

Tyresö kommun
Utvecklingsförvaltningen
Karin Sundström
Utredare
08-5782 95 09
karin.sundstrom@tyreso.se

TJÄNSTESKRIVELSE

2014-09-01

1 (6)

Dnr 2014/GAN 0081

Gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Måluppfyllelse, delårsbokslutet augusti 2014 gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden

Beskrivning av ärendet

Målen i både kommunplanen för 2014-2016 samt nämndplanen 2014 ska följas upp för gymnasie- och arbetsmarknadsnämndens verksamhetsområden i samband med delårsbokslutet per augusti. Det ska anges om målen beräknas bli uppfyllda, delvis uppfyllda eller inte bli uppfyllda. Varje mål ska följas av kommentar.

Måluppfyllelse i kommunplan 2014-2016

Verksamhetsspecifika mål

Gymnasium och gymnasiesärskola

Mål att uppnå år 2014

Mål 1

Beslut finns om Tyresö Gymnasiums framtida strategiska inriktning 2014.

Målet beräknas bli uppfyllt

I kommunplanen anges att ett nytt gymnasium för studieförberedande program i samverkan med vuxenutbildningen och kulturverksamhet i anslutning till Tyresö centrum. Ett nytt gymnasium för yrkesförberedande program ska etableras i Bollmora företagsområde. I kommunplanen anges vidare att framtidens gymnasium ska implementeras med ny profilering och nytt arbetssätt. Projektet med ansvar för att utveckla innehållet i ett nytt modernt gymnasium (profil, program och kurser, lärmiljö, pedagogik, ledning och organisation samt elevsyn) har arbetat under året och en vision har fastställts av gymnasie- och arbetsmarknadsnämnden. Andra frågor i förändringsprocessen har behandlats vid olika workshops och studiedagar såsom organisationsmodell, scheman, arbetssätt, pedagogik och användning av IKT.

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 2

Av dem som slutar sina studier på Tyresö Gymnasiums studieförberedande och yrkesförberedande program med tillval är samtliga elever behöriga till högskola och universitet.

Målet är ännu ej mätt.

Av Skolverkets statistik framgår att 86 procent av de elever i Tyresö Gymnasium som fick slutbetyg 2013 når grundläggande behörighet till högskola och universitet. Snittet för riket är 87 procent.

År 2014 går de första eleverna ut enligt gymnasiereformen 2011. Enligt uppgifter från Tyresö gymnasium så blev 91,5 procent på de högskoleförberedande programmen behöriga till högskola och universitet. För de som läste yrkesförberedande program med tillval så blev 32 procent av dessa behöriga till högskola och universitet.

Skolverkets statistik finns tillgänglig hösten 2014. Gymnasieexamen har högre krav än tidigare för att nå grundläggande behörighet.

Åtgärder som genomförs för att eleverna ska bli behöriga till högskola och universitet är att lärarna följer upp resultat och betyg i sina egna kurser. Lärare och rektor följer upp elevernas resultat flera gånger per termin. Närvarokontroll följs upp löpande. Åtgärdsprogram sätts in och för vissa elever görs uppföljning tillsammans med föräldrar varje månad. För elever med särskilda behov kan kurserna ändras så man får en förlängd studietid i ett visst ämne. Vidare kan elever få stöd av elevhälsoteam, med skolsköterska, kurator, speciallärare och studie- och yrkesvägledare.

Det förs diskussioner med eleverna i klassråd och programråd om vilka faktorer som är viktiga för studieresultat. Elever i behov av hjälp och stöd i undervisningen har möjlighet att få en resurstimme vid en fast tidpunkt i veckan. Inför hösten 2014 planeras resurstiderna utökastill fyra eftermiddagar i veckan då eleven kan få stöd och hjälp med bl.a. läxor. Elever som behöver får extra tid på prov och kan även få göra vissa delar muntligt. Elever som behöver har tillgång till olika hjälpmedel, dator, läspennor, inläst material., olika dataprogram.

Elever som behöver extra stöd kan komma till speciallärarna och få stöd och hjälp för att nå målen. Speciallärarna är också med på lektionerna i matematik, engelska och svenska som en extra resurs. En satsning har gjorts med arbetslagsledare, skolledning och elevhälsoteam för att öka kunskapen om neuropsykiatrisk problematik. Syftet är att öka kunskapen i alla arbetslag och utveckla ett inkluderande arbetssätt för att möta elevernas behov och öka elevens resultat i de olika ämnena. Vidare utvecklas en plan som handlar om att arbeta med tidiga insatser för eleven i form av ett fördjupat mentorskap i ämnen som eleven uppfattar som svåra för att stärka elevresultaten så eleverna inte ska behöva sluta sin gymnasientbildning. Mentorskap innebär att en eller flera lärare har ett särskilt ansvar för en grupp av elever och följer eleven och ger återkoppling hur studierna går. Arbetet med mentorskap gör att alla elever blir sedda och ett mer individuellt perspektiv.

Vuxenutbildning

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 1

I den kommunala utbildningen för vuxna uppnås betyget godkänd eller högre av minst 95 procent av de studerande som slutfört grundläggande och gymnasiala kurser.

