

Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen

TJÄNSTESKRIVELSE

2014-04-30

1 (9)

Diarienummer
Dnr 2014/GAN 0057

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Måluppfyllelse, delårsbokslut april 2014 Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Beskrivning av ärendet

Målen i både kommunplanen för 2014-2016 samt nämndplanen 2014 ska följas upp för gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden i samband med delårsbokslutet per april. Det ska anges om målen beräknas bli uppfyllda, delvis uppfyllda eller inte bli uppfyllda. Varje mål ska följas av kommentar.

Måluppfyllelse i kommunplan 2014-2016

Kommungemensamma mål

Medborgarfokus och gemensamt förhållningssätt

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 1

Tyresös medborgarindex ligger bland de tio högsta värdena vid varje mätning.

Gymnasiet, vuxenutbildningen och arbetscentrum arbetar för att så ska ske genom ständiga serviceförbättringar.

Enligt undersökningen våren 2013 ligger nöjd-medborgar-index för Tyresö gymnasium lägre (52) än genomsnittet (58) för de 137 deltagande kommunerna i undersökningen. För

vuxenutbildningen och arbetscentrum finns ingen separat redovisning. Nästa undersökning görs hösten 2014.

Mål att uppnå 2015

Mål 2

80 procent av medborgarnas frågor besvaras direkt, mäts via servicemätningar per telefon och e-post.

Gymnasiet, vuxenutbildningen och arbetscentrum uppfyller målet.

Mål 3

Medborgarna erbjuds minst 20 medborgaranpassade e-tjänster med möjlighet att följa sina ärenden digitalt.

När det gäller gymnasiet kan alla elever söka gymnasieplats via det centrala kansliet gymnasieantagningen som är webbaserat. Där kan eleverna följa sin ansökan och söka efter en mängd olika information gällande gymnasier och gymnasieantagningsfrågor. Via Vklass kan elev och lärare följa och kommunicera sina ärenden. Föräldrar har läsrättigheter

När det gäller vuxenutbildningen sker ansökan till kurser i egen regi vid C3L via webben. Ansökan till yrkeshögskoleutbildningar (YH) är en egenutvecklad e-tjänstmodul där sökanden kan följa sin ansökan digitalt.

Ett blomstrande näringsliv

Mål att uppnå 2014

Mål 5

Bildandet av sociala företag uppmuntras så att minst fem sådana finns.

Ett nytt socialt företag har etablerats hittills 2014. Arbetscentrum arbetar aktivt med att uppmuntra socialt företagande. C3L var en av deltagarna i det avslutade KomAn-projektet. Ett av projektets syften var att uppmuntra socialt företagande.

Attraktiv arbetsgivare

Mål att uppnå 2014

Mål 11

Minst 75 procent av alla anställda besvarar medarbetarenkäten och nöjd medarbetarindex är lägst 60 procent på alla arbetsplatser.

Målet är uppfyllt för vuxenutbildningen och arbetscentrum.

För 2013 är nöjdmedarbetarindex för gymnasiet 55, vuxenutbildning 85 och för arbetscentrum 80.

Mål att uppnå 2014 och 2015

Mål 12

Lönespridningen har ökat.

Målet beräknas bli uppfyllt för gymnasiet, vuxenutbildningen och arbetscentrum.

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 13

Den totala sjukfrånvaron är högst sex procent årligen.

Målet beräknas bli uppfyllt för gymnasiet, vuxenutbildningen och arbetscentrum.

2013 var sjukfrånvaron 3,6 procent på gymnasiet, 1,8 procent på vuxenutbildningen och 1,8 procent på arbetscentrum.

Mål att uppnå 2015

Mål 14

Sysselsättningsgraden är anpassad till de anställdas önskemål – rätt till heltid och möjlighet till deltid.

Målet beräknas bli uppfyllt för gymnasiet, vuxenutbildningen och arbetscentrum.

På gymnasiet har sysselsättningsgraden anpassats till verksamhetens behov och i största möjligaste utsträckning har den anställdes önskemål tillgodosetts.

Effektiva verksamheter

Mål att uppnå 2014

Mål 16

Tre procents generell effektivisering (motsvarande en procent per år) har uppnåtts inom alla verksamheter.

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 19

Lokalkostnadernas andel av verksamhetens totala kostnader är lägre.

För C3L och Tyresö gymnasium har lokalkostnaderna effektiviserats vilket medför lägre lokalkostnader. Vid flytt av arbetscentrum och "En väg In" till kommunhuset kommer lokalkostnaderna att öka.

