

§ 26**Idrott och rörelse varje dag**

Svar på skrivelse från Jan Valeskog (S).

Beslut

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Ärendet

Förvaltningen redovisade ärendet i ett tjänsteutlåtande från den 19 juni 2014, dnr 1.1.3-5418-2014.

Jan Valeskog (S) lyfter i en skrivelse till utbildningsnämnden fram betydelsen av idrott och rörelse varje dag i skolan. I skrivelsen hänvisas till stadens idrottspolitiska program där det finns en målsättning för Stockholm 2030 att skoldagen genomsyras av rörelse, från förskolan till gymnasiet. Mot bakgrund av detta önskar Jan Valeskog att förvaltningen redovisar förslag på arbetssätt och initiativ lämpliga för att i Stockholm på ett mer systematiskt sätt börja arbeta med idrott och rörelse i skolan varje dag.

Skolan har i uppdrag att främja och utveckla elevernas allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva. Fysiska aktiviteter och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Fysisk aktivitet sker främst inom ramen för ämnet idrott och hälsa, men många skolor arbetar även medvetet och systematiskt med rörelse i andra former.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom grundskoleavdelningen i samverkan med gymnasieavdelningen.

Förvaltningens förslag till beslut

Förvaltningen föreslår utbildningsnämnden att besluta följande:

Utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Beslutsgång

Ordföranden yrkade bifall till förvaltningens förslag och förklarade sig finna att nämnden beslutat i enlighet med detta.

Särskilt uttalande

Lotta Edholm m.fl. (FP), Markus Nordström m.fl. (M), Karin Ernlund (C) och Ella Bohlin (KD) anmälde ett särskilt uttalande enligt nedan:

Trots att övervikt och fetma har blivit vanligare än för 20 år sedan får dagens skolelever mindre tid för idrott och hälsa i dag än för några decennier sedan. Mycket tyder på att barns och ungas spontana fysiska rörelse i många fall kan ha minskat.

Det är föräldrarnas ansvar att barn och unga grundlägger goda vanor i fråga om fysisk aktivitet. Men skolan kan och ska också bidra till att grundlägga bra vanor. Särskilt viktigt är detta för elever som inte rör sig mycket på fritiden. Dessutom har den elev som rör på sig mycket lättare för att lära sig nya saker – det är alltså bra för skolarbetet att vara fysiskt aktiv. ”Röris” och den typen av rörelseverktyg spelar en viktig roll för många i att få in mer fysisk aktivitet, avspänning och motoriska övningar i vardagen. Det Idrottslyft som startats i Farsta ger möjligheter för fler att möta föreningslivet och det utbud som finns där, och har gett positiva effekter för staden som helhet, bland annat genom den sommarsimskola som startade i Farsta och som nu genomförts i hela staden.

Idrott och fysisk rörelse är viktigt. Mer fysisk rörelse under dagen ger positiva effekter på inlärning och välmående. Därför har den borgerliga regeringen just föreslagit att undervisningstiden för ämnet idrott och hälsa i grundskolan utökas från 500 till 600 timmar, det vill säga en ökning med 20 procent. Det innebär att antalet timmar för ämnet blir fler än vad det har varit någon gång sedan grundskolan infördes. Det är en bra reform både för elevernas kunskapsresultat och för att öka den fysiska aktiviteten hos unga, med de positiva effekter på hälsan som det ger.