för oss. En vanlig lunchdag är det många avbrott under en lunch tex barn som behöver skära sin mat, som behöver hjälp på toa, som vill ha sallskap för att hämta mer, en tallrik som åker i golvet mm Det är alltför ofta som man kommer tillbaka ti sin tallrik och får äta kall mat eller få slänga i sig maten innan nästa matlag kommer.
- Jag tycker att det är mindre bra att vissa får äta pedagogisk o andra får betala. Borde vara lika för alla. Antingen betalar alla eller så äter alla pedagogiskt.
- Man får inte den matro som krävs för att betala för lunchen även om den är subventionerad. Elever behöver hjälp med att skala potatis, hämta mat, torka upp utspild mat/mjölk på bord/golv. Detta innebär att maten ofta äts kall då man hinner i mellan allt som händer i matsalen. Nysningar och hosta rakt över borden tillhör det dagliga i matsalen. Jag tycker absolut att maten ska ingå i det pedagogiska uppdraget och då givetvis vara gratis då den äts med eleverna.
- Jag arbetar i Grundskolans träningsskola med elever som behöver mycket hjälp vid måltiderna som att hämta mat (= inlärningsmoment), dela mat (= inlärningsmoment) samt a föra mat/ dryck till munnen (= inlärningsmoment), torka munnen, ställa bort disken och annat som kan dyka upp under måltiden. Detta innebär att jag måste vara eleverna behjälplig under tiden som jag själv ska äta och det skapar ingen matro för mig. Jag förstår inte riktigt fråga 10, men anser att trivseln för mig skulle öka om den pedagogiska måltiden är kostnadsfri.
- det finns kylskåp för förvaring, mikrougnar, kokplattor och diskbänk men det är inte tillräckligt med plats, vare sig i kylskåp, diskmaskin eller vid matborden utan det blir stressigt oc trångt när det är många som har matrast samtidigt vissa dagar. På sätt och vis spelar avgiften (15 kr) inte så stor roll, det är mer en principfråga, vi arbetar faktiskt när vi äter med barnen. Anledningen till att jag och många med mig inte äter i matsalen utan väljer att ta med egen mat och äta i personalmatsalen beror, i alla fall för min del, på att jag måste besluta i förväg hur många gånger per vecka jag ska äta. Mitt förslag är att om man i stället använde sig av kuponger (som de flesta Kontorskompex med restaurang i byggnaden har) skulle vi nog bli fler som åt skolmaten. Detta kunde fortfarande betalas via löneavdrag och att man hämtade ut ex 10 kuponger att användas vid de tillfällen man önskar på skolans expedition mot uppvisande av löneavdraget, som då finns på Heroma.
- Jag anser att pedagogisk lunch är en del av mitt arbete och att miljön är sådan att vi snarare skulle ha betalt för uppgiften. Ljudvolymen är alltför hög och sammantaget med lärare övriga situation bidrar den till stress.
- Ju yngre elever man arbetar med desto mindre matro bjuds det på. Jag som arbetar i förskoleklass får sällan sitta och äta i lugn och ro och min varma mat blir fort kall. Tillexempel så placerar man sig hos elever med särskilda behov, vilket innebär att du kan få lämna matbordet ett flertal gånger under mattiden. Elever spiller, behöver gå på toaletten, hämta mer mat, blir sjuka, osv. och då behöver de allra oftast hjälp av en vuxen. När alla väl har kommit på plats och man kan börja äta själv, så är snart mattiden slut, med konsekvensen att man får slänga i sig sin egen mat för att hinna lämna platserna/matsalen och torka bord innan nästa matpass börjar.
- Jag tycker att det är mycket bättre för mig nu när jag tar med egen mat. Kände knappt vad maten smakade förut pga den uppgift att vakta som föreligger i matsalen. Nu kan jag vakta och sen äta i lugn och ro. Tycker dock att det ska vara gratis för de som väljer att äta med eleverna för det finns ett värde i att äta tillsammans.
- När jag äter pedagogisk måltid i matsalen. Anser jag att det ska vara gratis. Jag får lön när jag arbetar, varför får jag då inte "lön" när jag äter. Att äta pedagogiskt betyder för mig att var aktiv på min omgivning till 100 %. Varför ska jag betala för det? Att ta med sig egen lunch betyder ofta, att det inte blir en fullt godkänd måltid. "ngt lätt, vilket betyder att jag inte är mätt och tillgodoset energi behovet.
- Det är ett feltänk att man ska behöva betala för att jobba!