Mål 20

Via e-förvaltning är handläggningstiden förkortad med 30 procent för 20 vanliga ärendetyper inom treårsperioden 2013-2015.

Målet är svårt att mäta, men handläggningstiden bedöms minska för gymnasiet, vuxenutbildningen och arbetscentrum.

Verksamhetsspecifika mål

Gymnasium och gymnasiesärskola

Mål att uppnå år 2014

Mål 1

Beslut finns om Tyresö Gymnasiums framtida strategiska inriktning 2014.

Målet är delvis uppfyllt.

Arbete pågår kring det nya gymnasiets strategiska inriktning och placering. Beslut om placering planeras i juni 2014. Arbete pågår vidare om den strategiska inriktningen av gymnasiet.

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 2

Av dem som slutar sina studier på Tyresö Gymnasiums studieförberedande och yrkesförberedande program med tillval är samtliga elever behöriga till högskola och universitet.

Målet är ännu ej mätt.

Av Skolverkets statistik framgår att 86 procent av de elever i Tyresö Gymnasium som fick slutbetyg 2013 når grundläggande behörighet till högskola och universitet. Snittet för riket är 87 procent.

År 2014 går de första eleverna ut enligt gymnasireformen 2011. Först då börjar gymnasieexamen gälla. De elever som gått ut i det gamla systemet uppnår alla grundläggande högskolebehörighet om de har minst 2250 godkända poäng i sitt slutbetyg. Uppgifter för läsår 2013/14 finns tillgängliga efter terminens slut. Skolverkets statistik finns tillgänglig hösten 2014. Gymnasieexamen har högre krav än tidigare för att nå grundläggande behörighet.

Åtgärder som genomförs för att eleverna ska bli behöriga till högskola och universitet är att lärarna följer upp resultat och betyg i sina egna kurser. Lärare och rektor följer upp elevernas resultat flera gånger per termin. Närvarokontroll följs upp löpande. Åtgärdsprogram sätts in och för vissa elever görs uppföljning tillsammans med föräldrar varje månad. För elever med särskilda behov kan kurserna ändras så man får en förlängd studietid i ett visst ämne. Vidare kan elever få stöd av elevhälsoteam, med skolsköterska, kurator, speciallärare och studie- och yrkesvägledare.

Det förs diskussioner med eleverna i klassråd och programråd om vilka faktorer som är viktiga för studieresultat. Elever i behov av hjälp och stöd i undervisningen har möjlighet att få en resurstimme vid en fast tidpunkt i veckan. Inför hösten 2014 planeras resurstiderna utökastill fyra eftermiddagar i veckan då eleven kan få stöd och hjälp med bl.a. läxor. Elever som behöver får extra tid på prov och kan även få göra vissa delar muntligt. Elever som behöver har tillgång till olika hjälpmedel, dator, läspennor, inläst material, olika dataprogram.

Elever som behöver extra stöd kan komma till speciallärarna och få stöd och hjälp för att nå målen. Speciallärarna är också med på lektionerna i matematik, engelska och svenska som en extra resurs. En satsning har gjorts med arbetslagsledare, skolläring och elevhälsoteam för

att öka kunskapen om neuropsykiatrisk problematik. Syftet är att öka kunskapen i alla arbetslag och utveckla ett inkluderande arbetssätt för att möta elevernas behov och öka elevens resultat i de olika ämnena. Vidare utvecklas en plan som handlar om att arbeta med tidiga insatser för eleven i form av ett fördjupat mentorskap i ämnen som eleven uppfattar som svåra för att stärka elevresultaten så eleverna inte ska behöva sluta sin gymnasieutbildning. Mentorskap innebär att en eller flera lärare har ett särskilt ansvar för en grupp av elever och följer eleven och ger återkoppling hur studierna går. Arbetet med mentorskap gör att alla elever blir sedda och ett mer individuellt perspektiv.

Mål att uppnå 2015

Mål 3

Andelen elever från gymnasiesärskolan som erhåller lönearbete efter avslutad utbildning uppgår till två stycken mellan 2012-2015.

Målet är uppfyllt

Fyra elever som avslutat utbildning vid gymnasiesärskolan är i dagsläget i lönearbete.

Mål att uppnå 2016

Mål 4

Fyra elever från gymnasiesärskolan har fått arbete/arbetspraktik efter avslutad utbildning under perioden 2014-2016.

Målet beräknas inte bli uppfyllt.

Om målet innebär att ytterligare fyra elever ska erhålla lönearbete är bedömningen att det inte beräknas nås. Resultatet att fyra i dagsläget är i lönearbete avseende de som slutat gymnasiesärskolan är ett extraordinärt resultat och har inte uppnåtts på 20 år.

