

Handläggare
Bengt Jönsson
Telefon: 08-508 35 500**Till**
Arbetsmarknadsnämnden
den 22 september 2014**Ärende 5****Yttrande över remissen Revidering av
resursfördelningssystem för vuxenutbildning****Förvaltningens förslag till beslut**

1. Arbetsmarknadsnämnden beslutar att som svar på remissen hänvisa till förvaltningens tjänsteutlåtande.

Charlotte Svensson
ArbetsmarknadsdirektörBengt Jönsson
Avdelningschef
Vuxenutbildning Stockholm**Sammanfattning**

Kommunstyrelsen har remitterat ärendet ”Revidering av resursfördelningssystem för vuxenutbildning” till arbetsmarknadsnämnden för yttrande.

Vuxenutbildningen är anslagsfinansierad och år 2014 fick arbetsmarknadsnämnden 261,5 mnkr i anslag. Om tilldelade resurser inte räcker till att alla sökande kan få en studieplats görs ett urval där den som har lägst utbildning har företräde.

Undantag är de som ska läsa på grundläggande nivå och de som har en examen från ett yrkesprogram men saknar grundläggande behörighet till högskola. Dessa har enligt skollagen rätt att få läsa inom vuxenutbildningen

Arbetsmarknadsnämnden har för 2014 avsatt medel utifrån stadens budget motsvarande 1 000 heltidsstuderande inom den grundläggande vuxenutbildningen (för de som har rätt att studera), och 4 100 heltidsstuderande inom den gymnasiala delen (varav vissa har rätt att studera).

Vuxenutbildningen saknar i dagsläget schablonsystem vilket utbildning i svenska för invandrare (sfi), gymnasieskola och grundskola har. Detta innebär att anslaget för vuxenutbildning inte påverkas av efterfrågan. Detta riskerar medföra problem framförallt utifrån den delen av vuxenutbildningen som staden enligt lag ska tillhandahålla då efterfrågan förändras. Därför föreslås att en schablon på 48 747 kr per helårsstuderande inrättas för grundläggande nivå. Avläsning av prestationer ska ske månatligen.

Förvaltningen ser positivt på förslaget att delar av vuxenutbildningen skulle få en prestationsbaserad resursfördelning. Förvaltningen konstaterar dock att det även finns tillfällen då studier på den gymnasiala vuxenutbildningen kan vara en rättighet enligt lagens mening. Även denna del av verksamheten borde omfattas av en prestationsbaserad ersättning. Förvaltningen delar uppfattningen att avläsningen bör ske månatligen så att korrekt ersättning utgår till nämnden. Men i dagsläget konstateras att systemstöd för detta saknas då elevsystemet EMMA ännu inte utvecklats för att kunna ge den informationen. Hur avläsningen ska ske måste lösas innan en prestationsbaserad resursfördelning kan införas. I detta sammanhang vill förvaltningen också framhålla att även sfi:s resurstilldelning bör ske efter månatliga avläsningar.

Bakgrund

I budgeten för år 2014 gav kommunfullmäktige kommunstyrelsen uppdraget att tillsammans med arbetsmarknadsnämnden och utbildningsnämnden utreda resursfördelningssystemen inom de pedagogiska verksamheterna. Målet med uppdraget var att bringa större klarhet i hur resursfördelningen går till samt att utifrån detta ta fram eventuella förslag på reviderat resursfördelningssystem för vuxenutbildning.

Ärendet

Vuxenutbildningen är anslagsfinansierad och år 2014 fick arbetsmarknadsnämnden 261,5 mnkr i anslag. Utbildning bedrivs av både upphandlade utförare och utförare i egen regi.

Målgruppen för vuxenutbildningen styrs dels av "Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning" och dels av kommunalt beslutade styrdokument.

En vuxen som saknar kunskaper som normalt uppnås i grundskolan har rätt att delta i utbildning på grundläggande nivå enligt skollagen. Utbildning på gymnasial nivå är däremot ingen rättighet.

Om tilldelade resurser inte räcker till att alla sökande kan få en studieplats görs ett urval där den som har lägst utbildning har företräde. Undantag är de som har en examen från ett yrkesprogram men saknar grundläggande behörighet till högskola. De har enligt skollagen rätt att läsa in sådan behörighet.

Arbetsmarknadsnämnden har för 2014 avsatt medel utifrån stadens budget motsvarande 1 000 heltidsstuderande inom den grundläggande vuxenutbildningen (för de som har rätt att studera), och 4 100 heltidsstuderande inom den gymnasiala delen (varav vissa har rätt att studera).

Efterfrågan på vuxenutbildning är svår att förutse. Budget från kommunfullmäktige är ett fast anslag utifrån uppskattad volym.