Målet beräknas ej bli uppfyllt

Under vårterminen 2014 erhöll 90 % betyget godkänd eller högre av de som slutförde grundläggande och gymnasiala kurser. I ovanstående statistik ingår betyg för elever som studerar på distans. Antalet distanskurselever och satta distanskursbetyg har ökat kraftigt. För denna grupp är andelen underkända betyg relativt sett hög (23%).

Vuxenutbildningen analyserar hela tiden hur fler elever kan bli godkända på kurserna. C3L för diskussioner med de externa utförare som genomför distansundervisning för att se hur fler

kan bli godkända. Vidare har C3L ansökt om medel för att anställa en specialpedagog för att stödja elever som behöver särskilt stöd i distansundervisningen.

Arbetscentrum

Mål att uppnå 2014, 2015 och 2016

Mål 1

Av de personer som hänvisas till Arbetscentrum arbetar eller studerar 62 procent när kontakten med Arbetscentrum avslutats.

Målet beräknas ej bli uppfyllt

De flesta personer som kommer till arbetscentrum står långt från arbetsmarknaden. För att möta det har arbetssättet ändrats och det är täta kontakter med psykiatri för att bättre möta de behov som de sökande har.

En bedömning är att 50 procent studerar eller arbetar när kontakten med arbetscentrum avslutats.

Mål 2

Alla ungdomar mellan 16-24 år som står till arbetsmarknadens förfogande och som har hänvisats till Arbetscentrum är i arbete, utbildning eller aktiv arbetsmarknadsåtgärd inom 30 dagar.

Målet beräknas bli uppfyllt

Genom Ung i Tyresö görs en handlingsplan vid första besöket där det skrivs in vilka aktiviteter som behövs för att de unga ska komma ut i arbete och studier. Handlingsplanen följs upp löpande.

Måluppfyllelse enligt nämndplanen

Mål att uppnå år 2014

Gymnasium och gymnasiesärskola

Mål 1

Betygspoängen ökar mot föregående år och överstiger rikets medeltal.

Medeltalet för Tyresö 2012 är 12,7 jämfört med rikets medeltal på 14. (Källa Skolverket).

Målet beräknas bli delvis uppfyllt.

Siffror från Skolverket visar att betygssnittet har ökat från 12,7 (2012) till 13,2 (2013).

Enligt uppgifter från SKL:s öppna jämförelser för gymnasieskolan så är medeltalet 14 (2013) för elever folkbokförda i Tyresö och överstiger rikets medeltal.

Enligt uppgifter från Tyresö gymnasium är betygssnittet för elever med slutbetyg 12,1, vårterminen 2014.

Mål 2

Elever som upplever god studiero/arbetsro uppgår till 90 procent.

Målet beräknas inte bli uppfyllt.

Enligt elevenkäten som genomfördes våren 2014 i årskurs 2 anger 56 % att det råder arbetsro på lektionerna. Resultaten redovisas i så kallade temperaturdiagram med en 5-gradig instämmande skala. Om vi räknar ihop de två högsta värdena 4 och 5 blir det 56 %. Om även de som lämnat svaret 3 på skalan blir siffran istället 87%.

Se vidare den separata redovisningen till nämnden i september 2014.

Mål 3

Samtliga elever ska ha tillgång till egen digital utrustning.

Målet beräknas bli uppfyllt.

Alla elever har tillgång till egen digital utrustning. Vissa har en-till-en-datorer och andra elever har datorer i skolan som är knutna till respektive program.

Vuxenutbildning

Mål 1

En till två yrkesutbildningar per år utvecklas inom grundläggande, gymnasial och eftergymnasial vuxenutbildning.

Målet beräknas bli uppfyllt

Yrkesutbildningar har utvecklats inom lärlingsområdet. Exempelvis barnskötarlärling och målarlärling. SFX-utbildningen mot bussförare har utvecklats till en heltidsutbildning med möjlighet till busskörkort.

Mål 2

Samverkan mellan vuxenutbildning, arbetsförmedling, försäkringskassa och socialförvaltning stärks genom två eller fler aktiviteter.

Målet beräknas bli uppfyllt.

Vuxenutbildningen deltar i projekten Ung i Tyresö och En-väg In.

Arbetscentrum**Mål 1**

Arbetscentrum är uppdragsansvarigt för kommunens samtliga arbetsmarknadsprojekt samt

– tar initiativ till en ny verksamhet för personer som idag står utanför arbetsmarknaden, utrikes födda och personer med funktionsnedsättning

Målet beräknas bli uppfyllt.

Under våren startades "En väg in".

Under hösten startar flera nya projekt för målgrupperna, Jobbstugan, Flyktingguider och Mentorsprogram.

– tar initiativ till och föreslår 2-3 nya studievägar i samverkan med vuxenutbildningen för personer som hänvisas till arbetscentrum.

Målet beräknas bli uppfyllt

Samverkan med olika utbildningsanordnare sker efter de sökandes behov. Både kommunala vuxenutbildningen, folkhögskolor, privata anordnare och arbetsmarknadsutbildningar är samverkanspartners.