Vuxenutbildning

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 1

I den kommunala utbildningen för vuxna uppnås betyget godkänd eller högre av minst 95 procent av de studerande som slutfört grundläggande och gymnasiala kurser.

Målet är ännu ej mätt.

Höstterminen 2013 uppnåddes målet i 91 st kurser av totalt 149 st kurser. I genomsnitt på kurserna uppnåddes betyget godkänt eller bättre av 89,3 %. Motsvarande siffra för vårterminen 2013 är 90,7 %.

Mål att uppnå 2015 och 2016

Mål 2

Efter genomgången särskild yrkesutbildning för vuxna (Yrkeslärvux) får 50 procent arbete/arbetspraktik efter sex månader.

Ingen elev har genomgått sådan utbildning de senaste 6 månaderna.

Arbetscentrum

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 1

Av de personer som hänvisas till Arbetscentrum arbetar eller studerar 62 procent när kontakten med Arbetscentrum avslutats.

Målet är inte uppfyllt.

Runt 60 procent arbetar eller studerar när kontakten med arbetscentrum avslutats.

De flesta personer som kommer till arbetscentrum står långt från arbetsmarknaden. För att möta det har arbetssättet ändrats och det är täta kontakter med psykiatri för att bättre möta de behov som de sökande har.

Mål 2

Alla ungdomar mellan 16-24 år som står till arbetsmarknadens förfogande och som har hänvisats till Arbetscentrum är i arbete, utbildning eller aktiv arbetsmarknadsåtgärd inom 30 dagar.

Målet är uppfyllt.

Genom Ung i Tyresö görs en handlingsplan vid första besöket där det skrivs in vilka aktiviteter som behövs för att de unga ska komma ut i arbete och studier. Handlingsplanen följs upp löpande.

Måluppfyllelse enligt nämndplanen

Mål att uppnå år 2014

Gymnasium och gymnasiesärskola

Mål 1

Betygspoängen ökar mot föregående år och överstiger rikets medeltal. Medeltalet för Tyresö 2012 är 12,7 jämfört med rikets medeltal på 14. (Källa Skolverket).

Målet beräknas bli delvis uppfyllt.

Siffror från Skolverket visar att betygssnittet har ökat från 12,7 (2012) till 13,2 (2013).

Tyresö gymnasium ligger under rikets medeltal 14,0 (2013). Tyresö gymnasium tar emot allt fler elever med särskilda behov. De senaste fyra åren har skolan tappat elever på de högskoleförberedande programmen men behållit en hög andel sökande elever till yrkesprogrammen. Yrkesprogrammen ligger generellt lägre i betygssnitt än de högskoleförberedande programmen.

Mål 2

Elever som upplever god studiero/arbetsro uppgår till 90 procent.

Målet är inte uppfyllt.

Enligt elevenkäten som genomfördes våren 2014 i årskurs 2 anger 56 % att det råder arbetsro på lektionerna.

Tyresö gymnasium arbetar aktivt med att förbättra arbetsron.

Mål 3

Samtliga elever ska ha tillgång till egen digital utrustning.

Målet är uppfyllt.

Alla elever har tillgång till egen digital utrustning. Vissa har en-till-en-datorer och andra elever har datorer i skolan som är knutna till respektive program.

Vuxenutbildning

Mål 1

En till två yrkesutbildningar per år utvecklas inom grundläggande, gymnasial och eftergymnasial vuxenutbildning.

Målet är uppfyllt.

Yrkesutbildningar har utvecklats inom lärlingsområdet. Exempelvis barnskötarlärling och målarlärling. SFX-utbildningen mot bussförare har utvecklats till en heltidsutbildning med möjlighet till busskörkort.

Mål 2

Samverkan mellan vuxenutbildning, arbetsförmedling, försäkringskassa och socialförvaltning stärks genom två eller fler aktiviteter.

Målet är uppfyllt.

Vuxenutbildningen deltar i projekten Ung i Tyresö och En-väg In.

Arbetscentrum

Mål 1

Arbetscentrum är uppdragsansvarigt för kommunens samtliga arbetsmarknadsprojekt samt

– tar initiativ till en ny verksamhet för personer som idag står utanför arbetsmarknaden, utrikes födda och personer med funktionsnedsättning

Målet beräknas bli uppfyllt.

– tar initiativ till och föreslår 2-3 nya studievägar i samverkan med vuxenutbildningen för personer som hänvisas till arbetscentrum.

Målet beräknas bli uppfyllt.