Antalet elever har under det senaste året ökat med cirka 1000 elever och allt tyder på att ökningen fortsätter. Antalet studerande inom den grundläggande nivån är relativt konstant medan intresset för den gymnasiala delen ökar.

Stadsledningskontorets förslag

Vuxenutbildningen saknar i dagsläget schablonsystem vilket utbildning i svenska för invandrare (sfi), gymnasieskola och grundskola har. Detta innebär att anslaget för vuxenutbildning inte påverkas av efterfrågan. Detta riskerar medföra problem framförallt utifrån den delen av vuxenutbildningen som staden enligt lag ska tillhandahålla då efterfrågan förändras. Därför föreslås att en schablon på 48 747 kr per helårsstuderande inrättas för grundläggande nivå. Avläsning av prestationer ska ske månatligen.

Beräkning av förslag på schablon har tagits fram utifrån kommunfullmäktiges budget 2014 och faktiskt antal studiepoäng 2013 enligt elevsystemet EMMA, exklusive antal poäng för yrkesvuxenutbildning som finansieras av staten och exklusive kostnader för Lärvux.

Därefter har genomsnittskostnaden per satt betyg som betalas ut till utförarna tagits fram. Pålägg för myndighetsutövning, central administration samt gemensamma verksamhetskostnader per betyg har lagts på. Dessa beräkningar har ställts mot hur många studiepoäng för satta betyg som respektive studieform har resulterat i delat på 800 poäng som motsvarar en helårsstudieplats.

Totalt föreslås schablonen per heltidsstuderande inom grundläggande vuxenutbildning bli 48 747 kr. Kostnaden totalt för denna schablon skulle bli 60,3 mnkr. Finansiering av införandet av

denna schablon kommer ske utifrån att avdrag görs på de anslag som i dagsläget finns på totalt 60,3 mnkr.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom Vuxenutbildning i Stockholm i samverkan med förvaltningens ekonomistab.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Arbetsmarknadsförvaltningen har vid en rad tillfällen påpekat att resursfördelningen för vuxenutbildningen måste kopplas till prestation. Förvaltningen ser därför positivt på förslaget att delar av vuxenutbildningen skulle få en prestationsbaserad resursfördelning.

Förslaget innebär att en prestationsbaserad ersättning ska införas för den grundläggande nivån där vuxenutbildningen är en lagstadgad rättighet. Förvaltningen konstaterar dock att det även finns tillfällen då studier på den gymnasiala vuxenutbildningen kan vara en rättighet enligt lagens mening. Även denna del av verksamheten borde omfattas av en prestationsbaserad ersättning.

Förvaltningen inser svårigheter med att hitta en bra modell för prestationsbaserad ersättning för den frivilliga delen av vuxenutbildningen. Om den ansvariga nämnden ges full kostnadstäckning för den frivilliga vuxenutbildningen skulle detta kunna bli kostnadsdrivande. Detta har också varit argumentet för att verksamheten är anslagsfinansierad. Förvaltningen anser att möjligheten att hitta ett annat resursfördelningssystem för den frivilliga delen av vuxenutbildningen ändå måste utredas. Även andra systemet än prestationsbaserat som bygger på andra faktorer bör vara aktuella. I takt med att det blir fler stockholmare kommer sannolikt även behovet av vuxenutbildning att öka. Det finns en rad olika faktorer som kan påverka behovet. Folkmängd inom vissa åldersgrupper och konjunkturen kan vara sådana. Det nu föreslagna resursfördelningssystemet för den grundläggande vuxenutbildningen bör ses som ett första steg. Därefter bör frågan om resursfördelningssystem för den resterande delen av vuxenutbildningen utredas så att det finns ett eller flera system som täcker in hela verksamheten.

Förvaltningen delar uppfattningen att avläsningen bör ske månatligen så att korrekt ersättning utgår till nämnden. En jämförelse kan göras med nämndens resurstilldelning för sfi som hanteras så att nämnden i samband med tertialrapport 2 lämnar en prognos för antalet prestationer för resten av året. En prognos med fyra månader kvar kan aldrig bli exakt och skapar därför osäkerhet kring ekonomin. Genom att göra månatliga avläsningar skulle en

prognos inte behöva lämnas utan medelstilldelningen följer verksamhetens volym. Men i dagsläget konstateras att systemstöd för detta saknas då elevsystemet EMMA ännu inte utvecklats för att kunna ge den informationen. Hur avläsningen ska ske måste lösas innan en prestationsbaserad resursfördelning kan införas. I detta sammanhang vill förvaltningen också framhålla att även sfi:s resurstilldelning bör ske efter månatliga avläsningar.

Bilagor

1.