- Behov av längre rast än 30 minuter har jag inte, men tiden mellan en lektions slut och när nästa börjar måste vara längre än 30 minuter för att jag ska kunna ha rast i hela 30 minuter. Jag har längre i dag i mitt schema, så det fungerar bra. Att jag upplever stress under min pedagogiska lunch är för att jag sällan sitter stilla och åter själv, mycket tid består i att hjälpa elever när vi är i matsalen.
- Jag tycker inte att maten i matsalen är värd de pengar som den kostar just nu. Jag är dock både gluten och äter inte kött och kyckling.
- Eftersom vi jobbar under lunchen bör den givetvis vara fri. Det finns väl inga andra arbetsplatser där man måste betala för att jobba?
- Jag har enbart jobbat som lärare i 3 år så jag vet inte hur det var innan man fick betala 15 kr för den pedagogiska lunchen.
- Sinnessjukt att behöva betala för ifs god mat men som äts i stressig miljö och i snitt 5 spring under EN lunch för att säga till eller hjälpa barn. Skulle kanske funka om man arbetar med äldre barn som kan äta själv och som inte behöver hjälp med att skära och torka.
- Jag tycker att pedagogisk måltid i skolan inte ska kosta något. Vi får ofta lämna våran mat för att eleverna inte kan vänta. Våra elever behöver bra förebilder på hur man äter och hur man beter sig vid matsituationer.
- Det är stressigt att äta och borde vara gratis eftersom vi arbetar. Den personal som inte äter vandrar runt eller sitter vid ett bord med ett glas vatten. Det känns trist genemot eleverna.
- "Pedagogisk lunch" i ett sammanhang där över 100 elever per lunchpass äter samtidigt kan få vem som helst att få ont i magen. Hög ljudnivå, att inta rollen som ordningsvakt för att elever inte klarar av att sitta still och äta, mycket prat, spring etc. Spelar inte så stor roll att vi ibland infört några tysta minuter vid matborden, det ignoreras och de vuxna är inte konsekventa heller i detta.
- Eleverna blir lugnare och jag kan vara en förebild vid lunchen då vi äter elever o personal tillsammans. Trevlig stund att lära känna varandra via samtal. Bra senare för undervisningen. Jag anser stt det är helt fel att jag ska jobba o äta samtidigt. Får påminnas hjälpa....far upp o ned. Valde förut att äta o bRSS vara med eleverans i matsalen men det blev för kort tid att hinna äta värma lämna elever ... Då kanske jag inte ens fick i mig mat. Dock mycket positivt då jag väl d att där o åt med en kollega i helt lugn. I personalrummet dock för mycket folja o i arbetsrummet ej uppskattat med matos där folk jobbar.
- Att äta pedagogiskt med eleverna samtidigt som jag ska betala för det är definitivt en lönesänkning. Det är dessutom stressigt att äta samtidigt. Vid varje lunch ägnar jag tid åt att gå och påminna elever om matro etc. Ibland hinner min mat kalla innan jag hinner äta då elever behöver hjälp. Allt för ofta får jag kasta i mig maten för att hinna äta själv också. Alternativet att sitta med eleverna under lunchen utan att äta är opedagogiskt och känns oprofessionellt gentemot yngre barn men också äldre där också goda förebilder behövs. Det är viktigt i alla åldrar att vi vuxna är förebilder. Alternativet att vara "matvakt" skapar inte matro och mattrivsel. I vårt personalutrymme är det för trångt för att äta. Det finns endast fyra matplatser. Vid flera tillfällen då någon haft med mat och värmt har de fått negativa kommentarer att det luktar illa då andra sitter i soffan bredvid och ska fika. Vårt personalutrymme är absolut för litet för att kombineras på det viset. Det är dessutom ett arbetsrum eftersom att det är frånvarotavla och personalfack som vi får sitta och titta på medans vi fikar eller äter. Rummet är inte utformat för vita under rasten, för litet i för hållande till antalet personal på skolan.
- Jag tycker att minst pedagogiskt lunch för lärare måste bli fri. Lärare har inte så högt lön och inga bonusar finns. Åtminstone, pedagogiskt lunch kan vara utan kostnad för stackars lärare.
- En pedagogisk måltid anser jag vara arbetstid och vill att det ska betraktas som det. Nu är ju summan inte hög, 15 kr är överenskomligt men ibland känns det som att man ska vara glad att det är så. Tacksamma ska vi vara, bland stress (äta på en kvart) och hög ljudvolym (de har tagit bort "örat" som mäter ljud).
- Med den fantastiska mat vi får är det ok att betala 15.-/måltid trots att miljön är högljudd och att man definitivt arbetar mycket intensivt under sin lunchtid för att hjälpa eleverna bädd med matsituationen och med t.ex. medveten språkutveckling och relationsbyggande samtal. Dock skulle jag inte velat betala för den mat vi förut serverades från centralköket...
- Det är inte alltid så lätt att få sina 30minuters rast samt äta pedagogiskt. Alltså svårt att hinna ha sina 30 min rast vissa dagar
- Att äta lunch i matsalen med elever i åk 1-9 tycker jag är en viktig del av dagen. Då kan man prata om annat, lära känna eleven bättre, få reda på om det är något problem, man skapar helt enkelt en bättre relation till sina elever. Dessutom ser man till att eleverna sköter sig, har en bra ljudnivå, torkar sina plattor, ställer in sina stolar osv. Plus att man är er god förebild genom att visa att man äter bra (tallriksmodellen) och att man faktiskt äter, många barn struntar i maten idag och det kan bero på att de inte har några vuxna förebilder som visar att det är viktigt att äta. Allt detta ska man behöva betala för? Jag tycker att det är ett väldigt dumt påhitt som enbart leder till att fler lärare struntar i att äta i matsalen =

sämre relation med elever = sämre trivsel i matsalen = sämre matro = sämre prestationer i skolan.

- Vi har en fantastisk matsal, troppenmat och gott om personal som äter med eleverna. Vi delar på ansvaret, sitter utspridda bland eleverna och hjälper till där det behövs oavsett vilken klass man äter med. Sällan stressigt pga. matsalsituationen men ofta stressigt pga. andra arbetsuppgifter. Alla betalar 15:- som dras av lönen så vi slipper matkuponger som förr.
- Jag tycker att om man äter pedagogisk lunch med allt vad det innebär att hjälpa eleverna med div. saker som uppstår samt torka upp saker och springa hit och dit så ska den vara gratis. Eftersom jag samtidigt som jag äter arbetar så känns det ju mer som att jag helt plötsligt betalar 15 kr för att arbeta.
- När man har elever med ätstörningar skulle det vara bra att vara en förebild för eleven, att äta tillsammans. Jag anser att det är en lönesänkning att betala för pedagogisk lunch. Vi betalar med skattade pengar för att utföra vårt jobb. Vi jobbar när vi äter med eleverna och vi förväntas vara goda förebilder och lära eleverna att smaka på allt, bordsskick osv. Nu måste vi betala för att göra det. Om vi inte äter med eleverna får man frågor från elever och föräldrar. Jag har hört kommentarer från elever som att skolmaten är inte god inte ens fröken äter den. Systemet att i förväg bestämma när man ska äta och vara tvungen att betala även när man är sjuk känns inte heller rätt.
- Jag har egentligen inget emot att betala för mig OM det är så att pengarna som jag betalar för min lunch går tillbaka till skolansmatbudget. Om det är så att vi kan få bättre mat (så bra som den är idag eller ännu mer ekologiska varor) för de pengar jag betalar för min lunch tycker jag att det är en försumbar summa. Är det så att detta är pengar som går in i kommunens kassa och fördelas på olika verksamheter tycker jag inte att det är rimligt att man ska betala för sin lunch. Luncen man har med eleverna är ofta stressig och högljud. Mitt schema tillåter mig inte få rast i direkt anslutning till lunch utan måste hålla lektion direkt efter (jag får dock 30 min rast efter 5 arbetade timmar som man har rätt till). Matlagen ligger ofta tätt in på varandra så är man lärare i ett prestämne eller av annan anledning inte tillhör någon klass matchar man inte alltid ett matlag vilket gör att det blir extra stressigt, man har inte någon given plats och hittar man en plats finns risken att man blir av med den när nästa matlag kommer överhängande. Utifrån detta perspektiv anser jag det knappas rimligt att man ska betala för sin lunch då man inte har någon matro över huvudtaget, det är lite som att äta på McDondals samtidigt som det pågår barnkalas runt om en. Tack för ordet.
- Helt fel att vi behöver betala för att arbeta. Den mat man hinner äta kan ibland hinna bli kall då arbetet med barnen gjort att den fått stå. På min förra arbetsplats strejkade alla i stadsdelen mot avgiften. Då togs avgiften bort.
- I grunden är det en lönesänkning i och med att vi började att betala för lunchen.

Andra produkter från Textalk

Producerat av Textalk · [www.textalk.se](http://www.textalk.se) · [info@textalk.se](mailto:info@textalk.se)